

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 07.07.2022 11:59:44
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУ-ГПУ»)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Социология

Код направления подготовки	39.03.02
Направление подготовки	Социальная работа
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Социальная защита и обслуживание семей и детей
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	доктор педагогических наук, профессор		Соколова Надежда Анатольевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии	Соколова Надежда Анатольевна	10	13.06.2019	
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии	Соколова Надежда Анатольевна	1	09.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Перечень образовательных технологий	17
8. Описание материально-технической базы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Социология» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Социология» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История (истории России, всеобщей истории)», «Социальная антропология», «Общекультурный модуль».

1.4 Дисциплина «Социология» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Конфликтология в социальной работе», «Основы социальной политики», «Основы управления в социальной работе», «Основы социального образования».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование научных представлений о структуре общества и функционировании его компонентов.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Знание теоретических положений, обеспечивающее понимание основных закономерностей развития и функционирования общества, его структуры, социального развития различных групп населения;

2) Знание методов проведения социальных исследований, социальной диагностики, прогнозирования и моделирования процессов в социальной сфере

3) Формирование практических навыков участия в проведении социальных исследований, социального мониторинга.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-2 способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов
	ОПК.2.2 Умеет анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы
	ОПК.2.3 Владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.1 Знает особенности социально-исторического развития различных культур, межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	УК.5.2 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества, определять условия межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов, конфессий
	УК.5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнических, конфессиональных и других особенностей

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов	3.1 методы проведения социальных исследований, социальной диагностики
2	ОПК.2.2 Умеет анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы	У.1 Собирать, анализировать и обобщать профессиональную информацию

3	ОПК.2.3 Владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации	В.1 навыками сбора и анализа первичной социологической информации
1	УК.5.1 Знает особенности социально-исторического развития различных культур, межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	3.2 особенности социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
2	УК.5.2 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества, определять условия межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов, конфессий	У.2 анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
3	УК.5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнических, конфессиональных и других особенностей	В.2 понятийным аппаратом социологии, методами социологического исследования

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	6	8	85	99
Первый период контроля				
<i><Новый раздел></i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>85</i>	<i>99</i>
<Социология как область научного знания>	2	2	20	24
<Общество как социальная система>	2	2	20	24
<Социологическое исследование>	2	4	45	51
Итого по видам учебной работы	6	8	85	99
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				108

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. <Новый раздел>	6
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-2: 3.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) УК-5: 3.2 (УК.5.1), У.2 (УК.5.2), В.2 (УК.5.3)	
1.1. <Социология как область научного знания> Социология как область научного знания 1. Предпосылки возникновения социологии. 2. Объект и предмет социологии. 3. История развития социологии. 4. Основные социологические категории и законы. 5. Структура и функции социологии. 6. Особенности современного социологического знания. Вопросы для самоконтроля: 1. Что изучает социология, каков ее предмет? 2. Что такое социологический метод? 3. Каково место социологии среди других общественных наук? 4. Какова структура социологического знания? 5. Что такое отраслевая социология? В чем заключается предметное различие отраслевых социологий? Приведите примеры отраслевых социологий. 6. Раскройте смысл понятий “макросоциология” и “микросоциология”. Какие макро- и микросоциологические теории Вы знаете? 7. Каковы основные функции социологии? 8. Что такое социологические категории? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5	2
1.2. <Общество как социальная система> Общество как социальная система 1. Общество как система. 2. Социальные связи, действия, взаимодействия. 3. Типология обществ в социологии. 4. Общество и государство. Гражданское общество. 5. Особенности модернизации в России. Вопросы для самоконтроля и самостоятельной работы 1. Каковы особенности современного социологического знания? 2. Дайте определение понятию “социологическая парадигма”. 3. Назовите и охарактеризуйте основные социологические парадигмы. 4. Почему Т. Парсонс назвал разработанную им концепцию общественного развития структурно-функциональной теорией социальных систем? 5. Раскройте основные идеи общей теории социального действия Т. Парсонса. 6. Дайте общую характеристику теорий социального конфликта. 7. Охарактеризуйте концепцию социального конфликта Р. Дарендорфа. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5	2

<p>1.3. <Социологическое исследование></p> <p>Социологическое исследование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Появление прикладной социологии. 2. Объекты исследования прикладной социологии: общество, общность, группа, личность. 3. Программа КСИ: структура, основные требования. 4. Методы сбора информации. 5. Обработка, анализ и обобщение результатов КСИ. 6. Социальная инженерия, социальные технологии и социальное моделирование общественных процессов. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под методом в прикладной социологии? 2. Как можно определить сущность прикладной социологии? 3. Назовите известные вам этапы проведения социологических исследований. 4. Что такое программа социологического исследования? Ее структура? 5. Как определяются цели и задачи социологического исследования? 6. Что представляет собой операционализация понятий в прикладном социологическом исследовании? 7. Что такое гипотеза в социологическом исследовании? <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
---	---

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. <Новый раздел>	8
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</p> <p>ОПК-2: 3.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3)</p> <p>УК-5: 3.2 (УК.5.1), У.2 (УК.5.2), В.2 (УК.5.3)</p>	
<p>1.1. <Социология как область научного знания></p> <p>Социология как область научного знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы социологического анализа социальной реальности. Функции социологии. 2. Социологический проект О. Конта. 3. Формирование классической социологии (Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс). 4. Развитие социологии в XX веке. 5. Основные социологические школы (французская, немецкая, английская, американская, советская) и их особенности. 6. Современная западная социология: направления исследований. 7. Русская социологическая мысль <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
<p>1.2. <Общество как социальная система></p> <p>Общество как социальная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество и социальные институты. 2. Социальные группы и общности. Общность и личность. 3. Социальная структура общества 4. Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность. 5. Социальные связи, действия, взаимодействия. Социальный обмен. 6. Социальный статус. 7. Социальное взаимодействие и социальные отношения. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2

<p>1.3. <Социологическое исследование></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология, методика и техника организации и проведения КСИ. 2. Объекты исследования прикладной социологии: общество, общность, группа, личность. 3. Программа КСИ: структура, основные требования. 4. Методы сбора информации. 5. Обработка и анализ результатов. 6. Социальная инженерия, социальные технологии и социальное моделирование общественных процессов. 7. Проведение конкретного социологического исследования по проблемам ценностных ориентаций детей. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6</p>	4
---	---

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. <Новый раздел>	85
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-2: 3.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) УК-5: 3.2 (УК.5.1), У.2 (УК.5.2), В.2 (УК.5.3)	
<p>1.1. <Социология как область научного знания></p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Задания по теме Социология как область научного знания 1. Прочитать главу 1 учебного пособия (с. 7-20) Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90921.html (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Подготовить письменно ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль в развитии социологии сыграла философия? 2. В чем суть принципов позитивизма, на которые опирается классическая социология? 3. Объясните, что такое "социальное" и почему оно является основной категорией социологии? 4. Перечислите функции социологии и раскройте смысл одной из них. 5. Приведите примеры социологических законов. В чем разница между статическими и динамическими законами? (4 ч.) <p>2. Написать реферат по истории социологии, выбрав тему из предложенного списка (6 ч.)</p> <p>Учебно-методическая литература: 4</p>	20
<p>1.2. <Общество как социальная система></p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Тема "Общество как социальная система"</p> <p>1. Самостоятельно изучите тему 5 (с. 71-99) учебного пособия : Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</p> <p>Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как строится модель социального пространства, какие подходы здесь существуют? 2. С помощью какого механизма социальное окружение заставляет людей правильно выполнять свои роли? 3. Опишите социальную роль студента по пяти характеристикам Т. Парсонса. 4. Как бы вы построили современную шкалу престижа профессий? 5. Какую роль в обществе играет средний класс? Почему удельный вес среднего класса в России меньше, чем в США или странах Европы? (10 час). <p>Учебно-методическая литература: 4</p>	20

<p>1.3. <Социологическое исследование></p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Задания по теме Социологическое исследование</p> <p>1. Изучить тему 11 (с.174-199) " Основы прикладной социологии" учебного пособия Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (4 ч.)</p> <p>2. Сделайте таблицу "Виды исследований" (4 ч.)</p> <p>Колонки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. номер по порядку 2. Название исследования 3. Основание для классификации 4. Характеристика вида исследования 3. Что такое операционализация понятий? 4. Какие виды гипотез вы знаете? Дайте им характеристику. 5.Что такое контент - анализ. Выполните контент анализ 10 научных статей по теме курсового исследования (15 ч.) 6. Разработайте программу исследования и анкету по теме курсовой работы (12 ч). <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 6</p>	<p>45</p>
--	-----------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Акмалова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 414 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23038.html
2	Парамонова С.П. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / С.П. Парамонова, Г.А. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013. — 379	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47902.html
3	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Андреев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 275 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60764.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный	: http://www.iprbookshop.ru/90921.html
Дополнительная литература		
5	Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.К. Батурин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 487 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71057.html .— ЭБС «IPRbooks»
6	Добренков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов [Электронный ресурс]/ Добренков В.И., Агапов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 255 с	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60019.html .— ЭБС «IPRbooks»

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	https://wciom.ru/database/
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС							
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль						Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Опрос	Проект	Реферат	Таблица по теме	Зачет/Экзамен
ОПК-2							
3.1 (ОПК.2.1)	+						+
У.1 (ОПК.2.2)				+			+
В.1 (ОПК.2.3)				+		+	+
УК-5							
3.2 (УК.5.1)			+				+
У.2 (УК.5.2)					+		+
В.2 (УК.5.3)		+					+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "<Новый раздел>":

1. Доклад/сообщение

Подготовить доклад по одной из предложенных тем для обсуждения этих вопросов при изучении темы "Общество как система"

1. Социология в системе наук об обществе.
2. Своеобразие социологического знания.
3. Основные направления в современной социологии.
4. Многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы.
5. Социальная организация.
6. Современные социальные движения.
7. Социальная эволюция.
8. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
9. Культура как фактор социальных изменений.
10. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
11. Субкультуры.
12. Культура и повседневность.
13. Концепции социальных прогнозов развития социума.
14. Социализация личности.
15. Социальная адаптация личности

Количество баллов: 5

2. Контрольная работа по разделу/теме

Вопросы для контрольной работы для подготовки к зачету по курсу

1. Социология XXI столетия.
2. Отечественная социология.
3. Общество как социокультурная система.
4. Основные тенденции развития социальной структуры современной России.
5. Социальные проблемы науки и образования.
6. Социологические аспекты воспитания.
7. Социальные факторы формирования развития личности.
8. Социальная среда и проблемы воспитания.
9. Социология девиантного поведения.
10. Изучение и анализ социальных причин девиантного поведения.
11. Социальные отклонения: преступность, наркомания, проституция, алкоголизм, суицид: социологический анализ.
12. Социальная технология коррекции девиантного поведения.
13. Социальные проблемы молодежи.
14. Социальная зрелость.
15. Ценностные ориентации молодежи.

Количество баллов: 10

3. Опрос

Вопросы и задания

1. Предпосылки возникновения социологии.
2. Объект и предмет социологии.
3. История развития социологии.
4. Основные социологические категории и законы.
5. Структура и функции социологии.
6. Особенности современного социологического знания.
7. Общество как система.
8. Социальные связи, действия, взаимодействия.
9. Типология обществ в социологии.
10. Общество и государство. Гражданское общество.
11. Особенности модернизации в России.

Задания

1. Опишите социальную роль студента по пяти характеристикам Т. Парсонса.
2. Как бы вы построили современную шкалу престижа профессий?

Количество баллов: 5

4. Проект

Разработать методологический раздел программы исследования по теме

«Социальная работа с лицами, пострадавшими от деятельности тоталитарных сект»

по следующему плану

1. Проблема исследования
2. Цель исследования
3. Объект исследования
4. Предмет исследования
5. Интерпретация основных понятий
6. Гипотеза исследования.
7. Список литературы

Количество баллов: 7

5. Реферат

Темы рефератов:

1. Общество как социокультурная система.
2. Основные тенденции развития социальной структуры современной России.
3. Социальная организация.
4. Современные социальные движения.
5. Социальная эволюция.
6. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
7. Культура как фактор социальных изменений.
8. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
9. Социализация личности
10. Социальная адаптация личности
11. Факторы социализации личности
12. Структура деятельности личности: потребности, интересы, мотивация, установки и ценностные ориентации.
13. Образ, уровень, качество жизни. Социологические аспекты воспитания.
14. Социальные факторы формирования развития личности.
15. Социальная среда и проблемы воспитания.
16. Структура деятельности личности: потребности, интересы, мотивация, установки и ценностные ориентации
17. Социологические исследования внутриколлективных отношений
18. Профилактика девиантного и делинквентного поведения.
19. Социология девиантного поведения.
20. Изучение и анализ социальных причин девиантного поведения.
22. Социальные отклонения: преступность, наркомания, проституция, алкоголизм, суицид: социологический анализ.
23. Социальная технология коррекции девиантного поведения.
24. Специфика игрового общения.
26. Социальные роли в семье.
27. Социальная адаптация к семейной жизни.
28. Из истории формирования феминистских идей.
29. Социологический анализ понятий пола.
30. Становление гендерных исследований и возникновение гендерной социологии.

Количество баллов: 10

6. Таблица по теме

Составить таблицу по основным социологическим школам: немецкая, итальянская, американская, английская, русская.

Колонки

1. Номер по порядку
2. Название школы
3. Представители.
4. Основные идеи

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. 1. Социология в системе наук об обществе.
2. 2. Своеобразие социологического знания.
3. 3. Основные направления в современной социологии.
4. 4. Многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы.
5. 5. Социальная организация.
6. 6. Современные социальные движения.
7. 7. Социальная эволюция.
8. 8. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
9. 9. Культура как фактор социальных изменений.
10. 10. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.
11. 11. Субкультуры.

12. 12. Культура и повседневность.
13. 13. Концепции социальных прогнозов развития социума.
14. 14. Социализация личности.
15. 15. Социальная адаптация личности.
16. 16. Структура деятельности личности: потребности, интересы, мотивация, установки и ценностные ориентации.
17. 17. Образ, уровень, качество жизни.
18. 18. Профилактика девиантного и делинквентного поведения.
19. 19. Специфика игрового общения.
20. 20. Социальные роли в семье.
21. 21. Социальная адаптация к семейной жизни.
22. 22. Выборочный метод: основные нормативные требования.
23. 23. Социология Эмиля Дюркгейма.
24. 24. Социология М. Вебера.
25. 25. Социология П. Сорокина.
26. 26. Социология XXI столетия.
27. 27. Отечественная социология.
28. 28. Общество как социокультурная система.
29. 29. Основные тенденции развития социальной структуры современной России.
30. 30. Социальные проблемы науки и образования.
31. 31. Социологические аспекты воспитания.
32. 32. Социальные факторы формирования развития личности.
33. 33. Социальная среда и проблемы воспитания.
34. 34. Социология девиантного поведения.
35. 35. Изучение и анализ социальных причин девиантного поведения.
36. 36. Социальные отклонения: преступность, наркомания, проституция, алкоголизм, суицид: социологический анализ.
37. 37. Социальная технология коррекции девиантного поведения.
38. 38. Социальные проблемы молодежи.
39. 39. Социальная зрелость.
40. 40. Ценностные ориентации молодежи.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

6. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. Реферат

Реферат — теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

8. Таблица по теме

Таблица — форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

9. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Технология развития критического мышления

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC