

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 03.06.2022 11:22:59
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.03.ДВ.04	Структура и система организации управления спортивными

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Дополнительное образование (менеджмент спортивной индустрии)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Жабakov Владислав Ермекбаевич
Доцент			Жабакoвa Татьяна Викторoвнa

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
7. Перечень образовательных технологий	24
8. Описание материально-технической базы	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Структура и система организации управления спортивными организациями» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Структура и система организации управления спортивными организациями» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Индустрия спорта», «Маркетинг профессионального спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Проектный менеджмент в сфере физической культуры и спорта», «Психология управления в сфере физической культуры и спорта», «Система государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта», «Спортивный менеджмент».

1.4 Дисциплина «Структура и система организации управления спортивными организациями» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Event-менеджмент», «Бизнес процессы в спорте», «Стратегическое планирование спортивных событий», «Структура и система организации управления в фитнес-индустрии».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у бакалавров знаний, умений и навыков в области управления персоналом в спортивной организации, необходимых для становления организационно-управленческих компетенций будущих менеджеров спортивной индустрии

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование у бакалавров знаний, умений и навыков в области управления спортивными организациями;
- 2) формирование представлений о теоретических основах и концепциях управления;
- 3) формирование практических навыков в области управления спортивной организацией.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.
	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.
	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 содержание и требования к организации управления спортивными организациями

2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 проектировать содержание различных моделей организации управления спортивными организациями
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 способами проектирования маршрутов управления спортивными организациями
1	УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда.	3.2 принципы организации психологической безопасности труда в спортивных организациях
2	УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи.	У.2 создавать и поддерживать безопасные психологический условия организации управления спортивными организациями
3	УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной образовательной среды, формирования культуры безопасного и ответственного поведения	В.2 навыками оценки факторов риска организации управления спортивными организациями

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	14	20	38	72
Первый период контроля				
<i>Теоретические аспекты управления физкультурно-спортивными организациями</i>	<i>14</i>	<i>20</i>	<i>38</i>	<i>72</i>
Понятие и теоретические основы организации управления в сфере ФКС	2		4	6
Физкультурно-спортивная организация как объект управления	2		4	6
Физкультурно-спортивные объединения и организации	2		4	6
Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивных организаций	2		2	4
Базовые концепции и методики принятия решения в физкультурно-спортивных организациях	2	2	2	6
Планирование в физкультурно-спортивных организациях	2	2	2	6
Стратегия развития физкультурно-спортивных организаций	2	2	2	6
Структура управления физкультурно-спортивными организациями		2	2	4
Функция мотивации в управлении физкультурно-спортивными организациями		2	2	4
Функция контроля в управлении физкультурно-спортивной организацией		2	2	4
Оценка эффективности управления физкультурно-спортивной организацией		2	2	4
Корпоративная культура физкультурно-спортивной организации		2	2	4
Руководитель в системе управления физкультурно-спортивной организацией		2	2	4
Психологический климат физкультурно-спортивной организации		2	2	4
Управление организационным поведением			2	2
Управление системой неформальных отношений в спортивных организациях			2	2
Итого по видам учебной работы	14	20	38	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические аспекты управления физкультурно-спортивными организациями	14
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
1.1. Понятие и теоретические основы организации управления в сфере ФКС 1. Понятие об управлении физической культурой и спортом 2. Предмет управления физической культурой и спортом 3. Функции управления в физической культуре и спорте Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 6, 12, 13, 16, 20, 24, 29, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Физкультурно-спортивная организация как объект управления 1. Определение понятия "физкультурно-спортивные организации" 2. Общие характеристики организации: ресурсы организации, внешняя среда организации, разделение труда в организации 3. Теории управления физкультурно-спортивной организацией Учебно-методическая литература: 7, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 28, 30, 33, 34 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Физкультурно-спортивные объединения и организации 1. Порядок образования, регистрации, реорганизации и) ликвидации физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций) 2. Физкультурно-оздоровительные, спортивные, спортивно-технические клубы 3. Классификация спортивных организаций Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 7, 9, 12, 13, 17, 21, 23, 24, 29, 30, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.4. Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивных организаций 1. Содержание понятия «среда организации» 2. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура 3. Организационная культура, ее элементы и типы 4. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 9, 12, 13, 16, 20, 21, 27, 31, 32, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.5. Базовые концепции и методики принятия решения в физкультурно-спортивных организациях 1. Принятие управленческих решений 2. Требования к управленческим решениям 3. Основные этапы разработки управленческих решений 4. Классификация методов разработки и принятия управленческих решений 5. Характеристика методов разработки и принятия управленческих решений Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 7, 9, 16, 20, 23, 24, 28, 29, 33, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.6. Планирование в физкультурно-спортивных организациях 1. Соотношение понятий "планирование" и "прогнозирование" 2. Виды планирования 3. Содержание планирования Учебно-методическая литература: 12, 13, 15, 18, 19, 20, 22, 25, 28, 29, 30, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

1.7. Стратегия развития физкультурно-спортивных организаций 1. Содержание и роль стратегического планирования деятельности спортивной организации 2. Определение понятия «стратегия развития спортивной организации» 3. Классификация стратегий развития спортивных организаций Учебно-методическая литература: 7, 9, 12, 13, 14, 16, 23, 24, 26, 28, 33, 34 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
---	---

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические аспекты управления физкультурно-спортивными организациями	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
1.1. Базовые концепции и методики принятия решения в физкультурно-спортивных организациях 1. Принятие управленческих решений 2. Требования к управленческим решениям 3. Основные этапы разработки управленческих решений 4. Классификация методов разработки и принятия управленческих решений 5. Характеристика методов разработки и принятия управленческих решений Учебно-методическая литература: 3, 4, 6, 9, 15, 16, 18, 19, 21, 30, 31, 32, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Планирование в физкультурно-спортивных организациях 1. Соотношение понятий "планирование" и "прогнозирование" 2. Виды планирования 3. Содержание планирования Учебно-методическая литература: 1, 4, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 24, 29, 30, 31, 34 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Стратегия развития физкультурно-спортивных организаций 1. Содержание и роль стратегического планирования деятельности спортивной организации 2. Определение понятия «стратегия развития спортивной организации» 3. Классификация стратегий развития спортивных организаций Учебно-методическая литература: 10, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 30, 31, 33, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.4. Структура управления физкультурно-спортивными организациями 1. Сущность, типы и виды организационных структур 2. Норма управляемости: сущность, факторы, структуры 3. Виды традиционных структур управления Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 18, 19, 20, 22, 26, 27, 28, 33, 34 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.5. Функция мотивации в управлении физкультурно-спортивными организациями 1. Мотивация деятельности как управленческая проблема 2. Экономические факторы мотивации труда 3. Административные факторы мотивации труда 4. Социально – психологические методы мотивации труда 5. Принципы мотивирующей организации труда Учебно-методическая литература: 2, 7, 9, 11, 16, 18, 19, 20, 23, 29, 30, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.6. Функция контроля в управлении физкультурно-спортивной организацией 1. Понятие контроля в управлении 2. Объект и предмет контроля 3. Основные функции контроля в системе управления организацией 4. Основные виды контроля в системе управления организацией Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 9, 12, 13, 23, 25, 27, 31, 33 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

1.7. Оценка эффективности управления физкультурно-спортивной организацией 1. Критерии и показатели оценки эффективности управления 2. Методы оценки и анализа эффективности управления 3. Факторы повышения эффективности управления Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 7, 11, 12, 13, 20, 21, 23, 29, 30, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.8. Корпоративная культура физкультурно-спортивной организации 1. Актуальность концепции корпоративной культуры спортивной организации 2. Исторический аспект развития концепции культуры организации 3. Понятие корпоративной культуры 4. Функции корпоративной культуры 5. Субкультуры в организации 6. Диагностика корпоративной культуры Учебно-методическая литература: 5, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 26, 29, 32, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.9. Руководитель в системе управления физкультурно-спортивной организацией 1. Роли руководителя организации по И. Акоффу 2. Лидерство и руководство 3. Рефлексивное управление Учебно-методическая литература: 3, 6, 7, 10, 12, 13, 21, 22, 25, 26, 27, 31, 32 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.10. Психологический климат физкультурно-спортивной организации 1. Понятие социально-психологического климата 2 Структура социально-психологического климата 3 Модели социально-психологического климата Учебно-методическая литература: 10, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретические аспекты управления физкультурно-спортивными организациями	38
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)	
1.1. Понятие и теоретические основы организации управления в сфере ФКС Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Понятие об управлении физической культурой и спортом 2. Предмет управления физической культурой и спортом 3. Функции управления в физической культуре и спорте 2. Подготовить схему "Функции управления в физической культуре и спорте" Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 16, 22, 23, 24, 27, 29, 31, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4

<p>1.2. Физкультурно-спортивная организация как объект управления Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <p>1. Определение понятия "физкультурно-спортивные организации" 2. Общие характеристики организации: ресурсы организации, внешняя среда организации, разделение труда в организации 3. Теории управления физкультурно-спортивной организацией</p> <p>2. Подготовьте таблицу "Теории управления физкультурно-спортивной организацией" Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 9, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 30, 31, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.3. Физкультурно-спортивные объединения и организации Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <p>1. Порядок образования, регистрации, реорганизации и) ликвидации физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций) 2. Физкультурно-оздоровительные, спортивные, спортивно-технические клубы 3. Классификация спортивных организаций</p> <p>2. Подготовьте схему "Классификация спортивных организаций"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 18, 19, 24, 25, 26, 29, 33, 34 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.4. Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивных организаций Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <p>1. Содержание понятия «среда организации» 2. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура 3. Организационная культура, ее элементы и типы 4. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды</p> <p>2. Подготовьте схемы: 1. Внутренняя среда физкультурно-спортивной организации 2. Внешняя среда физкультурно-спортивной организации Учебно-методическая литература: 8, 9, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 24, 27, 30, 31, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.5. Базовые концепции и методики принятия решения в физкультурно-спортивных организациях Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <p>1. Принятие управленческих решений 2. Требования к управленческим решениям 3. Основные этапы разработки управленческих решений 4. Классификация методов разработки и принятия управленческих решений 5. Характеристика методов разработки и принятия управленческих решений</p> <p>2. Подготовьте таблицу "Методы принятия управленческих решений"</p> <p>3. Подготовиться к деловой игре "Уволить или повысить". Цель игры: формирование умений принимать решения и приводить аргументацию принятого решения. Учебно-методическая литература: 3, 4, 6, 9, 12, 13, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 29, 30, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>1.6. Планирование в физкультурно-спортивных организациях Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Соотношение понятий "планирование" и "прогнозирование" 2. Виды планирования 3. Содержание планирования</p> <p>2. Подготовьте проект "Планирование работы физкультурно-спортивной организации" Учебно-методическая литература: 4, 6, 7, 12, 13, 18, 19, 20, 23, 29, 31, 33, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.7. Стратегия развития физкультурно-спортивных организаций Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Содержание и роль стратегического планирования деятельности спортивной организации 2. Определение понятия «стратегия развития спортивной организации» 3. Классификация стратегий развития спортивных организаций</p> <p>2. Подготовьте схему "Классификация стратегий развития спортивных организаций"</p> <p>3. Подготовьтесь к деловой игре "Открытие фитнес-клуба"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7, 12, 13, 21, 23, 30, 31, 34 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.8. Структура управления физкультурно-спортивными организациями Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Сущность, типы и виды организационных структур 2. Норма управляемости: сущность, факторы, структуры 3. Виды традиционных структур управления</p> <p>2. Подготовьте таблицу "Виды организационных структур" 3. Проект "Структура управления физкультурно-спортивной организации" (тип физкультурно-спортивной организации по выбору) Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 11, 15, 17, 20, 22, 24, 29, 31, 34, 35 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.9. Функция мотивации в управлении физкультурно-спортивными организациями Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Мотивация деятельности как управленческая проблема 2. Экономические факторы мотивации труда 3. Административные факторы мотивации труда 4. Социально – психологические методы мотивации труда 5. Принципы мотивирующей организации труда</p> <p>2. Подготовьте доклад и мультимедийную презентацию Темы докладов и презентаций: 1. Материальное и моральное стимулирование труда 2. Способы управления мотивацией 3. Концепция доверия и делегирования полномочий 4. Критерии оценки и типология персонала 5. Доверие как основной метод мотивации персонала Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 6, 7, 9, 17, 23, 24, 26, 27, 28, 30 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>1.10. Функция контроля в управлении физкультурно-спортивной организацией</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Понятие контроля в управлении 2. Объект и предмет контроля 3. Основные функции контроля в системе управления организацией 4. Основные виды контроля в системе управления организацией <p>2. Подготовьте таблицу "Виды контроля в системе управления организацией"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 5, 6, 13, 15, 16, 20, 23, 29, 30, 32, 34, 35</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.11. Оценка эффективности управления физкультурно-спортивной организацией</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Круглый стол "Повышение эффективности управления физкультурно-спортивной организацией"</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование структуры управления физкультурно-спортивной организацией 2) разработка стратегии развития физкультурно-спортивной организации 3) разработка и внедрение информационной системы организации 4) внедрение системы принятия и разработки управленческих решений, правил и процедур управления, систем стимулирования и мотивации; 5) разработка и внедрение системы непрерывного повышения квалификации сотрудников на основе обучения, переподготовки, развития инициативы, творчества; 6) разработка алгоритма, регламента или систем подбора, обучения, аттестации или оценки руководящего персонала, планирование карьеры руководителей, применение стиля руководства, адекватного внутренним и внешним факторам, воздействующим на организацию; 7) применение наиболее эффективных методов подбора персонала, его оценки, формирование работоспособного, совместимого состава работников, создание максимально благоприятного социально-психологического климата; 8) работа по созданию культуры организации, выработке совместных ценностей, признаваемых и одобряемых сотрудниками. <p>Учебно-методическая литература: 1, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 23, 25, 26, 27, 32</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.12. Корпоративная культура физкультурно-спортивной организации</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Актуальность концепции корпоративной культуры спортивной организации 2. Исторический аспект развития концепции культуры организации 3. Понятие корпоративной культуры 4. Функции корпоративной культуры 5. Субкультуры в организации 6. Диагностика корпоративной культуры <p>2. Подготовить таблицу "Сравнение структуры корпоративной культуры по Э. Шейну и Ф. Харрису, Р. Морану"</p> <p>Учебно-методическая литература: 5, 7, 9, 10, 16, 20, 22, 29, 31, 34, 35</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.13. Руководитель в системе управления физкультурно-спортивной организацией</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Роли руководителя организации по И. Акоффу 2. Лидерство и руководство 3. Рефлексивное управление <p>2. Выполнить задания кейса "В поисках эффективного лидерства" (учебный кейс А.В. Замулина)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 13, 23, 25, 27</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>1.14. Психологический климат физкультурно-спортивной организации</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Понятие социально-психологического климата 2 Структура социально-психологического климата 3 Модели социально-психологического климата <p>2. Проект "Профилактика психологического неблагополучия персонала физкультурно-спортивной организации"</p> <p>Учебно-методическая литература: 9, 15, 18, 19, 20, 23, 26, 29, 30, 31, 33, 34, 35</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.15. Управление организационным поведением</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Процедура управления организационным поведением. 2. Типы поведения персонала. 3. Стереотипы мышления в системе трудового поведения. 4. Поведенческая структура трудовой деятельности. Стереотип как сложное социально-психологическое явление. 5. Стил и методы управления. 6. Типологии стилей руководства: типология лидерства Курта Левина, теория Дугласа МакГрегора, теория Ренсиса Лайкерта, теория Роберта Блэйка и Джейн Моутон (решетка стилей руководства, или управленческая сетка), модель Пола Херси и Кеннета Бланшарда, ситуационная модель Виктора Врума и Филиппа Йеттона, ролевая теория Генри Минцберга. 7. Формирование команды. Особенности и технология конструирования команды (team building). Признакам правильно сформированной команды. Этапы развития команды и стили руководства. Групповая динамика <p>2. Сравните типы стилей руководства: типология лидерства Курта Левина, теория Дугласа МакГрегора, теория Ренсиса Лайкерта, теория Роберта Блэйка и Джейн Моутон (решетка стилей руководства, или управленческая сетка), модель Пола Херси и Кеннета Бланшарда, ситуационная модель Виктора Врума и Филиппа Йеттона, ролевая теория Генри Минцберга. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 9, 11, 12, 13, 20, 25, 27, 28, 29</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.16. Управление системой неформальных отношений в спортивных организациях</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Неформальные связи в организации. Неформальная группа. 2. Причины возникновения неформальных отношений в группе. Факторы, определяющие характер неформальных отношений. 3 Особенности функционирования неформальных групп. 4. Руководство неформальными группами. 5. Лидерство концепции лидерства: личностная, поведенческая, ситуационная. Неформальные лидеры. 6. Правила и приемы управления неформальными группами. Основные методы. 7. Психологическая защита в управлении персоналом. Психологическая защита - форма реагирования психики человека на реальную или возможную психическую травму. Цель защиты механизмы психологической защиты <p>2. Подготовьте проект "Правила и приемы управления неформальными группами"</p> <p>Учебно-методическая литература: 8, 9, 12, 13, 16, 20, 23, 24, 25, 29, 30, 31, 33, 35</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 687 с	http://www.iprbookshop.ru/21000.html
2	Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом»/ Бакирова Г.Х.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 439 с	http://www.iprbookshop.ru/81836.html
3	Башкатова Ю.И. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Башкатова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2008.— 120 с	http://www.iprbookshop.ru/11102.html
4	Бочарников В.П. Основы системного анализа и управления организациями. Теория и практика [Электронный ресурс]/ Бочарников В.П., Бочарников И.В., Свешников С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ДМК Пресс, 2018.— 286 с	http://www.iprbookshop.ru/89592.html
5	Василенко С.В. Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом. 2-е изд. [Электронный ресурс]/ Василенко С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 105 с	http://www.iprbookshop.ru/5971.html
6	Захарова Т.И. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.И., Корсакова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 396 с	http://www.iprbookshop.ru/10887.html
7	Иванов С.Ю. Социальное управление в организациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов С.Ю., Иванова Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 120 с	http://www.iprbookshop.ru/72513.html
8	Колношенко В.И. Лидерство менеджера [Электронный ресурс]: курс лекций/ Колношенко В.И., Колношенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2014.— 128 с	http://www.iprbookshop.ru/39686.html
9	Кузьминов А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Кузьминов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 135 с	http://www.iprbookshop.ru/89499.html
10	Культура организации. Проблемы формирования и управления [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2006.— 194 с	http://www.iprbookshop.ru/18196.html
11	Лидерство и управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Баркалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Научная книга, 2012.— 354 с	http://www.iprbookshop.ru/29270.html
12	Лунев В.Л. Управление жизненным циклом организации (предприятия). Часть 1. Внешняя среда и жизнедеятельность организации (предприятия) [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лунев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016.— 224 с	http://www.iprbookshop.ru/87172.html
13	Лунев В.Л. Управление жизненным циклом организации (предприятия). Часть 2. Поведение организации (предприятия) на разных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лунев В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016.— 196с	http://www.iprbookshop.ru/87173.html
14	Персикова Т.Н. Корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебник/ Персикова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2015.— 288 с	http://www.iprbookshop.ru/70694.html

15	Пятецкий В.Е. Методы принятия оптимальных управленческих решений [Электронный ресурс]: моделирование принятия решений. Учебное пособие/ Пятецкий В.Е., Литвяк В.С., Литвин И.З.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014.— 133 с	http://www.iprbookshop.ru/56567.html
16	Райская М.В. Управление организацией (предприятием) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Райская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 168 с	http://www.iprbookshop.ru/79578.html
17	Сергеев И.В. Основы управления организацией [Электронный ресурс]: практикум/ Сергеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 96 с	http://www.iprbookshop.ru/93204.html
18	Степанова О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Степанова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2012.— 224 с.	http://www.iprbookshop.ru/26940.html
19	Степанова О.Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций. Часть II [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Степанова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 268 с	http://www.iprbookshop.ru/26941.html
20	Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ Яськов Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.	http://www.iprbookshop.ru/8588.html
Дополнительная литература		
21	Бородавкина Н.Ю. Разработка рациональных управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородавкина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007.— 154 с	http://www.iprbookshop.ru/3161.html
22	Горайнова Н.М. Корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горайнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 224 с	http://www.iprbookshop.ru/81480.html
23	Дресвянников В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ Дресвянников В.А., Зубков А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 214 с	http://www.iprbookshop.ru/31948.html
24	Зоткина Н.С. Трудовая мотивация персонала: критерии и методы оценки [Электронный ресурс]: монография/ Зоткина Н.С., Гусарова М.С., Копытова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017.— 178 с	http://www.iprbookshop.ru/83739.html
25	Колношенко В.И. Лидерство менеджера [Электронный ресурс]: практикум/ Колношенко В.И., Колношенко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский гуманитарный университет, 2015.— 130 с	http://www.iprbookshop.ru/50668.html
26	Креативное управление в реализации стратегии организации [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Менеджмент»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 24 с	http://www.iprbookshop.ru/75085.html
27	Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс]/ Г.В. Артамонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004.— 40 с	http://www.iprbookshop.ru/6158.html
28	Петрова Ю.А. Лучшие способы мотивации персонала [Электронный ресурс]/ Петрова Ю.А., Спиридонова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 120 с	http://www.iprbookshop.ru/838.html
29	Психология управления в организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.С. Каримова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 286 с	http://www.iprbookshop.ru/54148.html
30	Синянская Е.Р. Управление человеческим капиталом организации [Электронный ресурс]: курс лекций/ Синянская Е.Р.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 64 с	http://www.iprbookshop.ru/68305.html

31	Тебекин А.В. Управление организацией [Электронный ресурс]: монография/ Тебекин А.В., Мانتусов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2016.— 312 с	http://www.iprbookshop.ru/69834.html
32	Управление конкурентоспособностью организации [Электронный ресурс]: монография/ Л.А. Сафонова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 154 с	http://www.iprbookshop.ru/69564.html
33	Федосеев С.В. Принятие управленческих решений в инновационной сфере [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Федосеев С.В., Беркетов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2012.— 186 с.	http://www.iprbookshop.ru/14645.html
34	Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Фирсова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 82 с	http://www.iprbookshop.ru/33447.html
35	Яхонтова Е.С. Основы межличностного лидерства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яхонтова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 216 с.	http://www.iprbookshop.ru/11040.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	База данных исследований Центра стратегических разработок	https://www.csr.ru/issledovaniya/
3	Яндекс—Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС										
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль									Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Контрольная работа по разделу/теме	Круглый стол	Мультимедийная презентация	Проект	Таблица по теме	Схема/граф-схема	Деловая/ролевая игра	Зачет/Экзамен
ПК-3										
3.1 (ПК.3.1)			+							+
У.1 (ПК.3.2)	+				+					+
В.1 (ПК.3.3)		+				+			+	+
УК-8										
3.2 (УК.8.1)				+						+
У.2 (УК.8.2)							+	+		+
В.2 (УК.8.3)		+				+			+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические аспекты управления физкультурно-спортивными организациями":

1. Деловая/ролевая игра

Тематика деловых игр

1. Открытие фитнес-клуба
2. "Уволить или повысить". Аргументация управленческого решения.

Количество баллов: 10

2. Доклад/сообщение

Темы докладов:

1. Материальное и моральное стимулирование труда
2. Способы управления мотивацией
3. Концепция доверия и делегирования полномочий
4. Критерии оценки и типология персонала
5. Доверие как основной метод мотивации персонала

Количество баллов: 5

3. Кейс-задачи

Выполнить задания кейса "В поисках эффективного лидерства" (учебный кейс А.В. Замулина)

Количество баллов: 10

4. Контрольная работа по разделу/теме

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Понятие об управлении физической культурой и спортом
2. Предмет управления физической культурой и спортом
3. Функции управления в физической культуре и спорте
4. Определение понятия "физкультурно-спортивные организации"
5. Общие характеристики организации: ресурсы организации, внешняя среда организации, разделение труда в организации
6. Теории управления физкультурно-спортивной организацией
7. Типы физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций) и организаций
8. Физкультурно-оздоровительные, спортивные, спортивно-технические клубы
9. Классификация спортивных организаций
10. Содержание понятия «среда организации»
11. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
12. Организационная культура, ее элементы и типы
13. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды
14. Принятие управленческих решений. Требования к управленческим решениям
15. Основные этапы разработки управленческих решений
16. Классификация методов разработки и принятия управленческих решений
17. Соотношение понятий "планирование" и "прогнозирование"
18. Виды планирования. Содержание и роль стратегического планирования деятельности спортивной организации
19. Определение понятия «стратегия развития спортивной организации»
20. Классификация стратегий развития спортивных организаций
21. Сущность, типы и виды организационных структур
22. Норма управляемости: сущность, факторы, структуры
23. Виды традиционных структур управления
24. Мотивация деятельности как управленческая проблема
25. Экономические факторы мотивации труда
26. Административные факторы мотивации труда
27. Социально – психологические методы мотивации труда
28. Принципы мотивирующей организации труда
29. Понятие контроля в управлении
30. Объект и предмет контроля
31. Основные функции контроля в системе управления организацией
32. Основные виды контроля в системе управления организацией
33. Критерии и показатели оценки эффективности управления
34. Актуальность концепции корпоративной культуры спортивной организации
35. Исторический аспект развития концепции культуры организации
36. Понятие корпоративной культуры. Функции корпоративной культуры
37. Роли руководителя организации по И. Акоффу
38. Лидерство и руководство в физкультурно-спортивной организации. Рефлексивное управление
39. Понятие социально-психологического климата
40. Структура социально-психологического климата. Модели социально-психологического климата
41. Процедура управления организационным поведением.
42. Типы поведения персонала. Стереотипы мышления в системе трудового поведения.
43. Поведенческая структура трудовой деятельности. Стереотип как сложное социально-психологическое явление.
44. Стиль и методы управления. Типологии стилей руководства
45. Формирование команды. Особенности и технология конструирования команды (team building).
46. Неформальные связи в организации. Неформальная группа.
47. Причины возникновения неформальных отношений в группе. Факторы, определяющие характер неформальных отношений.
48. Руководство неформальными группами.
49. Лидерство концепции лидерства: личностная, поведенческая, ситуационная. Неформальные лидеры.
50. Психологическая защита в управлении персоналом.

Количество баллов: 5

5. Круглый стол

Круглый стол "Повышение эффективности управления физкультурно-спортивной организацией"

Вопросы для обсуждения:

- 1) совершенствование структуры управления физкультурно-спортивной организацией
- 2) разработка стратегии развития физкультурно-спортивной организации
- 3) разработка и внедрение информационной системы организации
- 4) внедрение системы принятия и разработки управленческих решений, правил и процедур управления, систем стимулирования и мотивации;
- 5) разработка и внедрение системы непрерывного повышения квалификации сотрудников на основе обучения, переподготовки, развития инициативы, творчества;
- 6) разработка алгоритма, регламента или систем подбора, обучения, аттестации или оценки руководящего персонала, планирование карьеры руководителей, применение стиля руководства, адекватного внутренним и внешним факторам, воздействующим на организацию;
- 7) применение наиболее эффективных методов подбора персонала, его оценки, формирование работоспособного, совместимого состава работников, создание максимально благоприятного социально-психологического климата;
- 8) работа по созданию культуры организации, выработке совместных ценностей, признаваемых и одобряемых сотрудниками.

Количество баллов: 5

6. Мультимедийная презентация

Темы презентаций:

1. Материальное и моральное стимулирование труда
2. Способы управления мотивацией
3. Концепция доверия и делегирования полномочий
4. Критерии оценки и типология персонала
5. Доверие как основной метод мотивации персонала

Количество баллов: 5

7. Проект

Темы проектов:

1. Правила и приемы управления неформальными группами
2. Профилактика психологического неблагополучия персонала физкультурно-спортивной организации
3. Структура управления физкультурно-спортивной организации" (тип физкультурно-спортивной организации по выбору)
4. Планирование работы физкультурно-спортивной организации

Количество баллов: 50

8. Схема/граф-схема

Темы для подготовки схем:

1. Функции управления в физической культуре и спорте
2. Классификация спортивных организаций
3. Внутренняя среда физкультурно-спортивной организации
4. Внешняя среда физкультурно-спортивной организации
5. Классификация стратегий развития спортивных организаций

Количество баллов: 5

9. Таблица по теме

Задания для подготовки таблиц:

1. Подготовьте таблицу "Виды контроля в системе управления организацией"
2. Подготовить таблицу "Сравнение структуры корпоративной культуры по Э. Шейну и Ф. Харрису, Р. Морану
3. Сравните типы стилей руководства: типология лидерства Курта Левина, теория Дугласа МакГрегора, теория Ренсиса Лайкерта, теория Роберта Блэйка и Джейн Моутон (решетка стилей руководства, или управленческая сетка), модель Пола Херси и Кеннета Бланшарда, ситуационная модель Виктора Врума и Филиппа Йеттона, ролевая теория Генри Минцберга. Результат сравнения представьте в виде таблицы.
4. Подготовьте таблицу "Теории управления физкультурно-спортивной организацией"
5. Подготовьте таблицу "Методы принятия управленческих решений"
6. Подготовьте таблицу "Виды организационных структур"

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие об управлении физической культурой и спортом
2. Предмет управления физической культурой и спортом
3. Функции управления в физической культуре и спорте
4. Определение понятия "физкультурно-спортивные организации"
5. Общие характеристики организации: ресурсы организации, внешняя среда организации, разделение труда в организации
6. Теории управления физкультурно-спортивной организацией
7. Типы физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций) и организаций
8. Физкультурно-оздоровительные, спортивные, спортивно-технические клубы
9. Классификация спортивных организаций
10. Содержание понятия «среда организации»
11. Внутренняя среда и ее переменные: менеджеры, работники, культура
12. Организационная культура, ее элементы и типы
13. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды
14. Принятие управленческих решений. Требования к управленческим решениям
15. Основные этапы разработки управленческих решений
16. Классификация методов разработки и принятия управленческих решений
17. Соотношение понятий "планирование" и "прогнозирование"
18. Виды планирования. Содержание и роль стратегического планирования деятельности спортивной организации
19. Определение понятия «стратегия развития спортивной организации»
20. Классификация стратегий развития спортивных организаций
21. Сущность, типы и виды организационных структур
22. Норма управляемости: сущность, факторы, структуры
23. Виды традиционных структур управления
24. Мотивация деятельности как управленческая проблема
25. Экономические факторы мотивации труда
26. Административные факторы мотивации труда
27. Социально – психологические методы мотивации труда
28. Принципы мотивирующей организации труда
29. Понятие контроля в управлении
30. Объект и предмет контроля
31. Основные функции контроля в системе управления организацией
32. Основные виды контроля в системе управления организацией
33. Критерии и показатели оценки эффективности управления
34. Актуальность концепции корпоративной культуры спортивной организации
35. Исторический аспект развития концепции культуры организации
36. Понятие корпоративной культуры. Функции корпоративной культуры
37. Роли руководителя организации по И. Акоффу
38. Лидерство и руководство в физкультурно-спортивной организации. Рефлексивное управление
39. Понятие социально-психологического климата
40. Структура социально-психологического климата. Модели социально-психологического климата
41. Процедура управления организационным поведением.
42. Типы поведения персонала. Стереотипы мышления в системе трудового поведения.
43. Поведенческая структура трудовой деятельности. Стереотип как сложное социально-психологическое явление.
44. Стили и методы управления. Типологии стилей руководства
45. Формирование команды. Особенности и технология конструирования команды (team building).
46. Неформальные связи в организации. Неформальная группа.
47. Причины возникновения неформальных отношений в группе. Факторы, определяющие характер неформальных отношений.
48. Руководство неформальными группами.
49. Лидерство концепции лидерства: личностная, поведенческая, ситуационная. Неформальные лидеры.
50. Психологическая защита в управлении персоналом.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none">- дается комплексная оценка предложенной ситуации- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять- последовательное, правильное выполнение всех заданий- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя- выполнение заданий при подсказке преподавателя- затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none">- неправильная оценка предложенной ситуации- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Круглый стол

Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к круглому столу необходимо:

1. Выбрать тему, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

6. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

7. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

8. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

9. Схема/граф-схема

Схема — графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.

Граф-схема — графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношений между условно выделенными константами).

Для выполнения задания на составление схемы/граф-схемы необходимо:

1. Выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме).
2. Определить, как понятия связаны между собой.
3. Показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий.
4. Привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.

10. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

11. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

12. Деловая/ролевая игра

Деловая/ролевая игра - оценочное средство для проверки продуктивных умений в условиях игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Регламент игры:

- 1.Ознакомление участников с целью, задачами и правилами деловой игры.
- 2.Формирование игровых команд.
- 3.Разработка деловой игры.
- 4.Сценарий деловой игры.
- 5.Реализация деловой игры.
- 6.Подведение итогов деловой игры.
- 7.Групповое обсуждение хода деловой игры.
- 8.Заключительное слово руководителя деловой игры.

Основными моментами для подготовки деловой игры являются:

- определение цели деловой игры;
- описание игровой ситуации;
- формулирование правил проведения деловой игры;
- подготовка реквизита;
- определение системы оценивания результатов игры (оценочный лист).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Кейс-технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC