

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 02.02.2026 15:20:23
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
ФТД	Технологии реализации проекта «Профессионалитет»

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
доцент	кандидат педагогических наук, доцент		Мурыгина Лариса Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	3	18.11.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	19
8. Описание материально-технической базы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Профессиональные компетенции WorldSkills» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Профессиональные компетенции WorldSkills» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит», «Маркетинг», «Менеджмент», «Методика профессионального обучения», «Общая и профессиональная педагогика», «Предпринимательское право», «Теория организации и организационное поведение», «Управление проектами», «Финансовый менеджмент», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика и организация производства», «Ценообразование».

1.4 Дисциплина «Профессиональные компетенции WorldSkills» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Инвестиционный анализ», «Налоги и налогообложение», «Психология предпринимательства», «Педагогические технологии», «Стратегическое управление в профессионально-образовательной организации».

1.5 Цель изучения дисциплины:

совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»

1.6 Задачи дисциплины:

1) научиться разрабатывать бизнес-планы для различных целевых аудиторий с использованием современных методик бизнес-планирования

2) получить навык работы в команде и организации ее работы для реализации бизнеспланов по созданию нового продукта/предприятия и диверсификации существующего бизнеса

3) научиться находить и оценивать новые бизнес-возможности и формулировать бизнес-идеи

4) научиться осуществлять маркетинговое, инвестиционное и организационное планирование при разработке и обосновании бизнес-планов, а также анализировать и оценивать параметры эффективности реализуемых бизнеспроектов

5) научиться обеспечивать реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-6 способен использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, налогообложения с целью выработки управленческих решений в рамках профессиональной деятельности
	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
	ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
	ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа	3.1 Приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
2	ПК.6.2 Уметь использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа	У.1 Использовать приемы и методы инвестирования, бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа
3	ПК.6.3 Владеть методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа	В.1 Методами составления бухгалтерской отчетности и экономического анализа

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	10	10	6	10	36
Первый период контроля					
<i>Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство».</i>	<i>4</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>8</i>
История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	2				2
Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2		2	6
Требования охраны труда и техники безопасности. Требования эффективной организации рабочего места	2	4	2	4	12
Требования охраны труда и техники безопасности		2		2	4
Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2	2	2	2	8
Бизнес-идея и бизнес-план	4	4	4	4	16
Поиск и оценка бизнес-идеи	2	2	2	2	8
Бизнес-план и его структура	2	2	2	2	8
Итого по видам учебной работы	10	10	6	10	36
Форма промежуточной аттестации					
Зачет по факультативу					
Итого за Первый период контроля					36

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство».	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2)	
1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») 1. Движение WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия 2. Место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Учебно-методическая литература: 2	2
1.2. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции 1. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. 3. Разделы спецификации. Спецификация стандарта компетенции «Предпринимательство» (WorldSkills Standards Specifications). Учебно-методическая литература: 1, 4	2
2. Требования охраны труда и техники безопасности. Требования эффективной организации рабочего места	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: У.1 (ПК.6.2), 3.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3)	
2.1. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции 1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. 2. Инструкция по технике безопасности компетенции «Предпринимательство». Учебно-методическая литература: 1, 5	2
3. Бизнес-идея и бизнес-план	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2), 3.1 (ПК.6.1)	
3.1. Поиск и оценка бизнес-идеи 1. Анализ реализуемости бизнес идеи 2. Развитие бизнес идеи Учебно-методическая литература: 1, 3	2
3.2. Бизнес-план и его структура 1. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. 2. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Этапы разработки бизнес-плана и его структура. 3. Содержание основных разделов бизнес-плана и рекомендации по их составлению. 4. Анализ рисков проекта. Антикризисный план. 5. Основы финансового планирования и составления баланса доходно-расходной части. Учебно-методическая литература: 3, 4	2

3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство».	2

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: 3.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2)	
1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции 1. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. 3. Разделы спецификации. Спецификация стандарта компетенции «Предпринимательство» (WorldSkills Standards Specifications). Учебно-методическая литература: 1, 5	2
2. Требования охраны труда и техники безопасности. Требования эффективной организации рабочего места	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: У.1 (ПК.6.2), 3.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3)	
2.1. Требования охраны труда и техники безопасности 1. Культура безопасного труда 2. Техники безопасности Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции 1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. 2. Инструкция по технике безопасности компетенции «Предпринимательство». Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3. Бизнес-идея и бизнес-план	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2), 3.1 (ПК.6.1)	
3.1. Поиск и оценка бизнес-идеи 1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. 2. Инструкция по технике безопасности компетенции «Предпринимательство». Учебно-методическая литература: 5	2
3.2. Бизнес-план и его структура 1. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. 2. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Этапы разработки бизнес-плана и его структура. 3. Содержание основных разделов бизнес-плана и рекомендации по их составлению. 4. Анализ рисков проекта. Антикризисный план. 5. Основы финансового планирования и составления баланса доходно-расходной части. Учебно-методическая литература: 1, 4	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Требования охраны труда и техники безопасности. Требования эффективной организации рабочего места	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: У.1 (ПК.6.2), 3.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3)	
1.1. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции 1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. 2. Инструкция по технике безопасности компетенции «Предпринимательство». Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Бизнес-идея и бизнес-план	4

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2), З.1 (ПК.6.1)	
2.1. Поиск и оценка бизнес-идеи 1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. 2. Инструкция по технике безопасности компетенции «Предпринимательство». Учебно-методическая литература: 3, 4	2
2.2. Бизнес-план и его структура 1. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. 2. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Этапы разработки бизнес-плана и его структура. 3. Содержание основных разделов бизнес-плана и рекомендации по их составлению. 4. Анализ рисков проекта. Антикризисный план. 5. Основы финансового планирования и составления баланса доходно-расходной части. Учебно-методическая литература: 1, 5	2

3.4 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство».	2
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: З.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2)	
1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить представленную литературу по данным вопросам 1. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. 3. Разделы спецификации. Спецификация стандарта компетенции «Предпринимательство» (WorldSkills Standards Specifications). Подготовить проект бизнес-плана Учебно-методическая литература: 1	2
2. Требования охраны труда и техники безопасности. Требования эффективной организации рабочего места	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: У.1 (ПК.6.2), З.1 (ПК.6.1), В.1 (ПК.6.3)	
2.1. Требования охраны труда и техники безопасности Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить представленную литературу по данным вопросам 1. Культура безопасного труда 2. Техники безопасности Подготовить проект бизнес-плана Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить представленную литературу по данным вопросам 1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. 2. Инструкция по технике безопасности компетенции «Предпринимательство». Подготовить проект бизнес-плана Учебно-методическая литература: 3, 4	2
3. Бизнес-идея и бизнес-план	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: В.1 (ПК.6.3), У.1 (ПК.6.2), З.1 (ПК.6.1)	

<p>3.1. Поиск и оценка бизнес-идеи</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить представленную литературу по данным вопросам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализуемости бизнес идеи 2. Развитие бизнес идеи <p>Подготовить проект бизнес-плана</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3</p>	2
<p>3.2. Бизнес-план и его структура</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить представленную литературу по данным вопросам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. 2. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Этапы разработки бизнес-плана и его структура. 3. Содержание основных разделов бизнес-плана и рекомендации по их составлению. 4. Анализ рисков проекта. Антикризисный план. 5. Основы финансового планирования и составления баланса доходно-расходной части. <p>Подготовить проект бизнес-плана</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 700 с.	http://www.iprbookshop.ru/10506.html .— ЭБС «IPRbooks»
2	Корноухова Г.Г. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: конспект лекций. Учебное пособие/ Корноухова Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.— 188 с.	http://www.iprbookshop.ru/22180.html .— ЭБС «IPRbooks»
3	Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 304 с.	http://www.iprbookshop.ru/38597.html .— ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература		
4	Макареня Т.А. Современное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макареня Т.А., Кетова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011.— 190 с.	http://www.iprbookshop.ru/47130.html .— ЭБС «IPRbooks»
5	Малое предпринимательство в России. Прошлое, настоящее и будущее [Электронный ресурс]/ А. Чепуренко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Новое издательство, 2004.— 268 с.	http://www.iprbookshop.ru/49446.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Портал «Гарант–Education»	http://edu.garant.ru/education/law

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Мультимедийная презентация	Проект	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-6				
3.1 (ПК.6.1)			+	+
У.1 (ПК.6.2)	+			+
В.1 (ПК.6.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство».":

1. Мультимедийная презентация

Разработать мультимедийную презентацию на 15-20 слайдов по теме:

Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство».

Количество баллов: 5

2. Тест

1. Где зародились WorldSkills Juniors и FutureSkills?

Выберите один ответ:

- a. В России
- b. В Испании
- c. В Бразилии

2. Что входит в обязанности экспертов в день C-2 (C минус 2)?

Выберите один ответ:

- a. Утверждение Инфраструктурного листа
- b. Внесение оценок в CIS
- c. Фотографирование рабочих мест и участников
- d. Внесение 30% изменений в Конкурсное задание (при необходимости)

3. Какое количество оценок должно быть внесено в систему CIS экспертами при оценке работ для каждого из конкурсантов по аспекту Судейство (Judgment)?

Выберите один ответ:

- a. По усмотрению главного эксперта
- b. 1
- c. 5
- d. 2
- e. 3

4. Что такое "СЦК"?

Выберите один ответ:

- a. Центр для подготовки преподавателей к международным чемпионатам
- b. Центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс
- c. Центр, где проводят подготовку участников к чемпионатам WorldSkills
- d. Центр, созданный специально для обучения экспертов BCP по стандартам WS

5. Какая роль может быть назначена эксперту на Чемпионате?

Выберите один ответ:

- a. Заместитель Главного Эксперта
- b. Региональный эксперт
- c. Менеджер компетенции
- d. Международный эксперт

6. Утром в день C2 участник обнаружил, что из его тулбокса пропал инструмент, без которого он не может продолжать выполнение конкурсного задания. Главный эксперт объявил, что это вина участника, так как он не закрыл свой тулбокс накануне вечером перед уходом. Каким образом данная ситуация освещена в Регламенте?

Выберите один ответ:

- a. За сохранностью тулбокса на площадке Чемпионата обязан следить Технический администратор площадки
- b. Ответственность за сохранность тулбокса в отсутствие Конкурсанта на площадке несет Главный эксперт и Дирекция Чемпионата.
- c. Эксперт-компатриот обязан следить за целостностью тулбокса конкурсанта-компатриота от C-2 до C+1
- d. Сохранность тулбокса в течение всего Чемпионата - ответственность конкурсанта

7. Что такое "тулбокс"?

Выберите один ответ:

- a. Это понятие, которое определяет, какие материалы и техническое оснащение запрещены на рабочей площадке
- b. Список всего необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей, необходимых для работы площадки
- c. Набор инструментов и расходных материалов, применимый для участия в соревнованиях, который привозит с собой участник
- d. Это контрольно-измерительные инструменты для экспертов

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Требования охраны труда и техники безопасности. Требования эффективной организации рабочего места":

1. Мультимедийная презентация

Разработать мультимедийную презентацию на 15-20 слайдов по теме:

Требования охраны труда и техники безопасности. Требования эффективной организации рабочего места

Количество баллов: 5

2. Проект

Конкурсное задание по компетенции «Предпринимательство». Это командные соревнования (в каждой команде два участника) в области предпринимательства и развития бизнеса, трехдневный конкурс, ориентированный на реальные жизненные условия и среду. В группах по два человека участники развивают компании (проекты) на основе ранее разработанного бизнес-плана и представляют свои наработки для экспертной оценки жюри конкурса. На протяжении конкурса, решая каждый день различные задачи, участники управляют развитием компаний (проектов). На практике это означает, что соревнующиеся команды работают в условиях, приближенных к настоящей работе в офисе, выполняя задачи, указанные в проекте.

Соревнования по компетенции «Предпринимательство» проводятся по модульному принципу. Для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки. Они устанавливаются таким образом, что задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания.

Каждый модуль подробно обсуждается до начала работы, чтобы неясные вопросы, которые могут возникнуть в процессе соревнования, были прояснены заранее.

На соревнованиях по компетенциям знание и понимание оцениваются через их применение на практике. Отдельных тестов на знание и понимание проводиться не будет. Типовые квалификационные требования Worldskills (ТКТ, спецификация стандартов) разделены на озаглавленные разделы с кодовыми номерами. Для обозначения относительной значимости раздела в пределах спецификации стандартов указан процент от общей оценки, вносимый данным разделом. Сумма всех оценок равняется 100%.

Схема выставления оценок и Конкурсное задание используют указанное в Типовых квалификационных требованиях Worldskills (спецификации стандартов) распределение. Рекомендуются, чтобы тема проекта, проектная идея соотносились с рынками НТИ, были направлены на развитие движения Worldskills, поддержку здорового образа жизни, развитие молодежного туризма, образования и пр.

2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Модуль A1: Бизнес-план команды – 10% от общей оценки

Модуль B1: Наша команда и бизнес-идея - 12% от общей оценки

Модуль C1: Целевая группа - 12% от общей оценки

Модуль D1: Планирование рабочего процесса - 12% от общей оценки

Модуль E1: Маркетинговое планирование - 12% от общей оценки

Модуль F1: Устойчивое развитие - 5% от общей оценки

Модуль G1: Техничко-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели - 12% от общей оценки

Модуль H1: Презентация компании - 10% от общей оценки

Специальные задания - 15% от общей оценки

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Модуль 1. A1: «Бизнес-план» - 10% от общей оценки

Команда разрабатывает бизнес-план. Команда должна направить электронную копию Бизнес-плана, а также, цветной информационно-рекламный плакат по проекту в электронном виде формата.

Формат письменных материалов:

1. Размер страниц бизнес-плана должен быть 21 x 29,7 см (стандарт A4) и, за исключением титульного листа, все листы должны быть пронумерованы. Бизнес-план должен быть не более 24 страниц, включая титульный лист, формы с примерами, маркетинговые материалы и другие сопроводительные документы. Письменный вариант бизнес-плана должен быть сшит «пружинами», иметь прозрачную обложку в начале и твердую обложку в конце. Все, что представлено, является частью бизнес-плана. Могут быть также использованы лицевая и обратная стороны листа. Вводится сквозная нумерация страниц и таблиц.

2. Текст бизнес-плана должен быть набран шрифтом 12 пп, TimesNewRoman, интервал 1,5 строки.

Допускается применение диаграмм как построенных на компьютере, так и вручную. Неприемлемо использовать профессионально сделанные графики и диаграммы (перепечатка из книг, учебников и пр.).

3. На титульном листе должно быть указано название команды, название компании/проекта (если расходится с названием команды), имена участников команды и даты представления.

4. Вторая страница – Оглавление.

5. Третья страница размещается «визитка» команды, где должен быть представлен краткий обзор выбранного командой бизнеса, а также описание опыта и навыков каждого члена команды, позволяющих добиться успеха.

6. Бизнес-план выполняется, как минимум, в соответствии с разделами, перечисленными ниже:

1. Резюме бизнес-идеи

2. Описание компании

3. Целевой рынок

4. Планирование рабочего процесса

5. Маркетинговый план

6. Устойчивое развитие

7. Техничко-экономическое обоснование проекта (включая финансовый план) Данные, приведенные в бизнес-плане в Excel, могут использоваться (в том числе – корректироваться) в ходе работы на площадке.

Модуль 2. B1: «Наша команда и бизнес-идея» - 12% от общей оценки

Данный модуль включает разделы «Организация работы и управление» и «Формирование навыков коллективной работы и управление» Спецификации стандартов.

В рамках данного модуля конкурсантам предстоит определиться с названием команды, распределить функциональные обязанности, договориться о системе принятия решений и контроле за их реализацией, осмыслить наиболее выигрышные деловые и личностные качества каждого, укрепиться как единая, слаженно работающая команда.

Разработайте плакат представляющий команду и членов команды (то есть участников). Плакат может быть черно-белым, формата A4 и должен содержать оригинальное (креативное и инновационное), соответствующий

Количество баллов: 20

3. Тест

Вопрос 1

Документ регламентирующий нормы поведения и процесс принятия решений, в соответствии с Международными ценностями и этическими стандартами «WorldSkills».

Варианты ответов

- регламент
- кодекс этики
- план мероприятий
- руководство
- техническая компетенция

Вопрос 2

Кем разрабатывается и утверждается Регламент Национального чемпионата

Варианты ответов

- Национальным оператором
- региональным оператором
- учебным заведением
- Министерством образования
- работодателями

Вопрос 3

За сколько месяцев до чемпионата Национальным оператором разрабатывается и утверждается Регламент Национального чемпионата

Варианты ответов

- за 7 месяцев до чемпионата.
- за 5 месяцев до чемпионата.
- за 6 месяцев до чемпионата.
- за 3 месяца до чемпионата.
- за 4 месяца до чемпионата.

Вопрос 4

Кем разрабатывается и утверждается Регламент Регионального чемпионата

Варианты ответов

- национальным оператором
- министерством образования
- региональными оргкомитетами
- учебным заведением
- работодателями

Вопрос 5

За сколько месяцев до чемпионата региональными оргкомитетами разрабатывается и утверждается Регламент регионального чемпионата

Варианты ответов

- за 5 месяцев до регионального чемпионата.
- за 4 месяца до регионального чемпионата.
- за 6 месяцев до регионального чемпионата.
- за 2 месяца до регионального чемпионата.
- за 3 месяца до регионального чемпионата.

Вопрос 6

План по организации чемпионата включают все этапы подготовки и организации чемпионата, а также содержит практические рекомендации по большинству пунктов.

Варианты ответов

- план мероприятий
- регламент
- кодекс этики
- конкурсное задание
- техническая спецификация

Вопрос 7

План содержащий этапы подготовки, начиная с момента осуществления первого действия по реализации подготовки.

Варианты ответов

- план застройки
- план мероприятий
- план подготовки чемпионата
- генеральный план
- план

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Бизнес-идея и бизнес-план":

1. Мультимедийная презентация

Разработать мультимедийную презентацию на 15-20 слайдов по теме:

Бизнес идея и бизнес-план

Количество баллов: 5

2. Проект

Конкурсное задание по компетенции «Предпринимательство». Это командные соревнования (в каждой команде два участника) в области предпринимательства и развития бизнеса, трехдневный конкурс, ориентированный на реальные жизненные условия и среду. В группах по два человека участники развивают компании (проекты) на основе ранее разработанного бизнес-плана и представляют свои наработки для экспертной оценки жюри конкурса. На протяжении конкурса, решая каждый день различные задачи, участники управляют развитием компаний (проектов). На практике это означает, что соревнующиеся команды работают в условиях, приближенных к настоящей работе в офисе, выполняя задачи, указанные в проекте.

Соревнования по компетенции «Предпринимательство» проводятся по модульному принципу. Для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки. Они устанавливаются таким образом, что задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания.

Каждый модуль подробно обсуждается до начала работы, чтобы неясные вопросы, которые могут возникнуть в процессе соревнования, были прояснены заранее.

На соревнованиях по компетенциям знание и понимание оцениваются через их применение на практике. Отдельных тестов на знание и понимание проводиться не будет. Типовые квалификационные требования Worldskills (ТКТ, спецификация стандартов) разделены на озаглавленные разделы с кодовыми номерами. Для обозначения относительной значимости раздела в пределах спецификации стандартов указан процент от общей оценки, вносимый данным разделом. Сумма всех оценок равняется 100%.

Схема выставления оценок и Конкурсное задание используют указанное в Типовых квалификационных требованиях Worldskills (спецификации стандартов) распределение. Рекомендуются, чтобы тема проекта, проектная идея соотносились с рынками НТИ, были направлены на развитие движения Worldskills, поддержку здорового образа жизни, развитие молодежного туризма, образования и пр.

2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Модуль A1: Бизнес-план команды – 10% от общей оценки

Модуль B1: Наша команда и бизнес-идея - 12% от общей оценки

Модуль C1: Целевая группа - 12% от общей оценки

Модуль D1: Планирование рабочего процесса - 12% от общей оценки

Модуль E1: Маркетинговое планирование - 12% от общей оценки

Модуль F1: Устойчивое развитие - 5% от общей оценки

Модуль G1: Техничко-экономическое обоснование проекта, включая финансовые инструменты и показатели - 12% от общей оценки

Модуль H1: Презентация компании - 10% от общей оценки

Специальные задания - 15% от общей оценки

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Модуль 6F1: «Устойчивое развитие» - 5% от общей оценки

Данный модуль включает раздел «Устойчивое развитие» Спецификации стандартов.

Выполняя данный модуль, участники подтверждают понимание социальной ответственности – как важнейшей составляющей понятия об устойчивом развитии бизнеса.

Компания исследует возможности применения принципов устойчивого развития в деятельности, необходимость кратко-, средне- и долгосрочных целей для устойчивого развития бизнеса. В этом контексте необходима разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. Кроме этого, необходимо выяснить, является ли предлагаемый продукт или услуга, подходящими с точки зрения устойчивости спроса и оценить это критически. Кроме того, будут оцениваться наличие всеобъемлющего плана по устойчивому развитию бизнеса, реалистичность, подробное описание действий и примеры. В этот модуль может включаться публичная презентация.

Модуль 7G1: «Техничко-экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели» - 12% от общей оценки

Данный модуль включает раздел «Финансовые инструменты» Спецификации стандартов.

В этом модуле компания должна провести точные расчеты на период не менее 2 лет, доказывающие, что задуманный бизнес будет иметь прибыль.

Необходимо обосновать и аргументировать способы финансирования вашего проекта на стартовом этапе.

Следует составить бюджет инвестиций, отдельно выделяя расходы стартового этапа, приобретение объектов основных средств, формирование оборотного капитала, а также определить источники финансирования – собственные средства и внешние источники. В отношении заемного капитала следует учесть его стоимость и условия возврата.

Важно использовать результаты маркетинговых исследований по проявлению целевой группы/целевых групп при определении прогнозных объемов продаж. В этом модуле обосновывается, также, ценообразование на продукты и услуги с определением маржинального дохода на единицу продаж.

В рамках данного модуля участники должны:

- составить бюджет инвестиций;
- определить и обосновать текущие и будущие источники финансирования проекта (кредиты, займы, субсидии, гранты, краудфандинг и пр.);
- обосновать ценообразование (статьи переменных расходов на единицу продукции/услуг, маржа, маржинальная доходность);
- разработать план доходов и расходов – БДР (величины продаж в натуральном выражении на основе результатов маркетинговых исследований, доходы, переменные расходы, постоянные расходы, включая проценты по кредитам и займам, амортизацию, отчисления во внебюджетные фонды, налоги, определен чистый финансовый результат или чистая прибыль);
- обосновать выбор режима налогообложения и произвести расчеты всех налогов и выплат во внебюджетные фонды;

Количество баллов: 20

3. Тест

Вопрос 1. Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы:

1. Да;
2. Нет;
3. Только организационный;
4. Только финансовый;
5. Только маркетинговый и план производства;

Вопрос 2. Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:

1. Управленческих групп;
2. Управленческих команд;
3. Связей между управленческими группами и командами;
4. Верно 1 и 2;
5. Все ответы верны

Вопрос 3. Выбрать верное утверждение.

А. Для реализации бизнес-плана важно, чтобы оргструктура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политики предприятия;

Б. Организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;

В. Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания;

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верно только В
4. Верно А и Б
5. Верно А и В

Вопрос 4. Ключевые менеджеры это -

А. Менеджеры, занимающие основные руководящие посты;

Б. Менеджеры отвечающие за разработку концепции и стратегии компании;

В. Все менеджеры являются ключевыми;

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верно только В
4. Верно А и Б
5. Все варианты верны

Вопрос 5. Информация по ключевым менеджерам должна включать в себя:

А. ФИО, год рождения;

Б. Номер и серия паспорта;

В. Стаж работы;

Г. Занимаемая должность;

Д. Уровень и условия вознаграждения;

1. А, В, Д;
2. Б, Г, Д;
3. А, Б, В, Г, Д;
4. А, Г, Д;
5. А, Б, Г;

Вопрос 6. В случае предполагаемого расширения существующей команды менеджеров необходимо указать потребности в руководящих работниках, а именно:

1. Должности;
2. Основные обязанности и полномочия
3. Требуемая квалификация и опыт
4. Процесс найма персонала
5. Сроки занятости
6. Ожидаемый вклад в успех компании
7. Уровень и условия вознаграждения

А. 1,3,5,7

Б. 2,4,6,8

В. 1,2,5,7

Г. 1,2,3,4,5,6,7,8

Д. 3,4,7,8

Вопрос 7. Кадровая политика -

А. Система правил и норм работы с персоналом;

Б. Обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала;

В. Осуществляется в соответствии с выбранной стратегией организации;

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верно только В
4. Нет правильного ответа
5. Все ответы верны

Вопрос 8. При разработке календарного плана учитываются:

1. Затраты времени на выполнение работ;
2. Сроки выполнения;
3. Последовательность проведения работ;

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ».

Первый период контроля

1. Зачет по факультативу

Вопросы к зачету:

1. Пределы и издержки планирования. Неопределенность и способы воздействия на нее.
2. Причины неудач внутрифирменного планирования: объективные и субъективные.
3. Принципы бизнес-планирования.
4. Система и разновидности планов компании. Уровни планирования.
5. Особенности бизнес планирования в России и за рубежом.
6. Перспективная бизнес идея как интеллектуальная основа делового проекта. Источники бизнес идей.
7. Понятие инвестиционного бизнес-проекта. Классификация его разновидностей.
8. Цели и задачи бизнес-проекта. Процесс определения целей. Описание целей.
9. Признаки бизнес-проекта.
10. Основные участники бизнес-проекта, их функции и цели.
11. Жизненный цикл бизнес-проекта и его влияние на деловую активность компании.
12. Процесс анализа инвестиционных возможностей.
13. Предварительное технико-экономическое обоснование проекта.
14. Процесс разработки бизнес-плана. Его структура.
15. Этапы реализации инвестиционного проекта.
16. Выбор стратегических ориентиров в бизнес проекте.
17. Внутренние и внешние функции бизнес-плана компании.
18. Титульный лист, конфиденциальность и резюме бизнес-плана.
19. Анализ отрасли, рынка и продукта как составная часть бизнес плана.
20. Факторный и позиционный анализ конкурентной среды бизнес идеи.
21. Ценообразование при разработке бизнес плана.
22. Разработка программы сбыта (пессимистический, оптимистический и реальный варианты). Мероприятия, способствующие сбыту.
23. Факторы, определяющие выбор места размещения.
24. Расчет необходимого объема инвестиций в основной капитал.
25. Необходимость планирования бизнеса: сущность, преимущества применения, задачи, сферы планирования.

Типовые практические задания:

1. Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.
2. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.
3. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений, первый из которых является оптимальным. Себестоимость продукции по первому варианту равна 105 руб./шт., а по второму – 118 руб./шт. Годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Цена продукции равна 250 руб./шт. Рассчитать годовой объем прибыли при реализации оптимального варианта.
4. Рассматривается инвестиционный проект, объем капиталовложений по которому в первый год составит 5 млн руб., во второй – 1,5 млн руб. Определить общий объем капиталовложений без дисконтирования и с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,3.
5. Чистая прибыль предприятия, по расчетам, составит: в первый год 800 тыс. руб., во второй – 2100 тыс. руб., в третий и в четвертый – по 3500 тыс. руб. Определить эффект по годам расчета, если амортизация в первый год равна 300, а во все последующие – 400.
6. Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя- выполнение заданий при подсказке преподавателя- затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- неправильная оценка предложенной ситуации- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

4. Зачет по факультативу

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по факультативу и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по факультативу, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

7. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC