

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: И.О. РЕКТОРА
Дата подписания: 13.07.2023 14:27:37
Уникальный программный ключ:
b6e76b92ec4f986b6a51079d898cbb9a5d33e96b

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 09 от 30.03.2023 г.

44.04.03

по программе магистратуры

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи

Факультет: Инклюзивного и коррекционного образования

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2г 5м

Типы задач профессиональной деятельности:

проектный

педагогический

методический

сопровождения

организационно-управленческий



Утверждаю

Ректор

Т.А. Чумаченко

« 30 » 03 20 23 г.

Год начала подготовки

2023

Образовательный стандарт

№ 128 от 22.02.2018

Согласовано

Начальник Учебно-методического управления

Декан факультета

Руководитель ОПОП

Т.А. Шульгина

В.С. Васильева

Е.В. Шереметьева

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
У	Теоретическое обучение и практики	17 5/6	10 3/6	28 2/6	12 3/6	14 3/6	27	6 3/6		6 3/6	61 5/6
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6				12
У	Учебная практика		3 2/6	3 2/6							3 2/6
П	Производственная практика		3 2/6	3 2/6	5 2/6	2 4/6	8	2 4/6		2 4/6	14
Пд	Преддипломная практика							2 4/6		2 4/6	2 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							6		6	6
К	Каникулы	2	7	9	2	7	9	3		3	21
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 1/6 (7 дн)		1 1/6 (7 дн)	5 1/6 (31 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого		24	28	52	24	28	52	22		22	126

			Формы пром. атт.		з.е.		Итого акад.часов		Курс 1																Курс 2																Курс 3															
									Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Семестр 5				Семестр 6																											
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам мен.	Зачет	Зачет с от.	Экспертное	Факт	Часов з.е.	Экспертное	По плану	Конт. роль	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль															
Блок 1. Дисциплины (модули)									71	71		2556	2556	372	2028	156	17	612	32		46	497	37	17	612	34		60	475	43	17	612	32		56	486	38	20	720	40	72	570	38													
Обязательная часть									25	25		900	900	130	717	53	14	504	26		38	412	28	7	252	16		26	193	17																										
+	Б1.О.01	Теоретико-методологические основы специального образования	2	11111		13	13	468	468	58	381	29	10	360	20		22	298	20	3	108	6		10	83	9																														
+	Б1.О.01.01	Проблемы науки и специального (дефектологического) образования на современном этапе		1		2	2	36	72	8	60	4	2	72	4		4	60	4																																					
+	Б1.О.01.02	Историко-философские аспекты специальной педагогики и психологии		1		2	2	36	72	8	60	4	2	72	4		4	60	4																																					
+	Б1.О.01.03	Сопоставительная специальная педагогика		1		2	2	36	72	8	60	4	2	72	4		6	58	4																																					
+	Б1.О.01.04	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность		1		2	2	36	72	8	60	4	2	72	4		4	60	4																																					
+	Б1.О.01.05	Концептуальные основы индивидуализации обучения и воспитания лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		1		2	2	36	72	8	60	4	2	72	4		4	60	4																																					
+	Б1.О.01.06	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	2			3	3	36	108	108	16	83	9							3	108	6		10	83	9																														
+	Б1.О.02	Политекультурные аспекты профессиональной коммуникации		12		4	4	144	144	22	114	8	2	72	6		8	60	4	2	72	6		8	54	4																														
+	Б1.О.02.01	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности		1		2	2	36	72	8	60	4	2	72		8	60	4																																						
+	Б1.О.02.02	Лингвистические основы профессиональной деятельности		2		2	2	36	72	14	54	4								2	72	6		8	54	4																														
+	Б1.О.03	Научное познание в педагогике и психологии		12		4	4	144	144	26	110	8	2	72	6		8	54	4	2	72	4		8	56	4																														
+	Б1.О.03.01	Методология и методика научного исследования		1		2	2	36	72	14	54	4	2	72	6		8	54	4																																					
+	Б1.О.03.02	Теория и практика организации психолого-педагогического исследования		2		2	2	36	72	12	56	4								2	72	4		8	56	4																														
+	Б1.О.04	Проектирование и реализации адаптированной основных образовательных программ		44		4	4	144	144	24	112	8																																												
+	Б1.О.04.01	Технологии проектирования и разработки АООП и АОО		4		2	2	36	72	12	56	4																																												
+	Б1.О.04.02	Современные проблемы реализации АООП и АООП в условиях инклюзивного образования		4		2	2	36	72	12	56	4																																												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									46	46		1656	1656	242	1311	103	3	108	6		8	85	9	10	360	18		34	282	26	17	612	32		56	486	38	16	576	32		56	458	30												
+	Б1.В.01	Естественнонаучные основы логопедии	3	33		7	7		252	252	34	201	17																																											
+	Б1.В.01.01	Клинико-физиологические основы логопедии		3		3	3	36	108	108	12	87	9																																											
+	Б1.В.01.02	Нейрофизиологические аспекты коррекции и реабилитации лиц с нарушениями речи		3		2	2	36	72	10	58	4																																												
+	Б1.В.01.03	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с нарушениями речи		3		2	2	36	72	12	56	4																																												
+	Б1.В.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	22344	33		22	22		792	792	106	633	53								6	216	10		18	170	18	8	288	16		26	229	17	8	288	16		20	234	18															
+	Б1.В.02.01	Сопровождение лиц с нарушениями фонического оформления высказывания		2		4	4	36	144	144	16	119	9								4	144	6		10	119	9																													
+	Б1.В.02.02	Сопровождение лиц с нарушениями структурно-семантического оформления высказывания		3		4	4	36	144	144	18	117	9																																											
+	Б1.В.02.03	Сопровождение лиц с нарушениями письменной речи		4		4	4	36	144	144	18	117	9																																											
+	Б1.В.02.04	Сопровождение лиц с нарушениями средств общения		4		4	4	36	144	144	18	117	9																																											
+	Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3		2	2		72	72	12	56	4																																											
+	Б1.В.02.ДВ.01	Сопровождение лиц с нарушениями речи в формах образования, социальной помощи, здравоохранения		3		2	2	36	72	12	56	4																																												
-	Б1.В.02.ДВ.01.0	Система логопедической помощи лицам с нарушениями речи		3		2	2	36	72	12	56	4																																												
+	Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2		2	2		72	72	12	51	9								2	72	4		8	51	9																													
+	Б1.В.02.ДВ.02.0	Логопедическое сопровождение лиц с дислексиями нарушениями		2		2	2	36	72	12	51	9									2	72	4		8	51	9																													
-	Б1.В.02.ДВ.02.0	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями интеллектуального развития		2		2	2	36	72	12	51	9									2	72	4		8	51	9																													
+	Б1.В.02.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		3		2	2		72	72	12	56	4																																											
+	Б1.В.02.ДВ.03.0	Логопедическое сопровождение лиц с РАС в условиях специального образования		3		2	2	36	72	12	56	4																																												
-	Б1.В.02.ДВ.03.0	Логопедическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с РАС		3		2	2	36	72	12	56	4																																												
+	Б1.В.03	Технологии инклюзивного образования лиц с нарушениями речи	1	3444		11	11	396	396	66	309	21	3	108	6		8	85	9																																					
+	Б1.В.03.01	Инклюзивное образование детей с нарушениями речи		4		2	2	36	72	14	58																																													
+	Б1.В.03.02	Инклюзивное образование детей с нарушениями речи, овладевающих русским (иероглифическим) языком		4		2	2	36	72	12	56	4																																												
+	Б1.В.03.03	Технологии взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями речи		4		2	2	36	72	14	54	4																																												
+	Б1.В.03.04	Предупреждение отклонений речевого развития в младенческом и раннем возрасте	1			3	3	36	108	108	14	85	9	3	108	6		8	85	9																																				
+	Б1.В.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3		2	2		72	72	12	56	4																																											
+	Б1.В.03.ДВ.01.0	Тьюторские технологии инклюзивного образования лиц с ТНР		3		2	2	36	72	12	56	4																																												
-	Б1.В.03.ДВ.01.0	Ассистивные технологии инклюзивного образования лиц с тяжелыми нарушениями речи в структуре двигательных нарушений		3		2	2	36	72	12	56	4																																												

[illegible]

[illegible]