

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 07.07.2022 11:59:10  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«ЮУГПУ» № 1001-ГРНТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины (модуля) |
| Б1.О | Социальная безопасность          |

|   |  |
|---|--|
| Код направления подготовки                          | 39.03.02                                       |
| Направление подготовки                              | Социальная работа                              |
| Наименование (я) ОПОП<br>(направленность / профиль) | Социальная защита и обслуживание семей и детей |
| Уровень образования                                 | бакалавр                                       |
| Форма обучения                                      | заочная  |

Разработчики:

| Должность                | Учёная степень, звание | Подпись | ФИО                          |
|--------------------------|------------------------|---------|------------------------------|
| Старший<br>преподаватель |                        |         | Моисеева Елена<br>Викторовна |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра  | Заведующий кафедрой             | Номер протокола | Дата протокола | Подпись |
|--|---------------------------------|-----------------|----------------|---------|
| Кафедра социальной<br>работы, педагогики и<br>психологии | Соколова Надежда<br>Анатольевна | 10              | 13.06.2019     |         |
| Кафедра социальной<br>работы, педагогики и<br>психологии | Соколова Надежда<br>Анатольевна | 1               | 09.09.2020     |         |
|  |                                 |                 |                |         |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка .....   | 3  |
| 2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....   | 5  |
| 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ..... | 6  |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 11 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                       | 13 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 19 |
| 7. Перечень образовательных технологий .....   | 21 |
| 8. Описание материально-технической базы .....   | 22 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Социальная безопасность» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Социальная безопасность» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Социальная безопасность» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Администрирование в социальной работе», «Занятость населения и ее регулирование», «Конфликтология в социальной работе».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать ситуации социального характера, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1)  защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных факторов социального характера на человека;
- 2)  ликвидация отрицательных последствий воздействия данных факторов;
- 3)  создание нормальных безопасных условий существования человека.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| №<br>п/п   | Код и наименование компетенции по ФГОС   |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции |  |
| 1  | ОПК-1 способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы<br>ОПК.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере социальной работы<br>ОПК.1.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы<br>ОПК.1.3 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы для решения профессиональных задач  |
| 2  | УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда<br>УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи<br>УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной среды на рабочем месте, формирования культуры безопасного и ответственного поведения |

| №<br>п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Образовательные результаты по дисциплине  |
|----------|--|---|
| 1        | ОПК.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере социальной работы | 3.1 сущность социальной безопасности и ее место в общей системе безопасности; содержание и основные тенденции современных процессов жизнеобеспечения. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | ОПК.1.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы   | У.1 анализировать возникающие в ходе трудовой деятельности проблемные ситуации с позиции обеспечения безопасности и находить оптимальные пути их решения.   |
| 3 | ОПК.1.3 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы для решения профессиональных задач  | В.1 понятийным аппаратом современной психологии, и социологии, самостоятельной работы с психологической, экономической и социологической литературой; методами анализа социальных явлений и объектов, используя современные информационно-коммуникативные технологии.                           |
| 1 | УК.8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда   | 3.2 идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов; типологию лиц, нуждающихся в социальной защите.  |
| 2 | УК.8.2 Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности; выявлять факторы, приводящие к возникновению опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе базируясь на основах медицинских знаний и умениях по оказанию первой доврачебной помощи | У.2 анализировать возникающие в ходе трудовой деятельности проблемные ситуации с позиции обеспечения безопасности и находить оптимальные пути их решения. Организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую медицинскую и медико-социальную помощь. |
| 3 | УК.8.3 Владеет навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной среды на рабочем месте, формирования культуры безопасного и ответственного поведения   | В.2 навыками оценки факторов риска, создания комфортной и безопасной среды на рабочем месте, исследовательской деятельности по выявлению угроз общественной безопасности и технологий обеспечения общественной безопасности   |

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| <b>Наименование раздела дисциплины (темы)</b>  | <b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b> |           |            | <b>Итого часов</b> |
|--|---|-----------|------------|--------------------|
|  | <b>Л</b>  | <b>ПЗ</b> | <b>СРС</b> |                    |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>87</b>  | <b>99</b>          |
| <b>Первый период контроля</b>  |   |           |            |                    |
| <i>Основные категории и понятия социальной безопасности</i>  |   |           |            |                    |
| <i>Основные категории и понятия социальной безопасности</i>  | 2   | 2         | 22         | 26                 |
| Сущность, содержание и понятийный аппарат социальной безопасности.                                 | 2   |           | 10         | 12                 |
| Основные категории и понятия социальной безопасности   |   | 2         | 12         | 14                 |
| <i>Социально-психологические аспекты социальной безопасности</i>                                   | 2   | 6         | 65         | 73                 |
| Тема 3.1. Политические угрозы социальной безопасности России. Политический экстремизм и терроризм. | 2   | 2         | 16         | 20                 |
| Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.                      |   | 2         | 16         | 18                 |
| Духовность, культура и национальное сознание как факторы социальной безопасности.                  |   | 2         | 8          | 10                 |
| Социальное государство как основа обеспечения общественной безопасности.                           |   |           | 8          | 8                  |
| Местное самоуправление как одна из форм народовластия.   |   |           | 9          | 9                  |
| Роль общественной безопасности в профилактике цветных революций                                    |   |           | 8          | 8                  |
| Итого по видам учебной работы  | 4   | 8         | 87         | 99                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>  |   |           |            |                    |
| Экзамен  |   |           |            | 9                  |
| <b>Итого за Первый период контроля</b>   |   |           |            | <b>108</b>         |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема и содержание  | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|---|--------------------------------|
| <b>1. Основные<br/>категории и понятия<br/>социальной безопасности</b><br><br><b>Основные<br/>категории и понятия<br/>социальной безопасности</b>   | <b>2</b>                       |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)<br>УК-8: 3.2 (УК.8.1)   |                                |
| 1.1. Сущность, содержание и понятийный аппарат социальной безопасности.<br><br>Феномен безопасности: генезис, социальный аспект.<br>Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, общества, устойчивого развития государства. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации. Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, общества, устойчивого развития государства.<br>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4  | <b>2</b>                       |
| <b>2. Социально-психологические аспекты социальной безопасности</b>   | <b>2</b>                       |
| <b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b><br>УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)<br>ОПК-1: У.1 (ОПК.1.2), 3.1 (ОПК.1.1), В.1 (ОПК.1.3)   |                                |
| 2.1. Тема 3.1. Политические угрозы социальной безопасности России.<br><br>Политический экстремизм и терроризм.<br><br>1 Терроризм как угроза социальной безопасности.<br>2 Виды терроризма.<br>3 Основные источники угрозы и методы террора.<br>4 Террористические организации мира. Государственные меры борьбы с терроризмом.<br>5 Основные способы противодействия террористическим актам.<br>6 Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений в учреждениях.<br>7 Организация работы учреждения при угрозе теракта.<br>8 Правила безопасного поведения при террористическом акте.<br>Учебно-методическая литература: 1, 5<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2 | <b>2</b>                       |

**3.2 Практические**

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема и содержание | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|--|--------------------------------|
|  |                                |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. Основные категории и понятия социальной безопасности</b></p> <p><b>Основные категории и понятия социальной безопасности</b></p>  | 2 |
| <p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)<br/>УК-8: 3.2 (УК.8.1)</p>   |   |
| <p>1.1. Основные категории и понятия социальной безопасности</p> <p>1. Понятия социальной безопасности<br/>2. Категории социальной безопасности<br/>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p>   | 2 |
| <p><b>2. Социально-психологические аспекты социальной безопасности</b></p>  |   |
| <p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)<br/>ОПК-1: У.1 (ОПК.1.2), 3.1 (ОПК.1.1), В.1 (ОПК.1.3)</p>   | 6 |
| <p>2.1. Тема 3.1. Политические угрозы социальной безопасности России. Политический экстремизм и терроризм.</p> <p>Политические угрозы, порожденные недостатками и ошибками в действиях государственных и политических лидеров, властных институтов. Деятельность политических партий и движений, ведущая к подрыву стабильности общества, социальным конфликтам.</p> <p>Нарушение права на жизнь, труд, образование, жилье, здравоохранение, обеспеченную старость и т.п. как угрозы социальной безопасности.</p> <p>Военные угрозы социальной безопасности России. Расстановка военно-политических сил в мире: США, Западноевропейские центры силы, Азиатско-Тихоокеанские центры силы, Исламский мир, постсоветское пространство. Тенденции развития военно-политической обстановки в мире и изменения геополитического положения России.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6<br/>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p> | 2 |
| <p>2.2. Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.</p> <p>Экономическая безопасность как неотъемлемая часть социальной безопасности.</p> <p>Концептуальные основы и стратегия экономической безопасности России.</p> <p>Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Криминализация экономики. Коррупция.</p> <p>«Утечка мозгов» как угроза экономической безопасности</p> <p>России. Налоги как фактор финансовой и экономической безопасности государства.</p> <p>Государственный долг и экономическая безопасность. Стабилизационный фонд и его значение</p> <p>в обеспечении экономической безопасности. Угрозы здоровью населения страны в результате ухудшения системы здравоохранения и медицинского обслуживания.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6<br/>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>  | 2 |

|  |   |
|--|---|
| <p>2.3. Духовность, культура и национальное сознание как факторы социальной безопасности.</p> <p>Теоретические основы «идеологического» терроризма в работах отечественных и зарубежных авторов.</p> <p>Молодежная субкультура в условиях социальной трансформации. Типы молодежных субкультур по направлениям деятельности; по степени комформности; по ценностным ориентациям; по принадлежности; по взаимоотношениям; по региональным и национальным различиям.</p> <p>Тенденции молодежной субкультуры на уровне досуговой самореализации.</p> <p>Межэтнические конфликты в постсоветском обществе. Сепаратизм – угроза национальной, региональной и глобальной безопасности.</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p> | 2 |
|--|---|

### 3.3 СРС

| Наименование раздела дисциплины (модуля)/<br>Тема для самостоятельного изучения  | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|--|--------------------------------|
| <p><b>1. Основные категории и понятия социальной безопасности</b></p> <p><b>Основные категории и понятия социальной безопасности</b></p>   | 22                             |
| <p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ОПК-1: 3.1 (ОПК.1.1), У.1 (ОПК.1.2), В.1 (ОПК.1.3)</p> <p>УК-8: 3.2 (УК.8.1)</p> <p>1.1. Сущность, содержание и понятийный аппарат социальной безопасности.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Феномен безопасности: генезис, социальный аспект.</p> <p>Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, общества, устойчивого развития государства. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации. Актуальность феномена безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, общества, устойчивого развития государства.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p> | 10                             |
| <p>1.2. Основные категории и понятия социальной безопасности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Понятия социальной безопасности</p> <p>2. Категории социальной безопасности</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4</p>  | 12                             |
| <p><b>2. Социально-психологические аспекты социальной безопасности</b></p> <p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>УК-8: 3.2 (УК.8.1), У.2 (УК.8.2), В.2 (УК.8.3)</p> <p>ОПК-1: У.1 (ОПК.1.2), 3.1 (ОПК.1.1), В.1 (ОПК.1.3)</p>  | 65                             |

|   |    |
|---|----|
| <p>2.1. Тема 3.1. Политические угрозы социальной безопасности России. Политический экстремизм и терроризм.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Терроризм как угроза социальной безопасности.</li> <li>2 Виды терроризма.</li> <li>3 Основные источники угрозы и методы террора.</li> <li>4 Террористические организации мира.</li> <li>5 Государственные меры борьбы с терроризмом. Основные способы противодействия террористическим актам. Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений в учреждениях.</li> <li>6 Организация работы учреждения при угрозе теракта.</li> <li>7 Правила безопасного поведения при террористическом акте.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6<br/>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>   | 16 |
| <p>2.2. Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Социальные деформации в трансформирующемся российском обществе.</li> <li>2 Социально-экономические источники социальных деформаций.</li> <li>3 Характеристика и профилактика криминальных угроз в образовательном учреждении.</li> <li>4 Образование и социальная культура как основа обеспечения безопасности молодежи.</li> <li>5 Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий. Опасность возникновения массовой паники.</li> <li>6 Социальный аспект наркомании и алкоголизма.</li> <li>7 Детская безнадзорность: причины и профилактика.</li> <li>8 Игromания как угроза безопасности</li> <li>9 Бытовые конфликты и пути их решения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 5, 6<br/>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p> | 16 |
| <p>2.3. Духовность, культура и национальное сознание как факторы социальной безопасности.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Формирование объединяющей патриотической государственнической идеологии.</li> <li>2 Духовная культура патриотизма как основной жизненный ресурс России.</li> <li>3 Роль образования и воспитания в формировании национального сознания.</li> <li>4 Сущность религиозного экстремизма. Деструктивные религиозные организации (секты) в России.</li> <li>5 Неформальные молодежные объединения организаций. Экстремизм в молодежной среде.</li> <li>6 Агрессивный национализм как проблема современного общества.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4<br/>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3</p>   | 8  |

|   |   |
|---|---|
| <p>2.4. Социальное государство как основа обеспечения общественной безопасности.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1 Социально-правовые основы обеспечения социальной безопасности личности.</p> <p>2 Социально-психологическая безопасность личности: состояние проблемы.</p> <p>3 Основные критерии безопасности личности.</p> <p>4 Психология манипуляций—основная угроза социально-психологической безопасности личности.</p> <p>5 Тайное принуждение личности психологическое явление.</p> <p>Учебно-методическая литература: 4</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3, 4</p>   | 8 |
| <p>2.5. Местное самоуправление как одна из форм народовластия.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1 Обеспечение социальной безопасности на местном уровне.</p> <p>2 Органы местного самоуправления. Адвокатура и нотариат. Общественные объединения.</p> <p>3 Трудности в формировании негосударственной системы обеспечения социальной безопасности.</p> <p>4 Обеспечение социальной безопасности региональном уровне.</p> <p>5 Структура региональной безопасности.</p> <p>6 Основные угрозы безопасности на местном и региональном уровне.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2, 3, 4</p> | 9 |
| <p>2.6. Роль общественной безопасности в профилактике цветных революций</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Система общественной безопасности.</p> <p>Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.</p> <p>Современные тенденции обеспечения общественной безопасности.</p> <p>Социальное государство как основа обеспечения общественной безопасности.</p> <p>Местное самоуправление как одна из форм народовластия.</p> <p>Роль общественной безопасности в профилактике цветных революций</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4</p>    | 8 |

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

| №<br>п/п                         | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)  | Ссылка на источник в ЭБС   |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Основная литература</b>       |  |  |
| 1                                | 1 Самыгин С. И. Социальная безопасность : учеб. пособие / С. И. Самыгин, А. В. Верещагина, Г. И. Колесникова .- М.Ростов н/Д : Дашков и К° Наука-Спектр , 2017 . - 360 с.  |  |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |  |
| 2                                | Федеральный закон РФ «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998 г. // СЗ РФ. 1998 №31.   |  |
| 3                                | Саква, Р. Россия против остальных: кризис мирового порядка после окончания холодной войны / Р. Саква ; ред. А. Бондаренко ; пер. с англ. Н.В. Заборина, Е. Лукиной, С. Сафьян. – Москва : Весь Мир, 2020 – 416 с. – Режим доступа: по подписке. –          | URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574211">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574211</a><br>(дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр.: с. 375-395. – ISBN 978-5-7777-0788-8. – Текст : электронный.                         |
| 4                                | Влияние глобализации на политico-правовые процессы в современной России : монография / С.А. Балаев, А.И. Григорьев, Ю.Н. Ермолаева и др. ; под общ.ред. С.Н. Зайковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. | URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497456">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497456</a><br>(дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр.: с. 240-268. – ISBN 978-5-4475-9850-1. – DOI 10.23681/497456. – Текст : электронный.  |
| 5                                | Терроризм и современное право: актуальные вопросы противодействия : [16+] / О.В. Безрукова, Е.А. Капитонова, Г.П. Кулешова и др. – Москва : Проспект, 2018 – 176 с.  | Режим доступа: по подписке.<br>URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570298">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570298</a><br>(дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27437-6. – Текст : электронный. |
| 6                                | Поздняков, А.Н. Миграция и этническая преступность: причинно-следственные связи : [16+] / А.Н. Поздняков. – Москва : Проспект, 2019 – 224 с. –ч  | URL:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570274">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570274</a><br>(дата обращения: 20.03.2020). – Библиогр.: с. 204-219. – ISBN 978-5-392-28782-6. – Текст электронный                            |

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование базы данных                                  | Ссылка на ресурс  |
|----------|---|---|
| 1        | База данных исследований Центра стратегических разработок | <a href="https://www.csr.ru/issledovaniya/">https://www.csr.ru/issledovaniya/</a> |
| 2        | Портал «Гарант–Education»                                 | <a href="http://edu.garant.ru/education/">http://edu.garant.ru/education/</a>     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива                            | <a href="https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences">https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences</a> |
| 4 | База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» | <a href="http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/">http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/</a>   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС                    |                  |                  |                  |                  |                                    |         |               | Промежуточная аттестация |  |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------|---------------|--------------------------|--|
| Код образовательного результата дисциплины | Текущий контроль |                  |                  |                  |                                    |         |               |                          |  |
|  | Аннотация        | Доклад/сообщение | Задания к лекции | Конспект по теме | Контрольная работа по разделу/теме | Реферат | Зачет/Экзамен |                          |  |
| УК-8                                       |                  |                  |                  |                  |                                    |         |               | +                        |  |
| 3.2 (УК.8.1)                               |                  | +                |                  |                  |                                    |         |               | +                        |  |
| У.2 (УК.8.2)                               |                  | +                | +                |                  |                                    |         |               | +                        |  |
| В.2 (УК.8.3)                               | +                |                  | +                |                  |                                    |         |               | +                        |  |
| ОПК-1                                      |                  |                  |                  |                  |                                    |         |               |                          |  |
| 3.1 (ОПК.1.1)                              | +                | +                |                  | +                |                                    |         |               | +                        |  |
| У.1 (ОПК.1.2)                              |                  |                  | +                |                  |                                    |         | +             | +                        |  |
| В.1 (ОПК.1.3)                              |                  |                  |                  |                  |                                    | +       |               | +                        |  |

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основные категории и понятия социальной безопасности

Основные категории и понятия социальной безопасности

" :

##### 1. Аннотация

Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>

Представить аннотацию статей за последние 5 лет по проблемам социальной безопасности

Количество баллов: 7

##### 2. Доклад/сообщение

1 Безработица и финансовые трудности как социальная опасность.

2 Понятие и виды безработицы.

3 Государственные меры поддержки безработных граждан.

4 Проблема бедности как угроза национальной безопасности.

5 Потребительский бюджет человека и семьи.

6 Продовольственная безопасность.

7 Демографическая безопасность России.

Количество баллов: 5

##### 3. Задания к лекции

Сделать глоссарий по темам.

Проанализировать научные статьи по темам к лекциям и написать аннотацию.

Проанализировать учебно-методическое пособие по выбору и написать аннотацию.

Количество баллов: 5

#### **4. Контрольная работа по разделу/теме**

- 1 Безопасность как социальное явление. Понятие безопасности, общественной безопасности и социальной безопасности.
- 2 Национальная, экономическая, экологическая, военная, информационная и комплексная безопасность. Их взаимосвязь с социальной безопасностью.
- 3 Идея взаимной ответственности государства, бизнеса и общества ради социальной справедливости как концептуальная основа социальной безопасности.
- 4 Уровни обеспечения социальной безопасности: федеральный, региональный, местный. Объекты, субъекты, средства, стратегии и способы обеспечения социальной безопасности на каждом из уровней.
- 5 Механизм обеспечения социальной безопасности государства.
- 6 Нормативный подход к системе управления безопасностью.
- 7 Федеральный закон о прожиточном минимуме. Основные принципы в законодательстве о прожиточном минимуме.
- 8 Социальная защита различных категорий граждан согласно Федеральному законодательству.
- 9 Основные законодательные акты современной России в сфере социального развития и их характеристика.
- 9 Доктрина социальной безопасности РФ (24 июня 2005 г.).

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Социально-психологические аспекты социальной безопасности":

##### **1. Аннотация**

Сделать аннотации статей (на выбор)

- 1.Жаккар Р. Именем Усамы бен Ладена: Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002 - 383 с.
- 2.Желтов В.В., Желтов М.В. Исламское государство как новое явление терроризма\Политические институты и процессы. 2016 №3.
- 3.Желтов В.В.,Желтов М.В.,Исламскийтерроризм:радикализация, рекрутование, индоктринация. Кемерово, 2017
- 4.Желтов В.В., Желтов М.В. Исламское государство: опыт политологического исследования. Кемеровский государственный университет. Кемерово, 2016
- 5 Желтов В.В., Желтов М.В. Ислам и его основные течения\Политические институты и процессы\Специальный выпуск (Материалы международного телемоста «Виртуальные социальные сети как инструмент вербовки молодежи в экстремистские и террористические организации» 20.12.2016). Кемерово, 2016

Количество баллов: 5

## **2. Доклад/сообщение**

Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.  
Обеспечения национальной безопасности как основная функция власти.  
Проблема обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.  
Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.  
Сущность и содержание социальной безопасности.  
Причины возникновения социальных конфликтов.  
Конфликты в сфере управления.  
Социальная напряженность в организации.  
Функции конфликтов в организации.  
Практика урегулирования и разрешения конфликтов.  
Социально-психологическая диагностика конфликтов.  
Повышение управленческой компетентности как обеспечение социальной безопасности.  
Сущность и содержание общественной безопасности.  
Негосударственная система обеспечения национальной безопасности.  
Характеристика российского общества как субъект и объект национальной безопасности.  
Региональный и национальный сепаратизм — важнейшая угроза национальной безопасности.  
Жизненно важные интересы российского общества.  
Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.  
Характеристика экстремистских движений.  
Психологическая характеристика терроризма.

Количество баллов: 5

## **3. Задания к лекции**

Провести анализ:

- 1.Нормативно-правовой базы социальной безопасности.
- 2 Социальных прав человека и социальная безопасность: проблемы взаимосвязи.
- 3 Бедности как угрозы социальной безопасности.  
используя научную литературу не старше 3 лет

Количество баллов: 5

## **4. Конспект по теме**

Экономическая безопасность как неотъемлемая часть социальной безопасности.

Концептуальные основы и стратегия экономической безопасности России.

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.

Криминализация экономики. Коррупция.

«Утечка мозгов» как угроза экономической безопасности России.

Налоги как фактор финансовой и экономической безопасности государства.

Государственный долг экономическая безопасность. Стабилизационный фонд и его значение в обеспечении экономической безопасности.

Угрозы здоровью населения страны в результате ухудшения системы здравоохранения медицинского обслуживания.

Количество баллов: 4

## 5. Реферат

Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.  
Обеспечения национальной безопасности как основная функция власти.  
Проблема обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.  
Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.  
Сущность и содержание социальной безопасности.  
Причины возникновения социальных конфликтов.  
Конфликты в сфере управления.  
Социальная напряженность в организации.  
Функции конфликтов в организации.  
Практика урегулирования и разрешения конфликтов.  
Социально-психологическая диагностика конфликтов.  
Повышение управленческой компетентности как обеспечение социальной безопасности.  
Сущность и содержание общественной безопасности.  
Негосударственная система обеспечения национальной безопасности.  
Характеристика российского общества как субъект и объект национальной безопасности.  
Региональный и национальный сепаратизм — важнейшая угроза национальной безопасности.  
Жизненно важные интересы российского общества.  
Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.  
Характеристика экстремистских движений.  
Психологическая характеристика терроризма.  
Количество баллов: 6

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Безопасность как социальное явление. Понятие безопасности, общественной безопасности и социальной безопасности.
2. Национальная, экономическая, экологическая, военная,
3. информационная и комплексная безопасность. Их взаимосвязь с
5. социальной безопасностью.
6. Идея взаимной ответственности государства, бизнеса и общества ради
7. социальной справедливости как концептуальная основа социальной
8. безопасности.
9. Уровни обеспечения социальной безопасности: федеральный,
10. региональный, местный. Объекты, субъекты, средства, стратегии и
11. способы обеспечения социальной безопасности на каждом из уровней.
12. Механизм обеспечения социальной безопасности государства.
13. Нормативный подход к системе управления безопасностью.
14. Федеральный закон о прожиточном минимуме. Основные принципы в
15. законодательстве о прожиточном минимуме.
16. Социальная защита различных категорий граждан согласно
17. Федеральному законодательству.
18. Основные законодательные акты современной России в сфере
19. социального развития и их характеристика.
20. Доктрина социальной безопасности РФ (24 июня 2005 г.).
21. Национальные проекты как инструмент повышения уровня социальной
22. безопасности: первоначальные результаты их воплощения, экспертные оценки
23. Структура социальной безопасности: социальное государство,
24. социальная политика, социальная работа.
25. Современное состояние социальной защищённости российских граждан, его проблемы
26. Социальное страхование. Задачи системы социального страхования.
27. Фонд социального страхования. Виды социального страхования.

28. Особенности обеспечения социальной безопасности различных категорий населения( детей, пенсионеров, инвалидов и т.п.)
29. Условия эффективной деятельности отраслей социальной сферы в обеспечении социальной безопасности
30. Основные принципы и стратегии социальной безопасности.
31. Источники угроз социальной безопасности. Основные способы их определения
32. Социальные проблемы, угрожающие социальной безопасности России.
33. Уровень и качество жизни. Социальная стратификация как угроза социальной безопасности
34. Социальные интересы и формы их защиты. Последствия конфликта социальных интересов для социальной безопасности общества
35. Урегулирование социальных конфликтов как способ обеспечения социальной безопасности
36. Культура обеспечения социальной безопасности.
37. Гражданское общество, государство и социальная безопасность.
38. Проблема взаимоотношений государства и гражданина в условиях рыночных отношений
39. Социальная безопасность как орудие политической деятельности.
40. Взаимообусловленность социальной безопасности общества и
41. социальной политики государства.
42. Социальная безопасность личности как часть национальной безопасности
43. Социально-психологическая безопасность личности: состояние проблемы
44. Психология манипуляций – основная угроза социально-
45. психологической безопасности личности. Тайное принуждение
46. личности как социально-психологическое явление.
47. Психология манипуляций – основная угроза социально-
48. психологической безопасности личности. Тайное принуждение
49. личности как социально-психологическое явление.
50. Система социальной защиты в обществе и возможности повышения
51. уровня социальной безопасности личности.
52. Миграция, эмиграция и реэмиграция как социальные явления,
53. представляющие реальные и потенциальные угрозы социальной
54. безопасности.
55. Этническая преступность: ее влияние на безопасность государства.
56. Коррупция как одна из острых проблем социальной деятельности.
57. Деидеологизация и ее влияние на развитие российского общества.
58. Духовная безопасность: ее сущность, взаимосвязь с социальной
59. безопасностью молодежи.
60. Общественное мнение, его структура и механизм манипуляции
61. морально-психологическим состоянием общества.
62. Демографические проблемы современности.
63. Локальные и региональные вооруженные конфликты.
64. Классификация терроризма. Цели борьбы с терроризмом.
65. Государственные меры борьбы с терроризмом.
66. Девиантное поведение личности как социальная опасность.

Типовые практические задания:

- 1 Какой закон явился первым правовым актом, заложившим основу теоретиче-~~ско~~й и практической деятельности в сфере обеспечения национальной безо-~~пас~~ности Российской Федерации?~~¶1~~ «О безопасности»;~~¶2~~ «О борьбе с терроризмом»;~~¶3~~ «О концепции национальной безопасности»;~~¶4~~ «Об информации, информатизации и защите информации».
- 2 В каком году был принят Федеральный закон №35-ФЗ «О противодействии терроризму»?~~¶1~~ 1996;~~¶2~~ 2000;~~¶3~~ 2006;~~¶4~~ 2010

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

| Отметка   | Критерии оценивания  |
|-----------|--|
| "Отлично" | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul> |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| "Хорошо"                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul> |
| "Удовлетворительно" ("зачтено")      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>-выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>-затруднения в формулировке выводов</li> </ul>  |
| "Неудовлетворительно" ("не зачтено") | <ul style="list-style-type: none"> <li>-неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>  |

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Экзамен**

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **4. Аннотация**

Аннотация – самое краткое сообщение о тематике первичного документа.

Особенности текста аннотации состоят в следующем:

- аннотация включает характеристику основной темы, проблемы объекта, цели работы и её результаты. В аннотации указывают, что нового несёт в себе данный документ по сравнению с другими, родственными по тематике и целевому назначению;
- аннотация может включать сведения об авторе первичного документа и достоинствах произведения, взятые из других документов;
- рекомендуемый средний объём аннотации 500 печатных знаков.

Аннотация состоит из двух частей:

- а) библиографического описания;
- б) текста аннотации.

Образец оформления аннотации

АННОТАЦИЯ на первоисточник (статью, книгу, сочинение и пр.)

Фамилия автора, полное наименование работы, места и год издания

1. Краткие сведения об авторе.
2. Вид издания (статья, книга, учебник, сочинение и пр.).
3. Целевая аудитория издания.
4. Цели и задачи издания.
5. Структура издания и краткий обзор содержания работы.
6. Основные мысли, проблемы, затронутые автором.
7. Выводы и предложения автора по решению затронутых проблем.

### **5. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **6. Задания к лекции**

Задания к лекции используются для контроля знаний обучающихся по теоретическому материалу, изложенному на лекциях.

Задания могут подразделяться на несколько групп:

1. задания на иллюстрацию теоретического материала. Они выявляют качество понимания студентами теории;
2. задания на выполнение задач и примеров по образцу, разобранному в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел рассмотренными на лекции методами решения;
3. задания, содержащие элементы творчества, которые требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, приобрести дополнительные знания самостоятельно или применить исследовательские умения;
4. может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

## **7. Контрольная работа по разделу/теме**

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **8. Конспект по теме**

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## **9. Реферат**

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
  - Издательская система Scribus
  - Звуковой редактор Audacity
  - Видео редактор Virtual Dub
  - Интернет-браузер
  - Microsoft Windows Server 2016