

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 02.02.2026 15:20:23  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Правоведение

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат юридических наук		Абрамовская Ольга Ривхатовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	3	18.11.2025	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
7. Перечень образовательных технологий .....	17
8. Описание материально-технической базы .....	18

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Правоведение» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Правоведение» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Правоведение» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Предпринимательское право», «Семейное право», «Гражданское право», «Трудовое право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение базовых государственно-правовых явлений; анализ правоотношений различного вида; формирование способности студентов реализовывать нормы права применительно к конкретным ситуациям

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные юридические категории и понятия
- 2) проанализировать основные источники права
- 3) научиться использовать правовые нормы в профессиональной деятельности
- 4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников правоотношений
- 5) обучиться работать с правоприменительной практикой
- 6) освоить методы поиска нормативных правовых актов

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК.1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики ОПК.1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач ОПК.1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами. УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.1.1 Знать нормативно-правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики	3.1 знает положения российского законодательства, регламентирующего образовательную деятельность
2	ОПК.1.2 Уметь организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач	У.1 умеет организовывать профессионально-педагогическую деятельность на основе знания положений российского законодательства в сфере образования

	3 ОПК.1.3 Владеть способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	В.1 владеть способностью осуществлять учебно-профессиональную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 знает положения российского законодательства о проектной деятельности
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 умеет на нормативной основе декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач в процессе реализации проекта
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 владеет методами и приемами проектной деятельности с использованием средств справочно-правовых систем

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	CPC	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i>Теория государства и права</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>30</i>	<i>54</i>
Теория государства	2	2	5	9
Общая характеристика права	2	2	5	9
Правовые отношения	2	2	5	9
Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	2	2	5	9
Основы конституционного строя РФ	2	2	5	9
Система органов государственной власти в РФ	2	2	5	9
<i>Общая характеристика основных правовых отраслей</i>	<i>6</i>	<i>18</i>	<i>30</i>	<i>54</i>
Основы гражданского права	2	2	5	9
Основы семейного права	2	2	5	9
Основы трудового права	2	2	5	9
Основы административного права		4	5	9
Основы уголовного права		4	5	9
Основы образовательного права		4	5	9
Итого по видам учебной работы	18	30	60	108
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>108</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теория государства и права</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Теория государства <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и функции государства.</li> <li>2. Форма государства.</li> <li>3. Механизм государства.</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Общая характеристика права <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и функции права.</li> <li>2. Источники права.</li> <li>3. Система права.</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Правовые отношения <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и виды правоотношений.</li> <li>2. Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность.</li> <li>3. Объекты правоотношений: понятие и виды.</li> <li>4. Содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей.</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность правомерного поведения.</li> <li>2. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.</li> <li>3. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.</li> <li>4. Краткая характеристика юридической ответственности по видам: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная.</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.5. Основы конституционного строя РФ <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные элементы конституционного строя РФ.</li> <li>2. Политические и экономические основы конституционного строя РФ.</li> <li>3. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.</li> <li>4. Основные принципы конституционного строя РФ.</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.6. Система органов государственной власти в РФ <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные органы РФ.</li> <li>2. Исполнительные органы РФ.</li> <li>3. Судебные органы РФ.</li> </ul> Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
<b>2. Общая характеристика основных правовых отраслей</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1)	

<p>2.1. Основы гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.</li> <li>2. Сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок.</li> <li>3. Право собственности и иные вещные права: содержание, основания возникновения и прекращения.</li> <li>4. Понятие гражданско-правового обязательства. Система обязательств. Основания возникновения и способы обеспечения обязательств.</li> <li>5. Понятие гражданско-правового договора. Заключение и расторжение гражданско-правовых договоров.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.2. Основы семейного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное право как отрасль права. Источники семейного права.</li> <li>2. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака.</li> <li>3. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.</li> <li>4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>2.3. Основы трудового права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения законодательства о труде</li> <li>2. Трудовой договор</li> <li>3. Трудовая дисциплина</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

### 3.2 Практические

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Теория государства и права</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Теория государства <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и функции государства.</li> <li>2. Форма государства.</li> <li>3. Механизм государства.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
1.2. Общая характеристика права <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и функции права.</li> <li>2. Источники права.</li> <li>3. Система права.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
1.3. Правовые отношения <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и виды правоотношений.</li> <li>2. Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность.</li> <li>3. Объекты правоотношений: понятие и виды.</li> <li>4. Содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
1.4. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность правомерного поведения.</li> <li>2. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.</li> <li>3. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.</li> <li>4. Краткая характеристика юридической ответственности по видам: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

1.5. Основы конституционного строя РФ 1. Понятие и основные элементы конституционного строя РФ. 2. Политические и экономические основы конституционного строя РФ. 3. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ. 4. Основные принципы конституционного строя РФ. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.6. Система органов государственной власти в РФ 1. Законодательные органы РФ. 2. Исполнительные органы РФ. 3. Судебные органы РФ. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
<b>2. Общая характеристика основных правовых отраслей</b>	<b>18</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1)	
2.1. Основы гражданского права 1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. 2. Сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок. 3. Право собственности и иные вещные права: содержание, основания возникновения и прекращения. 4. Понятие гражданско-правового обязательства. Система обязательств. Основания возникновения и способы обеспечения обязательств. 5. Понятие гражданско-правового договора. Заключение и расторжение гражданско-правовых договоров. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. Основы семейного права 1. Семейное право как отрасль права. Источники семейного права. 2. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. 3. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.3. Основы трудового права 1. Общие положения законодательства о труде 2. Трудовой договор 3. Трудовая дисциплина Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.4. Основы административного права 1. Административное право как отрасль права. Источники административного права. 2. Субъекты административного права. 3. Исполнительная власть и государственное управление. 4. Понятие и принципы государственной службы. 5. Административное правонарушение и административная ответственность. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.5. Основы уголовного права 1. Уголовное право как отрасль права. Источники уголовного права. 2. Преступление: понятие, признаки, состав. Виды преступлений. 3. Состав преступления. Элементы состава преступления. 4. Преступления против личности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.6. Основы образовательного права 1. Образовательное право как отрасль права. Источники образовательного права. 2. Система образования. 3. Участники образовательных отношений. 4. Управление системой образования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

### 3.3 СРС

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Теория государства и права</b>	<b>30</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-2: У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Теория государства <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	5
1.2. Общая характеристика права <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	5
1.3. Правовые отношения <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Выполнить проект на одну из двух тем: "Виды субъектов права", "Виды объекты правоотношений" Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	5
1.4. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	5
1.5. Основы конституционного строя РФ <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	5
1.6. Система органов государственной власти в РФ <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	5
<b>2. Общая характеристика основных правовых отраслей</b>	<b>30</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1)	
2.1. Основы гражданского права <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	5

<p>2.2. Основы семейного права</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	5
<p>2.3. Основы трудового права</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	5
<p>2.4. Основы административного права</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</li> <li>2. Используя литературные источники, составить конспект по теме</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	5
<p>2.5. Основы уголовного права</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	5
<p>2.6. Основы образовательного права</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</li> <li>2. Используя литературные источники, составить конспект по теме</li> <li>3. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме</li> <li>4. Решить задачу. В колледже студентам предложили приобрести учебники и учебно-методические пособия за собственный счет.</li> </ol> <p>Оцените данную ситуацию с точки зрения законодательства об образовании. В каком случае обучающимся предоставляются учебники и учебно-методические пособия бесплатно, в каких случаях платно? Зависит ли обеспечение литературой от вида осваиваемой образовательной программы и формы обучения?</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	5

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Учебно-методическая литература**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94498.html">http://www.iprbookshop.ru/94498.html</a>
2	Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74905.html">http://www.iprbookshop.ru/74905.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83305.html">http://www.iprbookshop.ru/83305.html</a>
4	Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-1014-0	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93206.html">http://www.iprbookshop.ru/93206.html</a>
5	Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74320.html">http://www.iprbookshop.ru/74320.html</a>
6	Карабаева, К. Д. Правоведение : сборник заданий / К. Д. Карабаева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — ISBN 2227-8397	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24342.html">http://www.iprbookshop.ru/24342.html</a>

##### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Портал «Гарант–Education»	<a href="http://edu.garant.ru/education/law">http://edu.garant.ru/education/law</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Проект	Задача	Информационный поиск	
ОПК-1					
3.1 (ОПК.1.1)	+				+
У.1 (ОПК.1.2)				+	+
В.1 (ОПК.1.3)			+		+
УК-2					
3.2 (УК.2.1)	+				+
У.2 (УК.2.2)				+	+
В.2 (УК.2.3)		+			+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теория государства и права":

##### 1. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме  
Количество баллов: 10

##### 2. Проект

Выполнить проект на одну из двух тем: "Виды субъектов права", "Виды объекты правоотношений"  
Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Общая характеристика основных правовых отраслей":

##### 1. Задача

Решить задачу. В колледже студентам предложили приобрести учебники и учебно-методические пособия за собственный счет.

Оцените данную ситуацию с точки зрения законодательства об образовании. В каком случае обучающимся предоставляются учебники и учебно-методические пособия бесплатно, в каких случаях платно? Зависит ли обеспечение литературой от вида осваиваемой образовательной программы и формы обучения?

Количество баллов: 10

##### 2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме  
Количество баллов: 10

##### 3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме  
Количество баллов: 20

#### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Государство: понятие, сущность, функции на современном этапе
2. Основные теории происхождения государства
3. Форма государства
4. Механизм государства (понятие, структура)
5. Правовое государство: понятие, признаки, основы
6. Право: понятие, сущность, функции
7. Система российского права
8. Категории права
9. Правовая норма: понятие, структура, виды
10. Источники права (понятие, виды), правотворчество
11. Действие норм права во времени, в пространстве и по круг лиц
12. Правоотношение: понятие, содержание, структура
13. Юридические факты: их понятие и классификация
14. Правонарушение и юридическая ответственность
15. Конституционный строй РФ: понятие, система принципов
16. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
17. Гражданство РФ: понятие, нормативное регулирование, система принципов
18. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы, субъекты РФ и их правовой статус
19. Представительные органы государственной власти РФ
20. Система органов исполнительной власти РФ
21. Судебная власть в РФ: понятие, принципы организации, система
22. Гражданское право РФ: предмет, принципы, источники
23. Осуществление и защита гражданских прав: понятие, способы и пределы защиты
24. Граждане как субъекты гражданского права
25. Юридические лица по российскому гражданскому праву (понятие, виды, статус)
26. Дочерние предприятия, филиалы и представительства юридических лиц
27. Объединения (союзы, ассоциации) как субъекты гражданского; права
28. Антимонопольное законодательство РФ
29. Понятие и виды объектов гражданских прав, их оборотоспособность
30. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды, форма, значение сделок
31. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: виды, последствия
32. Понятие и виды представительства в гражданском праве
33. Доверенность: понятие и формы, условия действительности
34. Исковая давность в гражданском обороте: понятие, виды, счисление сроков
35. Приостановление и перерыв сроков исковой давности
36. Понятие и содержание права собственности, субъекты права собственности
37. Вещные права лиц, не являющихся собственниками
38. Способы защиты права собственности и других вещных прав
39. Гражданско-правовое обязательство: понятие, стороны, содержание
40. Способы обеспечения обязательств в гражданском праве
41. Имущественная ответственность за неисполнение Обязательств
42. Договор в гражданском праве: общая характеристика
43. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров
44. Правовая характеристика предварительного договора, Публичного договора и договора присоединения
45. Трудовое право России: понятие, законодательство. Особенности Трудового кодекса Российской Федерации
46. Трудовой договор: понятие, виды, форма, содержание
47. Юридические гарантии при заключении трудового договора
48. Срочный трудовой договор: понятие, особенности заключения
49. Трудовые договоры о временной и сезонной работе
50. Перевод на другую работу (понятие, виды переводов)
51. Основания прекращения трудового договора (общая характеристика)
52. Общие основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя
53. Дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя
54. Порядок увольнения работников
55. Рабочее время: понятие, виды. Совместительство, сверхурочные работы
56. Правовое регулирование времени отдыха

57. Дисциплина труда: понятие, правовое регулирование, вид, дисциплинарных взысканий и порядок их применения
58. Материальная ответственность работодателя (общая характеристика)
59. Ограниченная материальная ответственность работника
60. Полная материальная ответственность работника
61. Индивидуальные трудовые споры: понятие, процедура разрешения
62. Коллективные трудовые споры: понятие и особенности и разрешения
63. Права и обязанности супругов по российскому семейному законодательству
64. Права и обязанности родителей и детей по российскому семейному законодательству
65. Экологическое законодательство РФ: общая характеристика. Ответственность за экологические правонарушения
66. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, принципы
67. Подведомственность и подсудность гражданских дел
68. Порядок предъявления исков и рассмотрения гражданских дел в суде
69. Исполнение решений по гражданским делам
70. Административное право: общая характеристика. Понятие административной ответственности, порядок применения взысканий
71. Административная ответственность за экономические правонарушения и проступки, посягающие на порядок управления
72. Российское уголовное право: понятие, задачи, принципы, система
73. Преступление: понятие, категории преступлений
74. Уголовная ответственность: понятие, правовое значение состава преступления
75. Соучастие в преступлении, виды соучастников
76. Наказание по уголовному праву: понятие, цели и виды наказаний

Типовые практические задания:

1. Юридическая задача

### **5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не засчитано")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Информационный поиск**

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

-поиск библиографический □ поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);  
-поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;  
-поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

### **5. Проект**

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

### **6. Конспект по теме**

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## 7. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

- 1.Внимательно прочтайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
- 2.Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
- 3.Произведите краткую запись условия задания.
- 4.Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
- 5.Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
- 6.Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
- 7.Проверьте правильность решения задания.
- 8.Произведите оценку реальности полученного решения.
- 9.Запишите ответ.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Проблемное обучение
2. Развивающее обучение
3. Проектные технологии

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC