

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 11.10.2022 12:35:52
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.20	Современные процессы в мировом хозяйстве

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Шерстобитов Юрий Валерьевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	10	28.06.2019	
Кафедра географии и методики обучения географии	Малаев Александр Владимирович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции		Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
Индикаторы ее достижения		знатъ	уметь	владеть
	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности			
ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.1 Основные этапы формирования хозяйства различных регионов мира 3.2 Сущность и структуру потенциала экономик различных регионов 3.3 Основные тенденции развития хозяйства в XXI в.			
ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса		У.1 Анализировать основные тенденции и перспективы развития регионов мирового хозяйства У.2 Применять аналитические методы при исследовании практических проблем		
ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач				В.1 Владеть понятийным и категориальным аппаратом, методами экономического анализа В.2 Владеть навыками анализа статистических данных

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	
ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	
Основы математической обработки информации	1,47
производственная практика (преддипломная)	1,47
Геология	1,47
Картография с основами топографии	1,47

Общее землеведение	1,47
Биогеография	1,47
Ландшафтovedение	1,47
Физическая география материков и океанов	1,47
Физическая география России	1,47
Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства	1,47
Общая экономическая и социальная география	1,47
Экономическая и социальная география России	1,47
Экономическая и социальная география зарубежных стран	1,47
Геоинформационные системы в географии	1,47
Краеведение	1,47
Основы общей химии	1,47
Техногенное воздействие на ландшафты	1,47
Виды техногенной нагрузки на ландшафты Южного Урала	1,47
Региональная лимнология	1,47
Организация исследований по географии	1,47
Этногеография и география религий	1,47
Этнокультура и религии современного мира	1,47
География почв с основами почвоведения	1,47
Пространственное разнообразие почв	1,47
Актуальные вопросы современной геоэкологии	1,47
Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит	1,47
Географический прогноз	1,47
Геология Южного Урала и Зауралья	1,47
Изучение озерных геосистем на Южном Урале	1,47
Маркетинг	1,47
Менеджмент	1,47
Методы геологического изучения территории	1,47
Налоги и налогообложение	1,47
Основы географического прогнозирования	1,47
Основы ландшафтovedения	1,47
Статистика	1,47
Управление персоналом	1,47
Финансы, денежное обращение и кредит	1,47
Экономико-математические методы и модели	1,47
Экономическая теория	1,47
Основы промышленного, сельскохозяйственного производства и транспорта	1,47
Методика обучения и воспитания (экономика)	1,47
Физика	1,47
География населения	1,47
учебная практика (проектно-исследовательская работа)	1,47
Актуальные проблемы геополитики и экономики	1,47
Введение в общую географию	1,47
Введение в физическую географию	1,47
Географическая оболочка	1,47
География растений и животных	1,47
Геоурбанистика	1,47
Геоэкология и ресурсные возможности регионов России	1,47
Информационные технологии в школьном предмете "География"	1,47
Методика обучения и воспитания (география)	1,47
Методы географических исследований	1,47
Общие географические закономерности Земли	1,47
Особенности развития мирового хозяйства	1,47
Прикладные аспекты использования ГИС	1,47
Природно-ресурсный потенциал Земли	1,47
Природное наследие материков	1,47
Современные процессы в мировом хозяйстве	1,47

учебная практика (комплексная)	1,47
учебная практика (по картографии)	1,47
учебная практика (по ландшафтovedению)	1,47
учебная практика (по общему землеведению)	1,47
Экономическая и социальная география регионов России	1,47
Экономическая и социальная география Уральского региона	1,47
Химия	1,47

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки

ПК-1	<p>Основы математической обработки информации, производственная практика (преддипломная), Геология, Картография с основами топографии, Общее землеведение, Биogeография, Ландшафтovedение, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Геоинформационные системы в географии, Краеведение, Основы общей химии, Техногенное воздействие на ландшафты, Виды техногенной нагрузки на ландшафты Южного Урала, Региональная лимнология, Организация исследований по географии, Этногеография и география религий, Этнокультура и религии современного мира, География почв с основами почвоведения, Пространственное разнообразие почв, Актуальные вопросы современной геоэкологии, Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, Географический прогноз, Геология Южного Урала и Зауралья, Изучение озерных геосистем на Южном Урале, Маркетинг, Менеджмент, Методы геологического изучения территории, Налоги и налогообложение, Основы географического прогнозирования, Основы ландшафтovedения, Статистика, Управление персоналом, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономико-математические методы и модели, Экономическая теория, Основы промышленного, сельскохозяйственного производства и транспорта, Методика</p>		<p>производственная практика (преддипломная), учебная практика (проектно-исследовательская работа), учебная практика (комплексная), учебная практика (по картографии), учебная практика (по ландшафтovedению), учебная практика (по общему землеведению)</p>
------	--	--	--

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел				
Формируемые компетенции					
1	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)		Виды оценочных средств		
1 Основные понятия и тенденции развития мирового хозяйства					
ПК-1					
Знать основные этапы формирования хозяйства различных регионов мира		Доклад/сообщение Мультимедийная презентация			
Знать сущность и структуру потенциала экономик различных регионов					
Знать основные тенденции развития хозяйства в XXI в.					
Уметь анализировать основные тенденции и перспективы развития регионов мирового хозяйства		Доклад/сообщение Мультимедийная презентация			
Уметь применять аналитические методы при исследовании практических проблем					
Владеть владеть понятийным и категориальным аппаратом, методами экономического анализа		Доклад/сообщение Мультимедийная презентация			
Владеть владеть навыками анализа статистических данных					
2 Глобальные проблемы мирового хозяйства					
ПК-1					
Знать основные этапы формирования хозяйства различных регионов мира		Доклад/сообщение Эссе			
Знать сущность и структуру потенциала экономик различных регионов					
Знать основные тенденции развития хозяйства в XXI в.					
Уметь анализировать основные тенденции и перспективы развития регионов мирового хозяйства		Доклад/сообщение Эссе			
Уметь применять аналитические методы при исследовании практических проблем					
Владеть владеть понятийным и категориальным аппаратом, методами экономического анализа		Доклад/сообщение Эссе			
Владеть владеть навыками анализа статистических данных					
3 Ресурсы мирового хозяйства					
ПК-1					
Знать сущность и структуру потенциала экономик различных регионов		Доклад/сообщение Контрольная работа по разделу/теме			
Знать основные тенденции развития хозяйства в XXI в.					
Уметь анализировать основные тенденции и перспективы развития регионов мирового хозяйства		Доклад/сообщение Контрольная работа по разделу/теме			
Уметь применять аналитические методы при исследовании практических проблем					
Владеть владеть понятийным и категориальным аппаратом, методами экономического анализа		Доклад/сообщение Контрольная работа по разделу/теме			
Владеть владеть навыками анализа статистических данных					
4 Страны в мировом хозяйстве					
ПК-1					
Знать основные этапы формирования хозяйства различных регионов мира		Доклад/сообщение Отчет по лабораторной работе			
Знать сущность и структуру потенциала экономик различных регионов					
Знать основные тенденции развития хозяйства в XXI в.					
Уметь анализировать основные тенденции и перспективы развития регионов мирового хозяйства		Доклад/сообщение Отчет по лабораторной работе			
Уметь применять аналитические методы при исследовании практических проблем					
Владеть владеть понятийным и категориальным аппаратом, методами экономического анализа		Доклад/сообщение Отчет по лабораторной работе			
Владеть владеть навыками анализа статистических данных					

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-1		ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деят...			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Основные понятия и тенденции развития мирового хозяйства

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Примерные темы докладов:

1. Глобализация рынков капитала.
2. Влияние глобализации на развивающиеся экономики.
3. Глобализация и ее последствия для национального хозяйства (на примере одной из стран).
4. Место и роль экономики одной из изучаемых стран в мировом производстве товаров и услуг, мировой торговле.
5. Постиндустриализация и ее проявления в развитых странах.

2. Мультимедийная презентация:

В презентации (с докладом) раскрывается сущность различных теорий развития мирового хозяйства.

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

Примерные темы докладов:

1. Глобализация рынков капитала.
2. Влияние глобализации на развивающиеся экономики.
3. Глобализация и ее последствия для национального хозяйства (на примере одной из стран).
4. Место и роль экономики одной из изучаемых стран в мировом производстве товаров и услуг, мировой торговле.
5. Постиндустриализация и ее проявления в развитых странах.

2. Мультимедийная презентация:

В презентации (с докладом) раскрывается сущность различных теорий развития мирового хозяйства.

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

Примерные темы докладов:

1. Глобализация рынков капитала.
2. Влияние глобализации на развивающиеся экономики.
3. Глобализация и ее последствия для национального хозяйства (на примере одной из стран).
4. Место и роль экономики одной из изучаемых стран в мировом производстве товаров и услуг, мировой торговле.
5. Постиндустриализация и ее проявления в развитых странах.

2. Мультимедийная презентация:

В презентации (с докладом) раскрывается сущность различных теорий развития мирового хозяйства.

Раздел: Глобальные проблемы мирового хозяйства

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Темы докладов:

1. Демографические проблемы и трудовые ресурсы в различных странах и регионах (на выбор).
2. Проблемы социально-экономического развития отдельных стран в соответствующие периоды (этапы).

3. Глобальная проблема бедности и пути ее решения. Проблемы бедности в отдельных странах.

4. Продовольственная проблема, ее масштабы и пути решения (на примере отдельных стран).

5. Глобальная проблема устойчивого развития и подходы к ее решению.

2. Эссе:

Примерные темы:

Социальное расслоение, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран.

Основные черты американской (западноевропейской и др. - на выбор) социально-экономической модели.

Различие социальной политики по основным группам стран: развитым, развивающимся, с переходной экономикой.

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

Темы докладов:

1. Демографические проблемы и трудовые ресурсы в различных странах и регионах (на выбор).

2. Проблемы социально-экономического развития отдельных стран в соответствующие периоды (этапы).

3. Глобальная проблема бедности и пути ее решения. Проблемы бедности в отдельных странах.

4. Продовольственная проблема, ее масштабы и пути решения (на примере отдельных стран).

5. Глобальная проблема устойчивого развития и подходы к ее решению.

2. Эссе:

Примерные темы:

Социальное расслоение, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран.

Основные черты американской (западноевропейской и др. - на выбор) социально-экономической модели.

Различие социальной политики по основным группам стран: развитым, развивающимся, с переходной экономикой.

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

Темы докладов:

1. Демографические проблемы и трудовые ресурсы в различных странах и регионах (на выбор).

2. Проблемы социально-экономического развития отдельных стран в соответствующие периоды (этапы).

3. Глобальная проблема бедности и пути ее решения. Проблемы бедности в отдельных странах.

4. Продовольственная проблема, ее масштабы и пути решения (на примере отдельных стран).

5. Глобальная проблема устойчивого развития и подходы к ее решению.

2. Эссе:

Примерные темы:

Социальное расслоение, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран.

Основные черты американской (западноевропейской и др. - на выбор) социально-экономической модели.

Различие социальной политики по основным группам стран: развитым, развивающимся, с переходной экономикой.

Раздел: Ресурсы мирового хозяйства

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Примерные темы докладов:

1. Машиностроительные регионы мира.

2. Черная и цветная металлургия мира.

3. Пищевая промышленность мира.

4. Легкая промышленность мира.

5. Химическая промышленность мира.

6. Ведущие сельскохозяйственные регионы мира.

2. Контрольная работа по разделу/теме:

Примерные вопросы:

1. Перечислите сектора мировой экономики и охарактеризуйте их отраслевую структуру.
2. Назовите составляющие, формирующие потенциал развития мирового хозяйства.
3. Раскройте понятие глобализации мирового хозяйства.
4. Раскройте роль факторов, повлиявших на формирование мирового хозяйства.

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

Примерные темы докладов:

1. Машиностроительные регионы мира.
2. Черная и цветная металлургия мира.
3. Пищевая промышленность мира.
4. Легкая промышленность мира.
5. Химическая промышленность мира.
6. Ведущие сельскохозяйственные регионы мира.

2. Контрольная работа по разделу/теме:

Примерные вопросы:

1. Перечислите сектора мировой экономики и охарактеризуйте их отраслевую структуру.
2. Назовите составляющие, формирующие потенциал развития мирового хозяйства.
3. Раскройте понятие глобализации мирового хозяйства.
4. Раскройте роль факторов, повлиявших на формирование мирового хозяйства.

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

Примерные темы докладов:

1. Машиностроительные регионы мира.
2. Черная и цветная металлургия мира.
3. Пищевая промышленность мира.
4. Легкая промышленность мира.
5. Химическая промышленность мира.
6. Ведущие сельскохозяйственные регионы мира.

2. Контрольная работа по разделу/теме:

Примерные вопросы:

1. Перечислите сектора мировой экономики и охарактеризуйте их отраслевую структуру.
2. Назовите составляющие, формирующие потенциал развития мирового хозяйства.
3. Раскройте понятие глобализации мирового хозяйства.
4. Раскройте роль факторов, повлиявших на формирование мирового хозяйства.

Раздел: Страны в мировом хозяйстве

Задания для оценки знаний

1. Доклад/сообщение:

Примерные темы докладов:

1. США в мировой экономике.
2. Германия и ее роль в экономике ЕС.
3. Современная роль Китая в мировой экономике.
4. Современные аспекты развития экономики Японии.
5. Индия-страна перспективного экономического развития.

2. Отчет по лабораторной работе:

Примерные задания:

1. Проанализируйте современные тенденции в реализации внешнеторговой политики Индии, изменения в товарной и географической структуре внешней торговли Индии товарами.
2. Проанализируйте инвестиционную составляющую индийской внешнеэкономической политики: роль иностранной помощи и привлечение иностранного капитала в экономику Индии.
3. Отметьте современные тенденции в индийской инвестиционной политике: экспорт капитала и предоставление помощи менее развитым странам. Внешняя экономическая помощь как форма обеспечения экспорта и реализации частных инвестиций из Индии. Размеры, динамика, условия предоставления займов со стороны Индии.

Задания для оценки умений

1. Доклад/сообщение:

Примерные темы докладов:

1. США в мировой экономике.
2. Германия и ее роль в экономике ЕС.
3. Современная роль Китая в мировой экономике.
4. Современные аспекты развития экономики Японии.
5. Индия-страна перспективного экономического развития.

2. Отчет по лабораторной работе:

Примерные задания:

1. Проанализируйте современные тенденции в реализации внешнеторговой политики Индии, изменения в товарной и географической структуре внешней торговли Индии товарами.
2. Проанализируйте инвестиционную составляющую индийской внешнеэкономической политики: роль иностранной помощи и привлечение иностранного капитала в экономику Индии.
3. Отметьте современные тенденции в индийской инвестиционной политике: экспорт капитала и предоставление помощи менее развитым странам. Внешняя экономическая помощь как форма обеспечения экспорта и реализации частных инвестиций из Индии. Размеры, динамика, условия предоставления займов со стороны Индии.

Задания для оценки владений

1. Доклад/сообщение:

Примерные темы докладов:

1. США в мировой экономике.
2. Германия и ее роль в экономике ЕС.
3. Современная роль Китая в мировой экономике.
4. Современные аспекты развития экономики Японии.
5. Индия-страна перспективного экономического развития.

2. Отчет по лабораторной работе:

Примерные задания:

1. Проанализируйте современные тенденции в реализации внешнеторговой политики Индии, изменения в товарной и географической структуре внешней торговли Индии товарами.
2. Проанализируйте инвестиционную составляющую индийской внешнеэкономической политики: роль иностранной помощи и привлечение иностранного капитала в экономику Индии.
3. Отметьте современные тенденции в индийской инвестиционной политике: экспорт капитала и предоставление помощи менее развитым странам. Внешняя экономическая помощь как форма обеспечения экспорта и реализации частных инвестиций из Индии. Размеры, динамика, условия предоставления займов со стороны Индии.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие мировой экономики. Формирование и этапы развития.
2. Основные теории мирового хозяйства.
3. Особенности развития мирового хозяйства в XX и начале XXI века.
4. Типология стран мира, их деление на группы и подгруппы.
5. Проблема преодоления разрыва в уровнях социально-экономического развития.
6. Глобализация, факторы ее определяющие, последствия для национального хозяйства.
7. Процессы регионализации и интеграции в мировом хозяйстве.
8. Понятие транснационализации мирового хозяйства, факторы ее определяющие.
9. Постиндустриализация как основная тенденция современных процессов в мировой экономике.
10. Либерализация экономической жизни, особенности процесса либерализации в различных регионах мира.
11. Особенности государственного регулирования экономики на современном этапе.
12. Показатели участия страны в мировом производстве товаров и услуг, мировой торговли.
13. Показатели участия страны в международном движении капитала и других экономических факторов.
14. Понятие социально-экономической модели и ее основные элементы. Американская, западноевропейская и японская модель социальной политики.
15. Глобальная проблема бедности и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее масштабы и пути решения.
16. Численность и динамика населения мира, его распределение по странам и регионам. Понятие демографического перехода.
17. Трудовые ресурсы мира. Качество рабочей силы в различных группах стран, проблема занятости населения.
18. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
19. Топливно-энергетический комплекс мира.
20. Агропромышленный комплекс мира.
21. Мировые финансовые ресурсы. Структура мирового финансового рынка.
22. Проблема внешнего долга в мире: причины, масштабы и структура, пути решения.
23. Научные ресурсы мира. Их показатели, распределение по группам стран.
24. Общая характеристика развитых стран. Место в мировом производстве товаров и услуг, торговле.
25. Европейский Союз в мировом хозяйстве. Динамика и факторы экономического развития.
26. Характерные черты и отличия социально-экономических моделей развития ведущих стран ЕС. Германская модель. Французская и итальянская модель. Скандинавская модель.
27. Экономический потенциал, динамика и ресурсы развития экономики США. Внешнеэкономические связи США.
28. НАФТА как фактор развития США. Канады и Мексики.
29. Особенности модели социально-экономического развития Китая. Динамика и факторы экономического развития. Место в мировой экономике.
30. Место Японии в мировой экономике. Социально-экономическая модель Республики Корея.
31. Страны Латинской Америки в мировой экономике. Общие черты и особенности социально-экономического развития.
32. Современные тенденции социально-экономического развития Индии. Эволюция социально-экономической модели Индии.
33. Основные тенденции и проблемы экономического развития Турции. Внешнеэкономические связи.
34. Основные тенденции и проблемы экономического развития Ирана. Внешнеэкономические связи.
35. Социально-экономическая модель арабских стран персидского Залива.
36. Общая характеристика стран Юго-Восточной Азии. Динамика и факторы развития. Место в мировой экономике.
37. Общая характеристика социально-экономического развития стран Африки. Причины отставания, проблемы его преодоления.
38. Страны бывшего СССР в мировой экономике. Важнейшие тенденции и проблемы развития. Перспективы участия в международном разделении труда.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

2. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

3. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

4. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

5. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».