

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 02.02.2026 15:20:22
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------|----------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины (модуля) |
| Б1.В | Гражданское право |

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки | 44.03.04 |
| Направление подготовки | Профessionальное обучение (по отраслям) |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Экономика и управление |
| Уровень образования | бакалавр |
| Форма обучения | очная |

Разработчики:

| Должность | Учёная степень, звание | Подпись | ФИО |
|-----------|---------------------------|---------|------------------------------|
| Доцент | кандидат юридических наук | | Абрамовская Ольга Ривхатовна |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра | Заведующий кафедрой | Номер протокола | Дата протокола | Подпись |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------|----------------|---------|
| Кафедра экономики, управления и права | Корнеев Дмитрий Николаевич | 3 | 18.11.2025 | |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) | 4 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 14 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 19 |
| 7. Перечень образовательных технологий | 21 |
| 8. Описание материально-технической базы | 22 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Гражданское право» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Гражданское право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Правоведение».

1.4 Дисциплина «Гражданское право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Предпринимательское право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение нормативных правовых актов, составляющих источник базу гражданского права, механизма применения таких актов; анализ видов гражданско-правовых споров, причин их возникновения; формирование способности студентов реализовывать нормы гражданского права применительно к конкретным ситуациям

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные категории и понятия гражданского права
- 2) проанализировать основные источники гражданского права
- 3) научиться использовать гражданско-правовые нормы в профессиональной деятельности
- 4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников гражданского оборота
- 5) исследовать правоприменительную практику в области гражданско-правовых отношений
- 6) освоить методы поиска и анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п | Код и наименование компетенции по ФГОС |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| 1 | ПК-9 способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| | ПК.9.1 Знать технологии проектирования организационных структур, приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений |
| | ПК.9.2 Уметь внедрять технологии проектирования организационных структур, применять приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений |
| | ПК.9.3 Владеет методами планирования, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |

| № п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты по дисциплине |
|-------|--|---|
| 1 | ПК.9.1 Знать технологии проектирования организационных структур, приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений | 3.1 основные источники гражданского права |
| 2 | ПК.9.2 Уметь внедрять технологии проектирования организационных структур, применять приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений | У.1 анализировать и решать юридические проблемы участников гражданско-правовых отношений |
| 3 | ПК.9.3 Владеет методами планирования, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | В.1 методами поиска и анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права |

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Итого часов |
|--|--|-----------|-----------|-------------|
| | Л | ПЗ | СРС | |
| Итого по дисциплине | 24 | 40 | 80 | 144 |
| Первый период контроля | | | | |
| Общие положения гражданского права | 6 | 10 | 17 | 33 |
| Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения | 2 | 2 | 5 | 9 |
| Субъекты гражданских правоотношений | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Объекты гражданских правоотношений | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Право собственности и другие вещные права | 6 | 10 | 23 | 39 |
| Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Понятие и виды общей собственности | 2 | 2 | 5 | 9 |
| Ограниченные вещные права | 2 | 4 | 6 | 12 |
| Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав | | 2 | 6 | 8 |
| Итого по видам учебной работы | 12 | 20 | 40 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | |
| Зачет | | | | |
| Итого за Первый период контроля | | | | 72 |
| Второй период контроля | | | | |
| Обязательственное право | 6 | 8 | 15 | 29 |
| Понятие, содержание и виды обязательств | 2 | 2 | 5 | 9 |
| Общие положения о договоре | 2 | 2 | 5 | 9 |
| Отдельные виды обязательств | 2 | 4 | 5 | 11 |
| Наследственное право | 4 | 6 | 10 | 20 |
| Общие положения о наследовании | 2 | 2 | 5 | 9 |
| Наследование по закону и по завещанию | 2 | 4 | 5 | 11 |
| Интеллектуальная собственность | 2 | 6 | 15 | 23 |
| Авторское право | 2 | 2 | 5 | 9 |
| Права, смежные с авторскими | | 2 | 5 | 7 |
| Патентное право | | 2 | 5 | 7 |
| Итого по видам учебной работы | 12 | 20 | 40 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | | | | |
| Зачет | | | | |
| Итого за Второй период контроля | | | | 72 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание | Трудоемкость (кол-во часов) |
|--|--------------------------------|
| 1. Общие положения гражданского права | 6 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3) | |
| 1.1. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения 1. Понятие гражданского права как отрасли права. 2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. 3. Понятие и виды источников гражданского права. 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 1.2. Субъекты гражданских правоотношений 1. Классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. 2. Содержание гражданской правосубъектности физических лиц, ее особенности. 3. Понятие, признаки и виды юридических лиц. 4. Содержание гражданской правосубъектности государственных и муниципальных образований. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 1.3. Объекты гражданских правоотношений 1. Понятие объекта гражданского правоотношения. 2. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 3. Иные имущественные объекты гражданских правоотношений. 4. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 2. Право собственности и другие вещные права | 6 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3) | |
| 2.1. Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности 1. Вещное право и право собственности. 2. Содержание права собственности: правомочия владение, пользования и распоряжения имуществом. 3. Первоначальные и производные основания приобретения права собственности. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 2.2. Понятие и виды общей собственности 1. Право общей собственности, основания ее возникновения и виды. 2. Реализация права общей долевой собственности. 3. Реализация права общей совместной собственности. 4. Прекращение права общей собственности. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 2.3. Ограниченные вещные права 1. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3. Сервитуты. 4. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 3. Обязательственное право | 6 |

Формируемые компетенции, образовательные результаты:

ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)

| | |
|---|----------|
| 3.1. Понятие, содержание и виды обязательств <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обязательств. 2. Содержание обязательств. 3. Исполнение обязательств. 4. Способы обеспечения исполнения обязательств. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 3.2. Общие положения о договоре <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и условия договора 2. Заключение договора 3. Изменение и расторжение договора Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 3.3. Отдельные виды обязательств <ul style="list-style-type: none"> 1. Отдельные виды договорных обязательств (купля-продажа, аренда, подряд, возмездное оказание услуг) 2. Обязательства вследствие причинения вреда 3. Обязательства вследствие неосновательного обогащения Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 4. Наследственное право | 4 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: | |
| ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3) | |
| 4.1. Общие положения о наследовании <ul style="list-style-type: none"> 1. Наследование и наследство 2. Открытие наследства 3. Недостойные наследники Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 4.2. Наследование по закону и по завещанию <ul style="list-style-type: none"> 1. Наследование по закону 2. Наследование по завещанию Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 5. Интеллектуальная собственность | 2 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: | |
| ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3) | |
| 5.1. Авторское право <ul style="list-style-type: none"> 1. Авторские права 2. Произведение литературы, науки и искусства 3. Программы для ЭВМ, базы данных Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |

3.2 Практические

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---|--------------------------------|
| 1. Общие положения гражданского права | 10 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: | |
| ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3) | |
| 1.1. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского права как отрасли права. 2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. 3. Понятие и виды источников гражданского права. 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |

| | |
|---|-----------|
| <p>1.2. Субъекты гражданских правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. 2. Содержание гражданской правосубъектности физических лиц, ее особенности. 3. Понятие, признаки и виды юридических лиц. 4. Содержание гражданской правосубъектности государственных и муниципальных образований. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 4 |
| <p>1.3. Объекты гражданских правоотношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие объекта гражданского правоотношения. 2. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 3. Иные имущественные объекты гражданских правоотношений. 4. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 4 |
| 2. Право собственности и другие вещные права | 10 |
| <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3) | |
| <p>2.1. Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вещное право и право собственности. 2. Содержание права собственности: правомочия владение, пользования и распоряжения имуществом. 3. Первоначальные и производные основания приобретения права собственности. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 2 |
| <p>2.2. Понятие и виды общей собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право общей собственности, основания ее возникновения и виды. 2. Реализация права общей долевой собственности. 3. Реализация права общей совместной собственности. 4. Прекращение права общей собственности. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 2 |
| <p>2.3. Ограниченные вещные права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3. Сервитуты. 4. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 4 |
| <p>2.4. Гражданко-правовая защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Основные вопросы для рассмотрения по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виндикационный иск 2. Негаторный иск <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 2 |
| 3. Обязательственное право | 8 |
| <i>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</i> ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3) | |
| <p>3.1. Понятие, содержание и виды обязательств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обязательств. 2. Содержание обязательств. 3. Исполнение обязательств. 4. Способы обеспечения исполнения обязательств. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 2 |

| | |
|---|----------|
| 3.2. Общие положения о договоре 1. Понятие и условия договора 2. Заключение договора 3. Изменение и расторжение договора Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 3.3. Отдельные виды обязательств 1. Отдельные виды договорных обязательств (купля-продажа, аренда, подряд, возмездное оказание услуг) 2. Обязательства вследствие причинения вреда 3. Обязательства вследствие неосновательного обогащения Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 4 |
| 4. Наследственное право | 6 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3) | |
| 4.1. Общие положения о наследовании 1. Наследование и наследство 2. Открытие наследства 3. Недостойные наследники Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 4.2. Наследование по закону и по завещанию 1. Наследование по закону 2. Наследование по завещанию Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 4 |
| 5. Интеллектуальная собственность | 6 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3) | |
| 5.1. Авторское право 1. Авторские права 2. Произведение литературы, науки и искусства 3. Программы для ЭВМ, базы данных Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 5.2. Права, смежные с авторскими 1. Общие положения 2. Права на исполнение 3. Право на фонограмму 4. Право изготовителя базы данных Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |
| 5.3. Патентное право 1. Патентные права 2. Изобретение 3. Полезная модель 4. Промышленный образец Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2 | 2 |

3.3 СРС

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---|--------------------------------|
| 1. Общие положения гражданского права | 17 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3) | |

| | |
|--|----|
| <p>1.1. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 5 |
| <p>1.2. Субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 6 |
| <p>1.3. Объекты гражданских правоотношений</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. Н. и Б. заключили договор купли-продажи транспортного средства. Перед передачей автомобиля продавец Н. отделил от нее комплект резиновых ковриков, запасное колесо и резиновые дворники, отчищающие лобовое стекло. Покупатель Б., получив машину, предъявил требование о передаче ему всех вещей, отделенных от автомобиля. Продавец, сославшись на то, что передача отделенных вещей вместе с машиной не оговаривалась, вернуть их отказался. <p>Решите спор.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 6 |
| 2. Право собственности и другие вещные права | 23 |
| <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)</p> | |
| <p>2.1. Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 6 |
| <p>2.2. Понятие и виды общей собственности</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 5 |

| | |
|--|-----------|
| <p>2.3. Ограниченные вещные права</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Решить задачу. Самохин П.П. обратился в суд с заявлением о признании недействующим постановления главы администрации города об установлении публичного сервитута на земельный участок. В обоснование своих требований Самохин указал, что ему на праве собственности принадлежит двухкомнатная квартира в многоквартирном доме, который расположен на земельном участке, на части которого установлен публичный сервитут. По мнению Самохина, установление публичного сервитута не соответствует требованиям Земельного кодекса РФ и нарушает его права как собственника земельного участка. Как следует из материалов дела, целью установления публичного сервитута на земельный участок, принадлежащий Самохину П.П. на праве общей долевой собственности, являлось обеспечение беспрепятственного прохода и проезда через земельный участок и использования земельного участка в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей, а также объектов транспортной инфраструктуры. Но фактически, как следует из протокола публичных слушаний, целью установления публичного сервитута явилось обеспечение сквозного проезда от улицы Озерная до улицы Речная для жителей жилых домов, расположенных на этих улицах. Представитель городской администрации с иском не согласился и указал, что сервитут установлен для прохода и проезда с целью организации сквозного движения, исходя из удобства жителей близлежащих домов, т. е. в интересах местного населения.</p> <p>Решите спор.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 6 |
| <p>2.4. Гражданко-правовая защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 6 |
| 3. Обязательственное право | 15 |
| Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3) | |
| <p>3.1. Понятие, содержание и виды обязательств</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Используя литературные источники, составить конспект по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 5 |
| <p>3.2. Общие положения о договоре</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме</p> <p>2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 5 |

| | |
|--|----|
| <p>3.3. Отдельные виды обязательств</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. Дворкович купил в мебельном центре «МягкоФ» комплект мягкой мебели с обязательством доставки на квартиру покупателя. При перевозке мебели автомобиль попал под сильный ливень. Покупатель отказался принять доставленный товар и потребовал возврата уплаченной суммы или доставки другого аналогичного комплекта. Администрация центра заявила, что покупатель, выбрав и оплатив товар, в соответствии с ГК РФ стал его собственником, следовательно, риски лежат на нем как на собственнике, а магазин, доставив товар покупателю, оказал ему бесплатную услугу по акции. Кроме того, продавец не может нести ответственность, так как произошедшее – непреодолимая сила. Стороны договора обратились в суд со встречными исковыми требованиями. <p>Как следует разрешить этот спор?</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 5 |
| 4. Наследственное право | 10 |
| <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)</p> | |
| <p>4.1. Общие положения о наследовании</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме 3. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 5 |
| <p>4.2. Наследование по закону и по завещанию</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. После смерти в 2011 г. Королевой Галины у нее остались трое детей: малолетняя дочь Ирина (7 лет), сын Павел (14 лет), инвалид с детства, не обучаемый, взрослая дочь Марина, которые проживали в одной квартире все вместе, муж наследодателя и отец детей умер раньше. В 2018 г. встал вопрос о продаже указанной квартиры, которая была оформлена на умершую Королеву Галину, но наследство оформлено не было. К этому времени Ирине исполнилось 14 лет, Павлу – 21 год, Марина умерла в 2016 г. Павла в судебном порядке признали недееспособным, опекуном назначили его родного дядю со стороны отца, над Ириной установили опеку, опекуном стала родная тетя со стороны матери. <p>Каков будет круг лиц при оформлении наследственных прав после смерти Галины и Марины, а также при продаже указанной квартиры? В каких случаях согласие органа опеки и попечительства обязательно?</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 5 |
| 5. Интеллектуальная собственность | 15 |
| <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ПК-9: 3.1 (ПК.9.1), У.1 (ПК.9.2), В.1 (ПК.9.3)</p> | |
| <p>5.1. Авторское право</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 5 |

| | |
|--|---|
| <p>5.2. Права, смежные с авторскими</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 5 |
| <p>5.3. Патентное право</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. Спустя два года после получения патента на изобретение Иванов решил наладить выпуск изделий на базе данного изобретения. На этом основании он отказал в заключении лицензионного договора Петрову, пожелавшему также освоить выпуск патентованных изделий. Петров обратился в Патентное ведомство с ходатайством о предоставлении ему принудительной исключительной лицензии, поскольку он, как и патентообладатель, намерен после необходимой подготовки начать использование изобретения. Узнав о ходатайстве Петрова, Иванов подал в Патентное ведомство заявление о предоставлении любому лицу, кроме Петрова, открытой лицензии на свое изобретение. <p>Правомерно ли заявление Иванова?</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p> | 5 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Ссылка на источник в ЭБС |
|----------------------------------|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6 | http://www.iprbookshop.ru/81107.html |
| 2 | Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3 | http://www.iprbookshop.ru/81108.html |
| 3 | Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Рассолова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — ISBN 978-5-238-01871-3 | http://www.iprbookshop.ru/74883.html |
| Дополнительная литература | | |
| 4 | Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Т. М. Аникеева, Р. А. Курбанов [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолов, А. Н. Кузбагаров. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — ISBN 978-5-238-02766-1 | http://www.iprbookshop.ru/71181.html |
| 5 | Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9 | http://www.iprbookshop.ru/88244.html |
| 6 | Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6 | http://www.iprbookshop.ru/88245.html |
| 7 | Гражданское право (общая часть) : сборник задач / В. А. Бетхер, Т. В. Богатова, Е. А. Грызыхина [и др.] ; под редакцией Е. Л. Невзгодина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7779-2017-1 | http://www.iprbookshop.ru/59592.html |
| 8 | Гражданское право (Особенная часть) : сборник задач / Т. В. Богатова, Е. А. Грызыхина, С. Э. Маслей [и др.] ; под редакцией Е. Л. Невзгодина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 234 с. — ISBN 978-5-7779-1926-7 | http://www.iprbookshop.ru/59593.html |

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование базы данных | Ссылка на ресурс |
|----------|--|---|
| 1 | Справочная правовая система Консультант плюс | |
| 2 | Портал «Гарант–Education» | http://edu.garant.ru/education/law |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | | | | |
|--|------------------|--------|----------------------|--------------------------|
| Код образовательного результата дисциплины | Текущий контроль | | | Промежуточная аттестация |
| | Конспект по теме | Задача | Информационный поиск | |
| ПК-9 | | | | |
| 3.1 (ПК.9.1) | + | | | + |
| У.1 (ПК.9.2) | | | + | + |
| В.1 (ПК.9.3) | | + | | + |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие положения гражданского права":

1. Задача

Решить задачу. Н. и Б. заключили договор купли-продажи транспортного средства. Перед передачей автомобиля продавец Н. отдал от нее комплект резиновых ковриков, запасное колесо и резиновые дворники, отчищающие лобовое стекло. Покупатель Б., получив машину, предъявил требование о передаче ему всех вещей, отделенных от автомобиля. Продавец, сославшись на то, что передача отделенных вещей вместе с машиной не оговаривалась, вернуть их отказался.

Решите спор.

Количество баллов: 4

2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 4

3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 4

Типовые задания к разделу "Право собственности и другие вещные права":

1. Задача

Решить задачу. Самохин П.П. обратился в суд с заявлением о признании недействующим постановления главы администрации города об установлении публичного сервитута на земельный участок. В обоснование своих требований Самохин указал, что ему на праве собственности принадлежит двухкомнатная квартира в многоквартирном доме, который расположен на земельном участке, на части которого установлен публичный сервитут. По мнению Самохина, установление публичного сервитута не соответствует требованиям Земельного кодекса РФ и нарушает его права как собственника земельного участка. Как следует из материалов дела, целью установления публичного сервитута на земельный участок, принадлежащий Самохину П.П. на праве общей долевой собственности, являлось обеспечение беспрепятственного прохода и проезда через земельный участок и использования земельного участка в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей, а также объектов транспортной инфраструктуры. Но фактически, как следует из протокола публичных слушаний, целью установления публичного сервитута явилось обеспечение сквозного проезда от улицы Озерная до улицы Речная для жителей жилых домов, расположенных на этих улицах. Представитель городской администрации с иском не согласился и указал, что сервитут установлен для прохода и проезда с целью организации сквозного движения, исходя из удобства жителей близлежащих домов, т. е. в интересах местного населения.

Решите спор.

Количество баллов: 4

2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 4

3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 4

Типовые задания к разделу "Обязательственное право":

1. Задача

Решить задачу. Дворкович купил в мебельном центре «Мягкoff» комплект мягкой мебели с обязательством доставки на квартиру покупателя. При перевозке мебели автомобиль попал под сильный ливень. Покупатель отказался принять доставленный товар и потребовал возврата уплаченной суммы или доставки другого аналогичного комплекта. Администрация центра заявила, что покупатель, выбрав и оплатив товар, в соответствии с ГК РФ стал его собственником, следовательно, риски лежат на нем как на собственнике, а магазин, доставив товар покупателю, оказал ему бесплатную услугу по акции. Кроме того, продавец не может нести ответственность, так как произошедшее – непреодолимая сила. Стороны договора обратились в суд со встречными исковыми требованиями.

Как следует разрешить этот спор?

Количество баллов: 4

2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 4

3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 4

Типовые задания к разделу "Наследственное право":

1. Задача

Решить задачу. После смерти в 2011 г. Королевой Галины у нее остались трое детей: малолетняя дочь Ирина (7 лет), сын Павел (14 лет), инвалид с детства, не обучаемый, взрослая дочь Марина, которые проживали в одной квартире все вместе, муж наследодателя и отец детей умер раньше. В 2018 г. встал вопрос о продаже указанной квартиры, которая была оформлена на умершую Королеву Галину, но наследство оформлено не было. К этому времени Ирине исполнилось 14 лет, Павлу – 21 год, Марина умерла в 2016 г. Павла в судебном порядке признали недееспособным, опекуном назначили его родного дядю со стороны отца, над Ириной установили опеку, опекуном стала родная тетя со стороны матери.

Каков будет круг лиц при оформлении наследственных прав после смерти Галины и Марины, а также при продаже указанной квартиры? В каких случаях согласие органа опеки и попечительства обязательно?

Количество баллов: 4

2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 4

3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 4

Типовые задания к разделу "Интеллектуальная собственность":

1. Задача

Решить задачу. Спустя два года после получения патента на изобретение Иванов решил наладить выпуск изделий на базе данного изобретения. На этом основании он отказал в заключении лицензионного договора Петрову, пожелавшему также освоить выпуск патентованных изделий. Петров обратился в Патентное ведомство с ходатайством о предоставлении ему принудительной исключительной лицензии, поскольку он, как и патентообладатель, намерен после необходимой подготовки начать использование изобретения. Узнав о ходатайстве Петрова, Иванов подал в Патентное ведомство заявление о предоставлении любому лицу, кроме Петрова, открытой лицензии на свое изобретение.

Правомерно ли заявление Иванова?

Количество баллов: 4

2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 4

3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 4

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Гражданское право как отрасль частного права.
2. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
3. Соотношение гражданского права с другими отраслями права.
4. Система и структура гражданского права.
5. Источники гражданского права и гражданского законодательства.
6. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие и виды гражданских правоотношений.
8. Структура гражданского правоотношения.
9. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сложный фактический состав.
10. Правоспособность граждан (физических лиц): понятие и содержание.
11. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие, виды, содержание.
12. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
13. Опека и попечительство. Патронаж.
14. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
15. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим.
16. Имя гражданина. Место жительства гражданина.
17. Акты гражданского состояния.
18. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц.
19. Индивидуализация юридического лица.
20. Виды юридических лиц.
21. Порядок создания юридических лиц.
22. Органы юридического лица. Учредительные документы.
23. Реорганизация юридического лица.
24. Ликвидация юридических лиц.
25. Банкротство (несостоятельность) юридического лица: понятие, признаки, стадии.
26. Филиалы и представительства.
27. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
28. Понятие и виды объектов гражданских прав.
29. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы.
30. Исковая давность: понятие, виды, применение.
31. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, функции и виды.
32. Понятие и содержание права собственности.
33. Способы приобретения права собственности.
34. Прекращение права собственности.
35. Понятие, субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
36. Понятие и содержание права собственности граждан и юридических лиц.
37. Право общей долевой собственности: понятие, содержание, особенности осуществления и прекращения.
38. Ограниченные вещные права: понятие, виды, правовое регулирование.
39. Вещно-правовые иски о защите права собственности.

Типовые практические задания:

1. Юридическая задача

Второй период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и особенности гражданского права как частного права. Гражданское право как отрасль права и учебная дисциплина. Гражданское право как наука.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.

3. Особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений. Метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права. Место гражданского права в системе права РФ.
6. Понятие и виды источников гражданского права.
7. Конституция РФ как источник гражданского права.
8. Законы РФ как источники гражданского права.
9. Указы Президента РФ как источники гражданского права.
10. Постановления Правительства РФ как источники гражданского права.
11. Акты министерств и местных федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права.
12. Обычаи делового оборота как вспомогательный источник гражданского права.
13. Роль судебной и арбитражной практики в разрешении гражданских споров.
14. Понятие и особенности гражданского правоотношения, его элементы и структурные особенности.
15. Содержание гражданского правоотношения.
16. Состав участников гражданских правоотношений.
17. Объекты гражданских правоотношений.
18. Виды гражданских правоотношений.
19. Понятие физического лица. Индивидуализация граждан.
20. Понятие и значение правоспособности и дееспособности граждан.
21. Виды и содержание дееспособности граждан.
22. Основания и порядок ограничения дееспособности и признания гражданина недееспособным.
23. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
24. Порядок, условия и юридические последствия объявления гражданина умершим.
25. Гражданские состояния. Регистрация актов гражданского состояния.
26. Понятие и общая характеристика организаций. Понятие и признаки юридического лица.
27. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридических лиц.
28. Порядок создания юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
29. Виды юридических лиц.
30. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений
31. Понятие и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
32. Органы, реализующие гражданскую правосубъектность государства и муниципальных образований.
33. Содержание гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
34. Особенности имущественной ответственности государства и муниципальных образований.
35. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.
36. Вещи как объект гражданских правоотношений.
37. Работы и услуги как объект гражданских правоотношений.
38. Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности как объект гражданских правоотношений.
39. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.
40. Понятие, виды и гражданско-правовое значение сроков.
41. Порядок исчисления сроков.
42. Сроки, определяющие осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
43. Исковая давность.
44. Экономическое значение собственности.
45. Понятие и общая характеристика права собственности.
46. Гражданское законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ.
47. Приобретение и прекращение права собственности.
48. Понятие вещных прав.
49. Основные правовые формы реализации правомочий собственника.
50. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
51. Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве.
52. Понятие и виды сделок.
53. Условия действительности сделок.
54. Понятие и основания недействительности сделок.
55. Понятие и правовые последствия недействительности сделок.
56. Понятие и общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
57. Способы и пределы осуществления гражданских прав.
58. Понятие и виды представительства.

59. Понятие гражданско-правовой ответственности как вида юридической ответственности.

60. Условия гражданско-правовой ответственности.

61. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

62. Понятие гражданско-правового договора.

63. Система гражданско-правовых договоров.

64. Классификация договоров в гражданском праве.

65. Содержание договора.

66. Заключение договора.

67. Толкование договора.

68. Основания и правовые последствия изменения и расторжения договора.

69. Понятие и правовое значение наследования.

70. Время и место открытия наследства.

71. Субъекты и объекты наследственного правопреемства.

72. Наследование по закону.

73. Наследование по завещанию.

74. Принятие наследства. Отказ от наследства.

75. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

76. Авторское право.

77. Права смежные с авторскими.

78. Патентное право.

79. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Типовые практические задания:

1. Юридическая задача

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

| Отметка | Критерии оценивания |
|---|--|
| "Отлично" | <ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы |
| "Хорошо" | <ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять -последовательное, правильное выполнение всех заданий -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы |
| "Удовлетворительно" ("зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов |
| "Неудовлетворительно" ("не зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий |

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

5. Информационный поиск

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.

Содержание задания по видам поиска:

- поиск библиографический □ поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);
- поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).

Выполнение задания:

1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

6. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочтайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы четко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертеж.
5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7. Проверьте правильность решения задания.
8. Произведите оценку реальности полученного решения.
9. Запишите ответ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC