

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 11.10.2022 10:54:44
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	Россия в мире: история, современность, перспективы

Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Современное социально-историческое образование
Уровень образования	магистр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат исторических наук, доцент		Никитин Леонид Витальевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра всеобщей истории	Виноградов Николай Борисович	10	13.06.2019	
Кафедра всеобщей истории	Лазарев Сергей Александрович	1	10.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции		Планируемые образовательные результаты по дисциплине		
Индикаторы ее достижения		знатъ	уметь	владеть
ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования				
ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	3.1 Основную актуальную проблематику отечественной и мировой истории в проекции на образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования			
ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования		У.1 Анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов в России и за рубежом для реализации образовательного процесса		
ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования			В.1 Навыками углубленного рассмотрения в сравнительном ключе актуальных вопросов отечественной и всеобщей истории для реализации образовательного процесса	
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Знает национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия	3.2 Конфессиональные и этнокультурные особенности различных обществ в рамках новейшего времени и на современном этапе			

УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации		У.2 Анализировать актуальные проблемы отечественной и всеобщей истории с учетом конфессионального и этнокультурного разнообразия	
УК-5.3 Владеет способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей			В.2 Навыками анализа актуальных вопросов отечественной и всеобщей истории в контексте процессов межкультурного взаимодействия

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	
ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	6,25
производственная практика (педагогическая)	6,25
Актуальные проблемы истории России	6,25
Социальная антропология	6,25
Методика преподавания истории в высшей школе	6,25
Правовое регулирование труда педагогических работников	6,25
Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования	6,25
Актуальные проблемы всеобщей истории	6,25
Историческая политика	6,25
Медиатехнологии в истории и обществознании	6,25
Организационно-правовые основы социокультурной деятельности образовательной организации	6,25
Охрана памятников истории и культуры: отечественный и зарубежный опыт	6,25
Россия в мире: история, современность, перспективы	6,25
Урегулирование споров и конфликтов в образовании	6,25
учебная практика (управленческая)	6,25
Проектирование образовательных программ (по социальному-историческому образованию)	6,25
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Деловой иностранный язык	12,50
Актуальные проблемы истории России	12,50
Социальная антропология	12,50
Актуальные проблемы всеобщей истории	12,50
Историческая политика	12,50
История и методология исторической науки	12,50

Охрана памятников истории и культуры: отечественный и зарубежный опыт	12,50
Россия в мире: история, современность, перспективы	12,50

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Информационные технологии в профессиональной деятельности, производственная практика (педагогическая), Актуальные проблемы истории России, Социальная антропология, Методика преподавания истории в высшей школе, Правовое регулирование труда педагогических работников, Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования, Актуальные проблемы всеобщей истории, Историческая политика, Медиатехнологии в истории и обществознании, Организационно-правовые основы социокультурной деятельности образовательной организации, Охрана памятников истории и культуры: отечественный и зарубежный опыт, Россия в мире: история, современность, перспективы, Урегулирование споров и конфликтов в образовании, учебная практика (управленческая), Проектирование образовательных программ (по социально-историческому образованию)		производственная практика (педагогическая), учебная практика (управленческая)

УК-5	<p>Деловой иностранный язык, Актуальные проблемы истории России, Социальная антропология, Актуальные проблемы всеобщей истории, Историческая политика, История и методология исторической науки, Охрана памятников истории и культуры: отечественный и зарубежный опыт, Россия в мире: история, современность, перспективы</p>		
------	---	--	--

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел		
Формируемые компетенции		Виды оценочных средств	
1	Дореволюционная Россия и СССР в мировом историческом процессе		
	ПК-1		
	Знать основную актуальную проблематику отечественной и мировой истории в проекции на образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Тест	
	Уметь анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов в России и за рубежом для реализации образовательного процесса	Тест	
	Владеть навыками углубленного рассмотрения в сравнительном ключе актуальных вопросов отечественной и всеобщей истории для реализации образовательного процесса	Тест	
2	Постсоветская Россия в современном мире		
	УК-5		
	Знать конфессиональные и этнокультурные особенности различных обществ в рамках новейшего времени и на современном этапе	Тест	
	Уметь анализировать актуальные проблемы отечественной и всеобщей истории с учетом конфессионального и этнокультурного разнообразия	Тест	
	Владеть навыками анализа актуальных вопросов отечественной и всеобщей истории в контексте процессов межкультурного взаимодействия	Тест	

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Содержание компетенции	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая оценка)	% освоения (рейтинговая оценка)
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня			
ПК-1	ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования			
УК-5	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Дореволюционная Россия и СССР в мировом историческом процессе

Задания для оценки знаний

1. Тест:

1. Какая из названных стран лидировала по численности населения в XVII в.?

- А) Россия
- Б) Англия вместе с Шотландией
- В) Швеция
- Г) Франция

2. Какая из названных стран была ближе всех к России по динамике промышленного развития и темпам урбанизации в конце XIX – начале XX вв.?

- А) Великобритания
- Б) Япония
- В) Китай
- Г) США

3. Расставьте следующие города по убыванию численности населения на начало XX в.

- А) Москва
- Б) Санкт-Петербург
- В) Лондон
- Г) Вашингтон

4. Какая из перечисленных стран раньше всех установила дипломатические отношения с Советской Россией или Советским Союзом?

- А) Франция
- Б) США
- В) Германия
- Г) Италия

5. Какая из названных стран являлась важнейшим источником технологических инноваций для промышленности СССР в период первых пятилеток?

- А) Германия
- Б) Великобритания
- В) США
- Г) Швейцария

6. Какая среди названных стран вышла из сферы советского контроля в результате острого конфликта с Москвой в конце 1940-х гг.?

А) Албания

Б) Китай

В) Польша

Г) Югославия

7. С какого времени СССР начал осуществлять регулярный и массовый импорт зерна с зарубежного рынка?

А) с 1930-х гг.

Б) с первой половины 1950-х гг.

В) с первой половины 1960-х гг.

Г) с середины 1980-х гг.

8. Когда всеобщая перепись населения впервые зафиксировала на территории РСФСР численное преобладание городских жителей над сельскими?

А) в 1939 г.

Б) в 1959 г.

В) в 1970 г.

Г) в 1979 г.

9. Какая из названных стран (в пределах ее современных границ) обладает первым по времени основания университетом?

А) Россия

Б) Армения

В) Япония

Г) США

10. В каком городе представители республик бывшего СССР подписали в 1992 г. Договор о коллективной безопасности?

А) в Ташкенте

Б) в Минске

В) в Москве

Г) в Алма-Ате

11. Кто из высших руководителей России и США подписал Договор СНВ-III, регулирующий количество и структуру ядерных вооружений двух держав?

А) Б.Н. Ельцин и У. Клинтон

Б) В.В. Путин и Дж. Буш-мл.

В) Д.А. Медведев и Б. Обама

Г) В.В. Путин и Д. Трамп

12. Какие из перечисленных стран используют в своих государственных языках письменность на основе кириллицы?

А) Азербайджан

Б) Казахстан

В) Таджикистан

Г) Узбекистан

13. Какая из названных стран, аналогично Российской Федерации, использует в своем государственном флаге сочетание белого, синего и красного цветов?

А) Белоруссия

Б) Украина

В) Казахстан

Г) Чехия

14. Какой из перечисленных городов не входит в число 20-ти крупнейших на территории бывшего СССР?

А) Алма-Ата

Б) Вильнюс

В) Екатеринбург

Г) Челябинск

Задания для оценки умений

1. Тест:

1. Какая из названных стран лидировала по численности населения в XVII в.?

А) Россия

Б) Англия вместе с Шотландией

В) Швеция

Г) Франция

2. Какая из названных стран была ближе всех к России по динамике промышленного развития и темпам урбанизации в конце XIX – начале XX вв.?

А) Великобритания

Б) Япония

В) Китай

Г) США

3. Расставьте следующие города по убыванию численности населения на начало XX в.

А) Москва

Б) Санкт-Петербург

В) Лондон

Г) Вашингтон

4. Какая из перечисленных стран раньше всех установила дипломатические отношения с Советской Россией или Советским Союзом?

А) Франция

Б) США

В) Германия

Г) Италия

5. Какая из названных стран являлась важнейшим источником технологических инноваций для промышленности СССР в период первых пятилеток?

А) Германия

Б) Великобритания

В) США

Г) Швейцария

6. Какая среди названных стран вышла из сферы советского контроля в результате острого конфликта с Москвой в конце 1940-х гг.?

А) Албания

Б) Китай

В) Польша

Г) Югославия

7. С какого времени СССР начал осуществлять регулярный и массовый импорт зерна с зарубежного рынка?

А) с 1930-х гг.

Б) с первой половины 1950-х гг.

В) с первой половины 1960-х гг.

Г) с середины 1980-х гг.

8. Когда всеобщая перепись населения впервые зафиксировала на территории РСФСР численное преобладание городских жителей над сельскими?

А) в 1939 г.

Б) в 1959 г.

В) в 1970 г.

Г) в 1979 г.

9. Какая из названных стран (в пределах ее современных границ) обладает первым по времени основания университетом?

А) Россия

Б) Армения

В) Япония

Г) США

10. В каком городе представители республик бывшего СССР подписали в 1992 г. Договор о коллективной безопасности?

А) в Ташкенте

Б) в Минске

В) в Москве

Г) в Алма-Ате

11. Кто из высших руководителей России и США подписал Договор СНВ-III, регулирующий количество и структуру ядерных вооружений двух держав?

А) Б.Н. Ельцин и У. Клинтон

Б) В.В. Путин и Дж. Буш-мл.

В) Д.А. Медведев и Б. Обама

Г) В.В. Путин и Д. Трамп

12. Какие из перечисленных стран используют в своих государственных языках письменность на основе кириллицы?

А) Азербайджан

Б) Казахстан

В) Таджикистан

Г) Узбекистан

13. Какая из названных стран, аналогично Российской Федерации, использует в своем государственном флаге сочетание белого, синего и красного цветов?

А) Белоруссия

Б) Украина

В) Казахстан

Г) Чехия

14. Какой из перечисленных городов не входит в число 20-ти крупнейших на территории бывшего СССР?

А) Алма-Ата

Б) Вильнюс

В) Екатеринбург

Г) Челябинск

Задания для оценки владений

1. Тест:

1. Какая из названных стран лидировала по численности населения в XVII в.?

А) Россия

Б) Англия вместе с Шотландией

В) Швеция

Г) Франция

2. Какая из названных стран была ближе всех к России по динамике промышленного развития и темпам урбанизации в конце XIX – начале XX вв.?

А) Великобритания

Б) Япония

В) Китай

Г) США

3. Расставьте следующие города по убыванию численности населения на начало XX в.

А) Москва

Б) Санкт-Петербург

В) Лондон

Г) Вашингтон

4. Какая из перечисленных стран раньше всех установила дипломатические отношения с Советской Россией или Советским Союзом?

А) Франция

Б) США

В) Германия

Г) Италия

5. Какая из названных стран являлась важнейшим источником технологических инноваций для промышленности СССР в период первых пятилеток?

А) Германия

Б) Великобритания

В) США

Г) Швейцария

6. Какая среди названных стран вышла из сферы советского контроля в результате острого конфликта с Москвой в конце 1940-х гг.?

А) Албания

Б) Китай

В) Польша

Г) Югославия

7. С какого времени СССР начал осуществлять регулярный и массовый импорт зерна с зарубежного рынка?

А) с 1930-х гг.

Б) с первой половины 1950-х гг.

В) с первой половины 1960-х гг.

Г) с середины 1980-х гг.

8. Когда всеобщая перепись населения впервые зафиксировала на территории РСФСР численное преобладание городских жителей над сельскими?

А) в 1939 г.

Б) в 1959 г.

В) в 1970 г.

Г) в 1979 г.

9. Какая из названных стран (в пределах ее современных границ) обладает первым по времени основания университетом?

А) Россия

Б) Армения

В) Япония

Г) США

10. В каком городе представители республик бывшего СССР подписали в 1992 г. Договор о коллективной безопасности?

А) в Ташкенте

Б) в Минске

В) в Москве

Г) в Алма-Ате

11. Кто из высших руководителей России и США подписал Договор СНВ-III, регулирующий количество и структуру ядерных вооружений двух держав?

А) Б.Н. Ельцин и У. Клинтон

Б) В.В. Путин и Дж. Буш-мл.

В) Д.А. Медведев и Б. Обама

Г) В.В. Путин и Д. Трамп

12. Какие из перечисленных стран используют в своих государственных языках письменность на основе кириллицы?

А) Азербайджан

Б) Казахстан

В) Таджикистан

Г) Узбекистан

13. Какая из названных стран, аналогично Российской Федерации, использует в своем государственном флаге сочетание белого, синего и красного цветов?

- А) Белоруссия
- Б) Украина
- В) Казахстан
- Г) Чехия

14. Какой из перечисленных городов не входит в число 20-ти крупнейших на территории бывшего СССР?

- А) Алма-Ата
- Б) Вильнюс
- В) Екатеринбург
- Г) Челябинск

Раздел: Постсоветская Россия в современном мире

Задания для оценки знаний

1. Тест:

1. Какая из названных стран лидировала по численности населения в XVII в.?

- А) Россия
- Б) Англия вместе с Шотландией
- В) Швеция
- Г) Франция

2. Какая из названных стран была ближе всех к России по динамике промышленного развития и темпам урбанизации в конце XIX – начале XX вв.?

- А) Великобритания
- Б) Япония
- В) Китай
- Г) США

3. Расставьте следующие города по убыванию численности населения на начало XX в.

- А) Москва
- Б) Санкт-Петербург
- В) Лондон
- Г) Вашингтон

4. Какая из перечисленных стран раньше всех установила дипломатические отношения с Советской Россией или Советским Союзом?

- А) Франция

Б) США

В) Германия

Г) Италия

5. Какая из названных стран являлась важнейшим источником технологических инноваций для промышленности СССР в период первых пятилеток?

А) Германия

Б) Великобритания

В) США

Г) Швейцария

6. Какая среди названных стран вышла из сферы советского контроля в результате острого конфликта с Москвой в конце 1940-х гг.?

А) Албания

Б) Китай

В) Польша

Г) Югославия

7. С какого времени СССР начал осуществлять регулярный и массовый импорт зерна с зарубежного рынка?

А) с 1930-х гг.

Б) с первой половины 1950-х гг.

В) с первой половины 1960-х гг.

Г) с середины 1980-х гг.

8. Когда всеобщая перепись населения впервые зафиксировала на территории РСФСР численное преобладание городских жителей над сельскими?

А) в 1939 г.

Б) в 1959 г.

В) в 1970 г.

Г) в 1979 г.

9. Какая из названных стран (в пределах ее современных границ) обладает первым по времени основания университетом?

А) Россия

Б) Армения

В) Япония

Г) США

10. В каком городе представители республик бывшего СССР подписали в 1992 г. Договор о коллективной безопасности?

А) в Ташкенте

Б) в Минске

В) в Москве

Г) в Алма-Ате

11. Кто из высших руководителей России и США подписал Договор СНВ-III, регулирующий количество и структуру ядерных вооружений двух держав?

А) Б.Н. Ельцин и У. Клинтон

Б) В.В. Путин и Дж. Буш-мл.

В) Д.А. Медведев и Б. Обама

Г) В.В. Путин и Д. Трамп

12. Какие из перечисленных стран используют в своих государственных языках письменность на основе кириллицы?

А) Азербайджан

Б) Казахстан

В) Таджикистан

Г) Узбекистан

13. Какая из названных стран, аналогично Российской Федерации, использует в своем государственном флаге сочетание белого, синего и красного цветов?

А) Белоруссия

Б) Украина

В) Казахстан

Г) Чехия

14. Какой из перечисленных городов не входит в число 20-ти крупнейших на территории бывшего СССР?

А) Алма-Ата

Б) Вильнюс

В) Екатеринбург

Г) Челябинск

Задания для оценки умений

1. Тест:

1. Какая из названных стран лидировала по численности населения в XVII в.?

А) Россия

Б) Англия вместе с Шотландией

В) Швеция

Г) Франция

2. Какая из названных стран была ближе всех к России по динамике промышленного развития и темпам урбанизации в конце XIX – начале XX вв.?

А) Великобритания

Б) Япония

В) Китай

Г) США

3. Расставьте следующие города по убыванию численности населения на начало XX в.

А) Москва

Б) Санкт-Петербург

В) Лондон

Г) Вашингтон

4. Какая из перечисленных стран раньше всех установила дипломатические отношения с Советской Россией или Советским Союзом?

А) Франция

Б) США

В) Германия

Г) Италия

5. Какая из названных стран являлась важнейшим источником технологических инноваций для промышленности СССР в период первых пятилеток?

А) Германия

Б) Великобритания

В) США

Г) Швейцария

6. Какая среди названных стран вышла из сферы советского контроля в результате острого конфликта с Москвой в конце 1940-х гг.?

А) Албания

Б) Китай

В) Польша

Г) Югославия

7. С какого времени СССР начал осуществлять регулярный и массовый импорт зерна с зарубежного рынка?

А) с 1930-х гг.

Б) с первой половины 1950-х гг.

В) с первой половины 1960-х гг.

Г) с середины 1980-х гг.

8. Когда всеобщая перепись населения впервые зафиксировала на территории РСФСР численное преобладание городских жителей над сельскими?

А) в 1939 г.

Б) в 1959 г.

В) в 1970 г.

Г) в 1979 г.

9. Какая из названных стран (в пределах ее современных границ) обладает первым по времени основания университетом?

А) Россия

Б) Армения

В) Япония

Г) США

10. В каком городе представители республик бывшего СССР подписали в 1992 г. Договор о коллективной безопасности?

А) в Ташкенте

Б) в Минске

В) в Москве

Г) в Алма-Ате

11. Кто из высших руководителей России и США подписал Договор СНВ-III, регулирующий количество и структуру ядерных вооружений двух держав?

А) Б.Н. Ельцин и У. Клинтон

Б) В.В. Путин и Дж. Буш-мл.

В) Д.А. Медведев и Б. Обама

Г) В.В. Путин и Д. Трамп

12. Какие из перечисленных стран используют в своих государственных языках письменность на основе кириллицы?

А) Азербайджан

Б) Казахстан

В) Таджикистан

Г) Узбекистан

13. Какая из названных стран, аналогично Российской Федерации, использует в своем государственном флаге сочетание белого, синего и красного цветов?

А) Белоруссия

Б) Украина

В) Казахстан

Г) Чехия

14. Какой из перечисленных городов не входит в число 20-ти крупнейших на территории бывшего СССР?

А) Алма-Ата

Б) Вильнюс

В) Екатеринбург

Г) Челябинск

Задания для оценки владений

1. Тест:

1. Какая из названных стран лидировала по численности населения в XVII в.?

А) Россия

Б) Англия вместе с Шотландией

В) Швеция

Г) Франция

2. Какая из названных стран была ближе всех к России по динамике промышленного развития и темпам урбанизации в конце XIX – начале XX вв.?

А) Великобритания

Б) Япония

В) Китай

Г) США

3. Расставьте следующие города по убыванию численности населения на начало XX в.

А) Москва

Б) Санкт-Петербург

В) Лондон

Г) Вашингтон

4. Какая из перечисленных стран раньше всех установила дипломатические отношения с Советской Россией или Советским Союзом?

А) Франция

Б) США

В) Германия

Г) Италия

5. Какая из названных стран являлась важнейшим источником технологических инноваций для промышленности СССР в период первых пятилеток?

А) Германия

Б) Великобритания

В) США

Г) Швейцария

6. Какая среди названных стран вышла из сферы советского контроля в результате острого конфликта с Москвой в конце 1940-х гг.?

А) Албания

Б) Китай

В) Польша

Г) Югославия

7. С какого времени СССР начал осуществлять регулярный и массовый импорт зерна с зарубежного рынка?

А) с 1930-х гг.

Б) с первой половины 1950-х гг.

В) с первой половины 1960-х гг.

Г) с середины 1980-х гг.

8. Когда всеобщая перепись населения впервые зафиксировала на территории РСФСР численное преобладание городских жителей над сельскими?

А) в 1939 г.

Б) в 1959 г.

В) в 1970 г.

Г) в 1979 г.

9. Какая из названных стран (в пределах ее современных границ) обладает первым по времени основания университетом?

А) Россия

Б) Армения

В) Япония

Г) США

10. В каком городе представители республик бывшего СССР подписали в 1992 г. Договор о коллективной безопасности?

А) в Ташкенте

Б) в Минске

В) в Москве

Г) в Алма-Ате

11. Кто из высших руководителей России и США подписал Договор СНВ-III, регулирующий количество и структуру ядерных вооружений двух держав?

А) Б.Н. Ельцин и У. Клинтон

Б) В.В. Путин и Дж. Буш-мл.

В) Д.А. Медведев и Б. Обама

Г) В.В. Путин и Д. Трамп

12. Какие из перечисленных стран используют в своих государственных языках письменность на основе кириллицы?

А) Азербайджан

Б) Казахстан

В) Таджикистан

Г) Узбекистан

13. Какая из названных стран, аналогично Российской Федерации, использует в своем государственном флаге сочетание белого, синего и красного цветов?

А) Белоруссия

Б) Украина

В) Казахстан

Г) Чехия

14. Какой из перечисленных городов не входит в число 20-ти крупнейших на территории бывшего СССР?

А) Алма-Ата

Б) Вильнюс

В) Екатеринбург

Г) Челябинск

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Исторический путь России в контексте теории локальных цивилизаций
2. Исторический путь России в контексте теории модернизации
3. Россия XVII – XVIII вв. в контексте мировой экономики и демографии
4. Россия XIX – начала XX вв. в контексте мировой экономики и демографии
5. Россия в первой половине XIX в.: основные направления внешней политики
6. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.: основные направления внешней политики
7. Россия в Первой мировой войне
8. СССР 1920–1930-х гг. в контексте мировой экономики и демографии
9. Отношения СССР и его союзников в период Второй мировой войны
10. СССР 1950–1970-х гг. в контексте мировой экономики и демографии
11. Эволюция внешней политики СССР в условиях «холодной войны» (вторая половина 1940-х – 1970-е гг.)
12. Реформы второй половины 1980-х гг. в СССР в контексте мировых экономических и политических процессов
13. Распад СССР и становление постсоветских государств в начале 1990-х гг.
14. Экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг. в контексте глобальных процессов
15. Основные направления внешней политики России в 1990-е гг.
16. Экономическое и политическое развитие России в 2000–2010-е гг. в контексте глобальных процессов
17. Основные направления внешней политики России в 2000–2010-е гг.

18. Перспективы дальнейшего развития России в условиях современной глобальной конкуренции
19. Основные направления внешней политики России в 2000–2010-е гг.
20. Перспективы дальнейшего развития России в условиях современной глобальной конкуренции

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Тест

Тест это система стандартизованных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».