

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 21.10.2022 15:39:00
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.01	Web-дизайн

Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информатика и робототехника в образовании
Уровень образования	магистр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Паршукова Наталья Борисовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	10	13.06.2019	
Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-4 способен проектировать и реализовывать программы общего, профессионального и дополнительного образования			
ПК.4.1 Знает теоретические и методические основы организации образовательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования	3.1 Знать назначение и синтаксис HTML и каскадных таблиц стилей CSS, основные требования к эргономике и дизайну web-сайта для организации обучения в системах общего, профессионального и дополнительного образования		
ПК.4.2 Умеет организовать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования		У.1 Умеет организовывать образовательный процесс для обучения web-дизайну и созданию web-страниц	
ПК.4.3 Владеет навыками организации образовательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования			В.1 Владеет навыками организации образовательного процесса по изучению основ языка HTML
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1 Знает национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия	3.2 Знает тенденции web-дизайна для удобства коммуникации и донесения информации до пользователей		
УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации		У.2 Умеет доступно излагать информацию в процессе преподавания основ web-дизайна	

УК-5.3 Владеет способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей			В.2 Владеет способами представления информации в удобном для понимания и представления в сети Интернет
---	--	--	--

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ПК-4 способен проектировать и реализовывать программы общего, профессионального и дополнительного образования	
Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения информатике	12,50
Теоретические и методические основы преподавания информатики в условиях профильного обучения	12,50
Применение дистанционных технологий в учебном процессе	12,50
Современные проблемы защиты данных в компьютерных сетях	12,50
Современные технологии создания Web-ресурсов	12,50
Образовательная робототехника	12,50
Web-дизайн	12,50
Детали модулей роботов и их конструирование	12,50
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Деловой иностранный язык	33,33
Современные проблемы защиты данных в компьютерных сетях	33,33
Web-дизайн	33,33

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-4	Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения информатике, Теоретические и методические основы преподавания информатики в условиях профильного обучения, Применение дистанционных технологий в учебном процессе, Современные проблемы защиты данных в компьютерных сетях, Современные технологии создания Web-ресурсов, Образовательная робототехника, Web-дизайн, Детали модулей роботов и их конструирование		

УК-5	Деловой иностранный язык, Современные проблемы защиты данных в компьютерных сетях, Web-дизайн		
------	---	--	--

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел
Формируемые компетенции	
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	
1	Web-дизайн
ПК-4 УК-5	
Знать знает назначение и синтаксис HTML и каскадных таблиц стилей CSS, основные требования к эргономике и дизайну web-сайта для организации обучения в системах общего, профессионального и дополнительного образования Знать знает тенденции web-дизайна для удобства коммуникации и донесения информации до пользователей	Тест
Уметь умеет организовывать образовательный процесс для обучения web-дизайну и созданию web-страниц Уметь умеет доступно излагать информацию в процессе преподавания основ web-дизайна	Отчет по лабораторной работе
Владеть владеет навыками организации образовательного процесса по изучению основ языка HTML Владеть владеет способами представления информации в удобном для понимания и представления в сети Интернет	Отчет по лабораторной работе

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-4	ПК-4 способен проектировать и реализовывать программы общего, профессионального и дополнительного образования			
УК-5	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Web-дизайн

Задания для оценки знаний

1. Тест:

Пример.

Какой тег встраивает изображение в файл?

- IMG
- TABLE
- ALIGN
- ALT

Пример.

Значение параметра тега TARGET, позволяющее открывать документ ссылки в новом окне?

- TARGET=_blank
- TARGET=_top
- TARGET=_parent
- TARGET=_self
- TARGET=draw

Пример.

К какому типу относится тег <p>?

- Блочный.
- Заменяемый.
- Строчный.
- Заголовочный.
- Универсальный.

Приложение 1

#3/

Установите соответствие между технологией, используемой в www и ее особенностями.

\$

HTML

CSS

PHP

JavaScript

\$

стандартный язык разметки документов во Всемирной паутине

технология описания внешнего вида документа, написанного языком разметки

объектно-ориентированный язык программирования для управления web-страницей на стороне сервера

объектно-ориентированный язык программирования для управления web-страницей на стороне клиента

#2/

Укажите средство разработки, предназначенное для следующей задачи: хранение в текстовом формате структурированных данных (взамен существующих файлов баз данных), для обмена информацией между программами

\$

XML

HTML

CSS

JavaScript

#2/

Укажите ИСТИННОЕ высказывание

\$

Язык HTML является подмножеством языка XML

Язык XML является подмножеством языка HTML

Язык HTML является подмножеством языка JavaScript

#2/

Укажите средство разработки, предназначенное для следующей задачи: разработка web-интерфейса проекта, который бы в максимальной степени обеспечивал интерактивность и по функционалу напоминал десктопное приложение

\$
 JavaScript
 CSS
 HTML
 XML
 #4/
 Установите браузеры по популярности (первый – наиболее популярный)
 \$
 Chrome
 Internet Explorer
 Firefox
 Safari
 Opera
 #2/
 Как расшифровывается HTML?
 \$
 HyperText Markup Language
 HyperThread Mask Language
 HyperThread Markup Language
 HyperText Mask Language
 #2/
 Выберите ссылку с правильным синтаксисом.
 \$
 wisdomweb.ru

 wisdomweb.ru
 wisdomweb.ru
 #2/
 Какой тег не является параметром тега BODY?
 \$
 HREF
 TEXT
 BGCOLOR
 BACKGROUND
 #2/
 Какие графические форматы вы можете использовать в HTML-страничке?
 \$
 GIF,JPEG
 MAX,FLA
 CDR,PDF
 TIFF,BMP
 #2/
 Какой тег НЕ является тегом организации СПИСКА?
 \$
 MAP
 UL
 OL
 LI
 #2/
 Какой вариант является правильно организованной гиперссылкой?
 \$
 A HREF="simple.html
 IMG HREF="simple.gif
 A SRC="simple.html
 MAP NAME="simple"
 #2/
 Какой тег является тегом перевода строки?
 \$
 BR
 TT
 A
 \n
 #2/

Какой тег встраивает изображение в файл?

\$

IMG

TABLE

ALIGN

ALT

#2/

Какой тег не является тегом форматирования или атрибутом ТАБЛИЦЫ?

\$

TARGET

TD

TR

COLSPAN

#2/

Какой тег объединяет несколько строк в таблице?

\$

COLSPAN

BORDER

AREA

ROWSPAN

#2/

Какой тег объединяет несколько столбцов в таблице?

\$

ROWSPAN

TABLE

CAPTION

#2/

Какие единицы измерения не используются в HTML-страницах?

\$

mm

Px

%

pt

#2/

Значение параметра тега TARGET, позволяющее открывать документ ссылки в новом окне?

\$

TARGET=_blank

TARGET=_top

TARGET=_parent

TARGET=_self

TARGET=draw

#2/

Какой тег определяет активную область изображения?

\$

AREA

MAP

IMG

HREF

#2/

Какой тег не является тегом КАРТЫ-ИЗОБРАЖЕНИЯ?

\$

CITE

COORDS

SHAPE

ALT

#2/

Какой тег определяет фоновую картинку?

\$

BODY BACKGROUND

BODY BGCOLOR

BODY LINK

BODY TEXT

#2/

Какой тег не определяет цвет ссылки?

\$

ULINK

ALINK

LINK

VLINK

#2/

Какой параметр тега определяет ширину?

\$

WIDTH

ROWS

HEIGHT

RIGHT

#2/

Какой параметр тега определяет высоту?

\$

HEIGHT

ROWS

WIDTH

RIGHT

#2/

Какой тег не является тегом форматирования текста?

\$

TOP

B

I

BIG

#2/

Какая ошибка содержится в следующем коде?

<tr>

<td height="39"></td>

<td>

Пластиковые окна и жалюзи

</td>

</tr>

\$

Внутри контейнера <td> неверно расположен тег .

Атрибут title запрещен для тега <a>

Имена классов не должны содержать цифры, вместо class="tk12" надо указать class="tk".

Неверно указана высота ячейки, вместо height="39" следует писать height="39px".

Атрибут height запрещен для тега <td>.

#2/

Какой порядок вложения тегов неверный?

\$

<table>, <td>

<dl>, <dt>

,

<tr>, <td>

, , ,

#2/

Какой тег смещает текст вверх относительно базовой линии?

\$

<sup>

<sub>

<ins>

<xmp>

#2/

К какому типу относится тег <p>?

\$

Блочный.

Заменяемый.

Строчный.

Заголовочный.
Универсальный.

#2/

Какой элемент является родительским для тега <title>?

\$

```
<head>
<html>
<!DOCTYPE>
<meta>
<body>
```

#2/

Программисту надо написать стихотворение и сделать, чтобы каждая строчка стиха начиналась с новой строки. Какой тег ему следует добавить для переноса строки?

\$

```
<br>
<h2>
<pre>
<hr>
</p>
```

#2/

Как написать химическую формулу оксида алюминия Al₂O₃, чтобы двойка и тройка были в нижнем регистре?

\$

```
Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>
Al<span>2</span>O<span>3</span>
Al√2O√3
Al<pow>2</pow>O<pow>3</pow>
Al<sup>2</sup>O<sup>3</sup>
```

#2/

Программист написал ссылку вида Вернуться, чтобы можно было быстро переходить к верхней части текущей страницы. Какой результат будет в браузере при щелчке по этой ссылке?

\$

Никаких видимых результатов не будет.

Откроется файл top.html.

Браузер перейдет к якорю с именем top.

Текст не будет выделен как ссылка, поэтому щелчок по тексту ни к чему не приведет.

Появится сообщение об ошибке, т.к. файла top не существует.

#2/

Какая ссылка написана с ошибкой?

\$

```
<a href="#17" monitor">Переход</a>
<a href="../music/queen.html#A Winter's Tale">Переход</a>
<a href="http://webreference.ru/link.html#graph">Переход</a>
<a href="/style.html#top">Переход</a>
<a href="#images.html">Переход</a>
```

#2/

В браузере при наведении курсора мыши на рисунок появляется всплывающая подсказка с текстом «Два».

Какой валидный код для этой цели используется?

\$

```





```

#2/

На сайте внутри папки images фотографии хранятся в папке photo. Как указать путь к файлу с фотографией girl0018.jpg из файла index.html, расположенного в корне сайта?

\$

```
images/photo/girl0018.jpg
/photo/girl0018.jpg
photo/images/girl0018.jpg
../photo/girl0018.jpg
../images/photo/girl0018.jpg
```

#2/

Какой тип списка устанавливает атрибут type="I" тега ?

\$

Нумерованный, с римскими заглавными числами.

Нумерованный, с арабскими числами.

Нумерованный, с латинскими буквами.

Нумерованный, с римскими строчными числами.

Маркированный, с маркерами в виде круга.

#2/

Какой атрибут тега начинает нумерацию списка с определённого значения?

\$

start

begin

value

type

number

#2/

Какой из приведенных фрагментов кода выравнивает содержимое ячейки по правому краю?

\$

<td align="right">

<td righalign>

<td textalign="right">

<td right>

<td valign="right">

#2/

Укажите тег позволяющий определить поле для ввода пароля.

\$

<input type='password' />

<select type='password' />

<input name='password' />

<input type='text' name='password' />

<password>

#2/

Какие атрибуты использовались при создании данной таблицы?

\$

border='1' и colspan='2'

Никаких

border='1' и rowspan='1'

border='0' и rowspan='2'

#2/

Какие тэги были использованы при создании формы ниже?

\$

<input type='text'>, <input type='checkbox'> и <input type='radio'>

<input type='textfield'>, <input type='checkbox'> и <input type='radiobutton'>

<input type='text'> и <input type='check'>

<input type='text'>, <input type='check'> и <input type='radio'>

#2/

Выберите тег, с помощью которого можно вывести текст, полностью сохраняя форматирование, в том числе пробельные символы и переводы строк.

\$

<pre>

Среди перечисленных тегов его нет

<tab>

<fs>

<unform>

#2/

Какое свойство тега select позволяет пользователю выбирать одновременно несколько вариантов?

#

multiple

double

many

multid

multi

#2/

Какой код создает нумерованный список, пронумерованный строчными римскими цифрами и нумерация которого начинается с цифры 5?

<!--

Вариант 1

-->

<ul type="5" start="i">

Афины

Киев

Рим

Стамбул

<!--

Вариант 2

-->

<ul type="i" start="5">

Афины

Киев

Рим

Стамбул

<!--

Вариант 3

-->

<ol type="i" start="5">

Афины

Киев

Рим

Стамбул

 <!--

Вариант 4

-->

<ol type="1" start="5">

Афины

Киев

Рим

Стамбул

<!--

Вариант 5

-->

<dl type="a" start="5">

Афины

Киев

Рим

Стамбул

</dl>

#

3

1

2

4

5

#2/

Как обозначается знак авторского права в документе?

\$

©

©right;

&сг;

(&с)

#2/

Какой фрагмент кода позволяет убрать рамку вокруг графической ссылки?

\$

#2/

Выберите фрагмент CSS, который не содержит синтаксических ошибок.

\$
body { color: black }
body:color=black
{body:color=black}
{body;color:black}
body (color: black)
#2/

Как с помощью CSS задать отступ шириной в 5px снаружи элемента?

\$
margin:5px;
padding:5px;
spacing:5px;
outer-spacing:5px;
insets:5px;
#2/

Каким образом с помощью CSS можно центрировать inline контент блочного элемента (например, <div>) по горизонтали?

\$
text-align:center;
horizontal-align:center;
halign:center;
align:center;
content-align:center;
#2/

Каких из перечисленных свойств не существует в CSS?

\$
border-position
border-bottom
border-bottom-color
border-width
border-bottom-style
#2/

Выберите название атрибута html-тега, которым можно указывать inline (непосредственно внутри открывающего тега) стиль для тега.

\$
style
css
stylesheet
styles
inlineStyle
#2/

Каким свойством CSS можно задать высоту строки текста?

\$
line-height
font-height
text-size
text-height
text-list-height
#2/

Какой фрагмент css задает белый фон для всех элементов, имеющих класс white?

\$
.white { background-color:white; }
class.white { background-color:white; }
class=white { background-color:white; }
p.white { background-color:white; }
class:white { background-color:white; }
#2/

Как изменить цвет ссылки на синий при наведении на нее курсором?

\$
a:hover {color:blue;}
a:active {color:blue;}
a:link {color:blue;}
#2/

Каким свойством CSS можно задать шрифт для вывода текста?

\$
font-family
font-face
font-name
font-type
font-glyph
#2/

Каким свойством CSS, указанным для элемента фиксированной ширины, можно расположить его по центру обрамляющего блока?

\$
margin : 0 auto;
centered : true;
float : none;
text-align : center;
#2/

Какое значение свойства clear по умолчанию?

\$
none
both
left
right
#2/

Дан код:

```
<div id="foxmenu">  
  Text  
</div>
```

Какой стиль будет применен к данному коду?

\$
#foxmenu { position:relative; height:24px; }
.foxmenu { position:relative; height:24px; }
div.foxmenu { position:relative; height:24px; }
Ничего из предложенного
#2/

Как с помощью CSS задать красный цвет текста для элемента?

\$
color:red;
text-color: red;
text:red;
background-color:red;
foreground-color:red;
#2/

Выберите CSS свойство, с помощью которого можно задать форму указателя мыши при его помещении над элементом

\$
cursor-decoration
cursor-family
cursor
cursor-style
cursor-type
#2/

Какого цвета будет текст ссылки внутри DIV'a?

div * { color:red; }
a { color:green; }
* { color:"orange"!important }
\$
green
red
blue

orange

#2/

Какое свойство CSS используется для изменения направления текста (например, справа налево)?

\$

direction

text-align

position

float

alignment

#2/

Для каких из перечисленных свойств допустимо значение relative?

\$

position

absolute

background

margin

#2/

Дан фрагмент кода:

```
<div style="height:50px;">
```

```
  <b style="...">TEXT</b>
```

```
</div>
```

Какое свойство нужно добавить элементу , чтобы центрировать текст по вертикали?

\$

line-height:50px;

vertical-align:middle;

height:50px;

text-align:center;

#2/

Дан следующий фрагмент кода:

```
<style type="text/css">
```

```
  .first span { color:red; margin:10px; }
```

```
  .last span { color:yellow; margin:5px; }
```

```
</style>
```

```
<div class='first last'>
```

```
  <span style="color:green">Text</span>
```

```
</div>
```

К элементу будут применены следующие стили:

\$

color:green; margin:5px;

color:red; margin:10px;

color:green; margin:10px;

color:yellow; margin:5px;

#2/

Какое свойство устанавливает фоновое изображение для элемента?

\$

background-image

background-position

background-style

background-color

#2/

Добавление каких из следующих свойств будет держать

```
<div style="position:absolute; width:1000px;">something</div>
```

по середине окна браузера?

\$

left:50%; margin-left:-500px;

text-align:center;

margin:auto; padding-left:50%;

#2/

after - это ...

\$

Псевдоэлемент, который используется для вывода желаемого контента после элемента, к которому он добавляется

Такого элемента в CSS нет

Псевдоэлемент, который задает подчеркивание тексту

#2/

Что делает следующее свойство?

text-decoration:line-through

\$

каждая строка текста будет зачёркнута

не будет никакого эффекта

над каждой строкой текста будет отображена линия

каждая строка текста будет подчёркнута

#2/

Как с помощью CSS сделать так, чтобы каждое слово в тексте начиналось с большой буквы?

\$

text-transform:capitalize

text-transform:uppercase

это невозможно сделать с помощью CSS

text-transform:capitalize-words

#2/

Дан код:

```
<div style="position:relative;">
```

```
  <div style="position:absolute;">TEXT</div>
```

```
</div>
```

Относительно чего будет позиционироваться внутренний элемент DIV?

\$

относительно элемента с position:relative;

относительно документа

относительно области видимости окна браузера

#2/

Каким эквивалентным кодом можно заменить данный код?

```
<p style="font-weight:400;">text</p>
```

\$

```
<p style="font-weight:normal;">text</p>
```

```
<p style="font-weight:bold;">text</p>
```

```
<p style="font-weight:lighter">text</p>
```

```
<p style="font-weight:bolder;">text</p>
```

#2/

Что означает аргумент list-item в свойстве display ?

\$

Элемент выводится как блочный (каждый элемент на новой строке) и добавляется маркер списка.

Такого аргумента у свойства display нет

Элемент выводится как строковый (в одну строку) и добавляется маркер списка.

#2/

Дан фрагмент кода:

```
<a><span class="target">TEXT</span></a>
```

Выберите правильный селектор, указывающий на элемент с классом target.

\$

```
a.target:hover { ... }
```

```
.target a:hover { ... }
```

```
a:hover.target { ... }
```

```
a:hover .target { ... }
```

#2/

Что делает следующий стиль?

```
OL LI:first-letter {
```

```
  color: red;
```

```
}
```

```
OL LI:first-letter {
```

```
  color: red;
```

```
}
```

\$

Изменяет цвет первой строки в маркированном списке.

Изменяет цвет первой буквы элемента маркированного списка.

Изменяет цвет первой буквы элемента нумерованного списка.

Изменяет цвет первой строки в нумерованном списке.

Изменяет цвет текста всего списка.

#2/

В какой строке содержится ошибка?

\$

font-size: 300ex

font-size: 0

font-size: 5mm

font-size: 1,5em

font-size: 20px

#2/

Как правильно вставить комментарий в CSS-файл?

\$

/* комментарий */

<!-- комментарий -->

// комментарий //

комментарий

// комментарий

#2/

Какая ошибка содержится в следующем коде?

/* -----

div {

color: #fc0; /* Цвет теска */

margin: 10px; /* Поля вокруг элемента */

float: left /* Обтекание по правому краю */

}

----- */

\$

Вложенные комментарии.

Лишние переносы в коде.

Нет точки с запятой.

Опечатка в тексте комментария.

Недопустимые значения у стилевых свойств.

#2/

Необходимо задать цвет фона у однострочного текстового поля. Какой стиль для этой цели подойдет?

\$

INPUT[type="text"] { background: #acdacc; }

INPUT[type="texts"] { background: #acdacc; }

INPUT[type="textfield"] { background: #acdacc; }

INPUT[type="textarea"] { background: #acdacc; }

INPUT[type="textinput"] { background: #acdacc; }

#2/

Какое имя класса следует добавить к тегу <p>, чтобы текст был одновременно жирным и красного цвета, если имеется следующий стиль?

.s1 { color: red; font-weight: bold; }

.s2 { color: red; }

.s3 { background-color: red; font-weight: bold; }

.s4 { font-weight: bold; }

.s5 { font: red bold; }

.s1 { color: red; font-weight: bold; }

.s2 { color: red; }

.s3 { background-color: red; font-weight: bold; }

.s4 { font-weight: bold; }

.s5 { font: red bold; }

\$

s2 s4

s2

s3

s1

s5

#2/

Программист сделал ссылки, которые меняют цвет фона при наведении на них курсора мыши. Для этого он использовал следующий стиль:

A { color: blue; background: orange; }

A:hover { background: yellow; color: black; }

A:visited { color: white; }

```
A:active { color: red; }  
A { color: blue; background: orange; }  
A:hover { background: yellow; color: black; }  
A:visited { color: white; }  
A:active { color: red; }
```

Однако некоторые ссылки при наведении на них курсора не меняли свой цвет на черный. Почему?

\$

Псевдокласс :visited стоит после :hover.

Псевдокласс :active стоит после :visited.

Неверное значение свойства color у A:hover.

Код CSS не валидный.

К селектору A не добавлен псевдокласс :link.

#2/

Требуется выделить фоновым цветом первую строку таблицы. Какой псевдокласс для этой цели подойдет?

\$

:first-child

:first

:hover

:first-line

:focus

#2/

Какой псевдоэлемент позволяет добавить текст в начало предложения?

\$

:before

:after

:first-line

:first-letter

:first-text

#2/

Как добавить фоновый цвет ко всем элементам <h1>?

\$

```
h1 { background-color: white }
```

```
h1[all] { background-color: white }
```

```
h1:all { background-color: white }
```

```
h1.all { background-color: white }
```

```
h1#all { background-color: white }
```

#2/

Какой цвет фона будет у элемента с классом button при включении приведенного стиля?

```
.bgzapas, .button, h1 {  
  font-size: 1.2em;  
  padding: 10px;  
  background-color: #fcfaed;  
}
```

```
.bgzapas {  
  background-color: #e7f2d7;  
}
```

```
.button, h2 {  
  width: 95px;  
  font-size: 11px;  
  color: #f3fced;  
  background-color: #5ca22e;  
}
```

```
.bgzapas, .button {  
  background-color: #d9d7f2;  
}
```

```
.bgzapas, .button, h1 {  
  font-size: 1.2em;  
  padding: 10px;  
  background-color: #fcfaed;  
}
```

```
.bgzapas {  
  background-color: #e7f2d7;  
}
```

```
.button, h2 {
```

```

width: 95px;
font-size: 11px;
color: #f3fced;
background-color: #5ca22e;
}
.bgzapas, .button {
background-color: #d9d7f2;
}
$
#d9d7f2
#f3fced
#5ca22e
#e7f2d7
#fcfaed

```

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Представить структуру html документа в соответствии с заданием лабораторной работы, использовать вставку html5 тегов (видео контент, аудио контент) Выполнение заданий лабораторных работ, размещенных в методических материалах на портале университета.

Представить разработанный макет сайта, выполненный по инструкции в лабораторной работе.

Задания для оценки владений

1. Отчет по лабораторной работе:

Представить структуру html документа в соответствии с заданием лабораторной работы, использовать вставку html5 тегов (видео контент, аудио контент) Выполнение заданий лабораторных работ, размещенных в методических материалах на портале университета.

Представить разработанный макет сайта, выполненный по инструкции в лабораторной работе.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Технологии, применяемые при разработке веб-сайтов.
2. Структура html страницы и назначение основных тегов.
3. Теги для форматирования текста (жирный, курсив, надстрочный, подстрочный, зачеркнутый, подчеркнутый).
4. Работа с гиперссылками в html документе. Виды гиперссылок.
5. Вставка изображений в html документ.
6. Теги списков (нумерованные, маркированные, многоуровневые, списки определений) и их атрибуты.
7. Теги таблиц и их атрибуты.
8. Объединение ячеек таблицы по горизонтали, по вертикали.
9. Назначение и теги для создания html форм (контейнер, текстовое поле, многострочное поле, поле для ввода пароля, чек-бокс, радиоточка и др.).
10. Работа с изображениями на html странице (тег для вставки изображений в html документ и его атрибуты), списки поддерживаемых форматов изображений.
11. Работа с аудио и видео контентом в html.
12. Назначение и способы применения CSS. Синтаксические конструкции в CSS (способы стилизации через селекторы).
13. Особенности наследования стилей, способы переопределения стилей, приоритеты стилей.
14. Блочный элемент DIV и строчный элемент SPAN: их назначение и отличия друг от друга. Работа с отступами и границами этих элементов.
15. Способы обтекания блоков (слева, справа). Очистка обтекания блока.
16. Работа с цветом элементов: свойства для определения цвета шрифта, цвета фона блока, цвета границ блока.

17. Стилизация текста: управление гарнитурой шрифта, кеглем
18. Стилизация текста: стили начертания
19. Стилизация параграфов: управление межбуквенными расстояниями, межстрочными расстояниями, выравниванием, отступами красной строки, преобразование шрифта.
20. Стилизация списков: управление буллитами («пульками»), отступами, первым и последним элементом в списке.
21. Особенности расположения элементов при абсолютном, относительном, и смешанных позиционирований. Координаты при абсолютном позиционировании. Особенности стилизации элементов при относительном позиционировании. Координаты при относительном позиционировании.
22. Особенности расположения элементов при фиксированном позиционировании. Примеры применения фиксированного позиционирования для меню, прикрепленных блоков.
23. Особенности управления шириной и высотой элементов. Назначение и способы определения предельных значений для ширины и высоты элементов.
24. Свойства для управления стилем курсора.
25. Свойства для отображения/скрытия элемента.
26. Псевдо-классы CSS (анкерные псевдо-классы, первый, последний элемент)
27. Свойства CSS3 для создания закругленных углов, теней блоков, тень от текста.
28. Свойства CSS3 для создания переноса текста, использования собственных шрифтов, растяжения бэкграунда.
29. Типовая разметка сайта. Назначение шапки, подвала, контентной области.
30. Визуальные элементы в контентной области.
31. В чем состоят особенности вывода заголовков контентной области?
32. Что понимается под слайдером?
33. Назначение слайдеров и галерей.
34. Назначение и функциональные особенности навигации по сайту (одноуровневое и многоуровневое меню, «хлебные крошки», «облака тегов»)
35. Этапы разработки дизайна сайта.
36. Типология сайтов и характерные черты типов сайтов
37. Характеристика цветовых схем в дизайне (группирование цвета, назначение и применение цвета).
38. Назначение и основные приемы стилизации заголовков, основного текста, списков, таблиц, хлебных крошек на сайте.
39. Требования при проектировании главной страницы сайта.
40. Особенности проектирования дизайна сайта в графических редакторах (размеры макета, модульные сетки, работа со слоями, варианты сохранения дизайн-макета сайта).

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

2. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».