

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 22.12.2025 10:00:06  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ**  
**ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО**  
**ВОЗРАСТА**

**ПМ.01.3. ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ**  
**УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования**  
**профиль профессионального образования: гуманитарный**  
**Наименование специальности:**  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
**Уровень образования: основное общее образование**  
**Форма обучения: очная**

## Лист согласования

Разработчик:

преподаватель колледжа  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Трунова Т.П.  
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя  
Заведующим Муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад №366 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)



Г.В. Носова  
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

преподаватель колледжа  
(занимаемая должность)

 Ю.В. Трошина  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.Ю. Буслаева  
(инициалы, фамилия)



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля	4
2	Структура содержание профессионального модуля	5
3	Условия реализации программы профессионального модуля	9
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	10
5	Лист согласования	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дисциплина ПМ 01.3 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков является частью профессионального модуля ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, а также частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

1.3 Цель изучения дисциплины ПМ. 01.3 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков: формирование профессиональной компетентности студента в области дошкольного образования; формирование готовности студента к осуществлению педагогической деятельности по основным общепрофессиональным дисциплинам в детском саду в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития.

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

**Таблица 1**

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить

	разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		СР С	Итого часов
				В т.ч. в форме практи ческой подгот овки		В т.ч. в форме практи ческой подгот овки		
База 9 классов - 2 курс, 4 семестр База 11 классов - 1 курс 2 семестр						60		
1	Выполнение строевых упражнений: построение, перестроение, повороты, смыкание и размыкание					6		
2	Тренировка по отработке и закреплению навыков обучения детей дошкольного возраста строевым упражнениям средствами игр и игровых упражнений					4		
3	Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, на снарядах из разнообразных исходных положений (сидя, стоя, лежа) для тренировки функциональных возможностей организма человека					6		
4	Упражнения на подготовку к обучению детей дошкольного возраста танцевальным движениям					6		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		СР С	Итого часов
				В т.ч. в форме практи ческой подгот овки		В т.ч. в форме практи ческой подгот овки		
5	Освоение техники выполнения корригирующих упражнений для формирования правильной осанки и предупреждения плоскостопия у детей дошкольного возраста различных возрастных групп					6		
6	Техника выполнения циклических движений и их разновидностей (ходьба, бег, лазание).					4		
7	Техника выполнения ациклических движений и их разновидностей (прыжки, метание).					4		
8	Техника выполнения смешанных движений и их разновидностей прыжки с разбега, метание с разбега, упражнения в равновесии..					4		
9	Терминология руководства обучения основным движениям детей дошкольного возраста возрастных групп					4		
10	Соблюдение техники безопасности при выполнении основных движений. Создание предметной среды для отработки у детей основных движений.					4		
11	Проведение элементарных подвижных игр в различных возрастных группах (сюжетных, бессюжетных, игровых заданий, игр-эстафет, аттракционов).					6		
12	Проведение элементов спортивных игр с соблюдением требований техники безопасности (баскетбол, волейбол, футбол, теннис, бадминтон и др.).					6		
Форма промежуточной аттестации								
Дифференцированный зачёт								
	Итого по дисциплине							60 часов

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

(Уровни освоения: 1-ознакомительный ;2-репродуктивный; 3-продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы техники выполнения физических упражнений</b>	Овладение и закрепление техники выполнения строевых, общеразвивающих и танцевальных упражнений, основных движений (ходьба, бег, ползание, метание, прыжки). Знакомство с подвижными играми и спортивными играми в разных возрастных группах.		<b>60</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.1. Гимнастика: строевые упражнения</b>	<b>Практические занятия</b>		10	3
	1.	Выполнение строевых упражнений: построение, перестроение, повороты, смыкание и размыкание.		
	2.	Закрепление терминологии руководства выполнением строевых упражнений детьми дошкольного возраста различных возрастных групп.		
	3	Тренировка по отработке и закреплению навыков обучения детей дошкольного возраста строевым упражнениям средствами игр и игровых упражнений.		
<b>Тема 1.2. Гимнастика: общеразвивающие упражнения</b>	<b>Практические занятия</b>		18	3
	1.	Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, на снарядах из разнообразных исходных положений (сидя, стоя, лежа) для тренировки функциональных возможностей организма человека.		
	2.	Упражнения на подготовку к обучению детей дошкольного возраста танцевальным движениям.		
	3.	Освоение техники выполнения корригирующих упражнений для формирования правильной осанки и предупреждения плоскостопия у детей дошкольного возраста.		
	4.	Закрепление терминологии для эффективного руководства обучением детей танцевальным движениям, общеразвивающим и корригирующим упражнениям в различных возрастных групп.		
<b>Тема 1.3. Гимнастика: основные движения</b>	<b>Практические занятия</b>		20	3
	1.	Техника выполнения циклических движений и их разновидностей (ходьба, бег, лазание).		
	2.	Техника выполнения ациклических движений и их разновидностей (прыжки, метание).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3.	Техника выполнения смешанных движений и их разновидностей прыжки с разбега, метание с разбега, упражнения в равновесии.		
	4.	Терминология руководства обучения основным движениям детей дошкольного возраста возрастных групп.		
	5.	Соблюдение техники безопасности при выполнении основных движений. Создание предметной среды для отработки у детей основных движений.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Подвижная игра как сложный вид двигательной деятельности</b>	<b>Практические занятия</b>		12	3
	1.	Проведение элементарных подвижных игр (сюжетных, бессюжетных, игровых заданий, игр-эстафет, аттракционов).		
	2.	Технология проведения подвижной игры в различных возрастных группах и терминологии руководства игрой в дошкольном возрасте.		
	3.	Проведение элементов спортивных игр с соблюдением требований техники безопасности (баскетбол, волейбол, футбол, теннис, бадминтон и др.).		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся
- наглядные пособия (макеты, плакаты, схемы, демонстрационные стенды).

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- многофункциональное устройство.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
<b>1. Основная литература</b>	
1.	Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., 2008.
2.	Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шебеко В.Н.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35553.html">http://www.iprbookshop.ru/35553.html</a> .— ЭБС «IPRbooks».
<b>2. Дополнительная литература</b>	
3.	Кожухова, Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка. – М., 2008.
4.	Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. – М.: Гуманит.изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
5.	Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Гуманит.изд. Центр ВЛАДОС, 2004.
6.	Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. – М., 2007.

#### Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.	Педагогическая библиотека	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a>
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
<p>ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.</p> <p>ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>Кроме того, в ПМ.01 формируются компетенции:</p> <p>ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в</p>	<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;</li> <li>– планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии, режима работы образовательной организации;</li> <li>– создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии;</li> <li>– проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм, возраста детей и наличия отклонений в развитии;</li> <li>– проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Картотеки общеразвивающих и строевых упражнений, подвижных игр, творческие задания, практические работы по планированию работы по физическому воспитанию и развитию детей</p>

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
<p>группах детей раннего возраста.</p> <p>ПК 6.2. Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.</p> <p>ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.</p>	<p>пригодность использования в работе с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;</li> <li>– показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;</li> <li>– определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;</li> <li>– определять способы психолого-педагогической поддержки воспитанников;</li> <li>– определять способы введения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в условиях образовательной организации;</li> <li>– анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием;</li> </ul>	<p>Собеседование, тестирование, реферат</p>

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<p>– особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов, праздников) в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием;</p> <p>– теоретические основы режима дня;</p> <p>– теоретические основы двигательной активности;</p> <p>– теоретические основы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием;</p> <p>– основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием;</p> <p>– методы, формы и средства физического воспитания и коррекционно-педагогической работы в процессе выполнения двигательного режима;</p> <p>– особенности детского травматизма и его профилактику;</p> <p>– требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;</p> <p>– требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;</p>	

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие «здоровый образ жизни»; понятие «здоровье» и факторы, его определяющие;</li> <li>– наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;</li> <li>– особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;</li> <li>– способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия детей с отклонениями в развитии;</li> <li>– основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;</li> <li>– особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;</li> <li>– теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием;</li> <li>– методику проведения диагностики физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием</li> </ul>	