

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 07.07.2022 11:46:44  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
«ЮУГПУ» № 1001-ГРНТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	Религиоведение и основы государственно-конфессиональных

Код направления подготовки	39.03.02
Направление подготовки	Социальная работа
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Социальная защита и обслуживание семей и детей
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор педагогических наук, доцент		Харланова Елена Михайловна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии	Соколова Надежда Анатольевна	10	13.06.2019	
Кафедра социальной работы, педагогики и психологии	Соколова Надежда Анатольевна	1	09.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
7. Перечень образовательных технологий .....	22
8. Описание материально-технической базы .....	23

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Религиоведение и основы государственно-конфессиональных отношений» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Религиоведение и основы государственно-конфессиональных отношений» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «История (истории России, всеобщей истории)», «Социальная этнография и демография».

1.4 Дисциплина «Религиоведение и основы государственно-конфессиональных отношений» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Конфессиональная социальная работа».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формирование способности анализировать основные этапы и закономерности развития религиоведения, давать характеристику основных религий и форм понимания религии, раскрывать собственную позицию в процессе рефлексии над религиозной проблематикой и выстраивать взаимодействие с другими людьми с учетом конфессиональных особенностей

1.6 Задачи дисциплины:

1) Изучить этапы становления религиоведения, основные мировые религии и основы государственно-конфессиональных отношений

2) Научить анализировать и давать характеристику основных религий, форм понимания религии и особенностей государственно-конфессиональных отношений

3) Освоить навыки представления собственной позиции в процессе рефлексии над религиозной проблематикой, построения взаимодействия с другими людьми и институтами с учетом конфессиональных особенностей

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-2 способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов  ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов
	ОПК.2.2 Умеет анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы
	ОПК.2.3 Владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации
2	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК.5.1 Знает особенности социально-исторического развития различных культур, межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	УК.5.2 Умеет воспринимать межкультурное разнообразия общества, определять условия межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов, конфессий
	УК.5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнических, конфессиональных и других особенностей

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, способы описания социальных явлений и процессов	3.1 ОПК.2.1 Знает: методы анализа и обобщения информации о религиях, способы описания религиозных систем

2	ОПК.2.2 Умеет анализировать, обобщать и оценивать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы и на этой основе описывать социальные явления и процессы	У.1 ОПК.2.2 Умеет анализировать, обобщать и оценивать событийную и научную информацию и на этой основе описывать религиозные системы
3	ОПК.2.3 Владеет навыками анализа и оценки профессиональной информации	В.1 ОПК.2.3 Владеет навыками рефлексии над религиозной проблематикой, анализа и оценки информации в этой сфере
1	УК.5.1 Знает особенности социально-исторического развития различных культур, межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	3.2 УК.5.1 Знает особенности религиозных систем
2	УК.5.2 Умеет воспринимать межкультурное разнообразия общества, определять условия межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов, конфессий	У.2 УК.5.2 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных конфессий
3	УК.5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнических, конфессиональных и других особенностей	В.2 УК.5.3 Владеет навыками представления собственной религиозной позиции во взаимодействии с людьми, с учетом их конфессиональных особенностей

**2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<i>Формирование религиоведческой науки. Связь религиоведения с другими науками</i>	2	6	6	14
Введение в дисциплину «Религиоведение»: определение и структура религии; типология религий	2		2	4
Истоки религии, её сущностные характеристики. Элементы и структура религии.		2		2
Религиоведение в системе социальных наук		2	2	4
Характеристика ранних религиозных систем и древних обществ.		2	2	4
<i>Основные мировые религии</i>	6	8	26	40
Буддизм как первая мировая религия. Основы буддийской философии и этики.		2	4	6
Основы христианского вероучения и культа.	2		4	6
Христианские конфессии: православие, католицизм, протестантизм.		2	6	8
Ислам. Особенности вероучения и культа.	2		4	6
Национальные религии.	2	2	4	8
Новые религиозные культуры		2	4	6
<i>Современные государственно-конфессиональные отношения</i>	4	6	8	18
Законодательные основы взаимоотношения государства и религиозных организаций	2	2		4
Религиозные организации как субъект социальной работы	2	2	4	8
Этнические и этнорелигиозные конфликты в современном мире.		2	4	6
Итого по видам учебной работы	12	20	40	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Формирование религиоведческой науки. Связь религиоведения с другими науками</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-2: 3.1 (ОПК.2.1)	
1.1. Введение в дисциплину «Религиоведение»: определение и структура религии; типовология религий План 1. Понятие религиоведения. 2. Богословско-теологический и философский подходы к исследованию религии. 3. Проблема определения религии. 4. Особенности научного метода познания религии. 5. Разнообразие подходов в изучении религии.	2
Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	
<b>2. Основные мировые религии</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-2: У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) УК-5: 3.2 (УК.5.1)	
2.1. Основы христианского вероучения и культа. План 1. Возникновение христианства. 2. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. 3. Основы христианского вероучения 4. Разделение христианских церквей. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.2. Ислам. Особенности вероучения и культа. План 1. Общественно-исторические условия возникновения ислама. 2. Коран как священная книга мусульман. 3. Основные положения мусульманского вероучения и культа. 4. Ислам в современной России. Учебно-методическая литература: 3, 6	2
2.3. Национальные религии. План 1. Общественно-исторические условия возникновения национальных религий. 2. Индуизм. 3. Иудаизм. 4. Конфуцианство. 5. Национальные религии в современной России.	2
Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	
<b>3. Современные государственно-конфессиональные отношения</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-5: В.2 (УК.5.3), У.2 (УК.5.2)	

<p>3.1. Законодательные основы взаимоотношения государства и религиозных организаций</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные документы, регулирующие отношение государства и религии</li> <li>2. Статус церкви и особенности взаимодействия с государством</li> <li>3. Нормативно-правовые основы регулирования взаимоотношения государства и религиозных организаций в России</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>3.2. Религиозные организации как субъект социальной работы</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы участия религиозных организаций в социальном служении.</li> <li>2. Нормативные основы социального служения конфессий в России.</li> <li>3. Принципы, субъекты, направления, формы, методы социальной работы конфессий в России.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2

### 3.2 Практические

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Формирование религиоведческой науки. Связь религиоведения с другими науками</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ОПК-2: 3.1 (ОПК.2.1)	
<p>1.1. Истоки религии, её сущностные характеристики. Элементы и структура религии.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религия как сфера духовной жизни общества.</li> <li>2. Основные концепции происхождения религии.</li> <li>3. Религиозные вера и сознание.</li> <li>4. Религиозный культ: содержание и функции.</li> <li>5. Типы религиозных организаций</li> <li>6. Функции и роль религии в обществе: миро-воздороженная, легитимирующая.</li> <li>7. Роль религии в решении актуальных социальных проблем</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.2. Религиоведение в системе социальных наук</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богословие и религиоведение.</li> <li>2. Становление социологии религии: истоки и предмет. Социальные перспективы религии.</li> <li>3. Психология религии о природе религиозного феномена. Религиозная психология. Субъективный опыт верующего и неверующего. Личностный смысл.</li> <li>4. Религия как феномен культуры. Место религии в системе культуры. Религия и культура этносов. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение</li> <li>5. Религия и философия. Философские концепции сущности религии.</li> <li>6. Религия и политика.</li> <li>7. Религия и медицина.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6</p>	2
<p>1.3. Характеристика ранних религиозных систем и древних обществ.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозные верования Древнего Междуречья.</li> <li>2. Вавилонское религиозное мировоззрение.</li> <li>3. Зороастризм как пророческая религия.</li> <li>4. Религия и культура Древней Греции и Рима</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5</p>	2
<b>2. Основные мировые религии</b>	
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ОПК-2: У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) УК-5: 3.2 (УК.5.1)	

<p>2.1. Буддизм как первая мировая религия.          Основы буддийской философии и этики.          План          1. Буддийская мифология и биография Гаутамы Будды.          2. Особенности буддийского вероучения.          3. Культовая деятельность в буддизме.          4. Моральные требования в вероучении буддизма.          5. Основные направления в буддизме.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4</p>	2
<p>2.2. Христианские конфессии: православие, католицизм, протестантизм.          План          1. Основы христианского вероучения.          2. Развитие православной церкви.          3. Особенности православного вероучения и культа.          Социальное служение          4. Основные вехи истории Римской католической церкви.          5. Организация Римской католической церкви.          3. Особенности католического вероучения и культа.          4. Социальное учение католицизма.          5. Католицизм в современном мире.          6. Течения протестантизма и протестантские церкви (лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм, пятидесятничество, адвентизм)          7. Особенности протестантского вероучения и культа.          8. Организация протестантских церквей</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5</p>	2
<p>2.3. Национальные религии.          План          1. Индуизм как крупнейшая национальная религия современности.          2. Зарождение и ранняя история иудаизма - монотеистической национальной религии евреев. Эволюция иудаизма от политеизма к монотеизму.          3. Учение Конфуция в современном Китае.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>2.4. Новые религиозные культуры          План          1. Неоориенталистские культуры (Международное общество Сознания Кришны», «Тихоокеанский дзен-буддийский центр», «Миссия Божественного света» МахарайДжи, «Трансцендентальная медитация» идр.).          2. Неохристианские объединения («Церковь Объединения», «Семья любви», «Церковь Тела Христова»).          3. Сайентологическое направление («Церковь сайентологии», уфологически едвижения, например «Общество Аэтариус»)          4. Новая магия, спиритизм.          5. Неославинизм.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5</p>	2
<b>3. Современные государственно-конфессиональные отношения</b>	6
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> УК-5: В.2 (УК.5.3), У.2 (УК.5.2)	

<p>3.1. Законодательные основы взаимоотношения государства и религиозных организаций</p> <p>Рассмотрите документ, определяющий социальную деятельность одной из религий в России (православие, ислам, иудаизм, католицизм, протестантизм), на свой выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (2000) О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (2011);</li> <li>• Основные положения социальной программы российских мусульман (2001), Социальная доктрина российских мусульман (2015);</li> <li>• «Основы социальной концепции Российской объединенный союз христиан веры евангельской (РОСХВЕ)» (2002-2003);</li> <li>• Основы социального учения Церкви христиан адвентистов седьмого дня России» (Евро-Азиатское отделение Церкви христиан АСД) (2002-2003);</li> <li>• Социальная позиция Протестантских Церквей России (совместно Евро-Азиатское отделение Церкви христиан АСД, РОСХВЕ с участием Российского союза Евангельских христиан-баптистов и Союза христиан веры евангельской пятидесятников в России 2003);</li> <li>• Основы социальной концепции иудаизма в России (Конгресс еврейских религиозных общин и организаций России (КЕРООР) 2003);</li> <li>• Социальная концепция Евангелическо-Лютеранской Церкви Аугсбургского Исповедания (ЕЛЦАИ)(2010)</li> </ul> <p>Проанализируйте и выделите: 1) обоснования включения конфессии в социальную деятельность общества; 2) принципы взаимодействия с государством и ограничения; 3) направления социального служения; 4) способы реализации.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	2
<p>3.2. Религиозные организации как субъект социальной работы</p> <p>1. Соберите информацию и подготовьте презентацию опыта осуществления социальной работы конкретной религиозной организации на примере конкретного муниципалитета.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2
<p>3.3. Этнические и этнорелигиозные конфликты в современном мире.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие этнорелигиозных конфликтов.</li> <li>2.Природа и причины этнорелигиозных конфликтов.</li> <li>3.Этнорелигиозный терроризм.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6      Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	2

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Формирование религиоведческой науки. Связь религиоведения с другими науками</b>	<b>6</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>	
ОПК-2: 3.1 (ОПК.2.1)	

<p>1.1. Введение в дисциплину «Религиоведение»: определение и структура религии; типология религий</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Вопросы для изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое развитие религиоведения.</li> <li>2. Развитие отечественного религиоведения.</li> <li>3. Религиозное отражение действительности и особенности религиозной веры.</li> <li>4. Философские концепции сущности религии.</li> <li>5. Становление и основные теории социологии религии.</li> <li>6. Особенности психологического исследования религии.</li> </ol> <p>Приступите к составлению словаря понятий курса:</p> <p>Аскетика религиозная      Атеизм      Вера религиозная      Вероисповедание, конфессия      Догматика религиозная      Иерархия      Культ религиозный      Магия      Мистика      Молитва (медитация)      Неофит      Новые религиозные движения (НРД)      Оккультизм      Ортодоксия      Пастырь      Плюрализм религиозный      розелит      Профанное      Религиозный опыт      Религия      Сакральное      Секта      Секуляризация      Теософия      Фундаментализм      Экуменизм</p> <p>При изучении последующих разделов пополняйте его. Подготовьтесь к словарной работе.      Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.2. Религиоведение в системе социальных наук</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Рассмотрите взаимосвязь религиоведения с другими науками и составьте таблицу, включающую столбцы: наука, общее проблемное поле, предмет взаимодействия, методы, теоретические концепции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиоведение и философия</li> <li>2. Религиоведение и социология</li> <li>3. Религиоведение и психология</li> <li>4. Религиоведение и культура</li> <li>5. Религиоведение и педагогика</li> <li>6. Религиоведение и политология</li> <li>7. Религиоведение и медицина</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6</p>	2

<p>1.3. Характеристика ранних религиозных систем и древних обществ.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>Элементы и структура религии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем особенности феномена веры?</li> <li>2. Каково соотношение рациональной и эмоционально-волевой форм сознания?</li> <li>3. Что такое религиозная деятельность? В чем проявляются особенности содержания и функций религиозного культа?</li> <li>4. Какие существуют формы религиозных организаций?</li> <li>5. В чем особенности церкви как религиозной организации?</li> <li>6. В чем особенности секты, как религиозной организации?</li> <li>7. В чем особенности харизматического культа?</li> <li>8. Каковы особенности деноминации как религиозной организации?</li> </ol> <p>Подготовить описание одной из ранних религиозных систем по плану и подготовить доклад</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозное сознание, вера</li> <li>2. Религиозная деятельность (культ)</li> <li>3. Религиозная организация</li> </ol> <p>Ранние религиозные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религии Древнего Междуречья.</li> <li>2. Религия Древнего Египта. Религиозная реформа Эхнатона.</li> <li>3. Индуизм. Джайнизм и сикхизм.</li> <li>4. Религии Китая. Культ Шанти, культ Неба, даосизм и конфуцианство.</li> <li>5. Религиозные традиции Японии. Синтоизм.</li> <li>6. Основные особенности религии Древней Греции.</li> <li>7. Особенности вероучения и культа религии древнего Рима</li> </ol>	2
<p><b>2. Основные мировые религии</b></p> <p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ОПК-2: У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) УК-5: 3.2 (УК.5.1)</p>	26
<p>2.1. Буддизм как первая мировая религия.</p> <p>Основы буддийской философии и этики.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Изучите рекомендованную литературу по теме подготовьте конспект: Каковы социальные, культурные и духовные истоки Буддизма? Проблема достоверности биографии Гаутамы Будды.и 2. Систематизируйте материал, заполните в таблице "Мировые религии" строку буддизм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-время место возникновения;</li> <li>- основные священные тексты, особенности сознания;</li> <li>-религиозный культ;</li> <li>- религиозная организация</li> </ul> <p>Заполните в таблице мировые религии строку буддизм</p> <p>3. Составьте памятку: особенности взаимодействия с представителями буддизма.</p>	4
<p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4</p> <p>2.2. Основы христианского вероучения и культа.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Подготовьте конспект: основные подходы в трактовке личности Иисуса Христа; Библия как культурно-исторический памятник.</p> <p>2. Подготовьте эссе: роль христианства в социокультурном развитии мира</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5</p>	4

<p>2.3. Христианские конфессии: православие, католицизм, протестантизм.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Изучите рекомандованную литературу по теме подготовьте конспект: Каковы социальные, культурные и духовные истоки православия? Роль православия в социокультурном развитии России?</p> <p>В чем причины возникновения католической церкви?</p> <p>В чем проявляются особенности вероучения католической церкви? Каковы особенности культа католицизма? В чем проявляется роль Папы римского?</p> <p>Раскройте на примере одной из протестанских конфессий особенности вероучения, культа и религиозной организации.</p> <p>2. Систематизируйте материал, заполните в таблице "Мировые религии" строки православие, католицизм, протестанство</p> <p>1. Время и место возникновения</p> <p>2. Основные священные тексты, особенности сознания</p> <p>3. Религиозный культ</p> <p>4. Религиозная организация</p> <p>3. Составьте памятку: особенности взаимодействия с представителями православия, католицизма, протестанства</p>	6
<p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5</p> <p>2.4. Ислам. Особенности вероучения и культа.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Подготовьте сообщение по одному из вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в чем социальные и духовные истоки Ислама?</li> <li>– в чем состоят особенности вероучения и культа Ислама?</li> </ul> <p>2. Подготовьте таблицу, раскрывающую особенности учения Хариджитов, Суннитов, Шиитов.</p> <p>3. Составьте памятку: особенности взаимодействия с му-сульманами</p>	4
<p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>2.5. Национальные религии.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Подготовьте эссе: причины, смысл и значение национально-государственной религии</p> <p>2. Подготовьте презентацию с характеристикой одной из национально-государственных религий (индуизм, иудаизм, кофуцианство)</p>	4
<p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5</p> <p>2.6. Новые религиозные культуры</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>1. Подготовьте мультимедиа презентацию одного из новых религиозных культов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Неоориенталистские культуры (Международное общество Сознания Кришны», «Тихоокеанский дзен-буддийский центр», «Миссия Божественного света» МахарайДжи, «Трансцендентальная медитация» идр.);</li> <li>– неохристианские объединения («Церковь Объединения», «Семьялюбви», «Церковь Тела Христова»);</li> <li>- Сайентологическое направление («Церковь сайентологии», уфологически еддвижения, например «Обще-ствоАэтариус»)</li> <li>- Новая магия, спиритизм</li> <li>- Неославинизм</li> </ul> <p>2. Подготовьте эссе Новые религиозные культуры и их влияние на социокультурное и личностное развитие</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5</p>	4
<p><b>3. Современные государственно-конфессиональные отношения</b></p>	8
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>УК-5: В.2 (УК.5.3), У.2 (УК.5.2)</p>	

<p>3.1. Религиозные организации как субъект социальной работы</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовьте эссе в чем основные причины включения религиозных организаций в социальную работу?</li> <li>2. Соберите информацию и подготовьте презентацию опыта осуществления социальной работы конкретной религиозной организации на примере конкретного муниципалитета.</li> <li>3. Подготовьте реферат: влияние вероучения на преодоление трудной жизненной ситуации субъекта.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5</p>	4
<p>3.2. Этнические и этнорелигиозные конфликты в современном мире.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовьте конспект по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в чем причины возникновения этнических конфликтов?</li> <li>- в чем причины религиозных конфликтов?</li> <li>- основы для диалога религий</li> </ul> </li> <li>2. Разработайте памятку: как выстроить конструктивное взаимодействие с представителями разных религиозных организаций, чтобы предотвращать этнорелигиозные конфликты</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6</p>	4

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Учебно-методическая литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</b>	<b>Ссылка на источник в ЭБС</b>
<b>Основная литература</b>		
1	Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01680-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71052.html">http://www.iprbookshop.ru/71052.html</a>
2	Немировская, Л. З. Религиоведение. История религии : учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва : Российский новый университет, 2010. — 368 с. — ISBN 978-5-89789-050-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21309.html">http://www.iprbookshop.ru/21309.html</a>
3	Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. — Минск : ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — ISBN 978-985-470-758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28203.html">http://www.iprbookshop.ru/28203.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4	Языкович, В. Р. Религиоведение : ответы на экзаменационные вопросы / В. Р. Языкович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 108 с. — ISBN 978-985-536-314-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28202.html">http://www.iprbookshop.ru/28202.html</a>
5	Беляев, Г. Г. Религиоведение : конспект лекций / Г. Г. Беляев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47952.html">http://www.iprbookshop.ru/47952.html</a>
6	Хамид Реза, Аятоллахи Современное религиоведение / Хамид Аятоллахи Реза ; перевод Т. Царик ; под редакцией Я. Эшотса. — Москва : Садра, Языки славянской культуры, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-906016-56-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89664.html">http://www.iprbookshop.ru/89664.html</a>

### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование базы данных</b>	<b>Ссылка на ресурс</b>
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критерии оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС										Помежуточная аттестация	
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль										
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Реферат	Таблица по теме	Терминологический словарь/глоссарий	Эссе	Зачет/Экзамен		
УК-5											
3.2 (УК.5.1)			+			+				+	
У.2 (УК.5.2)						+			+	+	
В.2 (УК.5.3)		+							+	+	
ОПК-2											
3.1 (ОПК.2.1)	+		+			+	+			+	
У.1 (ОПК.2.2)		+	+	+		+				+	
В.1 (ОПК.2.3)		+							+	+	

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Формирование религиоведческой науки. Связь религиоведения с другими науками":

##### 1. Доклад/сообщение

Представьте доклад по одному из ранних религиозных систем по плану:

1. Религиозное сознание, вера
2. Религиозная деятельность (культ)
3. Религиозная организация

Количество баллов: 5

##### 2. Контрольная работа по разделу/теме

1. Что такое религиоведение?
2. К каким наукам относится религиоведение?
3. Что означает понятие «философия религии»?
4. Какие существуют основные подходы к изучению религии?
5. В чём особенность современного интереса гуманитарной науки к религии?
6. Что такое религия?
7. Чем она отличается от религиоведения?
8. Каковы сущностные признаки религии?
9. Какие функции религии Вы считаете значимыми сегодня, а какие не актуальными?
10. Есть ли у религии дисфункции? Если да, то какие?

Количество баллов: 10

##### 3. Таблица по теме

Рассмотрите взаимосвязь религиоведения с другими науками и составьте таблицу, включающую столбцы: наука, общее проблемное поле, предмет взаимодействия, методы, теоретические концепции

Количество баллов: 10

##### 4. Терминологический словарь/глоссарий

На основе составленного терминологического словаря курса подготовьтесь к словарному диктанту.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Основные мировые религии":

## **1. Кейс-задачи**

Составьте памятку о взаимодействии с представителем (буддизма, христианства, ислама)

Количество баллов: 8

## **2. Контрольная работа по разделу/теме**

1. Охарактеризуйте одну из мировых религий по следующему плану: возникновение, учение о человеке и о бытии, теология, идеалы вероучения, священные тексты, символическая практика, обряды, организация

2. Охарактеризуйте одну из национальных религий по следующему плану: возникновение, учение о человеке и о бытии, теология, идеалы вероучения, священные тексты, символическая практика, обряды, организация религии»?

3. Раскройте особенности построения конструктивного взаимодействия с представителями одной из религий (иудаизм, ислам, православие, католицизм и др.)

Количество баллов: 10

## **3. Мультимедийная презентация**

Охарактеризуйте один из новых религиозных культов и подготовьте на этой основе мультимедиа презентацию

Количество баллов: 8

## **4. Таблица по теме**

Разработайте таблицу с характеристикой мировых религий (буддизм, христианство, ислам), включающую описание вероучения, культа, религиозной организации.

Количество баллов: 15

## **5. Эссе**

Подготовьте эссе по теме:

"Роль христианства в социокультурном развитии мира"

"Причины, смысл и значение национально-государственной религии"

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Современные государственно-конфессиональные отношения":

### **1. Кейс-задачи**

Подготовьте памятку

Как выстроить взаимодействие представителей разных конфессий, получателей социальных услуг

2. Изучите условия задачи, представьте решение и его обоснование

Например: «Полиция арестовала на квартире группу верующих, т.к. они не зарегистрированы»; «полиция задержала в парке колонную поющих верующих, у которых не было разрешения» Правильно ли поступили сотрудники? Свою позицию обоснуйте ссылками на законодательство РФ.

Количество баллов: 5

### **2. Реферат**

На примере одной религии подготовьте реферат

"Влияние вероучения на преодоление в трудной жизненной ситуации"

Количество баллов: 10

### **3. Эссе**

Подготовьте эссе

"Причины включения религиозных организаций в социальную работу"

"Роль религии в моем социокультурном развитии"

Количество баллов: 10

### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

## **Первый период контроля**

### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Религиоведение как наука.

2. Происхождение религии.

3. Структура и функции религии.

4. Религия как явление культуры.

5. Наука и религия: диалог мировоззрений.

6. Религиозные традиции Китая и Японии.

7. Основы буддийского вероучения и культа. Направления в буддизме.

8. Становление христианского вероучения.

9. Организация и культ в православной церкви.

10. Богослужение и праздники в православии.
11. Православная этика.
12. История Русской православной церкви.
13. История развития католицизма.
14. Основы католического вероучения.
15. Организация католической церкви.
16. Католическая этика.
17. История возникновения протестантизма.
18. Основы протестантского вероучения.
19. Протестантская этика.
20. Ислам в современном мире.
21. Основы мусульманского вероучения.
22. Мусульманская этика.
23. Основные тенденции эволюции религии. Процесс секуляризации.
24. Процесс модернизации религий. Экуменизм.
25. Конфуцианство как национальная религия.
26. Индуизм как национальная религия.
27. Иудаизм как национальная религия.
28. Новые религиозные движения в современном мире: тенденции, угрозы
29. Неохристианские религиозные движения в современном мире
30. Неоориенталистские культуры.
31. Сайентологическое направление в современном мире
32. Новая магия, спиритизм.
33. Неославинизм.
34. Государственно-религиозные отношения в истории России и современности.
35. Современная религиозная ситуация в России.
36. Межконфессиональные отношения в современной России.
37. Нормативные основы социальной работы религиозных организаций в России
38. Социальная работа Русской православной церкви
39. Социальная работа в исламе.
40. Социальная работа в иудаизме.
41. Взаимодействие с представителями религиозных организаций в процессе социальной защиты граждан

Типовые практические задания:

1. Охарактеризуйте собственную позицию в отношении одной из проблем религиоведения (по выбору студента).
2. Предположите, какие из проблем предстоит решать религиоведению в ближайшем будущем?
3. Какие формы религии распространены на современном этапе развития общества и каковы тенденции их изменения
4. Перечислите основные принципы конструктивного взаимодействия представителей разных конфессий

### **5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>-последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>

"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий
---	---

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекции**

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **2. Практические**

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### **3. Зачет**

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критерии выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### **4. Таблица по теме**

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждой пяти строк делается промежуточок для удобства чтения и анализа.

### **5. Доклад/сообщение**

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
  - 5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### **6. Терминологический словарь/глоссарий**

Терминологический словарь/глоссарий – текст справочного характера, в котором представлены в алфавитном порядке и разъяснены значения специальных слов, понятий, терминов, используемых в какой-либо области знаний, по какой-либо теме (проблеме).

Составление терминологического словаря по теме, разделу дисциплины приводит к образованию упорядоченного множества базовых и периферийных понятий в форме алфавитного или тематического словаря, что обеспечивает студенту свободу выбора рациональных путей освоения информации и одновременно открывает возможности регулировать трудоемкость познавательной работы.

Этапы работы над терминологическим словарем:

1. внимательно прочитать работу;
2. определить наиболее часто встречающиеся термины;
3. составить список терминов, объединенных общей тематикой;
4. расположить термины в алфавитном порядке;
5. составить статьи глоссария:
  - дать точную формулировку термина в именительном падеже;
  - объемно раскрыть смысл данного термина.

## **7. Контрольная работа по разделу/теме**

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **8. Эссе**

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире.

Этапы написания эссе:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (выход, обобщение сказанного).

При оформлении эссе следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **9. Кейс-задачи**

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

## **10. Реферат**

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата:

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, учена степень, учено звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **11. Мультимедийная презентация**

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Кейс-технологии
2. Проблемное обучение

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. учебная аудитория для лекционных занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC