

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 03.06.2022 11:23:02
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.03.ДВ.04	Управление инфраструктурой учебно-тренировочной базы

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Дополнительное образование (менеджмент спортивной индустрии)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор педагогических наук, доцент		Макаренко Виктор Григорьевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермеkbaeвич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермеkbaeвич	2	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Перечень образовательных технологий	18
8. Описание материально-технической базы	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Управление инфраструктурой учебно-тренировочной базы» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Управление инфраструктурой учебно-тренировочной базы» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Маркетинг профессионального спорта», «Муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», «Олимпийское образование в сфере физической культуры и спорта», «Правовое регулирование профессиональной деятельности спортивной организации», «Социология физической культуры», «Система государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта», «Спортивный менеджмент», «Спортивный маркетинг», «Теория менеджмента», «Технологии стартапов в сфере физической культуры и спорта».

1.4 Дисциплина «Управление инфраструктурой учебно-тренировочной базы» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Бизнес процессы в спорте», «Структура и система организации управления в фитнес-индустрии», «Структура и система организации управления спортивным клубом», «Структура и система организации управления спортивными организациями», «Финансовый менеджмент в спорте».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Овладеть знаниями и умениями по управлению инфраструктурой учебно-тренировочной базы.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить методы управления спортивным коллективом.
- 2) ознакомиться с распределением полномочий и заданий в трудовом коллективе.
- 3) обучить приемам управления коллективом спортивной инфраструктуры.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по дисциплине управление инфраструктурой учебно-тренировочной базы, особенности проектирования компонентов образовательной программы

2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по дисциплине управление инфраструктурой учебно-тренировочной базы
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня по дисциплине управление инфраструктурой учебно-тренировочной базы
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 Знает способы управления инфраструктурой учебно-тренировочной базы в зависимости от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; для организации безопасности труда
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций, предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи в условиях инфраструктуры учебно-тренировочной базы
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения в условиях инфраструктуры учебно-тренировочной базы

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	14	20	38	72
Первый период контроля				
Раздел 1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления	10		10	20
Понятие спортивной организации	2		2	4
Физкультурно-спортивные объединения и организации	2		2	4
Миссия и цели организации	2		2	4
Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации	2		2	4
Тенденции в сфере физической культуры и спорта	2		2	4
Раздел 2. Основы спортивного менеджмента	4	14	10	28
Менеджмент профессиональной лиги	4		2	6
Структура управления спортивной федерации		4	2	6
Менеджмент спортивной федерации		2	2	4
Менеджмент спортивного клуба		4	2	6
Менеджмент в детском спорте		4	2	6
Раздел 3. Характеристика инфраструктуры учебно-тренировочной базы		6	18	24
Инфраструктура тренировочной базы по летним и зимним видам спорта		4	4	8
Особенности управления спортивной инфраструктурой в условиях тренировочных сборов			4	4
Управление инфраструктурой в процессе проведения соревнований			4	4
Хозяйственная деятельность спортивной инфраструктуры			4	4
Характеристика спортивных сооружений		2	2	4
Итого по видам учебной работы	14	20	38	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
1.1. Понятие спортивной организации 1. Организация как явление. 2. Регистрация спортивной организации. 3. Нормативно-правовые аспекты функционирования спортивной организации. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Физкультурно-спортивные объединения и организации 1. Характеристика физкультурно-спортивного объединения. 2. Направления работы физкультурно-спортивных организаций. 3. Государственные и негосударственные физкультурно-спортивные организации. Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 6, 9, 10	2
1.3. Миссия и цели организации 1. Миссия физкультурно-спортивной организации. 2. Постановка текущих целей физкультурно-спортивной организации. 3. Социальное значение функционирования физкультурно-спортивной организации. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10	2
1.4. Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации 1. Внешняя среда организации. 2. Ближнее окружение (микросреда физкультурно-спортивного предприятия). 3. Контактные аудитории, поставщики, конкуренты. 4. Внутренняя среда физкультурно-спортивной организации. 5. Маркетинг и имидж физкультурно-спортивной организации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.5. Тенденции в сфере физической культуры и спорта 1. Анализ состояния современного спорта, тенденции в его развитии, наблюдаемые в последнее десятилетие. 2. Значительный рост спортивных достижений. Удорожание спортивных соревнований. 3. Резкое омоложение и профессионализация спорта, возникновение его новых видов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Раздел 2. Основы спортивного менеджмента	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
2.1. Менеджмент профессиональной лиги 1. Характеристика профессиональной спортивной лиги. 2. Управление профессиональной лигой. 3. Заключение договоров с членами профессиональной лиги. 4. Управление финансами профессиональной спортивной лиги. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 2. Основы спортивного менеджмента	14

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
1.1. Структура управления спортивной федерации 1. Общее собрание спортивной федерации. 2. Устав спортивной федерации. 3. Подготовка спортсменов в сборные команды России. 4. Определение обязательных критериев (требований и условий) для клубов-членов профессиональной лиги. 5. Создание собственной и участие в совершенствовании материально-технической, учебно-тренировочной, спортивно-оздоровительной и реабилитационной базы членов лиги. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.2. Менеджмент спортивной федерации 1. Понятие "спортивная федерация". 2. Распределение обязанностей в спортивной федерации. 3. Стимулирование работы коллектива. Учебно-методическая литература: 2, 3, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Менеджмент спортивного клуба 1. Понятие "спортивный клуб". 2. Источники дохода в спортивном клубе. 3. Структура управления в спортивном клубе. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.4. Менеджмент в детском спорте 1. Структура управления детско-юношеской спортивной школы. 2. Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва. 3. Училище олимпийского резерва. 4. Школа высшего спортивного мастерства (с 2012 г. реформируются в центры спортивной подготовки). Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2. Раздел 3. Характеристика инфраструктуры учебно-тренировочной базы	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), В.1 (ПК.3.3), У.1 (ПК.3.2) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
2.1. Инфраструктура тренировочной базы по летним и зимним видам спорта 1. Объекты инфраструктуры по летним и зимним видам спорта. 2. Обслуживание инфраструктуры по летним и зимним видам спорта. 3. Управление коллективом инфраструктуры по летним и зимним видам спорта. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
2.2. Характеристика спортивных сооружений 1. Характеристика тренировочных спортивных сооружений. 2. Характеристика спортивно-массовых спортивных сооружений. 3. Особенности открытых и закрытых спортивных сооружений. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Раздел 1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	

1.1. Понятие спортивной организации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по тематике раздела. Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Физкультурно-спортивные объединения и организации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по тематике раздела. Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Миссия и цели организации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по тематике раздела. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по тематике раздела. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 8, 9	2
1.5. Тенденции в сфере физической культуры и спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по тематике раздела. Составление схемы инфрасктуры (в избранном виде спорта) в системе ФКиС. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 7, 8, 9	2
2. Раздел 2. Основы спортивного менеджмента	10
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
2.1. Менеджмент профессиональной лиги Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по тематике раздела. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.2. Структура управления спортивной федерации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по тематике раздела. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.3. Менеджмент спортивной федерации Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по тематике раздела. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

2.4. Менеджмент спортивного клуба Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по тематике раздела. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2.5. Менеджмент в детском спорте Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Составление глоссария по тематике раздела. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
3. Раздел 3. Характеристика инфраструктуры учебно-тренировочной базы	18
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), В.1 (ПК.3.3), У.1 (ПК.3.2) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
3.1. Инфраструктура тренировочной базы по летним и зимним видам спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
3.2. Особенности управления спортивной инфраструктурой в условиях тренировочных сборов Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
3.3. Управление инфраструктурой в процессе проведения соревнований Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература: 3, 4, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
3.4. Хозяйственная деятельность спортивной инфраструктуры Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература: 4, 5, 8, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
3.5. Характеристика спортивных сооружений Задание для самостоятельного выполнения студентом: Работа с рекомендованной литературой. Подготовка к контрольной работе. Подготовка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 9, 10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 687 с	http://www.iprbookshop.ru/21000.html
2	Самсонов И.И. Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Самсонов И.И., Головина Т.В., Повалеева Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010.— 225 с.	http://www.iprbookshop.ru/65005.htm
3	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 28 с.	http://www.iprbookshop.ru/75084.htm
4	Жуков Б.М. Организационное проектирование в системе менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жуков Б.М., Басенко В.П., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академия естествознания, Южный институт менеджмента, 2010.— 310 с	http://www.iprbookshop.ru/9555.html
5	Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляев Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 176 с	http://www.iprbookshop.ru/9596.html
Дополнительная литература		
6	Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 080507 «Менеджмент организации»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 103 с.	http://www.iprbookshop.ru/29690.html
7	Голубничий С.П. Инфраструктура в индустрии спорта. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубничий С.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 120 с.	http://www.iprbookshop.ru/10688.html
8	Крупенков В.В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крупенков В.В., Мамедова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с	http://www.iprbookshop.ru/10834.html
9	Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 647 с.	http://www.iprbookshop.ru/20999.html
10	Бондарчук Р.Ч. Спортивное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 88 с.	http://www.iprbookshop.ru/43232.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС						
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль					Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Терминологический словарь/гlossарий	Схема/граф-схема	Зачет/Экзамен
ПК-3						
3.1 (ПК.3.1)		+				+
У.1 (ПК.3.2)			+	+		+
В.1 (ПК.3.3)	+				+	+
УК-8						
3.2 (УК.8.1)		+				+
У.2 (УК.8.2)			+	+		+
В.2 (УК.8.3)	+				+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Раздел 1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления":

1. Контрольная работа по разделу/теме

Типовые вопросы для контрольной работы:

1. Организация как явление.
2. Регистрация спортивной организации.
3. Нормативно-правовые аспекты функционирования спортивной организации.
4. Характеристика физкультурно-спортивного объединения.
5. Направления работы физкультурно-спортивных организаций.
6. Государственные и не государственные физкультурно-спортивные организации.
7. Миссия физкультурно-спортивной организации.
8. Постановка текущих целей физкультурно-спортивной организации.
9. Социальное значение функционирования физкультурно-спортивной организации.
10. Значительный рост спортивных достижений. Удорожание спортивных соревнований.

Количество баллов: 5

2. Схема/граф-схема

Разработать схему "Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации"

Количество баллов: 10

3. Терминологический словарь/гlossарий

Составить тематический словарь по следующим темам:

1. Понятие спортивной организации.
2. Физкультурно-спортивные объединения и организации.
3. Миссия и цели организации.
4. Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации.
5. Тенденции в сфере физической культуры и спорта.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Раздел 2. Основы спортивного менеджмента":

1. Конспект по теме

Практическая работа 1

Структура управления спортивной федерации

План:

1. Изучите общее собрание спортивной федерации.
2. Изучите устав спортивной федерации.
3. Изучите подготовку спортсменов в сборные команды России.
4. Изучите определение обязательных критериев (требований и условий) для клубов-членов профессиональной лиги.
5. Изучите создание собственной и участие в совершенствовании материально-технической, учебно-тренировочной, спортивно-оздоровительной и реабилитационной базы членов лиги.

Практическая часть

1. Распишите общее собрание спортивной федерации.
2. Распишите устав спортивной федерации.
3. Распишите подготовку спортсменов в сборные команды России.
4. Распишите определение обязательных критериев (требований и условий) для клубов-членов профессиональной лиги.
5. Распишите создание собственной и участие в совершенствовании материально-технической, учебно-тренировочной, спортивно-оздоровительной и реабилитационной базы членов лиги.

Практическая работа 2

Менеджмент спортивной федерации

План:

1. Изучите понятие "спортивная федерация".
2. Изучите распределение обязанностей в спортивной федерации.
3. Изучите стимулирование работы коллектива.

Практическая часть

1. Распишите понятие "спортивная федерация".
2. Распишите распределение обязанностей в спортивной федерации.
3. Распишите стимулирование работы коллектива.

Практическая работа 3

Менеджмент спортивного клуба

План:

1. Изучите понятие "спортивный клуб".
2. Изучите источники дохода в спортивном клубе.
3. Изучите структуру управления в спортивном клубе.

Практическая часть

1. Распишите понятие "спортивный клуб".
2. Распишите источники дохода в спортивном клубе.
3. Распишите структуру управления в спортивном клубе.

Практическая работа 4

Менеджмент в детском спорте

План:

1. Изучите структуру управления детско-юношеской спортивной школы.
2. Изучите структуру СДЮСШОР.
3. Изучите училища олимпийского резерва.
4. Изучите школу высшего спортивного мастерства (с 2012 г. реформируются в центры спортивной подготовки).

Практическая часть

1. Распишите структуру управления детско-юношеской спортивной школы.
2. Распишите структуру СДЮСШОР.
3. Распишите училища олимпийского резерва.
4. Распишите школу высшего спортивного мастерства (с 2012 г. реформируются в центры спортивной подготовки).

Количество баллов: 40

2. Контрольная работа по разделу/теме

Типовые вопросы для контрольной работы:

1. Характеристика профессиональной спортивной лиги.
2. Управление профессиональной лигой.
3. Устав спортивной федерации.
4. Определение обязательных критериев (требований и условий) для клубов-членов профессиональной лиги.
5. Распределение обязанностей в спортивной федерации.
6. Управление хозяйственной деятельностью в спортивной организации.
7. Источники дохода в спортивном клубе.
8. Структура управления в спортивном клубе.
9. Структура управления детско-юношеской спортивной школы.
10. Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

Количество баллов: 5

3. Терминологический словарь/гlossарий

Составить тематический словарь по следующим темам:

1. Менеджмент профессиональной лиги.
2. Структура управления спортивной федерации.
3. Менеджмент спортивной федерации.
4. Менеджмент спортивного клуба.
5. Менеджмент в детском спорте.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Раздел 3. Характеристика инфраструктуры учебно-тренировочной базы":

1. Конспект по теме

Практическая работа 5

Инфраструктура тренировочной базы по летним и зимним видам спорта

План:

1. Изучите объекты инфраструктуры по летним и зимним видам спорта.
2. Изучите обслуживание инфраструктуры по летним и зимним видам спорта.
3. Изучите управление коллективом инфраструктуры по летним и зимним видам спорта.

Практическая часть

1. Распишите объекты инфраструктуры по летним и зимним видам спорта.
2. Распишите обслуживание инфраструктуры по летним и зимним видам спорта.
3. Распишите управление коллективом инфраструктуры по летним и зимним видам спорта.

Практическая работа 6

Характеристика спортивных сооружений

План:

1. Изучите характеристику тренировочных спортивных сооружений.
2. Изучите характеристику спортивно-массовых спортивных сооружений.
3. Изучите особенности открытых и закрытых спортивных сооружений.

Практическая часть

1. Распишите характеристику тренировочных спортивных сооружений.
2. Распишите характеристику спортивно-массовых спортивных сооружений.
3. Распишите особенности открытых и закрытых спортивных сооружений.

Количество баллов: 20

2. Контрольная работа по разделу/теме

Типовые вопросы для контрольной работы:

1. Объекты инфраструктуры в летних видах спорта.
2. Обслуживание инфраструктуры по летним видам спорта.
3. Планирование тренировочного процесса спортсменов.
4. Обеспечение инвентарем и оборудованием участников спортивного сбора.
5. Прием участников спортивных соревнований.
6. Планирование тренировочного процесса и подготовки к соревнованиям спортсменов.
7. Обеспечение инвентарем и оборудованием тренировочной базы.
8. Нормативно-правовые аспекты ведения хозяйственной деятельности на тренировочной базе.
9. Характеристика тренировочных спортивных сооружений.
10. Особенности открытых и закрытых спортивных сооружений.

Количество баллов: 5

3. Мультимедийная презентация

Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем:

1. Объекты инфраструктуры в зимних / летних видах спорта.
2. Обслуживание инфраструктуры по зимним / летним видам спорта.
3. Управление коллективом инфраструктуры по зимним / летним видам спорта.
4. Прием участников спортивных сборов.
5. Планирование тренировочного процесса спортсменов.
6. Обеспечение инвентарем и оборудованием участников спортивного сбора.
7. Особенности управления спортивной инфраструктурой в условиях спортивных сборов.
8. Прием участников спортивных соревнований.
9. Планирование тренировочного процесса и подготовки к соревнованиям спортсменов.
10. Обеспечение инвентарем и оборудованием участников спортивных соревнований.
11. Особенности управления спортивной инфраструктурой в условиях спортивных соревнований.
12. Распределение обязанностей по уборке помещений и прилегающих территорий спортивной инфраструктуры.
13. Обеспечение инвентарем и оборудованием тренировочной базы.
14. Нормативно-правовые аспекты ведения хозяйственной деятельности на тренировочной базе.
15. Характеристика тренировочных спортивных сооружений.
16. Характеристика спортивно-массовых спортивных сооружений.
17. Особенности открытых и закрытых спортивных сооружений.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Характеристика тренировочных спортивных сооружений.
2. Характеристика спортивно-массовых спортивных сооружений.
3. Особенности открытых и закрытых спортивных сооружений.
4. Объекты инфраструктуры в летних видах спорта.
5. Обслуживание инфраструктуры по летним видам спорта.
6. Управление коллективом инфраструктуры по летним видам спорта.
7. Объекты инфраструктуры в зимних видах спорта.
8. Обслуживание инфраструктуры по зимним видам спорта.
9. Управление коллективом инфраструктуры по зимним видам спорта.
10. Структура управления детско-юношеской спортивной школы.
11. Общее собрание спортивной федерации.
12. Устав спортивной федерации.
13. Подготовка спортсменов в сборные команды России.
14. Определение обязательных критериев (требований и условий) для клубов-членов профессиональной лиги.
15. Создание собственной и участие в совершенствовании материально-технической, учебно-тренировочной, спортивно-оздоровительной и реабилитационной базы членов Лиги.
16. Понятие "спортивный клуб".
17. Источники дохода в спортивном клубе.
18. Структура управления в спортивном клубе.
19. Регистрация спортивной организации.
20. Нормативно-правовые аспекты функционирования спортивной организации.
21. Характеристика физкультурно-спортивного объединения.
22. Направления работы физкультурно-спортивных организаций.
23. Государственные и не государственные физкультурно-спортивные организации.
24. Миссия физкультурно-спортивной организации.
25. Постановка текущих целей физкультурно-спортивной организации.
26. Социальное значение функционирования физкультурно-спортивной организации.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Терминологический словарь/гlossарий

Терминологический словарь/гlossарий – текст справочного характера, в котором представлены в алфавитном порядке и разъяснены значения специальных слов, понятий, терминов, используемых в какой-либо области знаний, по какой-либо теме (проблеме).

Составление терминологического словаря по теме, разделу дисциплины приводит к образованию упорядоченного множества базовых и периферийных понятий в форме алфавитного или тематического словаря, что обеспечивает студенту свободу выбора рациональных путей освоения информации и одновременно открывает возможности регулировать трудоемкость познавательной работы.

Этапы работы над терминологическим словарем:

1. внимательно прочитать работу;
2. определить наиболее часто встречающиеся термины;
3. составить список терминов, объединенных общей тематикой;
4. расположить термины в алфавитном порядке;
5. составить статьи гlossария:
 - дать точную формулировку термина в именительном падеже;
 - объемно раскрыть смысл данного термина.

6. Схема/граф-схема

Схема — графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.

Граф-схема — графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношений между условно выделенными константами).

Для выполнения задания на составление схемы/граф-схемы необходимо:

1. Выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме).
2. Определить, как понятия связаны между собой.
3. Показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий.
4. Привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.

7. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

8. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Цифровые технологии обучения

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC