

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 28.01.2026 11:03:43
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Правоведение

Код направления подготовки	44.03.02
Направление подготовки	Психолого-педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Психологическое консультирование
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Преподаватель			Винокурова Мария Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	3	13.11.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Перечень образовательных технологий	13
8. Описание материально-технической базы	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Правоведение» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правоведение» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Социально-гуманитарный», при проведении следующих практик: «учебная практика (ознакомительная)».

1.4 Дисциплина «Правоведение» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование у бакалавров базовых представлений об основных понятиях и категориях государства и права, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование основ юридической грамотности студентов;

2) рассмотрение фундаментальных знаний о системе права, роли закона в иерархии нормативных актов, значении права в регулировании значимых общественных отношений;

3) выработать умение определять законодательные требования к будущей профессиональной деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики. ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций.
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами. УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектирования результатов деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики.	3.1 основы конституционного строя в РФ, основные права и обязанности граждан РФ, основы системы права России, структуру органов государственной власти и управления в РФ, систему образования РФ.

2	ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности	У.1 проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам
3	ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций.	В.1 навыками работы с действующим законодательством РФ с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; 3.3 положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектирования результатов деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	2	4	62	68
Первый период контроля				
<i>Общие понятия о государстве и праве</i>	2	2	25	29
Понятие и сущность государства. Государственная власть.	2		13	15
Форма государства.				
Понятие права. Правовые отношения		2	12	14
<i>Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации</i>		2	37	39
Основы конституционного строя РФ		2	13	15
Общие положения гражданского права			12	12
Общие положения уголовного права			12	12
Итого по видам учебной работы	2	4	62	68
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				4
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие понятия о государстве и праве Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: В.1 (ОПК.1.3), У.1 (ОПК.1.2)	2
1.1. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства. 1. Понятие и основные признаки государства. 2. Государственная власть: способы и формы ее осуществления и ограничения. Социальное назначение государства. Внутренние и внешние функции государства, их связь и взаимодействие. 3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный режим. 4. Понятие и структура государственного аппарата. Классификация государственных органов. Принцип разделения властей. 5. Правовое государство: доктрина и практика. Принципы формирования правового государства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие понятия о государстве и праве Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: В.1 (ОПК.1.3), У.1 (ОПК.1.2)	2
1.1. Понятие права. Правовые отношения 1. Понятие, признаки и сущность права. 2. Понятие права в субъективном и объективном смысле. 2. Понятие и признаки правовых норм. 4. Классификация правовых норм. 5. Правовые отношения: понятие и признаки. 6. Структура правовых отношений. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1) УК-2: 3.2 (УК.2.1), 3.3 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	2
2.1. Основы конституционного строя РФ 1. Конституция - основной закон государства. 2. Основы конституционного строя России. 3. Особенности федеративного устройства России. 4. Конституционная система органов российского государства. Учебно-методическая литература: 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Общие понятия о государстве и праве Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-1: В.1 (ОПК.1.3), У.1 (ОПК.1.2)	25

<p>1.1. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Форма государства.</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Составьте схемы на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Понятие и сущность государства". 2. "Форма государства". 3. "Государственная власть". <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4</p>	13
<p>1.2. Понятие права. Правовые отношения</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Ответьте письменно на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое право? Охарактеризуйте его функции. 2. Дайте детальную характеристику такому признаку права как нормативность. 3. Какова роль права в системе социального регулирования? Дайте развернутый ответ. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 9</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3, 4</p>	12
<p>2. Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации</p>	37
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1)</p> <p>УК-2: 3.2 (УК.2.1), 3.3 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)</p>	
<p>2.1. Основы конституционного строя РФ</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Составьте схему на тему: "Понятие, признаки конституции. История российских конституций".</p> <p>Учебно-методическая литература: 5, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	13
<p>2.2. Общие положения гражданского права</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Ответьте письменно на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какие источники гражданского права выделяются в доктрине частного права? 2. Перечислите виды юридических лиц и дайте развернутую характеристику каждому из них. 3. Какие способы защиты прав собственности отражены в действующей редакции Гражданского Кодекса РФ? 4. Перечислите условия действительности сделки. <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>	12
<p>2.3. Общие положения уголовного права</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Ответьте письменно на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какие виды юридической ответственности выделяют в зависимости от характера совершенного правонарушения? Дайте пояснение по каждому виду. 2. Назовите четыре категории преступлений по характеру и степени общественной опасности. Приведите примеры по каждой категории. 3. Назовите обстоятельства исключающие преступность деяния. 4.Перечислите основные виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Окулич И.П. Правоведение:учеб.пособие для вузов*/И.П. Окулич,Н.С.Конева.-Челябинск:Рекпол,2007.	
2	Балашов А. И. Правоведение:учеб.для вузов*/А.И.Балашов, Г.П.Рудаков.-3-е изд., доп.и перераб.-СПб.и др.:Питер,2006.	
3	Аблёзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аблёзгова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 243 с.	http://www.iprbookshop.ru/1150.html
4	Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018.— 142 с.	http://www.iprbookshop.ru/83305.html .
5	Василенко А.И. Теория государства и права:учеб. пособие для вузов*/А.И.Василенко,М.В.Максимов,Н.М.Чистяков; Финансовая акад.при правительстве РФ.-М.: Кн.мир,2007.	
Дополнительная литература		
6	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ С.В. Барабанова [и др].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 390 с.	http://www.iprbookshop.ru/94498.html .
7	Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Димитров Н.Н., Булкин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 178 с.	http://www.iprbookshop.ru/93206.html
8	Теория государства и права. Часть 2. Теория права [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Воротилин [и др].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2011.— 336 с.	http://www.iprbookshop.ru/4054.html
9	Лейст О.Э. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебник/ Лейст О.Э., Бережнов А.Г., Кененов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2011.— 520 с.	http://www.iprbookshop.ru/4432.html .

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/default.aspx
3	Портал «Гарант-Education»	http://edu.garant.ru/education/law
4	Справочная правовая система Консультант плюс	
5	Яндекс-Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Мультимедийная презентация	Эссе	
ОПК-1				
3.1 (ОПК.1.1)			+	+
У.1 (ОПК.1.2)		+		+
В.1 (ОПК.1.3)		+		+
УК-2				
3.2 (УК.2.1)			+	+
3.3 (УК.2.1)	+			+
У.2 (УК.2.2)	+			+
В.2 (УК.2.3)	+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие понятия о государстве и праве":

1. Мультимедийная презентация

Подготовка презентационного материала по следующим темам:

1. История российских конституций.
2. Теории происхождения государства и права.
3. Правовое государство: история, проблемы и перспективы.

Требования к оформлению презентационного материала.

Количество слайдов должно быть не меньше 15.

Презентация должна иметь слайд – оглавление, откуда можно было бы попасть как на один из разделов (групп) слайдов, так и на каждый из слайдов в отдельности (для реализации использовать свои интерактивные или стандартные управляющие кнопки).

Презентация должна быть содержательной.

Использовать единый стиль оформления.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Характеристика отдельных отраслей права Российской Федерации":

1. Доклад/сообщение

1. Функции государства: история и современность.
2. Формы государства.
3. Правовые системы современности.
4. Судебный прецедент как источник права.
5. Правореализационная и правоприменительная деятельность
6. Понятие и виды юридической ответственности.
7. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
8. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
9. Федеративное устройство РФ.
10. Правоохранительные органы РФ.
11. Основные начала гражданского права.
12. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
13. Юридические лица: понятие и основные признаки.
14. Объекты гражданских прав.
15. Защита права собственности и вещных прав.
16. Роль договора в жизни общества.
17. Брачный договор.
18. Трудовой договор – этапы становления и развития.
19. Правовые средства устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Основные принципы налогообложения в России.
21. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.
22. Исполнительное производство.
23. Многообразие взглядов на происхождение государства.
24. Теоретические и практические аспекты правового государства.
25. Теория и практика разделения властей в государстве.
26. Социальная роль государства.
27. Сравнительная характеристика политических режимов.
28. Гражданское общество и государство.
29. Государственная власть и ее признаки.
30. Механизм государства: понятие и структура.
31. Система государственных органов: понятие и виды.
32. Гражданство РФ.
33. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
34. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
35. Профилактика преступлений.
36. Наследование по закону и по завещанию.
37. Защита прав потребителей.
38. Лицензирование образовательной деятельности.
39. Преступления в сфере компьютерной информации.
40. Социальная защита материнства, отцовства и детства.

Количество баллов: 10

2. Эссе

Темы эссе по дисциплине «Правоведение».

1. «Правосудие – основа государства» (Латинское юридическое изречение).
2. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть» (Платон).
3. «Самый заклятый враг права – привилегия» (М.Эбнер-Эшенбах).
4. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» (Ш.Монтескье).
5. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).
6. «Жестокость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).
7. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права» (Принцип римского права).
8. «Дело судьи – истолковать закон, а не даровать его» (Ф.Бэкон).
9. «Законы – это государи над государствами» (Людовик XII).
10. «Самое большое преступление – безнаказанность» (Б.Шоу).
11. «Под защитой права никто не бывает обманут» (Латинское изречение).
12. «Другой человек имеет право быть услышанным и право отстаивать свои доводы» (Карл Раймунд Поппер).

Важно!!!

Структура эссе:

1. Введение.
2. Выражение собственной точки зрения по рассматриваемому вопросу.
3. Т1/Т2 – теоретическая аргументация (отражение в сочинении различных точек зрения, выраженных учеными в области правоведения);
4. Ф1/Ф2 – фактологическая аргументация (содержит примеры из собственной жизни, СМИ, Интернета и пр.);
5. Вывод.

Количество баллов: 7

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Происхождение, признаки и понятие государства
2. Происхождение, признаки и понятие права
3. Понятие и виды источников права
4. Понятие, признаки и структура правоотношений
5. Понятие и основы правового государства
6. Система и источники конституционного права
7. Конституция РФ как основной закон государства
8. Система и источники гражданского права
9. Система федеральных органов государственной власти России
10. Гражданские правоотношения: понятие, виды и структура
11. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, их правоспособность и дееспособность
12. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, их правоспособность и дееспособность
13. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле
14. Законный и договорный режим имущества супругов
15. Система и источники трудового права
16. Административное право: понятие, предмет, метод и источники
17. Субъекты административной ответственности
18. Понятие, предмет и метод уголовного права
19. Административно-правовые отношения: понятие, структура и особенности
20. Преступление как основание для наступления уголовной ответственности

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none">-дается комплексная оценка предложенной ситуации-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять-последовательное, правильное выполнение всех заданий-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none">-дается комплексная оценка предложенной ситуации-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять-последовательное, правильное выполнение всех заданий-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none">-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя-выполнение заданий при подсказке преподавателя-затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none">-неправильная оценка предложенной ситуации-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
 - 5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео – аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Развивающее обучение
4. Кейс-технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC

