

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 01.09.2022 12:27:44
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Уголовное право

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Преподаватель			Винокурова Мария Александровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть

ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК.1.1 Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.	3.1 основы конституционного строя в РФ, основные права и обязанности граждан РФ, основы системы права России, структуру органов государственной власти и управления в РФ, систему образования РФ.		
ОПК.1.2 Уметь анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.		У.1 проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам	
ОПК.1.3 Владеть приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.			В.1 навыками работы с действующим законодательством РФ с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности

ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности

ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права.		
---	--	--	--

ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса		У.2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, разграничивать преступления и иные правонарушения, оперировать юридическими понятиями и категориями.	
ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач			В.2 юридической терминологией, а также навыками работами с правовыми актами.

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.3 положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности		
УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.		У.3 составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования	
УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ			В.3 навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	

Экономика образования	7,14
производственная практика (педагогическая)	7,14
Конституционное право России	7,14
Конституционное право зарубежных стран	7,14
Правоведение	7,14
Гражданское право	7,14
Международное право	7,14
Уголовное право	7,14
учебная практика (ознакомительная)	7,14
Проектирование урока по требованиям ФГОС	7,14
учебная практика (введение в профессию)	7,14
учебная практика (общественно-педагогическая)	7,14
учебная практика по формированию цифровых компетенций	7,14
производственная практика (педагогическая в каникулярный период)	7,14
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	
Образовательное право	1,89
Основы математической обработки информации	1,89
История Урала	1,89
производственная практика (преддипломная)	1,89
Вспомогательные исторические дисциплины	1,89
Историография всеобщей истории	1,89
Историография истории России	1,89
Конституционное право России	1,89
Конституционное право зарубежных стран	1,89
Методика обучения и воспитания (история)	1,89
История древнего мира	1,89
История средних веков	1,89
Новая история стран Европы и Америки	1,89
Новейшая история стран Европы и Америки	1,89
Новая и новейшая история стран Азии и Африки	1,89
Новейшая история России	1,89
Археология	1,89
Современная история	1,89
Этнология	1,89
Историческое краеведение	1,89
Административное право	1,89
Гражданское право	1,89
Гражданское процессуальное право	1,89
Криминология	1,89
Международное право	1,89
Методика обучения и воспитания (право)	1,89
Муниципальное право	1,89
Правоохранительные органы	1,89
Семейное право	1,89
Теория государства и права	1,89
Трудовое право	1,89
Уголовное право	1,89
Уголовное процессуальное право	1,89
Экологическое право	1,89
Спецкурс по всеобщей истории	1,89
Спецсеминар по всеобщей истории	1,89
Налоговое право	1,89
Модуль 6 "Предметно - содержательный"	1,89
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	1,89
Актуальные вопросы новой истории стран Запада	1,89
Актуальные вопросы пореформенной России	1,89
Актуальные вопросы современной истории России	1,89

История России 2-й пол. XIX. нач. XX вв.	1,89
История России XVIII-1-й пол. XIX вв.	1,89
История России с древнейших времен по XVIII в.	1,89
История средневекового Востока	1,89
Международные отношения и внешняя политика России в новое время	1,89
Переходные эпохи в истории цивилизаций	1,89
Спецкурс по истории России	1,89
Спецсеминар по истории России	1,89
Введение в право	1,89
учебная практика (история)	1,89
учебная практика (методологическая)	1,89
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Образовательное право	3,33
Конституционное право России	3,33
Конституционное право зарубежных стран	3,33
Правоведение	3,33
Административное право	3,33
Гражданское право	3,33
Гражданское процессуальное право	3,33
Криминология	3,33
Международное право	3,33
Муниципальное право	3,33
Правоохранительные органы	3,33
Семейное право	3,33
Теория государства и права	3,33
Трудовое право	3,33
Уголовное право	3,33
Уголовное процессуальное право	3,33
Экологическое право	3,33
Ювенальное право	3,33
Налоговое право	3,33
учебная практика (ознакомительная)	3,33
Комплексный экзамен по педагогике и психологии	3,33
Модуль 6 "Предметно - содержательный"	3,33
производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	3,33
учебная практика (введение в профессию)	3,33
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	3,33
учебная практика по формированию цифровых компетенций	3,33
Цифровые технологии в образовании	3,33
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	3,33
учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая)))	3,33
Введение в право	3,33

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
-----------------	-------------------------	---	--

ОПК-1	<p>Экономика образования, производственная практика (педагогическая), Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Правоведение, Гражданское право, Международное право, Уголовное право, учебная практика (ознакомительная), Проектирование урока по требованиям ФГОС, учебная практика (введение в профессию), учебная практика (общественно-педагогическая), учебная практика по формированию цифровых компетенций, производственная практика (педагогическая в каникулярный период)</p>		<p>производственная практика (педагогическая), учебная практика (ознакомительная), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (общественно-педагогическая), учебная практика по формированию цифровых компетенций, производственная практика (педагогическая в каникулярный период)</p>
-------	--	--	--

ПК-1	<p>Образовательное право, Основы математической обработки информации, История Урала, производственная практика (преддипломная), Вспомогательные исторические дисциплины, Историография всеобщей истории, Историография истории России, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Методика обучения и воспитания (история), История древнего мира, История средних веков, Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Новейшая история России, Археология, Современная история, Этнология, Историческое краеведение, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Криминология, Международное право, Методика обучения и воспитания (право), Муниципальное право, Правоохранительные органы, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Экологическое право, Спецкурс по всеобщей истории, Спецсеминар по всеобщей истории, Налоговое право, Модуль 6 "Предметно - содержательный", учебная практика (проектно-исследовательская работа), Актуальные вопросы новой истории стран Запада, Актуальные вопросы пореформенной России, Актуальные вопросы современной истории России, История России 2-й пол.XIX. нач. XXвв., История России XVIII-1-й пол.XIXвв., История России с древнейших времен по XVIIв., История средневекового Востока, Международные отношения и внешняя политика России в новое</p>		<p>производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (история), учебная практика (методологическая)</p>
------	---	--	---

УК-2	<p>Образовательное право, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Правоведение, Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Криминология, Международное право, Муниципальное право, Правоохранительные органы, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Экологическое право, Ювенальное право, Налоговое право, учебная практика (ознакомительная), Комплексный экзамен по педагогике и психологии, Модуль 6 "Предметно - содержательный", производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, Цифровые технологии в образовании, учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая))), Введение в право</p>		<p>учебная практика (ознакомительная), производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), учебная практика (введение в профессию), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), учебная практика по формированию цифровых компетенций, учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (музейно-археологическая)))</p>
------	---	--	---

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел
Формируемые компетенции	
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	
1	Понятие и система уголовного права России
ОПК-1 ПК-1 УК-2	
Знать основы конституционного строя в РФ, основные права и обязанности граждан РФ, основы системы права России, структуру органов государственной власти и управления в РФ, систему образования РФ. Знать основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права. Знать положения компетентностного подхода, правовые, нравственные и этические нормы профессиональной деятельности	Контрольная работа по разделу/теме
Уметь проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, разграничивать преступления и иные правонарушения, оперировать юридическими понятиями и категориями. Уметь составлять проектную документацию, применять на практике основные методы построения эффективного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования	Ситуационные задачи
Владеть навыками работы с действующим законодательством РФ с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности Владеть юридической терминологией, а также навыками работами с правовыми актами. Владеть навыками сравнительного анализа для решения профессиональных задач в области образования	Доклад/сообщение Ситуационные задачи

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ОПК-1	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессионал...			
ПК-1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деят...			
УК-2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имею...			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Понятие и система уголовного права России

Задания для оценки знаний

1. Контрольная работа по разделу/теме:

1. Дайте определение понятия «уголовное право» как учебная дисциплина?
2. Как соотносятся понятия «преступления» и «состав преступления»?
3. Перечислите признаки преступления?
4. Укажите классификацию преступлений и отметьте их существенные характеристики?
5. Назовите формы проявления уголовно-правовой политики?
6. Из каких элементов состоит объективная сторона преступления?
7. Перечислите случаи, когда лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности? (3)

Задания для оценки умений

1. Ситуационные задачи:

1. Шарапов после освобождения из мест лишения свободы жил у родителей на даче. Однажды вечером Шарапов зашел на садовый участок Лялина и попытался похитить проигрыватель компакт дисков, однако был замечен хозяином, избит и прогнан. С целью убийства Лялина Шарапов, будучи пьяным, ночью вернулся на садовый участок и, убедившись, что Лялин спит, облил дверь дома бензином и поджег. Пожаром был уничтожен дом и находившееся в нем имущество, а Лялин, получивший сильные ожоги, три месяца находился на излечении в больнице.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Шарапова.

2. Новоходский приобрел у Вербенникова 3 грамма героина и 200 грамм марихуаны. Пакетики с наркотиками он положил в сумку с вещами и попросил свою знакомую Иванову, уезжавшую в тот же город, где жил Новоходский, отвезти сумку к нему домой. Иванова, ничего не зная о содержимом сумки, была задержана при посадке в поезд.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

3. Проведите разграничение разбоя (ст. 162 УК) со смежными составами (ст. 161 УК, ст. 163 УК).

4. 17-летний Седов длительное время конфликтовал со своей матерью, которая вторично вышла замуж после смерти мужа. Однажды вечером Седов, воспользовавшись отсутствием матери и отчима, обманным путем увлек в лес 3-летнюю Наташу (ребенка матери от второго брака), связал ее и запер в заброшенной постройке. Затем он подбросил в почтовый ящик анонимную записку на имя матери, в которой предлагает уплатить выкуп за жизнь девочки. Мать и отчим обратились в милицию. Проведенными оперативными мероприятиями удалось установить место нахождения ребенка. Однако девочка была мертва. Задержанный Седов показал, что задушил девочку через несколько часов после похищения.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

Темы докладов.

1. Проблемные вопросы предмета и методы уголовного права.
2. Основные тенденции развития уголовной политики.
3. Природа, основания и меры уголовной ответственности.
4. Генезис отечественного уголовного законодательства.
5. Особенности структуры и техники уголовного закона.
6. Проблемные аспекты действия уголовного закона во времени.
7. Проблемные аспекты действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
8. Сущность и признаки преступления.
9. Спорные моменты понятия «состав преступления».
10. Квалификация преступлений.
11. Объект преступления и предмет преступного посягательства, их классификация.
12. Деяние как составная часть объективной стороны преступления.

13. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
14. Возраст как условие уголовной ответственности.
15. Вопросы невменяемости в уголовном праве.
16. Уменьшенная вменяемость как правовой институт.
17. Дискуссионные вопросы вины в уголовном праве.
18. Случай как невиновное причинение вреда.
19. Спорные вопросы неосторожности.
20. Двойная форма вины в уголовном праве.
21. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их влияние на квалификацию преступлений.
22. Ошибка как уголовно-правовой институт.
23. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны.
24. Крайняя необходимость и задержание преступника как обстоятельства исключающие общественную опасность деяния.
25. Проблемные аспекты обстоятельств, исключающие уголовную ответственность.
26. Стадии реализации преступления.
27. Проблемные аспекты соучастия в преступлении.
28. Институт множественности в уголовном праве.
29. Понятие и предназначение уголовного наказания.
30. Давность в уголовном праве.
31. Дискуссионные вопросы назначения уголовного наказания.
32. Система наказаний как методологический вопрос отрасли «уголовное право».
33. Основные наказания по УК РФ.
34. Дополнительные наказания по УК РФ,

2. Ситуационные задачи:

1. Шарапов после освобождения из мест лишения свободы жил у родителей на даче. Однажды вечером Шарапов зашел на садовый участок Лялина и попытался похитить проигрыватель компакт дисков, однако был замечен хозяином, избит и прогнан. С целью убийства Лялина Шарапов, будучи пьяным, ночью вернулся на садовый участок и, убедившись, что Лялин спит, облил дверь дома бензином и поджег. Пожаром был уничтожен дом и находившееся в нем имущество, а Лялин, получивший сильные ожоги, три месяца находился на излечении в больнице.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Шарапова.

2. Новоходский приобрел у Вербенникова 3 грамма героина и 200 грамм марихуаны. Пакетики с наркотиками он положил в сумку с вещами и попросил свою знакомую Иванову, уезжавшую в тот же город, где жил Новоходский, отвезти сумку к нему домой. Иванова, ничего не зная о содержимом сумки, была задержана при посадке в поезд.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

3. Проведите разграничение разбоя (ст.162 УК) со смежными составами (ст. 161УК, ст. 163 УК).

4. 17-летний Седов длительное время конфликтовал со своей матерью, которая вторично вышла замуж после смерти мужа. Однажды вечером Седов, воспользовавшись отсутствием матери и отчима, обманым путем увлек в лес 3-летнюю Наташу (ребенка матери от второго брака), связал ее и запер в заброшенной постройке. Затем он подбросил в почтовый ящик анонимную записку на имя матери, в которой предлагает уплатить выкуп за жизнь девочки. Мать и отчим обратились в милицию. Проведенными оперативными мероприятиями удалось установить место нахождения ребенка. Однако девочка была мертва. Задержанный Седов показал, что задушил девочку через несколько часов после похищения.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянному.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Источники уголовного права. Действующее уголовное законодательство.
2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного видов правонарушений
5. Понятие и правовое значение состава преступления
6. Элементы и признаки состава преступления. Виды со-ставов.
7. Понятие и виды объекта преступления.

8. Предмет преступления и его значение для применения уголовного закона.
9. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина и её основные характеристики.
11. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
12. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки со-участия.
13. Оконченное и неоконченное преступление. Виды неоконченного преступления.
14. Покушение на преступление, его виды и признаки.
15. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
16. Крайняя необходимость и условия её правомерности.
17. Понятие наказания, его признаки и сущность. Цели наказания.
18. Система и виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.
19. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания. Обстоятельств, смягчающие и отягчающие наказание, и их правовое значение
20. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
21. Общественно опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия, бездействия.
22. Общественно опасные последствия, их виды и описание в законе.
23. Причинная связь в уголовном праве.
24. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы).
25. Неосторожность как форма вины. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия и небрежности
26. Мотивы и цели преступления. Правовое значение установления мотива и цели совершения преступления.
27. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии.
28. Ограниченная вменяемость и возрастная невменяемость.
29. Отличие неосторожности от косвенного умысла и невиновного причинения вреда.
30. Понятие малозначительного деяния.
31. Совокупность преступлений, её виды. Отличие совокупности от сложного единичного преступления.
32. Штраф. Понятие, размеры, последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
33. Лишение свободы. Условия и порядок назначения лишения свободы.
34. Условное осуждение. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока.
35. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим
36. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания в связи с истечением сроков давности: их правовые основания и условия.
37. Условно-досрочное освобождение от наказания.
38. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания и порядок назначения, изменения, прекращения.
39. Конфискация имущества: понятие, порядок применения.
40. Принципы уголовного права.
41. Методы уголовного права.
42. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

2. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

3. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой (или в форме компьютерного тестирования). Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы также, как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.