

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 31.08.2022 11:48:22
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ	Сетевые информационные ресурсы

Код направления подготовки	09.03.02
Направление подготовки	Информационные системы и технологии
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информационные технологии в образовании
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Преподаватель			Юнусова Светлана Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	10	13.06.2019	
Кафедра информатики, информационных технологий и методики обучения информатике	Рузаков Андрей Александрович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-8 способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в образовании			
ПК.8.1 Знать современные технологии разработки объектов профессиональной деятельности в образовании	3.1 Знать современные возможности облачных технологий в разработке ресурсов 3.2 Знать основные требования и критерии к публикуемым материалам 3.3 Знать основы работы в электронных библиотеках и системах дистанционного обучения		
ПК.8.2 Уметь применять технологии разработки объектов профессиональной деятельности в образовании		У.1 Уметь выстраивать сложные запросы к поисковым системам У.2 Уметь пользоваться системами дистанционного обучения и порталами ресурсов У.3 Уметь пользоваться виртуальными сервисами по созданию мультимедиа ресурсов	
ПК.8.3 Иметь навыки владения современным технологиями разработки объектов профессиональной деятельности в образовании			В.1 Владеть навыками поиска и оценки информации, отбора материала на основе выдвинутых критериев В.2 Владеть навыками самостоятельного поиска и использования облачных виртуальных сервисов для обработки и подготовки информационных ресурсов В.3 Владеть навыком конвертировать готовые материалы в форматы, требуемые для публикации

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)

ПК-8 способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в образовании	
Методы и средства обработки экспериментальных данных	12,50
Мультимедиа технологии в образовании / Сетевые информационные ресурсы	12,50
Информационные системы поддержки и управления учебным процессом	12,50
Информационные системы поддержки качества образования / Информационные технологии дистанционного образования	12,50
Стандартизация и унификация информационных технологий образования	12,50
Инструментальные средства разработки образовательных технологий	12,50
учебная практика (информационные технологии)	12,50
учебная практика (программирование)	12,50

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-8	Методы и средства обработки экспериментальных данных, Информационные системы поддержки и управления учебным процессом, учебная практика (информационные технологии), учебная практика (программирование)	Мультимедиа технологии в образовании / Сетевые информационные ресурсы, Информационные системы поддержки качества образования / Информационные технологии дистанционного образования, Стандартизация и унификация информационных технологий образования, Инструментальные средства разработки образовательных технологий	учебная практика (информационные технологии), учебная практика (программирование)

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел		
Формируемые компетенции			
	<table> <tr> <th>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</th><th>Виды оценочных средств</th></tr> </table>	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств
Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	Виды оценочных средств		
1	Современный рынок информационных ресурсов		
ПК-8			
Знать знать современные возможности облачных технологий в разработке ресурсов Знать знать основные требования и критерии к публикуемым материалам			
Тест			
Уметь уметь выстраивать сложные запросы к поисковым системам Уметь уметь пользоваться виртуальными сервисами по созданию мультимедиа ресурсов			
Отчет по лабораторной работе Проект			
Владеть владеть навыками поиска и оценки информации, отбора материала на основе выдвинутых критериев Владеть владеть навыками самостоятельного поиска и использования облачных виртуальных сервисов для обработки и подготовки информационных ресурсов			
Отчет по лабораторной работе Проект			
2	Информационные ресурсы в образовании		
ПК-8			
Знать знать современные возможности облачных технологий в разработке ресурсов Знать знать основы работы в электронных библиотеках и системах дистанционного обучения			
Тест			
Уметь уметь пользоваться системами дистанционного обучения и порталами ресурсов			
Отчет по лабораторной работе Проект			
Владеть владеть навыками поиска и оценки информации, отбора материала на основе выдвинутых критериев Владеть владеть навыками самостоятельного поиска и использования облачных виртуальных сервисов для обработки и подготовки информационных ресурсов Владеть владеть навыком конвертировать готовые материалы в форматы, требуемые для публикации			
Отчет по лабораторной работе Проект			

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции			
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
ПК-8	ПК-8 способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в образовании			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Современный рынок информационных ресурсов

Задания для оценки знаний

1. Тест:

Тест выполняется в электронной оболочке университета.

Пример тестового задания:

1. Что является товаром на рынке информационных услуг?

- a) аппаратное обеспечение;
- b) программное обеспечение;
- c) информация.

Расположите группы по убыванию требования оперативности представления информации:

- a) научно-техническая;
- b) биржевая и финансовая;
- c) статистическая;
- d) коммерческая.

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Все выполняемые лабораторные предоставляются в цифровом виде с пошаговым скринами выполненных действий.

Все лабораторные обязательны для выполнения.

2. Проект:

По выбранной теме подготовить для отчёта:

1. Текстовый документ с глоссарием, включающий 10 определений терминов из заданной области
2. Текстовый документ со списком документов из электронной библиотечной системы IPRBooks
3. Вам предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Адрес сайта <http://www.iprbookshop.ru>, логин - csru, пароль - MQGsBY2Y. Воспользоваться доступом Вы можете как с любого компьютера университета (при наличии доступа в Интернет), а также с домашнего компьютера. Обратите внимание: для просмотра книг необходим Adobe Flash 11 (поставьте Хром).
4. Описание обучающего курса из интернета (можно с Intuit) (Текстовый документ).
5. Информацию о 5 людях (фирмах), известных своими работами в этой области, включая перечисление их достижений, элементы биографии (Презентация 5 слайдов на каждого).
6. 10 интересных последних новостей из информационных технологий по выбранной теме с указанием источника и даты события (Презентация).
7. 10 ссылок на сайты с информацией, дополненные описанием ценности сайта при изучении данной темы (Презентация).

Индивидуальное задание Проект – макет сайта на движке wiki

Индивидуальное задание создание облака тегов для сайта созданного ранее

Индивидуальное задание Описание облачного сервиса

Задания для оценки владений

1. Отчет по лабораторной работе:

Все выполняемые лабораторные предоставляются в цифровом виде с пошаговым скринами выполненных действий.

Все лабораторные обязательны для выполнения.

2. Проект:

По выбранной теме подготовить для отчёта:

1. Текстовый документ с глоссарием, включающий 10 определений терминов из заданной области
2. Текстовый документ со списком документов из электронной библиотечной системы IPRBooks
3. Вам предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Адрес сайта <http://www.iprbookshop.ru>, логин - csru, пароль - MQGsBY2Y. Воспользоваться доступом Вы можете как с любого компьютера университета (при наличии доступа в Интернет), а также с домашнего компьютера. Обратите внимание: для просмотра книг необходим Adobe Flash 11 (поставьте Хром).
4. Описание обучающего курса из интернета (можно с Intuit) (Текстовый документ).
5. Информацию о 5 людях (фирмах), известных своими работами в этой области, включая перечисление их достижений, элементы биографии (Презентация 5 слайдов на каждого).
6. 10 интересных последних новостей из информационных технологий по выбранной теме с указанием источника и даты события (Презентация).
7. 10 ссылок на сайты с информацией, дополненные описанием ценности сайта при изучении данной темы (Презентация).

Индивидуальное задание Проект – макет сайта на движке wiki

Индивидуальное задание создание облака тегов для сайта созданного ранее

Индивидуальное задание Описание облачного сервиса

Раздел: Информационные ресурсы в образовании

Задания для оценки знаний

1. Тест:

Тест выполняется в электронной оболочке университета.

Пример тестового задания:

1. Укажите правильное описание термина m-Learning
 - a. Mobile learning – это передача знаний на мобильное устройство с использованием WAP или GPRS технологий
 - b. Modern learning – это обучение интерфейсу modern от Windows 8
 - c. Morning learning (англ. Morning - утро) – это вид дистанционного обучения, организованный перед работой в ранние часы.
2. Установите соответствие между асинхронным и синхронным режимами проведения семинаров ДО.
 - a) В асинхронном режиме
 - b) В синхронном режиме

I. используются электронные дискуссии. Достоинством является то, что их участники общаются в удобное для каждого из них время. Каждый участник в любой момент может изучить историю развития обсуждения и вступить в дискуссию. Преподаватель может оценить усвоение материала по степени активности участника дискуссии.

II. преподавателю проще управлять ходом дискуссии, однако средства общения требуют присутствия участников семинара в одно и тоже время. Семинары могут проводиться в ДО с помощью телевизионных видеоконференций и компьютерных ФОРУМов.

Задания для оценки умений

1. Отчет по лабораторной работе:

Все выполняемые лабораторные предоставляются в цифровом виде с пошаговым скринами выполненных действий.

Все лабораторные обязательны для выполнения.

2. Проект:

Создание сайта с дистанционным курсом на любой платформе MOOK

Индивидуальное задание

Заполнение сайта-макета

Индивидуальное задание
Подобрать и описать дистанционный курс по заданной теме.

Задания для оценки владений

1. Отчет по лабораторной работе:

Все выполняемые лабораторные предоставляются в цифровом виде с пошаговым скринами выполненных действий.

Все лабораторные обязательны для выполнения.

2. Проект:

Создание сайта с дистанционным курсом на любой платформе MOOK

Индивидуальное задание
Заполнение сайта-макета

Индивидуальное задание
Подобрать и описать дистанционный курс по заданной теме.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Перечислите состав мирового рынка сетевых информационных ресурсов
2. Раскройте основные понятия, выделяя отличительные характеристики между ними: информационный ресурс, информационный продукт, информационная услуга.
3. Как связаны между собой понятия «Экономика знаний», «Информационный потенциал» «Информационная индустрия» и «Информационный бизнес»?
4. Какие существуют классификации мировых информационных ресурсов?
5. Чем занимается Информационное право
6. Укажите юридические особенности и свойства информации
7. Охарактеризуйте этапы развития Интернет Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0
8. Что такое облачные технологии?
9. Какие виды виртуальных сервисов используются для создания ресурсов?
10. В чём суть технологии wiki?
11. Как определяется понятие «Дистанционное обучение»?
12. Какие преимущества и недостатки дистанционного обучения?
13. Какие обучающие средства применяются в дистанционном обучении?
14. Чем характеризуются обучающие средства дистанционного обучения?
15. Какие преимущества и недостатки M-learning?
16. В чём суть технологии FOAF?
17. В чём суть технологии Mash-up?
18. В чём суть технологии RSS?
19. Чем характеризуются инновации?
20. Чем характеризуются открытые образовательные ресурсы?
21. В чём суть LMS?

Практические задания:

1. Охарактеризуйте принципы работы поисковой машины: Полнота, точность, скорость поиска, актуальность, наглядность
2. Для поисковой системы Google задайте поиск файла с расширением pdf на сайте csru.ru с точной фразой «информационные технологии»
3. Напишите инструкцию с помощью работы на сайте Multator.ru
4. Найдите сайт, чтобы конвертировать предложенный pdf файл в doc
5. Информационные ресурсы в образовании
6. Поясните тип лицензии Abandonware

7. Перечислите требования к текстовым материалам, доступным к присоединению на страницу вконтакте
8. Перечислите классификацию информационных ресурсов по уровню доступа
9. Найдите на сервисе Youtube ролики по обучению программирования на C# и подпишитесь на канал

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Отчет по лабораторной работе

При составлении и оформлении отчета следует придерживаться рекомендаций, представленных в методических указаниях по выполнению лабораторных работ по дисциплине.

2. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

3. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».