

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 22.12.2025 10:01:52
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

ПМ.01.3. ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
44.02.01 Дошкольное образование
Уровень образования: среднее общее образование
Форма обучения: очная

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель колледжа
(занимаемая должность)


(подпись)

Трунова Т.П.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя
Заведующим Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад №366 г. Челябинска»

(занимаемая должность)



Г.В. Носова
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

преподаватель колледжа
(занимаемая должность)

 Ю.В. Трошина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Директор колледжа

(подпись) М.Ю. Буслаева
(инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля	4
2	Структура содержание профессионального модуля	5
3	Условия реализации программы профессионального модуля	9
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	10
5	Лист согласования	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дисциплина ПМ 01.3 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков является частью профессионального модуля ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, а также частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

1.3 Цель изучения дисциплины ПМ. 01.3 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков: формирование профессиональной компетентности студента в области дошкольного образования; формирование готовности студента к осуществлению педагогической деятельности по основным общепрофессиональным дисциплинам в детском саду в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития.

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить

	разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		СР С	Итого часов
				В т.ч. в форме практи ческой подгот овки		В т.ч. в форме практи ческой подгот овки		
База 9 классов - 2 курс, 4 семестр База 11 классов - 1 курс 2 семестр						60		
1	Выполнение строевых упражнений: построение, перестроение, повороты, смыкание и размыкание					6		
2	Тренировка по отработке и закреплению навыков обучения детей дошкольного возраста строевым упражнениям средствами игр и игровых упражнений					4		
3	Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, на снарядах из разнообразных исходных положений (сидя, стоя, лежа) для тренировки функциональных возможностей организма человека					6		
4	Упражнения на подготовку к обучению детей дошкольного возраста танцевальным движениям					6		

[illegible]

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

(Уровни освоения: 1-ознакомительный ;2-репродуктивный; 3-продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы техники выполнения физических упражнений	Овладение и закрепление техники выполнения строевых, общеразвивающих и танцевальных упражнений, основных движений (ходьба, бег, ползание, метание, прыжки). Знакомство с подвижными играми и спортивными играми в разных возрастных группах.		60	3
Тема 1.1. Гимнастика: строевые упражнения	Практические занятия		10	3
	1.	Выполнение строевых упражнений: построение, перестроение, повороты, смыкание и размыкание.		
	2.	Закрепление терминологии руководства выполнением строевых упражнений детьми дошкольного возраста различных возрастных групп.		
	3	Тренировка по отработке и закреплению навыков обучения детей дошкольного возраста строевым упражнениям средствами игр и игровых упражнений.		
Тема 1.2. Гимнастика: общеразвивающие упражнения	Практические занятия		18	3
	1.	Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, на снарядах из разнообразных исходных положений (сидя, стоя, лежа) для тренировки функциональных возможностей организма человека.		
	2.	Упражнения на подготовку к обучению детей дошкольного возраста танцевальным движениям.		
	3.	Освоение техники выполнения корригирующих упражнений для формирования правильной осанки и предупреждения плоскостопия у детей дошкольного возраста.		
	4.	Закрепление терминологии для эффективного руководства обучением детей танцевальным движениям, общеразвивающим и корригирующим упражнениям в различных возрастных групп.		
Тема 1.3. Гимнастика: основные движения	Практические занятия		20	3
	1.	Техника выполнения циклических движений и их разновидностей (ходьба, бег, лазание).		
	2.	Техника выполнения ациклических движений и их разновидностей (прыжки, метание).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3.	Техника выполнения смешанных движений и их разновидностей прыжки с разбега, метание с разбега, упражнения в равновесии.		
	4.	Терминология руководства обучения основным движениям детей дошкольного возраста возрастных групп.		
	5.	Соблюдение техники безопасности при выполнении основных движений. Создание предметной среды для отработки у детей основных движений.		
Тема 1.4 Подвижная игра как сложный вид двигательной деятельности	Практические занятия		12	3
	1.	Проведение элементарных подвижных игр (сюжетных, бессюжетных, игровых заданий, игр-эстафет, аттракционов).		
	2.	Технология проведения подвижной игры в различных возрастных группах и терминологии руководства игрой в дошкольном возрасте.		
	3.	Проведение элементов спортивных игр с соблюдением требований техники безопасности (баскетбол, волейбол, футбол, теннис, бадминтон и др.).		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся
- наглядные пособия (макеты, плакаты, схемы, демонстрационные стенды).

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- многофункциональное устройство.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	
1.	Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., 2008.
2.	Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шебеко В.Н.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35553.html .— ЭБС «IPRbooks».
2. Дополнительная литература	
3.	Кожухова, Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка. – М., 2008.
4.	Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. – М.: Гуманит.изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
5.	Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Гуманит.изд. Центр ВЛАДОС, 2004.
6.	Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. – М., 2007.

Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
2.	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии. ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами. Кроме того, в ПМ.01 формируются компетенции: ПК 6.1. Планировать и осуществлять образовательный процесс в	Должен уметь: – определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии; – планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии, режима работы образовательной организации; – создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна с учетом возраста детей и наличия отклонений в развитии; – проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-гигиенических норм, возраста детей и наличия отклонений в развитии; – проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на	Картотеки общеразвивающих и строевых упражнений, подвижных игр, творческие задания, практические работы по планированию работы по физическому воспитанию и развитию детей

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
группах детей раннего возраста. ПК 6.2. Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие. ПК 6.3. Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.	пригодность использования в работе с детьми; – использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; – показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; – определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; – определять способы психолого-педагогической поддержки воспитанников; – определять способы введения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в условиях образовательной организации; – анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в группах детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Должен знать: – теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием;	Собеседование, тестирование, реферат

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной	– особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов, праздников) в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием; – теоретические основы режима дня; – теоретические основы двигательной активности; – теоретические основы организации двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием; – основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием; – методы, формы и средства физического воспитания и коррекционно-педагогической работы в процессе выполнения двигательного режима; – особенности детского травматизма и его профилактику; – требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; – требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;	

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
документацией на государственном и иностранном языках.	– понятие «здоровый образ жизни»; понятие «здоровье» и факторы, его определяющие; – наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; – особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; – способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия детей с отклонениями в развитии; – основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; – особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; – теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием; – методику проведения диагностики физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием	