

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 21.10.2022 12:47:32
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Технологии проектирования и разработки интернет-систем

Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физико-математическое образование
Уровень образования	магистр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Паршукова Наталья Борисовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	10	13.06.2019	
Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования			
ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	3.1 Знать основные технологии создания Интернет-систем для поддержки образовательной деятельности и организации контроля		
ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования		У.1 Уметь устанавливать и настраивать Интернет-системы для поддержки образовательной деятельности, обеспечивать проведение контроля с использованием Интернет-систем	
ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования			В.1 Владеть современными технологиями настройки Интернет-систем для поддержки обучения по различным образовательным программам
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1 Знает виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	3.2 Знать основные виды и функциональные возможности систем для разработки web-сайтов для организации информационной коммуникации		
УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности		У.2 Уметь отбирать, представлять в различных форматах информацию образовательного, научного характера, в том числе для публикации в сети Интернет	

УК-4.3 Владеет способами представления результатов исследований в виде докладов и статей, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) с использованием современных коммуникативных технологий			В.2 Владеть навыками получения информации с помощью Интернета и ее использования для решения профессиональных задач, в том числе и для публикации результатов педагогических исследований
--	--	--	---

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	14,29
производственная практика (педагогическая)	14,29
Методика организации олимпиад по математике / Методика организации олимпиад по физике	14,29
Методика обучения математике в вузе / Раннее обучение физике	14,29
Практикум по решению задач повышенной сложности по математике / Решение экспериментальные задачи по физике	14,29
Подготовка к итоговой аттестации обучающихся по математике / Подготовка к итоговой аттестации обучающихся по физике	14,29
Проектирование образовательных программ (по дисциплинам физико-математического цикла)	14,29
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	33,33
Деловой иностранный язык	33,33
учебная практика (научно-исследовательская работа)	33,33

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Информационные технологии в профессиональной деятельности, производственная практика (педагогическая), Проектирование образовательных программ (по дисциплинам физико-математического цикла)	Методика организации олимпиад по математике / Методика организации олимпиад по физике, Методика обучения математике в вузе / Раннее обучение физике, Практикум по решению задач повышенной сложности по математике / Решение экспериментальные задачи по физике, Подготовка к итоговой аттестации обучающихся по математике / Подготовка к итоговой аттестации обучающихся по физике	производственная практика (педагогическая)

УК-4	Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык, учебная практика (научно-исследовательская работа)		учебная практика (научно-исследовательская работа)
------	---	--	--

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел
Формируемые компетенции	
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	
Виды оценочных средств	
1	Технологии проектирования и разработки Интернет-систем
ПК-1 УК-4	
Знать знать основные технологии создания Интернет-систем для поддержки образовательной деятельности и организации контроля Знать знать основные виды и функциональные возможности систем для разработки web-сайтов для организации информационной коммуникации	Тест
Уметь уметь устанавливать и настраивать Интернет-системы для поддержки образовательной деятельности, обеспечивать проведение контроля с использованием Интернет-систем Уметь уметь отбирать, представлять в различных форматах информацию образовательного, научного характера, в том числе для публикации в сети Интернет	Отчет по лабораторной работе
Владеть владеть современными технологиями настройки Интернет-систем для поддержки обучения по различным образовательным программам Владеть владеть навыками получения информации с помощью Интернета и ее использования для решения профессиональных задач, в том числе и для публикации результатов педагогических исследований	Проект

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-1	ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования			
УК-4	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вз...			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Технологии проектирования и разработки Интернет-систем

Задания для оценки знаний

1. Тест:

Пример 1.

WordPress – это

- 1) система управления содержимым сайта (CMS) с открытым исходным кодом, распространяемая под GNU GPL
- 2) набор компилируемых программ для создания сайта
- 3) система управления содержимым сайта (CMS) с закрытым исходным кодом для создания блогов

Пример 2.

Что такое тема в WordPress?

- 1) Это внешний вид сайта
- 2) Это вид настройки админ-панели
- 3) Это кусок php кода, размещенный в определенной области на сайте

Пример 3.

Чем запись отличается от поста в WordPress?

- 1) Страницы – это неизменяемый контент сайта; страницы не выводятся на главной странице по умолчанию; страницы нельзя прикреплять к рубрикам; у страниц можно менять оформление
- 2) Страницы имеют персональную ссылку, а записи не имеют; страницы не выводятся на главной странице по умолчанию, для страниц нельзя настроить персональную тему оформления
- 3) Записи выводятся в ленте, а страницы – нет; для записей можно менять персональное оформление; запись делается один раз и больше она не меняется

Пример 4.

Чтобы удалить некоторые комментарии, оставленные на сайте, необходимо

- 1) В админ-панели перейти в раздел Комментарии, отметить галочками комментарии, которые нужно удалить, затем в выпадающем списке Действия выбрать действие Удалить
- 2) В админ-панели перейти в раздел Комментарии, нажать на гиперссылку Отклонить у тех комментариев, которые требуется удалить
- 3) В админ-панели перейти в раздел Комментарии, перейти в раздел Корзина и нажать на гиперссылку Очистить корзину

Приложение 1.

1. WordPress – это

- a) набор компилируемых программ для создания сайта
- b) система управления содержимым сайта (CMS) с открытым исходным ко-дом, распространяемая под GNU GPL
- c) система управления содержимым сайта (CMS) с закрытым исходным кодом для создания блогов, распространяемая под лицензией GNU GPL

2. WordPress написан на языке программирования

- a) PHP с ассемблерными вставками для ускорения работы
- b) Perl
- c) PHP
- d) C#

3. С какой базой данных может работать WordPress?

- a) Microsoft SQL Server
- b) InterBase
- c) MySQL
- d) Postgres

4. Укажите путь к файлу, в котором необходимо произвести подключение к базе данных при начальной установке WordPress

- a) WebServers\home\localhost\www\wordpress\wp-config.php
- b) WebServers\home\localhost\www\wordpress\wp-config-sample.php
- c) WebServers\home\localhost\www\wordpress\configuration.php
- d) WebServers\home\localhost\www\wordpress\wp-content\themes\wp-config-sample.php

5. Установите соответствие между константой WordPress конфигурационного файла и параметром подключения к базе данных

- A. `define('DB_NAME', 'wordpress')`
- B. `define('DB_USER', 'root')`
- C. `define('DB_PASSWORD', '')` 1) Имя базы данных для WordPress
- 2) Имя пользователя базы данных
- 3) Пароль к базе данных
- 4) Имя таблицы базы данных для WordPress
- 6. Что такое тема в WordPress?
- a) Это внешний вид сайта
- b) Это вид настройки админ-панели
- c) Это кусок php кода, размещенный в определенной области на сайте
- 7. Чем страница отличается от поста (записи) в WordPress?
- a) Страницы имеют персональную ссылку, а записи не имеют; страницы не выводятся на главной странице по умолчанию, для страниц нельзя настроить персональную тему оформления
- b) Страницы – это неизменяемый контент сайта; страницы не выводятся на главной странице по умолчанию; страницы нельзя прикреплять к рубрикам; у страниц можно менять оформление
- c) Посты (записи) выводятся в ленте, а страницы – нет; для записей можно менять персональное оформление; запись делается один раз и больше она не меняется
- 8. Чтобы удалить некоторые комментарии, оставленные на сайте, необходимо
- d) В админ-панели перейти в раздел Комментарии, нажать на гиперссылку «Отклонить» у тех комментариев, которые требуется удалить
- e) В админ-панели перейти в раздел Комментарии, отметить галочками ком-ментарии, которые нужно удалить, затем в выпадающем списке Действия выбрать действие Удалить
- f) В админ-панели перейти в раздел Комментарии, перейти в раздел Корзина и нажать на гиперссылку «Очистить корзину»
- 9. Как деактивировать плагин в WordPress?
- a) В меню Плагины выбрать нужный плагин и нажать на ссылку Не активно (деактивировать)
- b) Ваш администратор сайта должен деактивировать его для вас
- c) Плагин невозможно деактивировать
- d) Удалить программный код плагина с сервера, где установлен WordPress
- 10. Какая приставка к основному домену в конфигурации WordPress по умолчанию позволяет получить доступ к форме авторизации в админ-панель?
- a) `/wordpress.com`
- b) `/administrator`
- c) `/wp-admin`
- d) `/admin`
- e) `/manager`
- 11. Стандартная тема WordPress содержит следующие блоки:
- a) Шапка, сайдбар, меню, посты, подвал
- b) Шапка, подвал, плагины, комментарии
- c) Шапка, подвал, RSS ленты, комментарии
- d) Шапка, подвал, номер страницы
- 12. Что такое виджет?
- a) Это приложение, которое позволяет редактировать код шаблона Wordpress, благодаря встроенному html редактору
- b) Это специальный блок расположенный в боковой панели, в котором можно выводить разную информацию, например, «Последние комментарии» и т. п.
- c) Это кусок html кода, который можно разместить в любом месте сайта
- 13. Среди перечисленных виджетов отметьте тот, который отсутствует в стандартной теме WordPress
- a) Контакты
- b) RSS
- c) Архив
- d) Мета
- e) Календарь
- f) Облако меток
- g) Рубрики
- h) Свежие комментарии
- i) Поиск
- j) Произвольное меню
- k) Свежие записи
- l) Ссылки
- m) Текст
- 14. Установите соответствие между названием виджета и его назначением
- A. Текст
- B. RSS

- С. Архив
- D. Мета 1) используется для вывода всевозможных счетчиков, подписки, социальных кнопок, карт
- 2) добавление на блог новостной ленты другого сайта/блога
- 3) выводит записи блога по месяцам
- 4) ссылки для доступа в админ-панель, выхода из авторизации и др.
- 5) визуальное представление меток или рубрик по месяцам
15. Установите соответствие между названием виджета и его назначением
- A. Рубрики
- B. Облако меток
- C. Календарь
- D. Произвольное меню 1) доступ к определенной категории постов
- 2) визуальное представление меток или рубрик блога
- 3) выводятся гиперссылки для доступа к записям в те дни, когда они были сделаны
- 4) вывод произвольного меню на сайте
- 5) вывод произвольного меню на сайте в виде категорий или дней, когда были сделаны записи
16. В каком разделе в WordPress можно добавить новое меню
- a) В разделе Внешний вид → Меню
- b) В разделе Произвольное меню
- c) В разделе Боковое меню
- d) В разделе Внешний вид → Дополнительное меню
17. Как можно изменить название сайта в WordPress
- a) В админ-панели зайти в раздел Внешний вид, затем в активной теме нажать на гиперссылку Название и описание сайта. В появившемся поле ввести название сайта
- b) В админ-панели зайти в раздел Внешний вид → Название и описание сай-та
- c) В админ-панели зайти в раздел Внешний вид, затем в активной теме нажать на гиперссылку Настроить. Редактирование названия осуществляется в выпадающем блоке Название и описание сайта
- d) В админ-панели зайти в раздел Внешний вид → Заголовок. Затем выбрать картинку с названием сайта
18. С помощью какой инструкции в шаблоне можно вывести дополнительное меню, имеющее название Боковое меню и ID=2
- a) `<?php wp_nav_menu(array('menu' => 'Боковое меню')); ?>`
- b) `wp_nav_menu(array('menu' => 'Боковоеменю', 'id' => 2));`
- c) `wp_menu(array('menu' => 'Боковоеменю', 'id' => 2));`
- d) `<?php echo wp_menu(array('menu' => 'Боковоеменю')); ?>`
19. Установите соответствие между директивой плагина ContactForm для создания форм обратной связи и ее внешним представлением
- A. `[text* your-name]`
- B. `[textarea your-message]`
- C. `[submit «Отправить»]`
- D. `[email* your-email]` 1) `<input type="text" name="your-name" />`
- 2) `<textarea name="your-message"></textarea>`
- 3) `<input type="submit" name="" value="Отправить" />`
- 4) `<input type="text" name=" your-email " />`
- 5) `<input type="textarea" name="your-message" />`
20. Укажите короткий код для вывода одиночного изображения (id = 3, шириной 300 пикселей, высотой 180 пикселей) на сайте с помощью плагина NextGEN Gallery
- a) `[singlepic id=3 h=180 w=300 mode=web20]`
- b) `[singlepic id=3 h=300 w=180 mode=web20]`
- c) `[album id=3 h=180 w=300 mode=singlepic]`
- d) `[albumh=180 w=300 singlepic=3]`
21. Укажите короткий код для вывода слайд-шоу (id = 3, шириной 300 пикселей, высотой 180 пикселей) на сайте с помощью плагина NextGEN Gallery
- a) `[slideshow id=3 w=300 h=180]`
- b) `[album id=3 h=180 w=300 mode=slideshow]`
- c) `[album h=180 w=300 slideshow=3]`
- d) `[slideshoww=300 h=180]`
22. Укажите файл, который отсутствуют в теме WordPress
- a) Файлы ядра WordPress
- b) Стили (style.css)
- c) Файлы шаблонов
- d) Файлы дополнительного функционала (functions.php)
23. В какой директории хранятся файлы с темами WordPress?
- a) `WebServers\home\localhost\www\wordpress\wp-content\themes\`
- b) `WebServers\home\localhost\www\wordpress\themes\`

- c) WebServers\home\localhost\www\wordpress\wp-content\themes\wp-themes
 - d) WebServers\home\localhost\www\wordpress\wp-content\wp-themes
24. Установите соответствие между файлом шаблона темы WordPress и его назначением
- a) header.php
 - b) sidebar.php
 - c) footer.php
 - d) comments.php
25. Среди перечисленных плагинов укажите тот, что позволяет вывести математический текст
- a) Quick Latex
 - b) TablePress
 - c) BuddyPress
 - d) All-In-One SEO Pack
26. С помощью какого тега можно вставить сторонний контент на сайт WordPress (например, видео с youtube, приложение learningapps и др.)
- a) текст
 - b) iframe
 - c) H1
 - d) Plugin
27. Сколько различных изображений создает при загрузке WordPress
- a) одно
 - b) два
 - c) три
 - d) более 10
28. Среди перечисленных тегов укажите самый важный тег, который индексируют поисковые системы:
- a) TITLE
 - b) H1
 - c) METADESCRIPTION
 - d) METAKEYWORDS
29. Среди перечисленных типов пользователей укажите тот, которого нет в Word-Press
- a) блогер
 - b) автор
 - c) подписчик
 - d) редактор
 - e) участник
30. Укажите плагин WordPress для создания тематической социальной сети
- a) BuddyPress
 - b) WP Quiz
 - c) Template Shop
 - d) Button visually impaired
31. Хостинг сайта это
- a) процедура размещения сайта в сети Интернет
 - b) услуга предоставления вычислительных ресурсов для размещения сайта в сети Интернет
 - c) аренда высокопроизводительных серверов для размещения базы данных сайта в сети Интернет

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Представить отчет по лабораторным работам.

1. Работа с админ-панелью сайта WordPress
2. Создание произвольного меню в WordPress
3. Установка расширений: Загрузка тем, виджетов в WordPress
4. Плагины для работы с фотогалереями и формами на сайте в WordPress
5. Установка и работа с плагином для организации тестирования на сайте
6. Создание математического текста на сайте
7. Плагины для публикации статистических данных, результатов педагогических исследований.

Задания для оценки владений

1. Проект:

1. Разработайте многоуровневую структуру сайта для поддержки обучения по предмету или отдельной теме.
2. Наполните сайта текстовой, видео и мультимедиа информацией.
3. Разработайте 2-5 фотогалерей на вашем сайте.
4. Разработайте тест на вашем сайте.
5. Опубликуйте свой сайт в сети Интернет.

Приложение 1.

Чек-лист по работе с сайтом WordPress

Не менее 5 записей по теме своего исследования (например, обзорные статьи, понятийный словарь, результаты эксперимента и пр.)

Не менее 5 видео-роликов YouTube.com, встроенных в сайт (записи или страницы), подходящих под тему вашего исследования

Не менее 5 ресурсов learningapps.org, подходящих под тему вашего исследования, встроены в сайт

Тест для проверки знаний учащихся. Можно сделать один тест на 10 вопросов или 2 теста по 5 вопросов для отдельных тем (записей). Использовать разные типы тестовых заданий.

Разместить виджет «Облако тегов» в сайдбаре. Для этого сформулировать 3-4 ключевых слова для каждой вашей записи. Затем в Внешний вид / Виджеты добавить нужный виджет в правую колонку

Добавить страницу с основными физическими / математическими формулами по теме вашего исследования (плагин Quick LaTeX)

Добавить на сайт фотогалерею, в которой поместить фото опыта, чертежа на доске, решения задачи, работ учащихся (на выбор). 5-10 фото в фотогалерею

Разместить на сайте справочные таблицы по физике / математике (таблицы с плотностью вещества, таблицы квадратов чисел) с помощью плагина TablePress. Если в справочных таблицах нет необходимости, то создайте таблицу с результатами проведенного педагогического эксперимента.

Разместить на сайте с помощью плагина RJ Quickcharts 3 диаграммы, иллюстрирующие динамику успеваемости учащихся в рамках проведенного педагогического эксперимента.

Создать анкету с помощью Google Forms для учащихся / учителей вашего образовательного учреждения (по теме, близкой к вашей диссертации). Поместите ссылку на эту форму на свой WordPress сайт.

Комментарии к статьям на сайте от лица одноклассников (5-10 комментариев).

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные отличия в дизайне web 1.0 и web 2.0
2. Понятие usability web-сайта
3. Назначение и основные функции системы управления содержимым WordPress
4. Процесс установки WordPress на локальный компьютер
5. Назначение и характеристика категорий (рубрик) в админ-панели WordPress
6. Установка и настройка темы WordPress
7. Изменение и настройка произвольных меню в WordPress
8. Работа с комментариями в WordPress
9. Установка других плагинов на WordPress.
10. Охарактеризуйте типовую разметку сайта. Из каких частей состоит фронтальная часть сайта WordPress?
11. Основные визуальные элементы, находящиеся в шапке сайта.
12. В чем состоит назначение контентной области сайта?
13. Какие визуальные элементы могут находиться в контентной области.
14. В чем состоят особенности вывода заголовков контентной области?
15. Что понимается под слайдером?
16. Назначение слайдеров и галерей.

17. Понятие системы управления сайтом.
18. Назначение и основные функции WordPress.
19. Понятие виджета. Примеры виджетов WordPress.
20. Что понимается под темой в WordPress?
21. Процесс установки WordPress на локальный компьютер
22. Назначение и характеристика категорий в админ-панели WordPress
23. Установка и настройка темы WordPress
24. Изменение и настройка произвольных меню в WordPress
25. Работа с комментариями в WordPress
26. Установка сторонних плагинов на WordPress.
27. Назначение и функциональные особенности навигации по сайту (одноуровневое и многоуровневое меню, «хлебные крошки», «облака тегов»).
28. Назначение, возможности и принципы работы с плагином WP QuickLaTeX.
29. Как будет выглядеть формула вычисления катета прямоугольного треугольника с использованием плагина WP QuickLaTeX, оформленная в рамочку красного цвета?
30. Запишите формулу синуса через степенной ряд с использованием плагина WP QuickLaTeX.
31. Постройте 2 графика функции в одной системе координат. $y = ex$, $y = x^2$. Добавьте третий график по своему усмотрению. Отразите на легенде.
32. Найдите в интернете статистические данные по каким-либо процессам или явлениям (изменение численности населения, курсы валют, динамика погоды, изменение числа городского населения и пр.). Постройте график с использованием 10 пар точек с использованием плагина WP QuickLaTeX. На легенде отразите, что за данные вы построили.
33. Постройте трехмерный график поверхности: эллиптический параболоид, эллиптический цилиндр, параболический цилиндр, гиперболический цилиндр с использованием плагина WP QuickLaTeX.
34. Постройте произвольную кривую второго порядка на графике поверхности.
35. Назначение плагина The Event Calendar.
36. Какие возможности по настройке есть у плагина The Event Calendar?
37. Как создать новое мероприятие у плагина The Event Calendar? Как запланировать мероприятие на целый день? Как правильно задать адрес?
38. Есть ли экспорт мероприятий в Google Calendar? Какой еще экспорт поддерживается?
39. Можно ли создавать ссылку на карты Google? Как это сделать правильно?
40. Какие формы представления есть у календаря?

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

2. Проект

Проект – это самостоятельное, развернутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

3. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательнее применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательнее планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».