

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 14.04.2022 09:39:35
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.09	Спортивная подготовка в игровых видах спорта

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Степанов Константин Сергеевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Перечень образовательных технологий	14
8. Описание материально-технической базы	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Спортивная подготовка в игровых видах спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Спортивная подготовка в игровых видах спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Педагогическое физкультурно - спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства».

1.4 Дисциплина «Спортивная подготовка в игровых видах спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Воспитательная работа в сфере физической культуры», «Организационно - методические основы занятий спортивными играми со школьниками», «Педагогический контроль в физическом воспитании и спорте», «Спортивная подготовка в ациклических видах спорта», «Спортивное совершенствование», «Теория и методика спортивных игр», «Юношеский спорт».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков в организации и проведении спортивной подготовки в игровых видах спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Обучить методике проведения тренировочного процесса в игровых видах спорта.
- 2) Рассмотреть особенности спортивной подготовки в игровых видах спорта.
- 3) Сформировать знания теоретико-методических основ спортивной подготовки в игровых видах спорта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-2 способен анализировать и оценивать потенциальные возможности обучающихся, их потребности и результаты обучения ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни. УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний. УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.2.1 Знает способы достижения и оценки образовательных результатов в системе общего и (или) дополнительного образования в соответствии с возрастными и физиологическим особенностями; методы педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных данных	3.1 Знание упражнений физической и технической подготовки в игровых видах спорта.

2	ПК.2.2 Умеет применять основные методы объективной оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе методов педагогического контроля и анализа	У.1 Умение применять методы физического воспитания и спорта в процессе подготовки в игровых видах спорта.
3	ПК.2.3 Владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися и (или) дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)	В.1 Владение навыками организации и проведения тренировочных занятий по игровым видам спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	3.2 Знание о вилянии физических упражнений в игровых видах спорта на занимающихся.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умение применять упражнения из игровых видов спорта в процессе спортивной подготовки.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владение упражнениями из игровых видов спорта.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	ПЗ	CPC	
Итого по дисциплине	8	56	64
Первый период контроля			
<i>Теоретико-методические основы спортивной подготовки в игровых видах спорта</i>	4	28	32
Понятие спортивной подготовки в игровых видах спорта		6	6
Педагогические принципы спортивной подготовки		6	6
Характеристика работы тренера в игровых видах спорта	4	6	10
Тренировочные сборы в игровых видах спорта		6	6
Основы врачебного контроля в процессе спортивной подготовки		4	4
Итого по видам учебной работы	4	28	32
<i>Форма промежуточной аттестации</i>			
Зачет			4
Итого за Первый период контроля			36
Второй период контроля			
<i>Методика спортивной подготовки в игровых видах спорта</i>	4	28	32
Спортивная подготовка в баскетболе	4	6	10
Спортивная подготовка в волейболе		6	6
Спортивная подготовка в футболе		6	6
Методические основы спортивной подготовки в индивидуальных игровых видах спорта		4	4
Построение тренировочного процесса в многолетней подготовке спортсменов		6	6
Итого по видам учебной работы	4	28	32
<i>Форма промежуточной аттестации</i>			
Зачет			4
Итого за Второй период контроля			36

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретико-методические основы спортивной подготовки в игровых видах спорта Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2)	4
1.1. Характеристика работы тренера в игровых видах спорта 1 Характеристика работы тренера по физической культуре и спорту. 2 Значение личности тренера в воспитательном процессе на занятиях игровыми видами спорта. 3 Педагогические способности тренера. Задание: подготовиться к контрольной работе на тему: "Умения и навыки тренера по игровым видам спорта" Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Методика спортивной подготовки в игровых видах спорта Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: В.1 (ПК.2.3) УК-7: В.2 (УК.7.3)	4
2.1. Спортивная подготовка в баскетболе 1 Характеристика игры в баскетбол. 2 Упражнения в парах. 3 Упражнения в передаче мяча. 4 Игра в баскетбол. Задание: выполнить следующие упражнения: бросок мяча в кольцо - 10 раз; ведение мяча по площадке - 30 с; передачи мяча партнеру - 10 раз. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

3.2 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Теоретико-методические основы спортивной подготовки в игровых видах спорта Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: 3.1 (ПК.2.1), У.1 (ПК.2.2) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2)	28
1.1. Понятие спортивной подготовки в игровых видах спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Характеристика спортивной подготовки. 2 Отличие спортивной подготовки в игровых видах спорта от неигровых. 3 Спортивная подготовка как многолетний процесс. Задание: подготовить реферат на тему: "Спортивная подготовка в игровых видах спорта". Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6

<p>1.2. Педагогические принципы спортивной подготовки</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1 Общепедагогические принципы подготовки в спорте. 2 Специфические закономерности спортивной подготовки. 3 Психологические основы занятий игровыми видами спорта.</p> <p>Задание: подготовить реферат на тему:"Педагогические основы построения тренировочного процесса". Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	6
<p>1.3. Характеристика работы тренера в игровых видах спорта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1 Характеристика работы тренера по физической культуре и спорту. 2 Значение личности тренера в воспитательном процессе на занятиях игровыми видами спорта. 3 Педагогические способности тренера.</p> <p>Задание: подготовить реферат на тему: "Психолого-педагогические сопосности тренера по игровым видам спорта". Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7</p>	6
<p>1.4. Тренировочные сборы в игровых видах спорта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1 Характеристика тренировочных сборов. 2 Организация и проведение нескольких тренировок в день. 3 Проведение выездных сборов.</p> <p>Задание: подготовить реферат на тему: "Тренировочные сборы". Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	6
<p>1.5. Основы врачебного контроля в процессе спортивной подготовки</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1 Понятие врачебного контроля в спорте. 2 Характеристика медицинского обследования спортсменов. 3 Основы допинг контроля в игровых видах спорта.</p> <p>Задание: подготовить реферат на тему: "Допинг-контроль в спорте". Учебно-методическая литература: 4, 5, 9</p>	4
2. Методика спортивной подготовки в игровых видах спорта	28
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-2: В.1 (ПК.2.3) УК-7: В.2 (УК.7.3)	
<p>2.1. Спортивная подготовка в баскетболе</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1 Характеристика игры в баскетбол. 2 Методика физической подготовки в баскетболе. 3 Методика технико-тактической подготовки в баскетболе.</p> <p>Задание: выполнить следующие упражнения: бороск мяча в кольцо - 10 раз; ведение мяча по площадке - 30 с; передачи мяча партнеру - 10 раз.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5</p>	6
<p>2.2. Спортивная подготовка в волейболе</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1 Характеристика игры в волейбол. 2 Упражнения в парах. 3 Упражнения в подаче мяча через сетку. 4 Игра в волейбол.</p> <p>Задание: написать реферат на тему: "Методика спортивной подготовки волейболистов" Учебно-методическая литература: 2, 3, 6, 7, 9</p>	6

<p>2.3. Спортивная подготовка в футболе</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика и правила игры в футбол. 2 Проведение гры в минифутбол. 3 Передача мяча. 4 Упражнения в ведении мяча. <p>Задание: написать реферат на тему: "Физическая подготовка футболистов". Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6, 7</p>	6
<p>2.4. Методические основы спортивной подготовки в индивидуальных игровых видах спорта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика индивидуальных игровых видов спорта. 2 Процесс физической подготовки в игровых видах спорта. 3 Техническая подготовка в индивидуальных видах спорта. <p>Написать реферат на тему: "Методика подготовки спортсменов в большом теннисе". Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.5. Построение тренировочного процесса в многолетней подготовке спортсменов</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика этапа начальной подготовки в игровых видах спорта. 2 Учебно-тренировочный этап. 4 Особенности подготовки на этапе спортивного совершенствования. <p>Задание: подготовить реферат на тему: "Этапы спортивной подготовки в игровых видах спорта". Учебно-методическая литература: 3, 4, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Аверьянов И.В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта [Электронный ресурс]: электронное пособие/ Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.— 96 с.	http://www.iprbookshop.ru/95615.html
2	Сокур Б.П. Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сокур Б.П., Эртман Ю.Н., Воробьева С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.— 88 с.	http://www.iprbookshop.ru/95635.html
3	Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 63 с.	http://www.iprbookshop.ru/23931.html
4	Мартыненко И.И. Теория и методика спортивных игр (специализация) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мартыненко И.И.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012.— 168 с.	http://www.iprbookshop.ru/59889.html
5	Губа В.П. Теория и методика спортивных игр [Электронный ресурс]: учебник/ Губа В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2020.— 720 с.	http://www.iprbookshop.ru/98644.html
Дополнительная литература		
6	Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010.— 52 с.	http://www.iprbookshop.ru/29982.html
7	Серова Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс]/ Серова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 240 с.	http://www.iprbookshop.ru/78350.html
8	Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.— 126 с.	http://www.iprbookshop.ru/61049.html
9	Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.— 192 с.	http://www.iprbookshop.ru/11449.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Контрольная работа по разделу/теме	Реферат	Упражнения	
УК-7				
3.2 (УК.7.1)	+	+		+
У.2 (УК.7.2)	+	+		+
В.2 (УК.7.3)		+	+	+
ПК-2				
3.1 (ПК.2.1)	+	+		+
У.1 (ПК.2.2)	+	+		+
В.1 (ПК.2.3)		+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретико-методические основы спортивной подготовки в игровых видах спорта":

1. Контрольная работа по разделу/теме

- 1 Тренировочные сборы в игровых видах спорта.
- 2 Умения и навыки тренера по игровым видам спорта.
- 3 Педагогические принципы спортивной подготовки в игровых видах спорта.
- 4 Характеристика этапа начальной подготовки в игровых видах спорта.

Количество баллов: 10

2. Реферат

- 1 Педагогические принципы спортивной подготовки в игровых видах спорта.
- 2 Умения и навыки тренера по игровым видам спорта.
- 3 Допинг-контроль в спорте.
- 4 Тренировочные сборы.
- 5 Психолого-педагогические сопосбности тренера по игровым видам спорта.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Методика спортивной подготовки в игровых видах спорта":

1. Реферат

- 1 Этапы спортивной подготовки в игровых видах спорта.
- 2 Методика подготовки спортсменов в большом теннисе.
- 3 Методика спортивной подготовки волейболистов.
- 4 Физическая подготовка футболистов.

Количество баллов: 10

2. Упражнения

- 1 Подтягивание - 10 раз; приседания - 30 раз; отжимание - 20 раз.
- 2 Набивание мяча на теннисной ракетке - 30 раз; подача мяча - 10 раз; прием мяча - 10 раз.
- 3 Ведение мяча 20 метров между конусами; пенальти - 10 раз в ворота; передача мяча партнеру в движении - 10 раз.
- 4 10 набиваний над собой; 10 подач мяча через сетку; сделать 10 передач партнеру.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Характеристика спортивной подготовки в игровых видах спорта.
2. Индивидуальные игровые виды спорта.
3. Командные игровые виды спорта.
4. Организация и проведение тренировочного процесса.
5. Организация и проведение спортивных соревнований.
6. Тренировочные сборы.
7. Этапы многолетней подготовки в игровых видах спорта.
8. Характеристика этапа начальной подготовки.
9. Учебно-тренировочный этап.
10. Особенности подготовки на этапе спортивного совершенствования.
11. Тренировка профессиональных спортсменов.
12. Характеристика врачебного контроля.
13. Работа тренера в командных игровых видах спорта.
14. Работа тренера в индивидуальных игровых видах спорта.
15. Отработка двигательных умений и навыков в игровых видах спорта.
16. Принципы спортивной подготовки в игровых видах спорта.
17. Психологическая подготовка в командных игровых видах спорта.
18. Психологическая подготовка в индивидуальных игровых видах спорта.
19. Оценка эффективности тренировочного процесса в командных видах спорта.
20. Оценка эффективности в индивидуальных видах спорта.

Второй период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Методы физического воспитания в игровых видах спорта.
2. Средства физического воспитания в игровых видах спорта.
3. Методы строго регламентированного упражнения.
4. Игровой метод в физическом воспитании.
5. Соревновательный метод в физическом воспитании.
6. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
7. Основные физические качества человека.
8. Методы воспитания качества силы.
9. Методы воспитания качества быстроты.
10. Методы воспитания качества ловкости.
11. Методы воспитания качества выносливости.
12. Методы воспитания качества гибкости.
13. Зоны мощности физических упражнений.
14. Зоны интенсивности физических упражнений.
15. Структура учебно-тренировочных занятий в игровых видах спорта.
16. Формы занятий физическими упражнениями в игровых видах спорта.
17. Проведение турниров по игровым видам спорта.
18. Игровые виды спорта в массовом спорте.
19. Планирование физической нагрузки.
20. Педагогический контроль за подготовкой спортсменов.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
---------	---------------------

"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

2. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

3. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

4. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Упражнения

Лексические и грамматические упражнения проверяют словарный запас студента и умение его эффективно применять, а также то, насколько хорошо студент усвоил грамматические явления, разбираемые в соответствующем семестре, и может использовать их для достижения коммуникативных целей.

Упражнение – специально организованное многократное выполнение языковых (речевых) операций или действий с целью формирования или совершенствования речевых навыков и умений, восприятия речи на слух, чтения и письма.

Типология упражнений для формирования лексико-грамматических навыков:

- 1) восприятие (упражнения на узнавание нового грамматического явления в знакомом контексте);
- 2) имитация (упражнения на воспроизведение речевого образца без изменений);
- 3) подстановка (характеризуются тем, что в них происходит подстановка лексических единиц в какой-либо речевой образец);
- 4) трансформация (грамматическое изменение образца);
- 5) репродукция (воспроизведение грамматических форм самостоятельно и осмысленно);
- 6) комбинирование (соединение в речи новых и ранее усвоенных лексико-грамматических образцов).

Типология упражнений для формирования коммуникативных умений

- 1) языковые упражнения – тип упражнений, предполагающий анализ и тренировку языковых явлений вне условий речевой коммуникации;
- 2) условно-речевые упражнения – тип упражнения, характеризующийся ситуативностью, наличием речевой задачи и предназначенный для тренировки учебного материала в рамках учебной (условной) коммуникации;
- 3) речевые упражнения – тип упражнений, используемый для развития умений говорения.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. спортивный зал
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC