

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
 Должность: И.О. РЕКТОРА  
 Дата подписания: 16.10.2023 12:54:40  
 Уникальный программный ключ:  
 b6e76b92ec4f986b6a51079d898cbb9a5d33e96b



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр                                             | Наименование практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б2.О.6                                           | Учебная практика (введение в профессию)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Код направления подготовки                       | 44.03.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Направление подготовки                           | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Профстандарт*                                    | 1.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н<br>01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 № 652н |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | История. Право; История. Обществознание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень образования                              | Бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма обучения                                   | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Разработчики:

| должность          | учёная степень, звание | подпись | ФИО           |
|--------------------|------------------------|---------|---------------|
| Зав кафедрой СПиИИ | Д.п.н., профессор      |         | Соколова Н.А. |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

| должность     | учёная степень, звание | подпись | ФИО           |
|---------------|------------------------|---------|---------------|
| зав. кафедрой | Д.п.н., профессор      |         | Соколова Н.А. |

|                        |          |  |  |
|------------------------|----------|--|--|
| год обновления         | 2021     |  |  |
| номер протокола        | 10       |  |  |
| дата заседания кафедры | 10.06.21 |  |  |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|    |                                                                                                                                                         |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                                              | 3  |
| 2  | СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....                                                                                                                                | 5  |
| 3  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....                                                                                       | 6  |
| 4  | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ<br>ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ<br>ПРАКТИКИ..... | 7  |
| 3. | КАК ТРАКТУЕТ СТАТЬЯ 2 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ<br>ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 29.12.2012 №<br>273-ФЗ.....                                       | 8  |
| 5  | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br>ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....                                                                         | 13 |
| 6  | ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....                                                                                                               | 15 |
| 7  | ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                                                                                                             | 15 |
|    | ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....                                                                                                                                      | 16 |

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

| Общие характеристики                        | Информация в соответствии с ФГОС, УП          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                                           | 2                                             |
| Вид практики <sup>1</sup>                   | Учебная                                       |
| Тип и название практики <sup>2</sup>        | Учебная практика (введение в профессию)       |
| Место проведения практики <sup>3</sup>      | ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», структурные подразделения |
| Курс                                        | Первый                                        |
| Семестр <sup>4</sup>                        | Второй                                        |
| Форма проведения <sup>5</sup>               | Рассредоточенная                              |
| Трудоемкость практики:                      |                                               |
| в зачетных единицах                         | 3                                             |
| в часах (неделях) <sup>6</sup>              | 108                                           |
| в т.ч.                                      |                                               |
| Лекции                                      | -                                             |
| практические занятия                        | -                                             |
| лабораторные занятия                        | -                                             |
| самостоятельная работа                      | 108                                           |
| Форма промежуточной аттестации <sup>7</sup> | Зачет по практике                             |

1.1 Практика учебная (введение в профессию) относится к (обязательной части) Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «История. Право», «История. Обществознание».

1.2 Прохождение практики учебной (введение в профессию) основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин «История», «Философия», «Психология». при проведении следующих практик: «Учебная практика (ознакомительная)».

1.3 Учебная (введение в профессию) формирует знания, умения и компетенции необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (история)», «Методика обучения и воспитания (право)», для проведения следующих практик: «Учебная практика (проектно-исследовательская)», «Учебная практика (общественно-педагогическая)».

1.4 Цели, задачи практики:

Цель: получить представление о нормативно-правовых актах образования и основах их анализа и применения;

Задачи

1. Освоить методы, приемы и средства проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ;

2 Освоить приемы организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции по ФГОС <sup>1</sup>                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.                                             |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ                                     |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                   | ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания.  |
|                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.2 Умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.3 Владеет приёмами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.                                   |

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (введение в профессию)»

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                            | Образовательные результаты по практике                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                           |
| УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами. | 3.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.                |
| УК-2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и  | У.1 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ограничениями в процессе реализации проекта.                                                                                                                                                                               | процессе реализации проекта.                                                                                                                                                                                           |
| УК-2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ                                    | В.1 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ                                   |
| ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания. | 3.2 Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания. |
| ОПК-1.2 Умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.                                                                                                          | У.2 Умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики                                                                                                           |
| ОПК-1.3 Владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.                                  | В.2 Владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.                                  |

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Содержание практики, структурированное по этапам практики

| №<br>п/п                                        | Виды работ,<br>перечень индивидуальных<br>заданий                                                                 | Трудоемкость (в<br>часах) |                                   | Учебно<br>-<br>методи<br>ческое<br>обеспе<br>чение | Код<br>компетенци<br>и<br>(образовате<br>льные<br>результаты) |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                   | на базе<br>практик<br>и   | самост<br>оатель<br>ная<br>работа |                                                    |                                                               |
| 1                                               | 2                                                                                                                 | 3                         | 4                                 | 5                                                  | 6                                                             |
| <b>Подготовительный (вводный) этап практики</b> |                                                                                                                   |                           |                                   |                                                    |                                                               |
| 1                                               | Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности деятельности) | 2                         | 1                                 |                                                    | УК 2.1, УК 2.2, УК 2.3, ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 1.3             |
| 2                                               | Ознакомление с базой практики, прохождение вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилами | 2                         | 1                                 |                                                    | УК 2.1, УК 2.2, УК 2.3, ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 1.3             |
| <b>Основной этап практики</b>                   |                                                                                                                   |                           |                                   |                                                    |                                                               |
| 1                                               | - Ознакомление с нормативно-правовыми актами образования и подготовка аналитических                               | 32                        | 16                                |                                                    | УК 2.1, УК 2.2, УК 2.3, ОПК 1.1, ОПК 1.2,                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |  |                                                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|---------------------------------------------------|
|                                           | материалов.<br>- Подготовка рефератов, презентаций по нормативно-правовой системе образования.<br>- Защита рефератов.<br>- Разработка классного часа по правам ребенка для младших классов.<br>- презентация классного часа по правам ребенка в учебной группе<br>- Тестирование по результатам изучения нормативно-правовых актов                                                                 |     |    |  | ОПК 1.3                                           |
| 2                                         | - Ознакомление с системой воспитательной работы в школе.<br>- Разработка проекта воспитательной работы с классом.<br>- Презентация проекта.<br>- Разработка классных часов, мероприятий, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне<br>- Презентаций классных часов в учебных группах.<br>- Разработка проекта работы с родительским сообществом.<br>- Презентация проекта | 32  | 16 |  | УК 2.1, УК 2.2, УК 2.3, ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 1.3 |
| <b>Итоговый этап практики<sup>8</sup></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |  |                                                   |
| 1                                         | Итоговая конференция практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   | 2  |  | УК 2.1, УК 2.2, УК 2.3                            |
| Всего                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 72  | 36 |  |                                                   |
| Итого                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 108 |    |  |                                                   |

### 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.4 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

| № п/п <sup>3</sup>           | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе <sup>2</sup>                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                               | 3                                                                                       |
| <b>1.Основная литература</b> |                                                                                                                 |                                                                                         |
|                              | Понамарев В.Д. Педагогика игры: учеб.пособие [Электронный ресурс]. – Кемерово: КГИК, 2003. –                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/55441.html">http://www.iprbookshop.ru/55441.html</a> |
|                              | Шкатулла В. И. Образовательное право России : Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. – М.: Юстицинформ, 2015.      |                                                                                         |
|                              | Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для                           | <a href="https://urait.ru/bcode/492257">https://urait.ru/bcode/492257</a>               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 03.06.2022).                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| <b>2. Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| 1.5                                 | Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Д.А. Ягофаров. - М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 399 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-305-00199-0. Режим доступа:                                                   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001990.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001990.html</a> |
| 1.6                                 | Тюрина Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – СПб: СПбГИПиСР, 2012. – Режим доступа:                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://www.iprbookshop.ru//22998html">http://www.iprbookshop.ru//22998html</a>                                         |
| 1.7                                 | Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-2313-5. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html</a> |                                                                                                                                 |

### **3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике\***

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п <sup>1</sup> | Наименование базы данных <sup>2</sup>     | Ссылка на ресурс                                                                              |
|--------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                  | 2                                         | 3                                                                                             |
| 2.1                | Российская государственная библиотека     | <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                             |
| 2.2                | Сайт Минобрнауки РФ                       | <a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>                                             |
| 2.3                | Федеральный портал Российское образование | <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a> |
| 2.4                | Российская национальная библиотека        | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                    |
| 2.5                | Российская национальная библиотека        | <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                    |

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата**

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

| Код образовательного результата | Форма оценивания |
|---------------------------------|------------------|
|---------------------------------|------------------|

| прохождения практики | Текущий контроль |      |        |         | Промежуточная<br>аттестация (Зачет) |
|----------------------|------------------|------|--------|---------|-------------------------------------|
|                      | Самоанализ       | Тест | Проект | Реферат |                                     |
| УК 2                 |                  |      |        |         |                                     |
| 3.1                  |                  | +    |        | +       | +                                   |
| У.1                  |                  |      | +      |         | +                                   |
| В.1                  | +                |      |        |         | +                                   |
| ОПК 1                |                  |      |        |         |                                     |
| 3.2                  |                  | +    |        | +       | +                                   |
| У.2                  |                  |      | +      |         | +                                   |
| В.2                  | +                |      |        |         | +                                   |

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 4.2.1 Текущий контроль

#### Типовые задания для оценки знаний

**Задание 1.** Провести тестирование знаний по теме: «Нормативно-правовые документы – основа современного образования и воспитания»

1. «Воспитание» рассматривается в государственных нормативных документах как:

- а) преемственность детского сада и школы
- б) важнейший компонент образовательной системы
- в) важнейший компонент развития общества
- г) стратегический общенациональный приоритет

2. Воспитание как передача накопленных знаний и жизненного опыта от поколения к поколению появилось:

- а) во времена античности
- б) с возникновением человеческого опыта
- в) в первобытнообщинном строе
- г) в 19 веке

3. Как трактует Статья 2 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

термин воспитание:

- а) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей
- б) процесс обучения, защиты и заботы детей с целью их здорового развития во взрослой жизни.
- в) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- г) направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

4. Какие нормативные документы регламентируют воспитательную деятельность в школе:

- а) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России
- б) ФГОС ОО
- в) Семейный кодекс РФ
- г) Административный кодекс РФ

5. Разностороннее гармоничное развитие самоактуализирующейся личности воспитанника в условиях коллективной творческой деятельности является ... воспитания:

- а) целью
- б) формой
- в) содержанием
- г) методикой

6. Классный руководитель в школе выполняет функции

- а) дидактические
- б) воспитательные
- в) психологические
- г) организаторские

7. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей в соответствии со стратегией воспитания 2025 является

- а) развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности
- б) развитие интеллектуальной личности, координирующей свои способности в действия
- в) развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества
- г) воспитание патриота своей Родины

8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года создаёт условия для:

- а) воспитания подрастающего и будущего поколения
- б) преемственности школы и семьи
- в) обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье
- г) формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей

9. Укажите компоненты патриотического воспитания

- а) формирование добросовестного отношения к трудовой деятельности
- б) формирование у человека ответственного отношения к своему народу и Отечеству
- в) понимание ценности природы на Земле
- г) формирование ценностей бережного отношения к окружающему миру

10. Основной принцип Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года

- а) формирование и реализация комплекса мер, учитывающих особенности современных семей
- б) реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье
- в) организация профилактической помощи семье и ребенку
- г) формирование предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства

11. Какие тенденции воспитания в современном образовании начальной школы

- а) Ориентация воспитания на адекватность тому времени, в котором живёт ученик
- б) Ориентация на гражданское воспитание подрастающего поколения
- в) Усиление воспитательного аспекта учебного знания в контексте ФГОС
- г) Усиление ценностного аспекта учебного знания в контексте ФГОС

12. Какой документ должна разработать школа в части воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ?
- а) программу воспитания, социализации и развития
  - б) модель организации воспитательного процесса
  - в) программу развития воспитательного процесса
  - г) систему социального партнерства школы и родителей
13. В каком документе сформулирован современный национальный воспитательный идеал?
- а) Примерной программе воспитания и социализации обучающихся
  - б) ФЗ «Об образовании в РФ»
  - в) в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
  - г) в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года
14. Компоненты плана воспитательной работы для школы
- а) цели, задачи, качества
  - б) план-сетка тематических классных часов
  - в) личные данные обучающихся и родителей
  - г) структура учебных занятий
15. Компоненты системы духовно-нравственного воспитания и развития в начальной школе
- а) организаторская деятельность
  - б) преемственность
  - в) семейная деятельность
  - г) урочная деятельность.

**Задание 2.** Подготовить реферат (презентацию). Темы для рефератов (презентации)

1. Воспитательная деятельность в европейских школах.
2. Воспитательная деятельность в школах Китая.
3. Воспитательная деятельность в российских школах.
4. История пионерской организации.
5. История комсомольской организации.
7. История детского движения за рубежом.
8. Современное детское движение в России (Российское движение школьников, Юнармия.)
9. Права ребенка в России и за рубежом.
10. Подходы к воспитанию в различных конфессиях (православие, ислам, буддизм)

### Типовые задания для оценки умений

#### Проект воспитательного мероприятия

**Задание 1.** Разработайте план работы классного руководителя с семьей подростка на учебный год. Вы можете включить в него тематику родительских собраний, консультаций, мероприятия для родителей и детей, мероприятия, посвященные дню Победы.

План работы с семьей

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Участники |
|-------|-------------|-----------------|-----------|
|       |             |                 |           |

**Задание 2.** Разработать сценарный план мероприятия для детей и родителей, посвященного юбилею Победы в Великой Отечественной войне по следующей схеме:

- Место и время проведения;
- Участники мероприятия (дети, родители, кто еще?)

- Возраст детей, участвующих в мероприятии (младший школьный, подростковый, старший школьный);
- Цель и задачи мероприятия. Цель сопоставима с результатом мероприятия (что мы хотели бы получить в результате проведения мероприятия), задачи – пути достижения цели (что нужно делать, чтобы достичь поставленной цели);
- Краткое описание мероприятия (содержание, последовательность действий). Соотнесение этапов мероприятия с задачами (на каких этапах мероприятия какие задачи решаются);
- Методическое сопровождение мероприятия (литература, аудио-видео документы, музыка и т.п.)

### Типовые задания для оценки владений

#### Самоанализ

**Задание 1.** Провести вышеуказанные мероприятия в учебной группе, по итогам организовать анализ и самоанализ проведенных мероприятий

#### Задание 2. Поощрения и наказания

Составить список наказаний и поощрений ребенка, которые можно использовать в разные возрастные периоды с использованием принципов наказания и поощрения.

Принципы наказания и поощрения

- Чем разнообразнее и неожиданнее поощрения, тем они действеннее
- Наказание должно быть значимо для ребенка, иначе оно теряет смысл.
- Ребенок может принимать участие в вопросах выбора поощрений и наказаний. Это лучше запоминается и повышает ответственность.
- Лучше использовать поощрения, чем наказания. Если нужное поведение поощрять, а ненужное игнорировать, необходимые навыки поведения формируются быстрее, чем при использовании поощрений и наказаний.
- Обещанные поощрения должны исполняться.

| Возраст ребенка | Наиболее значимое поощрение | Наиболее значимое наказание |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 7 лет           |                             |                             |
| 9 лет           |                             |                             |
| 11 лет          |                             |                             |
| 13 лет          |                             |                             |
| 16 лет          |                             |                             |

### 4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: зачет.

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в разных формах: *защита отчета, презентация проекта.*

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

### 4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отметка   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*);</li> <li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;</li> <li>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)</li> </ul> | «зачтено» |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал оптимальный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*);</li> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> <li>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>                                                                                                                                                            | «зачтено» |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*);</li> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>– допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач;</li> <li>– участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>                                                                                                                                                                          | «зачтено» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*);</li> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>– не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>– продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>– проявил низкую активность</li> <li>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.);</li> <li>– отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>– нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию;</li> <li>– не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил отрицательную характеристику с места прохождения практики</li> </ul> | «не зачтено» |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

| Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                                                                       | <p>Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».</p> |
| Итоговая конференция практике                                               | <p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности). Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Практика                             | <p>Форма организации учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Установочная конференция по практике | <p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению);</li> <li>– сроки практики, руководители практики;</li> <li>– содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты);</li> <li>– распределение по организациям (по базам практик);</li> <li>– содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики;</li> <li>– документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.);</li> <li>– назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе.</li> </ul> <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Реферат                              | <p>Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.</p> <p>Реферат обычно включает следующие части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– библиографическое описание первичного документа;</li> <li>– собственно реферативная часть (текст реферата);</li> <li>– справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).</li> </ul> <p>Этапы написания реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать тему, если она не определена преподавателем;</li> <li>– определить источники, с которыми придется работать;</li> <li>– изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;</li> <li>– составить план;</li> <li>– написать реферат (обоснование актуальности выбранной темы; изложение проблематики выбранной темы; изложение основных тезисов реферируемого текста и их аргументации);</li> <li>– сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.</li> </ul> <p>При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».</p> |
| Самоанализ                           | <p>Письменное размышление обучающего о результатах практики, предполагающее осмысление практикантом собственных действий, слов, чувств и отношений, разложение их взаимосвязанные элементы с целью определения мест, требующих корректировки. Практикант анализирует собственный опыт профессиональной деятельности, приобретенный в период практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

перечень применяемых образовательных технологий\*

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Кейс-технологии
5. Технология развития критического мышления
6. Тренинги
7. Игровые технологии

## **7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

*Примеры:*

- компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
- *аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами*
- лицензионное программное обеспечение:
  - *Операционная система Windows 10;*
  - *Microsoft Office Professional Plus;*
  - *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;*
  - *Справочная правовая система Консультант плюс;*
  - *7-zip;*
  - *Adobe Acrobat Reader DC*

## ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Профиль / программа, группа \_\_\_\_\_

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История. Право

| Компетенции <sup>2</sup><br>/ образовательные<br>результаты <sup>2</sup> (ЗУВ) |      | Задания для<br>проверки /<br>отчетность | Оценка результатов практики (в баллах) <sup>4</sup> |                                             |                                      |                 | Коэффи-<br>циент<br>успешн-<br>ости |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
|                                                                                |      |                                         | Внешний<br>руководи-<br>тель<br>практики<br>4       | Групповой<br>руководите-<br>ль <sup>5</sup> | Самооценк-<br>а<br>обучающег-<br>ося | Средний<br>балл |                                     |
| УК-2                                                                           | 3.1. | Тест<br>Реферат ...                     |                                                     |                                             |                                      |                 |                                     |
|                                                                                | У.1. | Проект – ...                            |                                                     |                                             |                                      |                 |                                     |
|                                                                                | В.1. | Самоанализ                              |                                                     |                                             |                                      |                 |                                     |
| ОПК-1                                                                          | 3.2. | Тест ...<br>– ...                       |                                                     |                                             |                                      |                 |                                     |
|                                                                                | У.2. | Реферат– ...                            |                                                     |                                             |                                      |                 |                                     |
|                                                                                | В.2. | Самоанализ                              |                                                     |                                             |                                      |                 |                                     |
| Среднее значение коэффициента сформированности компетенций                     |      |                                         |                                                     |                                             |                                      |                 |                                     |
| Оценка за выполнение заданий по практике                                       |      |                                         |                                                     |                                             |                                      |                 |                                     |

Групповой руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Количественные показатели<sup>3</sup>:

**0 баллов** – показатель не выражен;

**0,5 баллов** – показатель слабо выражен;

**1 балл** – показатель ярко выражен.