

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 10.10.2022 13:58:01  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Теория государства и права

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Обществознание
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор исторических наук, доцент		Сидоренко Надежда Семеновна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра отечественной истории и права	Коршунова Надежда Владимировна	10	13.06.2019	
Кафедра отечественной истории и права	Уваров Павел Борисович	1	10.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
7. Перечень образовательных технологий .....	18
8. Описание материально-технической базы .....	19

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Теория государства и права» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Теория государства и права» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в право».

1.4 Дисциплина «Теория государства и права» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Конституционное право России», «Правоведение», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формировать способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) знать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- 2) уметь связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития
- 3) владеть методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i><b>Теория государства</b></i>	<i><b>50</b></i>	<i><b>22</b></i>	<i><b>18</b></i>	<i><b>90</b></i>
Вводная лекция. ТГП как наука и учебная дисциплина	2	2		4
Понятие, сущность и типология государства	6	2	2	10
Государственная власть	2	2		4
Функции государства	4	2	2	8
Механизм государства	4	2	2	8
Форма государства	8	2	4	14
Государство в политической системе общества	6	2	2	10
Правовое государство	6	2	2	10
Социальное государство	6	2	2	10
Государство, общество, личность	2	4		6
<Происхождение государства и права	4		2	6
<b>Итого по видам учебной работы</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
<i><b>Форма промежуточной аттестации</b></i>				
Экзамен				54
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>144</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теория государства</b>	<b>50</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Вводная лекция. ТГП как наука и учебная дисциплина <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Определить на основе анализа литературы место и роль теории государства и права всистеме юридических и гуманитарных наук. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 13, 14	2
1.2. Понятие, сущность и типология государства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Вопросы для осмысления: 1. Определите достоинства и недостатки двух подходов к типологии государств: формационный и цивилизационный подход.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
1.3. Государственная власть <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Вопросы для осмысления: 1. выделите основные концепции трактовки государственной власти сторонниками социологического подхода. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Функции государства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Вопросы для осмысления: 1. Раскройте эволюцию функций современного Российского государства. 2. Проследите влияние глобальных проблемы человечества на содержание функций государства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.5. Механизм государства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> На основе анализа учебной итературы: 1. Раскройте понятия "бюрократия" и "бюрократизм" и их роль в механизме государства. 2. Охарактеризуйте сновные направления совершенствования механизма современного государства.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4
1.6. Форма государства <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  На основе анализа учебной литературы определите: 1. Факторы, влияющие на выбор формы (государственного) правления. 2. Основания эффективности форм политико-территориального устройства государств для раличного типа государств. 3. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии. 4. Охарактеризуйте особенности формы современного Российского государства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	8

<p>1.7. Государство в политической системе общества</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>На основе анализа учебной литературы определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы взаимодействия государства и общественных организаций.</li> <li>2. Проследите основные модели взаимодействия государства и церкви в контексте исторического развития общества.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 9, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	6
<p>1.8. Правовое государство</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>На основе анализа учебной литературы охарактеризуйте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие "общество", его структуру, этапы развития.</li> <li>2. Понятие "правовой статус личности" и его содержание.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	6
<p>1.9. Социальное государство</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>На основе анализа учебной литературы определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание концепции "социальные права личности".</li> <li>2. Содержание концепции "социальная политика государства".</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	6
<p>1.10. Государство, общество, личность</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>На основе анализа учебной литературы охарактеризуйте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие "общество", "гражданское общество".</li> <li>2. Понятие "правовой статус личности" и его современное содержание.</li> <li>3. Концепт "взаимной ответственности государства и личности".</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.11. &lt;Происхождение государства и права</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>На основе анализа учебной литературы раскройте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие многофакторной концепции возникновения государства.</li> <li>2. Типичные и уникальные формы возникновения государств и причины их определившие.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

### 3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теория государства</b>	<b>22</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
<p>1.1. Вводная лекция. ТГП как наука и учебная дисциплина</p> <p>План:</p> <p>и предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Система курса теории государства и права. Функции теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Место и роль теории государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 14</p>	2

<p>1.2. Понятие, сущность и типология государства</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государства и его признаки.</li> <li>2. Сущность государства.</li> <li>3. Типология государств. Формационный и цивилизационный подход.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 13, 14</p>	2
<p>1.3. Государственная власть</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власть как феномен: основные трактовки.</li> <li>2. Государственная власть: понятие и свойства. Принцип единства государственной власти и разделения ее ветвей.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 12, 14</p>	2
<p>1.4. Функции государства</p> <p>План:</p> <p>Понятие функции государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами деятельности государства. Классификация функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Реализация функций государства.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 9, 13, 14</p>	2
<p>1.5. Механизм государства</p> <p>План:</p> <p>Понятие механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы организации и деятельности механизма государства. Принцип разделения властей. Элементы механизма государства. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 13, 14</p>	2
<p>1.6. Форма государства</p> <p>План:</p> <p>Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Форма правления в современной России.</p> <p>Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Административно-территориальное устройство государства. Федеративное устройство современной России.</p> <p>Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократический и антидемократические политические режим. Особенности политического режима современной России.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 9</p>	2
<p>1.7. Государство в политической системе общества</p> <p>План:</p> <p>Понятие и структура политической системы общества. Роль и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Виды основных политических систем современности.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 9</p>	2
<p>1.8. Правовое государство</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеино-теоретические основания концепции правового государства.</li> <li>2. Современное понимание правового государства и его признаки.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8</p>	2
<p>1.9. Социальное государство</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы формирования теории социального государства.</li> <li>2. Современные трактовки понятия социального государства</li> <li>3. Основные этапы развития нормативной основы социального государства</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10</p>	2



1.10. Государство, общество, личность	4
План 1. Государство и правовой статус личности. 2. Система прав и свобод личности. 3. Государство и этнос. Понятие и эволюция этноса.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 13, 14	

### 3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теория государства</b>	<b>18</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Понятие, сущность и типология государства Вопросы: 1. Соотношение общества и государства. 2. Понятие и признаки государства. Эволюция представлений о сущности государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Плюрализм подходов к понятию государства. 3. Понятие типологии государства. Дискуссионные проблемы типологии государства в со-временной юриспруденции. Формационный подход. Цивилизационный подход  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 7	2
1.2. Функции государства Вопросы: 1. Понятие и содержание функций госу-дарства. Связь функций государства с целями и задачами, стоящими перед обществом. 2. Классификация функций государства. 3. Основные методы осуществления функций государства: убеждение, принуждение, орга-низация, стимулирование. 4. Эволюция функций государства. Глобальные проблемы человечества и функции госу-дарства  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Механизм государства Вопросы: 1. Раскройте понятия "бюрократия" и "бюрократизм" и их роль в механизме государства. 4. На основе анализа учебной литературы охарактеризуйте сновные направления совершенствования механизма современного государства.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.4. Форма государства Вопросы для рассмотрения; 1. Понятие формы (устройства государства) и ее элементы. 2. Формы (государственного) правления: поня-тие и виды, проблемы анализа эффективности функционирования. 3. Историческая эволюция форм политико-территориального устройства государств. 4. Типология политико-правовых режимов. Факторы, обуславливающие реальный харак-тер демократии. 5. Особенности формы (государственного) правления Российской Федерации. 6. Актуальные вопросы развития российского федерализма на современном этапе. 7. Проблема типологии политического режима Российской Федерации.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4

<p>1.5. Государство в политической системе общества</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая система: понятие, структура, виды.</li> <li>2. Государство и общественные организации.</li> <li>3. Государство и церковь.</li> <li>4. Политическая система Российской Федерации и пути ее совершенствования</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>1.6. Правовое государство</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеино-теоретические основания концепции правового государства.</li> <li>2. Полицейское государство и его теоретическое значение для разработки концепции правового государства.</li> <li>3. Этапы становления и развития практики функционирования правового государства.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.7. Социальное государство</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеино-теоретические основания концепции социального государства.</li> <li>2. Социальное государство: современные трактовки и признаки.</li> <li>3. Основные этапы развития нормативной основы социального государства.</li> <li>4. Российская Федерация как социальное государство: достижения и противоречия.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 13, 14</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.8. &lt;Происхождение государства и права</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первобытное (догосударственное) общество: экономическая основа, социальная организация, институты власти.</li> <li>2. Факторы, обусловившие возникновение государства.</li> <li>3. Типичные и уникальные формы возникновения государств.</li> <li>4. Характеристика теорий происхождения го. Происхождение права.</li> <li>5. Регулятивная система первобытного общества</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 13, 14</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Ф. Апт [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный уни-верситет правосудия, 2014.— 560 с	
2	Теория государства и права. Часть 2. Теория права [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Воротилин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерца-ло-М, 2011.— 336 с.	
3	Теория государства и права. Часть 2. Теория права [Электронный ресурс]: учебник/ Е.А. Воротилин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерца-ло-М, 2011.— 336 с.	
4	Венгеров А.Б. Теория государства и права:учебник/ А. Б. Венгеров.- 3-е изд., испр.и доп.-М.:Омега-Л., 2006.	
5	Василенко А.И. Теория государства и права:учеб. пособие для вузов*/А.И.Василенко,М.В.Максимов,Н.М.Чистяков; Финансовая акад.при правительстве РФ.-М.: Кн.мир,2007.	
<b>Дополнительная литература</b>		
6	Алексеев Н.Н. Очерки по общей теории государства. Основные предпосылки и гипотезы государственной науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2008.— 216 с.	
7	Грухин Ю.А. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Элек-тронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Грухин Ю.А., Слепцов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 138 с.	
8	Ильин И.А. Теория права и государства [Электронный ресурс]/ Ильин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 552 с.	
9	Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.	
10	Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Николай Михайлович Кор-кунов ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. Н. Медушевский ; Ин-т обществ. мысл.- М. :РОССПЭН, 2010. - 519 с.	
11	Кудрявцев Ю.А. Государственные режимы [Электронный ресурс]: монография/ Кудрявцев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.— 350 с.	
12	Разделение властей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Н. Марченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный уни-верситет имени М.В. Ломоносова, Юрайт, 2004.— 428 с.	
13	Теория государства и права:учебник для вузов*/ред.А.В. Малько.-М.:Кнорус,2006.	
14	Теория государства и права:учеб. для вузов*/ред. В.М. Корельский,В.Д.Перевалов.-2-е изд., изм., доп.- М.:Норма, 2002.	

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2	Яндекс–Энциклопедии и словари	<a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a>
3	Справочная правовая система Консультант плюс	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС						
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль					Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Проект	Таблица по теме	Терминологический словарь/гlossарий	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-1						
3.1 (ПК.1.1)	+		+	+		+
У.1 (ПК.1.2)	+	+	+	+		+
В.1 (ПК.1.3)	+	+	+	+	+	+
УК-2						
3.2 (УК.2.1)	+		+	+	+	+
У.2 (УК.2.2)	+		+			+
В.2 (УК.2.3)	+	+	+	+	+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теория государства":

##### 1. Доклад/сообщение

Доклад по теме статьи: Эбзеев Б.С. Народ, народный суверенитет и представительство: доктринальные основы и конституционная практика // Государство и право. 2016. № 4. С. 32-44.

Количество баллов: 5

##### 2. Проект

Задания к групповому проекту: "Типология современного российского права на фоне правовой карты мира"

Представить характеристику основных правовых систем и место в ней правовой системы России:

- правовые семьи континентального права;
- правовая семья общего права;
- правовые семьи традиционного и религиозного права;
- система права современной России.

Количество баллов: 15

##### 3. Таблица по теме

таблицу «Теории возникновения государств»

Теории возникновения государств Оценочные характеристики теории

Теологическая

Патриархальная

Договорная (естественно-правовая)

Органическая

Насилия

Психологическая

Классовая (экономическая)

Количество баллов: 5

##### 4. Терминологический словарь/гlossарий

правогенез, монономы первобытного общества, архаическое право, государство, суверенитет государства, народ, народный суверенитет, механизм государства, государственный орган, бюрократия, унитарное государство, федерация, конфедерация, асимметричное государство, монархия, республика, политическая система государства, светское государство, гражданское общество, правовое государство, полицейское государство, социальное государство, социальная политика

Количество баллов: 5

## 5. Тест

Тема: Формы государства

Задание 1

К какому понятию относится следующее определение: «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением»?

- а. Политический режим.
- б. Форма государственного устройства.
- в. Форма правления.

Задание 2

На какие виды делятся государства по форме правления? Выберите правильный ответ:

- а. Абсолютные и ограниченные.
- б. Монархии и республики.
- в. Президентские и парламентские.

Задание 3

Что определяет юридическую природу формы правления?

- а. Принадлежность политической власти тем или иным политическим акторам – одному лицу или группе лиц, т.е. коллективному органу.
- б. Традиции, сложившиеся в обществе данной страны.
- в. Соотношение политических сил в обществе.

Задание 4

Назовите страны, формы правления в которых могут служить наиболее типичными примерами президентской республики.

- а. США, Бразилия.
- б. Англия, Германия.
- в. Испания, Иордания.

Задание 5

Какой тип республики характеризуется тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством в парламенте и политической ответственностью перед парламентом?

- а. Президентская республика.
- б. Парламентская республика.
- в. Смешанная республика.

Задание 6

Для какой формы правления характерны перечисленные ниже признаки:

- 1) соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства;
- 2) внепарламентский метод избрания президента;
- 3) отсутствие института парламентской ответственности правительства;
- 4) ответственность правительства перед президентом?

- а. Для парламентской республики.
- б. Для президентской республики.
- в. Для смешанной республики.

Задание 7

Выберите из перечисленных группы страны с унитарной формой государственного устройства:

- а. Россия, Германия, Португалия
- б. США, Пакистан, Япония.
- в. Франция, Польша, Испания, Греция,

Задание 8

Какие из перечисленных государств являются федеративными?

- а. Монголия, Япония, Болгария
- б. Австрия, Канада, Индия
- в. Англия, Франция, Беларусь

Задание 9

В чем заключается общее понимание политической и правовой природы федерализма? Выберите правильный ответ:

- а. федерализм – это определенная структура государственных органов и их иерархия;
- б. федерализм – это процесс улаживания отношений между центральным правительством и составными частями федерации;
- в. политическая природа федерализма – это добровольность и согласие; правовая – единство.

Задание 10

Каково соотношение понятий «политический режим» и «государственный режим»?

а. это понятия синонимичные;

б. понятие «политический режим» шире понятия «государственный режим». «Политический режим» складывается не только в результате деятельности государства, но и различных общественных объединений, непосредственных массовых выступлений народа, влияния определенной идеологии.

в. оба определения верны.

Количество баллов: 5

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет, методология теории государства и права.
2. 2. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических и иных социально-гуманитарных наук.
3. 3. Возникновение государства: факторы, обусловившие переход к государству. Типичные и уникальные формы возникновения государств.
4. 4. Понятие государства, его признаки и сущность.
5. 5. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
6. 6. Понятие формы государства, его элементы. Факторы, обуславливающие различие форм государства.
7. 7. Формы правления. Монархия как форма правления.
8. 8. Формы правления. Республики как форма правления.
9. 9. Формы политико-территориального устройства. Федеративное государство: понятие, виды и признаки.
10. 10. Формы политико-территориального устройства. Унитарное государство: понятие и виды.
11. 11. Политический (государственно-правовой) режим, его виды и характеристика.
12. 12. Функции государства: понятие, содержание и классификация.
13. 13. Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика.
14. 14. Государственные органы: понятие, признаки и характеристика их основных видов.
15. 15. Государственная власть: понятие, признаки и свойства.
16. 16. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
17. 17. Место и роль государства в политической системе общества.
18. 18. Правовое государство: понятие, признаки. Идеино-теоретические основания концепции правового государства.
19. 19. Социальное государство: формирование концепции, этапы развития.
20. 20. Светское государство: понятие и виды. Государство и Церковь.
21. 21. Характеристика теорий происхождения государства.
22. 22. Право в системе социальных норм. Техно-правовые нормы.
23. 23. Основные концепции правопонимания. Характеристика нормативизма и юридического позитивизма.
24. 24. Основные концепции правопонимания. Характеристика концепции естественного права, философского подхода и исторической школы права.
25. 25. Право: понятие, признаки и сущность.
26. 26. Принципы и функции права: понятие и виды.
27. 27. Понятие и структура нормы права. Основания классификации правовых норм.
28. 28. Понятие формы (источника) права. Основные источники права современных государств.
29. 29. Система права: понятие и характерные черты. Основные компоненты системы права.
30. 30. Предмет и методы правового регулирования: понятие, содержание, классификация.
31. 31. Правотворчество: понятие и виды. Принципы правотворчества.
32. 32. Понятие и виды систематизации нормативных актов: консолидация, инкорпорация, кодификация.
33. 33. Толкование правовых норм: понятие, необходимость, виды и способы толкования правовых норм.
34. 34. Правоотношения как особая форма общественных отношений: понятие, признаки, структура. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.
35. 35. Субъекты и объекты правоотношений: понятие и виды.
36. 36. Понятие реализации права, его формы и их характеристика.
37. 37. Применение права, его признаки, формы и основания. Субъекты правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительного процесса.

38. 37. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правомерного поведения.  
 39. 38. Понятие, признаки и юридический состав правонарушения.  
 40. 39. Юридическая ответственность: понятие и признаки; функции и принципы. Виды юридической ответственности.  
 41. 40. Понятие правосознания, его структура и виды. Деформация правосознания и ее виды.  
 42. 41. Правовая культура: понятие, структура, функции и виды.  
 43. 42. Понятие правовой системы. Многообразие современных правовых систем.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### 5. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

### 6. Терминологический словарь/гlossарий



Терминологический словарь/гlossарий – текст справочного характера, в котором представлены в алфавитном порядке и разъяснены значения специальных слов, понятий, терминов, используемых в какой-либо области знаний, по какой-либо теме (проблеме).

Составление терминологического словаря по теме, разделу дисциплины приводит к образованию упорядоченного множества базовых и периферийных понятий в форме алфавитного или тематического словаря, что обеспечивает студенту свободу выбора рациональных путей освоения информации и одновременно открывает возможности регулировать трудоемкость познавательной работы.

Этапы работы над терминологическим словарем:

1. внимательно прочитать работу;
2. определить наиболее часто встречающиеся термины;
3. составить список терминов, объединенных общей тематикой;
4. расположить термины в алфавитном порядке;
5. составить статьи гlossария:
  - дать точную формулировку термина в именительном падеже;
  - объемно раскрыть смысл данного термина.

## **7. Тест**

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **8. Проект**

Проект – это самостоятельное, развернутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Технология развития критического мышления

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
  - Microsoft Windows Server 2016