

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 23.06.2022 10:43:57
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2. О.01(У)	Учебная практика (технологическая)

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профessionальное обучение (по отраслям)
Профстандарт*	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн
Год начала реализации ОПОП	2019
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

* выбор осуществляется из перечня, представленного в Характеристике ОПОП (п.2.2)

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент кафедры ПППО и ПМ	К.п.н., доцент		Самсонова И.Г..

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. Кафедрой ПППО и ПМ	К.п.н., доцент		Н.Ю. Корнеева

год обновления	2021			
номер протокола	10			
дата заседания кафедры	15.06.2021			

Руководитель ОПОП

(подпись)

И.Г. Самсонова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	52
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	53
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	59
6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	62
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	62
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	63

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП					
Вид практики	Учебная					
Тип и название практики	Учебная практика (технологическая)					
Место проведения практики	ФБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Учебные аудитории					
Курс	Первый		Второй		Третий	
Семестр	Первый	Второй	Третий	Четвертый	Пятый	Шестой
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная					
Трудоемкость практики						
в зачетных единицах	4	6	5	4	4	4
в часах(неделях)						
В т.ч.						
лекции	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	56	60	56	60	52	48
самостоятельная работа	88	156	124	84	92	96
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет					

1.1. Практика «Учебная практика (технологическая)» относятся к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.04- «Профессиональное обучение (по отраслям)», (уровень образования – бакалавриат), направленность/профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн».

1.2. Прохождение практики «Учебной практики (технологической)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин общего среднего образования.

1.3. Практика «Учебная практика (технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Дизайн костюма», «Моделирование одежды», «Проектирование», «Современные техники декорирования» и др., для проведения следующих практик: «Производственной практики (технологической)», «Производственной практики (педагогической)», «Производственной практики (преддипломной)».

1.4 Цель и задачи практики

Цель: подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, овладение всеми видами работ по изготовлению швейных изделий.

Задачи учебной практики:

- 1) выполнять все виды работ по изготовлению изделий различного ассортимента;
- 2) контролировать качество кроя, полуфабрикатов, готового изделия;
- 3) выполнять работы в соответствии с техническими условиями и технологией, устанавливать режимы технологической обработки;
- 3) использовать инструменты и приспособления при выполнении работ;

- 4) проверять состояние оборудования, инструментов и приспособлений; выполнять текущий уход, правильно организовывать рабочее место;
- 5) соблюдать требования безопасного труда, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.

Для формирования профессиональных навыков и повышения мастерства обучающихся им необходимо участвовать в профессиональных соревнованиях, конкурсах, чемпионатах различного уровня (регионального, всероссийского, международного).

1.5 Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки</p> <p>ОПК-5.3. Владеет способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;</p>
ПК-8 Готов воспроизводить проектируемые объекты художественно-изобразительными и техническими средствами, самостоятельно использовать современные информационные технологии компьютерные инструментальные средства, применяемые при выполнении дизайн-проектов	<p>ПК- 8.1 Знает: Основы изобразительной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет: Выбирать средства передачи дизайн-идеи, использовать современные информационные технологии для воспроизведения проектируемых объектов дизайна</p> <p>ПК-8.3 Владеет: Приемами передачи идеи и выполнения предметов дизайна изобразительными и техническими средствами</p>
ПК-9 Способен самостоятельно организовывать проектную деятельность, разрабатывать алгоритм выполнения технологических операций, устанавливать режимы обработки; разрабатывать сопроводительную конструкторско-	<p>Знает: ПК-9.1. Методики проектирования предметов дизайна , технические условия, регламентирующие процесс изготовления и режимы обработки различных материалов.</p> <p>Умеет: ПК-9.2. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим</p>

технологическую документацию	местом Владеет: ПК-9.3Навыками разработки алгоритмов выполнения дизайн-проектов с учетом модных тенденций сезон
------------------------------	--

Таблица 3 Планируемые результаты практики «Учебной практики (технологической)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-5.1 Знает трудности, испытывающие обучающимися в процессе обучения	3.1 структуру технологических операций, технологические дефекты, снижающие уровень качества
ОПК-5.2 Умеет осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	У.1 исследовать производственные проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, подбирать средства оценки и контроля качества трудовых приемов
ОПК-5.3. Владеет способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;	В.1 навыками оценки качества технологических операций, предупреждения и устранения дефектов
ПК- 8.1 Знает основы изобразительной деятельности	3.2 правила оформления графических схем технологической обработки узлов (деталей, изделий)
ПК-8.2. Умеет выбирать средства передачи дизайн-идеи, использовать современные информационные технологии для воспроизведения проектируемых объектов дизайна	У.2 разрабатывать алгоритмы выполнения работы в соответствии со свойствами материалов, особенностями модели, формы, тенденций моды
ПК-8.3 Владеет приемами передачи идеи и выполнения предметов изобразительными и техническими средствами	В.2 навыками разработки графических схем технологической обработки узлов (деталей); навыками расчета эффективности затрат
ПК-9.1. Знает методики проектирования предметов дизайна, технические условия, регламентирующие	3.3 методы технологической обработки изделий из различных материалов; режимы обработки и технические условия на выполнение операций, правила организации рабочих мест

процесс изготовления и режимы обработки различных материалов.	
ПК-9.2. Умеет рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	У.3 выполнять работы различного уровня сложности в соответствии с условиями безопасной работы на промышленном оборудовании.
ПК-9.3 Владеет навыками разработки алгоритмов выполнения дизайн-проектов с учетом модных тенденций сезон	В.3 методиками проектирования работы в соответствии с направлениями перспективной моды, навыками использования эффективных методов обработки

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.2.1 – Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Наименование раздела практики (темы занятия)	Трудоемкость (в часах) ²			
	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Название Раздела 1 Основные приемы и методы выполнения технологических операций				
Первый семестр				
Требования к результатам освоения раздела: знать, уметь, владеть (код компетенции(-ий))ПК 8 (3.2,У.2, В.2), ПК 9 (3.3, У.3, В.3)				
Содержание раздела				
Тема 1.1. Вводный инструктаж. Техника безопасности (охрана труда)			2	
Тема 1.2. Ручные работы. Инструменты, приспособления, прямые стежки			2	8
Тема 1.3. Ручные стежки и строчки. Косые, крестообразные, петлеобразные			4	6
Тема 1.4. Виды ручной декоративной			4	8

отделки				
Тема 1.5. Машинные стежки и строчки. Освоение приемов работы за швейной машиной		4	4	
Тема 1.6. Соединительные швы: стачные, настрочные		4	6	
Тема 1.7. Соединительные швы: накладные, бельевые		4	6	
Тема 1.8. Краевые швы: обтачные		4	6	
Тема 1.9. Краевые швы: в подгибку		4	4	
Тема 1.10. Краевые швы: окантовочные		4	8	
Тема 1.11. Отделочные швы: рельефные, вытачные		4	4	
Тема 1.12. Отделочные швы: складки		4	6	
Тема 1.13. Отделочные швы: сложные складки		4	6	
Тема 1.14. Виды декоративной отделки машинными швами		4	8	
Тема 1.15. Обработка притачной кокетки с отделкой		4	8	
Итого (ч.)	-	-	56	88

Название Раздела 2 Обработка мелких и отделочных деталей швейных изделий

Второй семестр

Требования к результатам освоения раздела: знать, уметь, владеть (код компетенции(-ий)) ПК 8 (З.2, У.2, В.2), ПК 9 (З.3, У.3, В.3)

Содержание раздела

Тема 2.1 Обработка пояса, хлястика, бретели		4	10	
Тема 2.2. Обработка клапана, листочки		4	10	
Тема 2.3 Обработка отделочного клапана		4	12	
Тема 2.4.		4	12	

Обработка накладного кармана				
Тема 2.5. Обработка накладного кармана с отделкой		4	12	
Тема 2.6. Обработка оборок, воланов		4	10	
Тема 2.7. Обработка рюши		4	10	
Тема 2.8. Обработка жабо, кокилье		4	10	
Тема 2.9. Обработка кокеток с отд.элементами		4	10	
Тема 2.10. Обработка кокеток с внутренним углом		4	10	
Тема 2.11. Соединение срезов деталей сложных форм		4	10	
Тема 2.12. Обработка петель		4	10	
Тема 2.13. Обработка обтачных петель		4	10	
Тема 2.14. Разработка инструкционно - технологических карт		4	10	
Тема 2.15. Разработка технологии изготовления деталей с кулисой		4	10	
Итого	-	-	60	156

Название раздела 3 Технология обработки карманов

Третий семестр

Требования к результатам освоения раздела: знать, уметь, владеть (код компетенции(-ий))
ОПК 5 (3.1, У.1, В.1), ПК 8 (3.2, У.2, В.2), ПК 9 (3.3, У.3, В.3)

Содержание раздела

Тема 3.1. Этапы обработки прорезных карманов		4	8	
Тема 3.2. Обработка прорезного кармана в простую рамку		4	8	
Тема 3.3. Обработка прорезного кармана в сложную рамку		4	10	
Тема 3.4. Обработка прорезного кармана с клапаном		4	10	
Тема 3.5. Разработка		4	8	

технологии последовательности обработки кармана с клапаном				
Тема 3.6. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами		4	8	
Тема 3.7. Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами		4	8	
Тема 3.8. Обработка кармана с листочкой сложной формы		4	10	
Тема 3.9. Обработка прорезного кармана с молнией		4	10	
Тема 3.10. Обработка кармана в швах		4	8	
Тема 3.11. Обработка карманов в подрезных бочках		4	8	
Тема 3.12. Обработка объемных накладных карманов жесткой формы		4	8	
Тема 3.13. Обработка объемных карманов обтасками		4	10	
Тема 3.14. Обработка объемного кармана-портфель		4	10	
Итого	-	-	56	124

Название раздела 4 Технология поузловой обработки швейных изделий

Четвертый семестр

Требования к результатам освоения раздела: знать, уметь, владеть (код компетенции(-ий))
ОПК 5 (З.1, У.1, В.1), ПК 8 (У.2, В.2), ПК 9 (У.3, В.3)

Содержание раздела

Тема 4.1. Обработка застежек в плечевой и поясной одежде		4	6
Тема 4.2. Обработка застежек втачными планками		4	6

Тема 4.3. Обработка застежек втачными планками с мысом			4	6
Тема 4.4. Обработка супатных застежек			4	6
Тема 4.5. Обработка застежки одной обтачкой			4	4
Тема 4.6. Обработка застежки с молнией и горловины без воротника			4	4
Тема 4.7. Обработка отложного воротника и втачивание его в горловину			4	4
Тема 4.8. Обработка воротника с отрезной стойкой и втачивание его в горловину			4	6
Тема 4.9. Обработка отложного воротника в изделиях с отворотами лацканов			4	6
Тема 4.10. Обработка цельновыкроенных воротников			4	6
Тема 4.11. Обработка низа рукавов притачными манжетами			4	6
Тема 4.12. Обработка низа рукава щлицами, разрезами			4	6
Тема 4.13. Обработка цельновыкроенных рукавов с ластовицей			4	6
Тема 4.14. Обработка застежки и верхнего среза юбок, брюк			4	6
Тема 4.15. Обработка съемной пристегивающейся детали			4	6
Итого	-	-	60	84
Название Раздела 5.Проектирование конструкторской документации на модели легкого ассортимента				

Пятый семестр				
Требования к результатам освоения раздела: знать, уметь, владеть (код компетенции(-ий)) ОПК 5 (3.1, У.1, В.1), ПК 8 (3.2, У.2, В.2), ПК 9 (3.3, У.3, В.3)				
Содержание раздела				
Тема 5.1. Правила оформления графической документации в условиях индивидуального и массового производства. ТУ			2	4
Тема 5.2. Анализ особенностей различных силуэтов и покроев моделей одежды. Особенности технологических конструкций			4	8
Тема 5.3. Построение чертежа конструкции изделия прямого силуэта умеренного объема с втачным покроем рукава			4	6
Тема 5.4 Проектирование комплекта основных и производных лекал на изделие прямого силуэта умеренного объема с втачным покроем рукава			4	8

Тема 5.5 Особенности разработки конструкций изделий сложных форм.			4	8
Тема 5.6 Конструирование современных форм одежды.			4	6
Тема 5.7. Разработка конструкций модных форм на нетиповые фигуры. Особенности проектирования МК при индивидуальном производстве			4	6
Тема 5.8. Проектирование комплекта лекал на модели модных форм (по заданию).			4	8
Тема 5.9. Особенности конструирования изделий из современных материалов.			4	6
Тема 5.10. Конструирование плечевых и поясных изделий их трикотажного полотна. Особенности кроя			4	6
Тема 5.11.			4	6

Проектирование лекал для изделий из современных материалов и трикотажного полотна.				
Тема 5.12. Особенности конструирования поясных женских изделий современных форм (юбки, брюки).			2	8
Тема 5.13. Проектирование комплекта лекал на поясные изделия модных форм (женские брюки классического стиля)			4	6
Тема 5.14. Разработка комплекта лекал на женскую юбку с подкладом (по заданию)			4	6
итого			52	92

Название Раздела 6 Разработка конструкторской документации на модели верхнего ассортимента

Шестой семестр

Требования к результатам освоения раздела: знать, уметь, владеть (код компетенции(-ий)) ОПК 5 (3.1, У.1, В.1), ПК 8 (3.2,У.2, В.2), ПК 9 (3.3, У.3, В.3)

Содержание раздела

Тема 6.1. Проектирование производных лекал для плечевых			4	6
--	--	--	---	---

изделий различных силуэтов и покроев				
Тема 6.2. Проектирование эскиза и модельной конструкции жакета модных форм		4	8	
Тема 6.3. Разработка комплекта основных лекал жакета из ткани верха		4	8	
Тема 6.4. Разработка комплекта производных лекал жакета из ткани верха и клеевых прокладочных материалов		4	8	
Тема 6.5. Построение лекал подкладки жакета с втачным покроем рукава		4	8	
Тема 6.6. Проектирование эскиза и модельной конструкции жакета сложных форм и покроев (по заданию)		4	8	
Тема 6.7. Разработка комплекта основных и производных лекал		4	8	

жакета сложной формы из ткани верха				
Тема 6.8. Разработка комплекта производных лекал жакета сложной формы из клеевых материалов и подкладки		4	8	
Тема 6.9. Разработка комплекта основных и производных лекал куртки уплощённой формы с рубашечным рукавом на основе БК втачного рукава		4	8	
Тема 6.10 Разработка комплекта основных и производных лекал жакета сложной формы с рукавом покроя «реглан» на основе БК втачного рукава		4	8	
Тема 6.11. Проектирование жакета с цельновыкроенным рукавом мягкой формы		4	8	
Тема 6.12. Проектирование		4	8	

жакета с коротким целновыкроенным рукавом				
итого		48	96	

Таблица 4.2.2 – Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.2.2.3 Лабораторные занятия

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Первый семестр Название раздела 1 Основные приемы и методы выполнения технологических операций Формируемые компетенции, образовательные результаты ОПК 5 (3.1, У.1, В.1) ПК 8 (3.2, У.2, В.2) ПК-9 (3.3, У.3, В.3)	56
Тема 1.1 Вводный инструктаж. Техника безопасности (охрана труда) План лабораторного занятия: 1.Знакомство с программой производственного (практического) обучения. 2.Безопасные условия труда, организация рабочих мест. Учебно-методическая литература 1,2	2
Тема 1.2 Ручные работы. Инструменты, приспособления, прямые стежки План лабораторного занятия 1.Организация рабочего места для выполнения ручных работ, инструменты. 2. Приспособления для выполнения ручных работ Учебно-методическая литература 1,2,3,5	2
Тема 1.3 Ручные стежки и строчки. Косые, крестообразные, петлеобразные План лабораторного занятия 1.Виды ручных стежков и строчек. 2.Выполнение прямых, косых, крестообразных, петлеобразных стежков Учебно-методическая литература 1,2,4,6	4
Тема 1. 4 Виды ручной декоративной отделки План лабораторного занятия 1.Виды ручной декоративной отделки, 2 Способы выполнения отделки ручными строчками Учебно-методическая литература,2,3,5,6	4

<p>Тема 1.5 Машины стежки и строчки. Освоение приемов работы за швейной машиной</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Заправка швейной машины;</p> <p>2. Техника безопасности при работе за машиной;</p> <p>3.Способы выполнения машинных стежков и строчек.</p> <p>4. Отработка заправки и настройки и работы на машине.</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема 1.6 Соединительные швы: стачные, настрочные</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Способы выполнения соединительных швов и схемы соединительных швов.</p> <p>2. Выполнение швов, в соответствии техническими условиями.</p> <p>3.Применение стачных и настрочных швов.</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,4,5</p>	4
<p>Тема 1.7 Соединительные швы: накладные, бельевые</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Способы выполнения соединительных накладных и бельевых швов.</p> <p>2.Применение соединительных накладных и бельевых швов.</p> <p>3. Выполнение всех видов швов. Контроль качества.</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема 1.8 Краевые швы: обтачные</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Способы выполнения краевых обтачных швов.</p> <p>2. Технические условия, схемы краевых швов</p> <p>3.Применение краевых обтачных швов.</p> <p>4. Выполнение образцов.</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема 1.9 Краевые швы: вподгибку</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Способы выполнения швов вподгибку.</p> <p>2.Технические условия на выполнение в зависимости от свойств материалов.</p> <p>3.Применение краевых швов вподгибку.</p> <p>4. Выполнение образцов.</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4

<p>Тема 1.10 Краевые швы: окантовочные</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Способы выполнения краевых окантовочных швов.</p> <p>2. Применение краевых окантовочных швов.</p> <p>3. Выполнение всех видов окантовочных швов. Контроль качества.</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема 1.11Отделочные швы: рельефные, вытачки</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Способы выполнения отделочных рельефных швов</p> <p>2. Технология выполнения вытачек.</p> <p>3.Применение рельефных швов и вытачек в современной моде.</p> <p>4. Обработка вытачек, рельефных швов.</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема 1.12 Отделочные швы: складки</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Виды складок.</p> <p>2.Разметка складок и способы выполнения</p> <p>3. Месторасположение и функции складок в одежде.</p> <p>4. Обработка складок различными способами.</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема 1.13 Отделочные швы: сложные складки</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Способы обработки сложных складок в зависимости от формы и месторасположения.</p> <p>2. Выполнение образца, составление техн.последовательности.</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема 1.14Виды декоративной отделки машинными стежками</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Виды декоративной отделки машинными стежками.</p> <p>2.Способы декорирования изделий машинными стежками.</p> <p>3. Выполнение образца одним из способов (по выбору)</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема 1.15 Обработка притачной кокетки с отделкой</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Способы отделки кокеток в зависимости от формы, места расположения</p> <p>2. Классификация кокеток по способу соединения с деталью</p> <p>3. Обработки притачной кокетки</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p style="text-align: center;">Второй семестр</p> <p>Название раздела 2 Технология обработки мелких и отделочных деталей швейных изделий</p>	60

Формируемые компетенции, образовательные результаты ОПК 5 (3.1, У.1, В.1) ПК 8 (3.2, У.2, В.2) ПК-9 (3.3, У.3, В.3)	
Тема 2.1 Обработка пояса, хлястика,бретели План лабораторного занятия 1.Виды, формы мелких деталей в современной моде 2. Виды швов, используемых для обработки мелких деталей. 3. Способы обработки мелких деталей, схемы узлов, технические условия на выполнение. 4. Обработка образца. Учебно-методическая литература 1,2,3,4,6	4
Тема 2.2 Обработка клапана, листочки План лабораторного занятия 1.Способы обработки клапанов в зависимости от формы, места расположения. 2. Обработка детали клапана и листочки. Учебно-методическая литература 1,2,3,5	4
Тема 2.3 Обработка отделочного клапана План лабораторного занятия 1.Виды и способы обработки клапана с отделкой. 2.Выбор способа обработки отделочного клапана 3. Разработка схем технологических узлов обработки клапанов. 4. Выполнение образца одним из способов. Учебно-методическая литература 2,3,5,6	4
Тема 2.4Обработка накладного кармана План лабораторного занятия 1.Виды, формы, накладных карманов в современной моде 2. Способы обработки накладного кармана. 3. Выполнение образца в соответствии с алгоритмом обработки накладного кармана прямоугольной формы Учебно-методическая литература 2,3,5,6	4
Тема 2.5Обработка накладного кармана с отделкой План лабораторного занятия 1.Анализ вариантов отделки карманов в изделиях современной моды. 2 Схемы технологических узлов способов обработки накладных карманов с различными видами отделки. 3.Выбор способа обработки накладного кармана и выполнение узла. Учебно-методическая литература 2,3,5,6	4
Тема 2.6Обработка оборки, волана, рюши План лабораторного занятия	4

<p>1. Виды, способы раскroя оборок, воланов 2. Способы заготовки оборки, волана 3. Способы соединения оборок, воланов с деталью. 4. Обработка волана и оборки разными способами. Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	
<p>Тема 2.7Обработка рюши План лабораторного занятия 1.Материалы,используемые для выполнения рюши 2. Виды рюшей: съемные, несъемные 3. Способы обработки рюшей: съемных, несъемных. 4. Обработка рюши : съемной и несъемной. Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема 2.8Обработка жабо, кокилье План лабораторного занятия 1.Виды жабо, кокилье 2.Способы обработки жабо, кокилье, 3. Технические условия на обработку жабо, кокилье. 4. Выполнение жабо и кокилье разными способами. Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема2.9Обработка кокеток с отделочными элементами План лабораторного занятия 1.Виды отделок, используемых при обработке кокеток 2.Схемы обработки кокеток с отделкой. 3.Последовательность обработки кокетки с отделкой, технические условия; требования к качеству. 4. Обработка кокетки. Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема2.10Обработка кокеток с внутренним углом План лабораторного занятия 1.Алгоритм обработки кокеток с углами, 2. Выбор параметров обработки; ТУ. Выполнение узла. 3. Контроль качества узла Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема2.11Соединение срезов деталей План лабораторного занятия 1.Способы обработки швов швейных изделий: плечевых, боковых, средних, и т.д 2. Выбор метода обработки и выполнение узла. 3. Составление инструкционной карты на обработку Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4

<p>Тема2.12 Обработка петель</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1. Виды петель: навесные, обметанные, обтачные</p> <p>2. Способы обработки петель: навесных, обметанных, технические условия.</p> <p>3. Дефекты и способы их устранения.</p> <p>3 Выполнить образцы навесных петель.</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема2.13Обработка обтачных петель</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Способы обработки обтачных петель</p> <p>2. Технические условия на обработку петель из разных тканей.</p> <p>3. Обработка петель.</p> <p>Учебно-методическая литература 2,3,5,6</p>	4
<p>Тема2.14Разработка инструкционно-технологических карт</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Виды письменных инструкций, их формы;</p> <p>2. Требования к разработке.</p> <p>3. Составление инструкционно-технологической карты по данному педагогом узлу швейного изделия.</p> <p>Учебно-методическая литература 1, 2,3,4,</p>	4
<p>Тема 2.15 Разработка технологии изготовления деталей с кулисой</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1.Назначение и виды кулисы в различных ассортиментных группах.</p> <p>2.способы формообразования деталей с помощью кулисы</p> <p>3.Способы технологической обработки деталей с кулисой.</p> <p>4. Обработка детали с кулисой.</p> <p>Учебно-методическая литература 1, 2,3,4,5,6</p>	4
<p style="text-align: center;">Третий семестр</p> <p>Название раздела 3.Технология обработки карманов</p> <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты</p> <p>ОПК 5 (3.1,У,1, В.1)</p> <p>ПК 8 (3.2, У.2, В.2)</p> <p>ПК-9 (3.3, У.3, В.3)</p>	56
<p>Тема 3.1.Этапы обработки прорезных карманов</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1. Разновидности прорезных карманов</p> <p>2.Общие требования к обработке прорезных карманов,</p> <p>3. Алгоритм обработки прорезного каразметка.</p> <p>4. Разметка карманов, заготовка основных и вспомогательных деталей</p>	4

5. Контроль качества выполнения узла Учебно-методическая литература: 1,2,3,4,6	
Тема 3.2.Обработка прорезного кармана в простую рамку План лабораторного занятия 1.Технические условия на обработку прорезного кармана в рамку; 2. Технологические схемы обработки карманов в простую рамку; 3. Технологическая последовательность обработки кармана Учебно-методическая литература: 1,2,3,4,6	4
Тема 3.3.Обработка прорезного кармана в сложную рамку План лабораторного занятия: 1. Алгоритм обработки кармана в сложную рамку, 2.Особенности обработки кармана с молнией; 3.Разработка технологической схемы узла. Учебно-методическая литература: 1,2,3,4,6	4
Тема 3.4.Обработка прорезного кармана с клапаном План лабораторного занятия: 1.Способы заготовки клапанов. 2. Разметка кармана; технические условия на обработку;. 3. Разработка схемы сборки кармана. 4. Контроль качества узла Учебно-методическая литература: 1,2,3,4,6	4
Тема 3.5. Разработка инструкционно-технологической карты на обработку кармана План лабораторного занятия: 1. Виды и формы инструкций 2. Требования к инструкционно-технологическим картам 3. Разработка инструкционно-технологической карты на выполненный образец (по выбору) Учебно-методическая литература: 1,2	4
Тема 3.6.Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами План лабораторного занятия 1. Особенности разметки кармана; 2. Способы заготовки деталей 3. Технические условия на обработку. 4. Схемы сборки узла. Учебно-методическая литература 1,2,5,6	4
Тема 3.7.Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами План лабораторного занятия:	4

<p>1. Разновидности карманов с настрочкой листочек. 2. Заготовка листочек. 3. Особенности разметки и выбор параметров обработки; Учебно-методическая литература 1,2,5,6</p>	
<p>Тема 3..8Обработка кармана с листочкой сложной формы План лабораторного занятия: 1. Анализ эскизов моделей с карманом с листочкой. 2. Разработка схемы обработки узла. 3. Составление технологической последовательности обработки узла Учебно-методическая литература 1,2,5,6</p>	4
<p>Тема 3.9.Обработка прорезного кармана с молнией План лабораторного занятия: 1. Поиск вариантов оформления карманов с молнией. 2. Разработка схем технологической обработки прорезного кармана с молнией, особенности его выполнения. 3. Разработка технологической последовательности и выполнение образца (по выбору) Учебно-методическая литература 1,2,5,6</p>	4
<p>Тема 3.10Обработка кармана в швах План лабораторного занятия: 1. Виды и варианты расположение карманов в швах. 2. Разметка кармана; особенности технологической обработки. 3. Разновидности оформления входа в карман. 4. Выполнение образца (по выбору), контроль качества Учебно-методическая литература 1,2,5,6</p>	4
<p>Тема 3.11.Обработка карманов в подрезных бочках План лабораторного занятия: 1. Методы технологической обработки карманов в подрезных бочках в изделиях различного ассортимента. 2. Последовательность обработки кармана в бочке. 3. Разработка схем технологической обработки 4. Выполнение образца (по выбору) Учебно-методическая литература 1,2,3,5,6</p>	4
<p>Тема 3.12.Обработка объемных накладных карманов жесткой формы План лабораторного занятия: 1. Виды и формы объемных накладных карманов. 2. Методы технологической обработки объемного кармана жесткой формы. 3. Особенности выполнения, технические условия на выполнение.</p>	4

Учебно-методическая литература 1,2,5,6	
<p>Тема 3.13. Обработка объемных накладных карманов обтачками</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методы технологической обработки объемного кармана мягкой формы. 2. Особенности выполнения, технические условия на выполнение. 3. Выполнение образца (по выбору). 4. Контроль качества. <p>Учебно-методическая литература 1,2,5,6</p>	
<p>Тема 3.14.Обработка объемного кармана-портфель</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Алгоритм обработки объемного кармана-портфель. 2.Технические условия на обработкукармана . 3. выполнение образца по алгоритму, контроль качества <p>Учебно-методическая литература 1,2,5,6</p>	4
<p style="text-align: center;">Четвертый семестр</p> <p>Название раздела 4.Технология поузловой обработки швейных изделий</p> <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты ОПК- 5 (3.1,У,1, В.1) ПК -8 (3.2, У.2, В.2) ПК-9 (3.3, У.3, В.3)</p>	60
<p>Тема 4.1. Обработка застежек в плечевой и поясной одежде</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды застежек; назначение застежек. 2. Варианты способов обработки застежек из материалов различных свойств. 3.Алгоритм обработки застежек. 4. Требования к качеству. <p>Учебно-методическая литература 1,3,5,6</p>	4
<p>Тема 4.2.Обработка застежек втачными планками</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы разметки застежек. 2. Способы технологической обработки застежек в зависимости от свойств ткани конструктивного решения. 3. Последовательность выполнения застежки втачной планкой. <p>Учебно-методическая литература 1,3,5,6</p>	4
<p>Тема 4.3. Обработка застежек втачными планками с мысом и уступом</p> <p>План лабораторного занятия:</p>	4

<p>1. Способы разметки застежек. 2. Способы технологической обработки уступа и мыса планки. 3. Последовательность выполнения застежки втачной планкой. Учебно-методическая литература 1,3,5,6</p>	
<p>Тема 4.4.Обработка супатных застежек План лабораторного занятия: 1. Виды и способы обработки потайных застежек; 2. Разметка, способы раскroя; 3. Методы технологической обработки застежек из различных материалов. Учебно-методическая литература: 1,3,5,6</p>	4
<p>Тема .4.5. Обработка застежки одной обтачкой План лабораторного занятия: 1.Разметка застежки, способы раскroя деталей; 2.Алгоритм обработки застежки одной обтачкой, технические условия. 3. Требования к качеству. Учебно-методическая литература: 1,3,5,6</p>	4
<p>Тема 4.6.Обработка застежки с молнией и горловины без воротника План лабораторного занятия: 1. Алгоритм обработки застежки с молнией в шве. 2. Обработка горловины. 3. Технические условия на выполнение, контроль качества. Учебно-методическая литература: 1,3,4,5,6</p>	4
<p>Тема 4.7. Обработка отложного воротника и втачивание его в горловину План лабораторного занятия: 1. Формы, разновидности отложных воротников. 2. Обработка воротников, технологические схемы обработки. 3. Технические условия на выполнение, контроль качества. 4. Втачивание воротника в горловину: способы, схемы узла. Учебно-методическая литература: 1,3,4,5,6</p>	4
<p>Тема 4.8.Обработка воротника с отрезной стойкой и втачивание его в горловину План лабораторного занятия: 1.Технология обработки воротника с отрезной стойкой; 2.Технические условия обработки; схема сборки. 3.Последовательность выполнения воротника. 4. Технология втачивания воротника в горловину. Учебно-методическая литература: 1,3,5,6</p>	4

<p>Тема 4.9. Обработка отложного воротника в изделиях с отворотами лацканов</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды воротников с отворотами; 2. Особенности технологии обработки отложных воротников с отворотами в зависимости от конструкции и свойств ткани. 3. Разработка последовательности обработки узла. <p>Учебно-методическая литература: 1,3,5,6</p>	4
<p>Тема 4.10.Обработка цельновыкроенных воротников</p> <p>План лабораторного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности обработки ц/в воротников в зависимости от конструктивного решения. 2. Обработка цельновыкроенного воротника. 3. Контроль качества. <p>Учебно-методическая литература: 1,3,5,6</p>	4
<p>Тема 4.11Обработка низа рукавов притачными манжетами</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды и способы заготовки манжет; 2.Способы обработки разрезов по низу рукава; 3.Варианты соединения манжеты с рукавом. 4.Технические условия на выполнение, контроль качества. <p>Учебно-методическая литература: 1,3,5,6</p>	4
<p>Тема 4.12.Обработка низа рукава щлицами, разрезами</p> <p>План лабораторного занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды щлиц, разрезов по низу рукавов; 2. Схемы технологической обработки; технические условия 3. Алгоритм обработки узла, контроль качества. <p>Учебно-методическая литература: 1,3,5,6</p>	4
<p>Тема 4.13..Обработка цельновыкроенных рукавов</p> <p>План лабораторного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности обработки ц/в рукавов в зависимости от конструктивного решения. 2. Обработка цельновыкроенного рукава с ластовицей 3. Контроль качества. <p>Учебно-методическая литература: 1,3,5,6</p>	4
<p>Тема 4.14. Обработка застежки и верхнего среза юбок, брюк.</p> <p>План лабораторного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности обработки застежек в юбках, брюках. 2. Обработка узла «застежка-верхний срез» 3. Контроль качества. 	4

Учебно-методическая литература: 1,3,5,6	
Тема 4.15. Обработка съемной пристегивающейся детали План лабораторного занятия 1. Виды и формы съемных деталей (воротник, баска, карман, рукав..). 2. Способы обработки съемных деталей в зависимости от конструкции, свойств ткани, формы. 3. Подобрать эскиз со съемной деталью. 4. Разработать последовательность обработки съемной детали. 3. Контроль качества. Учебно-методическая литература: 1,3,5,6	4
Пятый семестр Название раздела 5. Проектирование конструкторской документации на модели легкого ассортимента Формируемые компетенции, образовательные результаты ОПК 5 (3.1, У.1, В.1), ПК 8 (3.2, У.2, В.2), ПК 9 (3.3, У.3, В.3)	52
Тема 5.1. Правила оформления графической документации в условиях индивидуального и массового производства. ТУ. План лабораторного занятия 1. Провести анализ технической документации для массового и индивидуального производства. 2. Дать характеристику специфики оформления шаблонов (лекал) моделей для массового и индивидуального производства. 3. Дать описание моделей легкого и верхнего ассортимента женской одежды по актуальным тенденциям мод. 4. Проанализировать результаты работы, сделать выводы. Учебно-методическая литература: 1,4,7,8	4
Тема 5.2. Анализ особенностей различных силуэтов и покроев моделей одежды. Особенности технологичных конструкций План лабораторного занятия 1. Провести анализ тенденций мод по различным покоям одежды. 2. Выполнить анализ в виде описания форм, пропорций и конструкции по различному виду ассортимента. 3. Выполнить технические рисунки моделей одежды по поясным и плечевым видам изделий для проектирования в массовом производстве для сегмента масс-маркет и прет-а порте. Учебно-методическая литература: 1,4,7,8	4
Тема 5.3. Построение чертежа конструкции изделия прямого силуэта умеренного объема с втачным покроем рукава. План лабораторного занятия 1. Выбрать исходные данные для построения чертежа конструкции изделия прямого силуэта умеренного объема с втачным покроем	4

<p>рукава.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обосновать выбор прибавок по участкам конструкции. 3. Выполнить комплект лекал (основных и производных) из материала верха. 4. Проверить правильность оформления лекал и сопряжение по всем параметрам. <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	
<p>Тема 5.4. Проектирование комплекта основных и производных лекал на изделие прямого силуэта умеренного объема с втачным покроем рукава.</p> <p>План лабораторного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать исходные данные для проектирования основных и производных лекал на изделие прямого силуэта умеренного объема с втачным покроем рукава. 2. Обосновать выбор технологических припусков по участкам. 3. Выполнить комплект лекал женского плечевого изделия в М 1:1 4. Проверить правильность по линиям сопряжения и согласно методам обработки. <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 5.5. Особенности разработки конструкций изделий сложных форм.</p> <p>План лабораторного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать исходные данные для построения чертежа конструкции изделия сложных форм. 2. Обосновать выбор прибавок по участкам конструкции. 3. Выполнить расчеты для построения чертежа. 4. Построить чертеж конструкции женского плечевого изделия в М 1:1 5. Проверить правильность построения чертежа. <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 5.6. Особенности конструирования современных форм одежды.</p> <p>План лабораторного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать исходные данные для построения чертежа конструкции изделия полуприлегающего силуэта с рельефами (подрезами) и цельнокроеными элементами. 2. Обосновать выбор прибавок по участкам конструкции. 3. Выполнить расчеты для построения чертежа. 4. Построить чертеж конструкции женского плечевого изделия в М 1:1 (по заданию). 5. Проверить правильность построения чертежа. <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 5. 7. Разработка конструкций модных форм на нетиповые фигуры. Особенности проектирования МК при индивидуальном производстве.</p> <p>План лабораторного занятия</p>	4

<p>1. Выбрать исходные модели плечевых изделий для женских фигур с различными особенностями телосложения.</p> <p>2. Обосновать выбор прибавок по участкам конструкции.</p> <p>3. Выполнить расчеты для построения чертежа.</p> <p>4. Построить чертеж конструкции женского плечевого изделия в М 1:1 (по заданию)</p> <p>5. Проверить правильность построения чертежа.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	
<p>Тема 5. 8. Проектирование комплекта лекал на модели модных форм (по заданию).</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1. Выбрать исходные данные для построения лекал.</p> <p>2. Обосновать выбор технологических припусков.</p> <p>3. Выполнить комплект основных и производных лекал на модель (по заданию).</p> <p>4. Проверить сопряжение лекал и правильность оформления согласно ТУ.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 5. 9. Особенности конструирования изделий из современных материалов.</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1. Выбрать исходные данные для построения чертежа конструкции изделия из современных материалов (тканые и нетканые)</p> <p>2. Обосновать выбор конструкций и прибавок по участкам выбранных конструкций.</p> <p>3. Выполнить расчеты для построения чертежа.</p> <p>4. Построить чертеж конструкции женского плечевого изделия в М 1:1</p> <p>5. Проверить правильность построения чертежа.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 5.10. Конструирование плечевых и поясных изделий из трикотажного полотна. Особенности кроя.</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1. Выбрать исходные данные для построения чертежа конструкции плечевых изделий из трикотажного полотна. Особенности кроя.</p> <p>2. Обосновать выбор прибавок по участкам конструкции.</p> <p>3. Выполнить расчеты для построения чертежа.</p> <p>4. Построить чертеж конструкции женского плечевого изделия в М 1:4 (по заданию)</p> <p>5. Проверить правильность построения чертежа.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 5.11. Проектирование лекал для изделий из современных материалов и трикотажного полотна.</p> <p>План лабораторного занятия</p> <p>1. Выбрать исходные данные для построения лекал из трикотажного полотна.</p>	4

<p>2. Обосновать выбор технологических припусков. 3. Выполнить комплект основных лекал на модель (по заданию). 4. Проверить сопряжение лекал и правильность оформления согласно ТУ. Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	
<p>Тема 5. 12. Особенности конструирования поясных женских изделий модных форм (юбки, брюки). План лабораторного занятия 1. Выбрать исходные данные для построения чертежей конструкций изделий модных форм. 2. Обосновать выбор прибавок по участкам конструкции. 3. Выполнить расчеты для построения чертежа. 4. Построить чертеж конструкции брюк (юбки) в М 1:1 5. 5. Проверить правильность построения чертежа. Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	2
<p>Тема 5.13. Проектирование комплекта лекал на поясные изделия модных форм (женские брюки классического стиля) План лабораторного занятия: 1. Выбрать исходные данные для проектирования основных и производных лекал на поясное изделие модных форм (женские брюки классического стиля). 2. Обосновать выбор технологических припусков по участкам. 3. Выполнить комплект лекал на поясное изделие в М 1:1(женские брюки классического стиля). 4. Проверить правильность по линиям сопряжения и согласно методам обработки. Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 5.14. Разработка комплекта лекал на женскую юбку с подкладом (по заданию) План лабораторного занятия 1. Выбрать исходные данные для проектирования лекал женской юбки с подкладом. 2. Обосновать выбор технологических припусков для лекал по участкам. 3. Выполнить комплект лекал женской юбки с подкладом в М 1:1(по заданию). 4. Проверить правильность по линиям сопряжения и согласно методам обработки. Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4

Шестой семестр	48
Название раздела 6. Разработка конструкторской документации на модели верхнего ассортимента Формируемые компетенции, образовательные результаты ОПК 5 (З.1, У.1, В.1), ПК 8 (З.2, У.2, В.2), ПК 9 (З.3, У.3, В.3)	
Тема 6.1.Проектирование производных лекал для плечевых изделий различных силуэтов и покроев План лабораторного занятия: 1. Оформить производные лекала из материалов верха для жакета женского (по заданию). 2. Дать спецификацию лекал деталей кроя на модель. 3. Нанести маркировку на лекала по ТУ. 4. Проанализировать результаты работы, сделать выводы. Учебно-методическая литература: 1,4,7,8	4
Тема 6.2. Проектирование эскиза и модельной конструкции жакета модных форм План лабораторного занятия: 1. Выбрать исходные данные для проектирования модельной конструкции изделия согласно тенденциям мод. 2. Выполнить технический эскиз проектируемой модели с учетом параметров типовой фигуры. 3. Выполнить конструктивное моделирование по эскизу. 4. Проверить правильность построения чертежа модельной конструкции. Учебно-методическая литература: 1,4,7,8	4
Тема 6.3. Разработка комплекта основных лекал жакета из ткани верха. План лабораторного занятия: 1. Выбрать исходные данные для проектирования комплекта лекал согласно ТУ. 2. Обосновать выбор величин технологических припусков по участкам конструкции. 3. Выполнить комплект лекал (по заданию). 4. Проверить правильность оформления комплекта лекал согласно ТУ. Учебно-методическая литература: 1,4,7,8	4
Тема 6.4. Разработка комплекта производных лекал жакета из ткани верха и kleевых прокладочных материалов План лабораторного занятия: 1. Выбрать исходные данные для проектирования комплекта лекал согласно ТУ. 2. Обосновать выбор величин технологических припусков по участкам конструкции.	4

<p>3. Выполнить комплект производных лекал (по заданию). 4. Проверить правильность оформления комплекта лекал согласно ТУ. Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	
<p>Тема 6.5.Построение лекал подкладки жакета с втачным покроем рукава</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать исходные данные для проектирования лекал подкладки. 2. Обосновать выбор величин технологических припусков по участкам шаблонов лекал. 3. Выполнить комплект лекал из подкладочных материалов (по заданию). 4. Проверить правильность оформления комплекта лекал согласно ТУ. <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 6.6. Проектирование эскиза и модельной конструкции жакета сложных форм и покровов (по заданию)</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование модельной конструкции изделия с применением рандомного способа. 2. Выполнить технический эскиз проектируемой модели с учетом параметров типовой фигуры и методов обработки (не менее трех выносок) 3. Выполнить конструктивное моделирование жакета по заданию с учетом рандомного способа. 4. Проверить правильность построения чертежа модельной конструкции. <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 6.7.Разработка комплекта основных и производных лекал жакета сложной формы из ткани верха</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать исходные данные для проектирования комплекта лекал. 2. Обосновать выбор величин технологических припусков по участкам шаблонов лекал. 3. Выполнить комплект лекал основных и производных лекал жакета сложной формы из ткани верха 4. Проверить правильность оформления комплекта лекал согласно ТУ. 5. Составьте таблицу спецификации лекал для всех пакетов материалов в вашем изделии <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 6.8. Разработка комплекта производных лекал жакета сложной формы из клеевых материалов и подкладки</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать исходные данные для проектирования комплекта лекал. 2. Обосновать выбор величин технологических припусков по участкам шаблонов лекал. 3. Выполнить комплект лекал производных лекал жакета сложной 	4

<p>формы из клеевых материалов и подкладки.</p> <p>4. Проверить правильность оформления комплекта лекал согласно ТУ.</p> <p>5. Составить таблицу спецификации лекал с учетом всех пакетов материалов в вашем изделии</p> <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	
<p>Тема 6.9. Разработка комплекта основных и производных лекал куртки уплощённой формы с рубашечным рукавом на основе БК втачного рукава</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <p>1. Выбрать исходные данные для проектирования комплекта лекал. 2. Обосновать выбор величин технологических припусков по участкам шаблонов лекал.</p> <p>3. Выполнить комплект лекал производных лекал куртки уплощенной формы из клеевых материалов и подкладки.</p> <p>4. Проверить правильность оформления комплекта лекал согласно ТУ.</p> <p>5. Составить таблицу спецификации лекал с учетом всех пакетов материалов в вашем изделии</p> <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 6.10 Разработка комплекта основных и производных лекал жакета сложной формы с рукавом покроя «реглан» на основе БК втачного рукава</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <p>1. Выбрать исходные данные для проектирования комплекта лекал. 2. Обосновать выбор величин технологических припусков по участкам шаблонов лекал.</p> <p>3. Выполнить комплект лекал производных лекал жакета сложной формы из клеевых материалов и подкладки.</p> <p>4. Проверить правильность оформления комплекта лекал согласно ТУ.</p> <p>5. Составить таблицу спецификации лекал с учетом всех пакетов материалов в вашем изделии</p> <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 6.11. Проектирование жакета цельновыкроенным рукавом мягкой формы</p> <p>План лабораторного занятия:</p> <p>1. Выбрать исходные данные для проектирования комплекта лекал. 2. Обосновать выбор величин технологических припусков по участкам шаблонов лекал.</p> <p>3. Выполнить комплект лекал производных лекал жакета с цельновыкроенным рукавом из клеевых материалов и подкладки.</p> <p>4. Проверить правильность оформления комплекта лекал согласно ТУ.</p> <p>5. Составить таблицу спецификации лекал с учетом всех пакетов материалов в вашем изделии</p> <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	4
<p>Тема 6.12. Проектирование жакета с коротким цельновыкроенным рукавом</p>	4

<p>План лабораторного занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать исходные данные для проектирования комплекта лекал. 2. Обосновать выбор величин технологических припусков по участкам шаблонов лекал. 3. Выполнить комплект лекал производных лекал жакета с цельновыкроенным рукавом из клеевых материалов и подкладки. 4. Проверить правильность оформления комплекта лекал согласно ТУ. 5. Составить таблицу спецификации лекал с учетом всех пакетов материалов в вашем изделии <p>Учебно-методическая литература: 1,4,7,8</p>	
--	--

4.3. Самостоятельная работа

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Первый семестр	
<p>Название раздела 1 Основные приемы и методы выполнения технологических операций</p> <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты ПК 8 (3.2, У.2, В.2), ПК 9 (3.3, У.3, В.3)</p>	88
<p>Тема 1.2. Ручные работы. Инструменты, приспособления, Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места для ручных работ. 2. Техника безопасности при выполнении ручных работ. <p>Подготовить сообщение</p> <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	8
<p>Тема 1.3. Ручные стежки и строчки. Косые, крестообразные, петлеобразные</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать эскизы моделей с использованием ручных стежков в отделке. 2. Изготовить игольницу ручными стежками. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 1.4. Виды ручной декоративной отделки</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать эскизы моделей с видами декоративной отделки. 2. Выполнить образец с подбором тканей, отделочных материалов, ниток. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	8

<p>Тема 1.5.</p> <p>Машинные стежки и строчки. Освоение приемов работы за швейной машиной</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего машинного места. 2. Схемы машинных стежков (челночных, цепных), их назначение, область применения. <p>Подготовить сообщение.</p> <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	4
<p>Тема 1.6. Соединительные швы: стачные, настрочные.</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать навык выполнения швов в соответствии с требованиями к качеству (упражнения). 2. Подготовить эскизы моделей, отражающих применение швов в изделиях современной моды. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 1.7. Соединительные швы: накладные, бельевые.</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать навык выполнения швов в соответствии с требованиями к качеству (упражнения). 2. Подготовить эскизы моделей, отражающих применение швов в изделиях современной моды. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 1.8. Краевые швы: обтачные</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать навык выполнения швов в соответствии с требованиями к качеству (упражнения). 2. Подготовить эскизы моделей, отражающих применение швов в изделиях современной моды. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 1.9. Краевые швы: вподгибку</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать навык выполнения московского шва в соответствии с требованиями к качеству (упражнения). 2. Подобрать режимы выполнения швов вподгибку на тканях с различными свойствами. Выполнить образцы. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	4

<p>Тема 1. 10. Краевые швы: окантовочные Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Отработать навык выполнения швов в соответствии с требованиями к качеству (упражнения). 2. Подготовить эскизы моделей, отражающих применение швов в изделиях современной моды. Учебно-методическая литература 3-6</p>	8
<p>Тема 1. 11. Отделочные швы: рельефные, вытачные швы Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Отработать навык выполнения швов в соответствии с требованиями к качеству (упражнения). 2. Подготовить эскизы моделей, отражающих применение швов в отделке. Учебно-методическая литература 3-6</p>	4
<p>Тема 1. 12. Отделочные швы: складки Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Отработать навык выполнения швов в соответствии с требованиями к качеству (упражнения). 2. Подготовить эскизы моделей, отражающих применение швов в создании формы изделий. Охарактеризовать виды складок. Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 1. 13. Отделочные швы: сложные складки Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Отработать навык выполнения швов в соответствии с требованиями к качеству (упражнения) из материалов с различными свойствами. 2. Разработать инструкционную карту на выполнение сложной складки. Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 1. 14. Виды декоративной отделки машинными швами Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Отработать навык выполнения швов в соответствии с требованиями к качеству (упражнения). 2. Подготовить эскизы моделей, отражающих применение швов в отделке. Охарактеризовать виды отделок. Учебно-методическая литература 3-6</p>	8
<p>Тема 1. 15. Обработка притачной кокетки с отделкой Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Подготовить эскизы моделей с кокеткой, Охарактеризовать виды отделок.</p>	8

2. Разработать схемы предлагаемых технологических узлов Учебно-методическая литература 3-6	
Второй семестр Название раздела 2 Обработка мелких и отделочных деталей швейных изделий Формируемые компетенции, образовательные результаты ПК 8 (3.2, У.2, В.2), ПК 9 (3.3, У.3, В.3)	156
Тема 2.1. Обработка пояса, хлястика, бретели Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Проанализировать коллекции современной одежды. 2.Выделить эскизы моделей с хлястиками, бретелями.... 3.Разработать схемы предлагаемых вариантов обработки. Учебно-методическая литература 3-6	10
Тема 2.2. Обработка клапана,листочки Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Проанализировать коллекции современной одежды. 2.Выделить модели с клапанами различных форм, видов отделки. 3.Разработать схемы предлагаемых вариантов обработки клапанов. Учебно-методическая литература 3-6	10
Тема 2.3. Обработка отделочного клапана Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Повторить виды отделки и машинные швы, используемые в отделке. 2. Разработать технологические схемы вариантов обработки клапанов. 3. Подобрать режимы обработки и технические условия для обработки из различных по свойствам материалов. 4. Подготовить ответ на вопрос «как изменится технология обработки клапана при изменении свойств ткани: толщины, осыпаемости, растяжимости, прозрачности?» Учебно-методическая литература 3-6	12
Тема 2.4. Обработка накладного кармана Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Проанализировать коллекции современной одежды. 2.Выделить модели с накладными карманами в изделиях разных ассортиментных групп, различных форм, видов отделки. 3.Разработать схемы предлагаемых вариантов обработки линии входа в карман, боковых сторон кармана. Учебно-методическая литература 3-6	12
Тема 2.5. Обработка накладного кармана с отделкой.	12

<p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Повторить виды отделки и машинные швы, используемые в отделке. Разработать технологические схемы вариантов обработки карманов с бейкой, кантом, окантовочным швом. Подобрать режимы обработки и технические условия для обработки из различных по свойствам материалов. Подготовить ответ на вопрос «как изменится технология обработки клапана при изменении формы кармана?» <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	
<p>Тема 2.6.Обработка оборок, воланов</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проанализировать коллекции современной одежды. Выделить модели с оборками, воланами различных форм, расположенных на разных деталях одежды. Определить способ создания формы оборки (волана), способ раскroя детали. Разработать схемы соединения оборки (волана) с деталью. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	10
<p>Тема 2.7.Обработка рюши.</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проанализировать модели современной одежды. Выделить модели использованием рюшей. Определить способ создания формы рюши, способ раскroя детали. Представить эскиз модели с рюшами, составить технологическую последовательность обработки детали <p>Учебно-методическая литература 1,2,3-6</p>	10
<p>Тема 2.8.Обработка жабо, кокилье.</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проанализировать коллекции современной одежды. Выделить модели с жабо, кокилье различных форм. Определить способ создания формы жабо, способ ракроя детали. Разработать схемы обработки жабо (кокилье). <p>Учебно-методическая литература 1,2,3-6</p>	10
<p>Тема 2.9. Обработка кокеток с отд.элементами</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> Повторить тему «обработка кокеток», виды соединительных швов. Разработать эскиз модели с кокеткой с отделкой Разработать технологическую последовательность обработки детали <p>Учебно-методическая литература 1,2,3-6</p>	10

<p>Тема 2.10. Обработка кокеток с внутренним углом Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Проанализировать коллекции современной одежды. 2. Выделить модели с обработкой внутреннего угла в рельефных швах, в кокетках, вставках рукавов, юбок и т.д 3. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку кокетки с внутренним углом. Учебно-методическая литература 3-6</p>	10
<p>Тема 2.11. Соединение срезов деталей сложных форм Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. На основе анализа коллекций современной одежды, выделить модели с различными вариантами оформления бокового, плечевого, среднего и др.швов. 2. Выделить способы соединения деталей на этих участках. 3. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку одним из способов. Учебно-методическая литература 3-6</p>	10
<p>Тема 2.12. Обработка петель. Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Проанализировать коллекции современной одежды. 2. Подобрать модели с обработкой петель разными способами: навесных, обметенных, обтачных 3. Выполнить обработку петель ручными стежками. Учебно-методическая литература 3-6</p>	10
<p>Тема 2.13. Обработка обтачных петель. Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Проанализировать коллекции современной одежды. 2. Подобрать модели с обработкой обтачных петель для декора. 3. Выполнить обработку декоративной обтачной петли. Учебно-методическая литература 3-6</p>	10
<p>Тема 2.14 Разработка инструкционно-технологических карт Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Разработать письменные инструкции на один из узлов (по выбору) в разных формах. 2. Составить анализ, выделить преимущества каждой из форм Учебно-методическая литература 1, 2,3,4,</p>	10
<p>Тема 2.15. Разработка технологии изготовления деталей с кулисой. Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. На основе анализа коллекций современной одежды, выделить</p>	10

<p>модели с кулисой на различных участках изделия.</p> <p>2. Разработать схемы технологических способов обработки на этих участках.</p> <p>3. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку одним из способов.</p> <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	
<p style="text-align: center;">Третий семестр</p> <p>Название раздела 3. Технология обработки карманов</p> <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты</p> <p>ОПК 5 (3.1, У.1, В.1)</p> <p>ПК 8 (3.2, У.2, В.3)</p> <p>ПК-9 (3.3, У.3, В.3)</p>	124
<p>Тема 3.1. Этапы обработки прорезных карманов</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> На основе анализа коллекций современной одежды, выделить модели с различными видами карманов. Подобрать эскизы моделей с прорезными карманами. Дать их характеристику. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	8
<p>Тема 3.2. Обработка прорезного кармана в простую рамку</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> На основе анализа коллекций современной одежды, выделить модели с различными видами карманов в рамку. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку кармана. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	8
<p>Тема 3.3. Обработка прорезного кармана в сложную рамку</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> На основе анализа коллекций современной одежды, выделить модели с различными видами карманов в рамку. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку кармана. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	10
<p>Тема 3.4. Обработка прорезного кармана с клапаном</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> На основе анализа моделей современной одежды, выделить различные виды, формы, отделку клапанов Разработать технологические схемы обработки клапанов. Подобрать эскизы моделей с карманами с клапаном <p>Учебно-методическая литература 2, 3-6</p> <p>Тема 3.5. Разработка технологической последовательности обработки</p>	10

<p>кармана с клапаном</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <p>1. Разработать инструкции к обработке кармана с клапаном в различных формах (в табличной, графической, описательной)</p> <p>Учебно-методическая литература 2, 3-6</p>	
<p>Тема 3. 6.Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <p>1. На основе анализа коллекций современной одежды, выделить модели с различными видами карманов с листочкой.</p> <p>2. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку кармана.</p> <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	8
<p>Тема 3.7.Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <p>1. На основе анализа коллекций современной одежды, выделить модели с различными видами карманов с настрочной листочкой.</p> <p>2. Разработать технологические схемы на обработку листочек.</p> <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	8
<p>Тема 3.8.Обработка кармана с листочкой сложной формы</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <p>1. На основе анализа коллекций современной одежды, разработать модель с карманом сложной формы.</p> <p>2. Разработать технологическую последовательность на обработку кармана.</p> <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	10
<p>Тема 3.9.Обработка прорезного кармана с молнией</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <p>1. На основе анализа коллекций современной одежды, выделить модели с различными видами карманов с молнией.</p> <p>2. Разработать модель и инструкционно-технологическую карту на обработку кармана.</p> <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	10
<p>Тема 3.10.Обработка кармана в швах</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <p>1. На основе анализа коллекций современной одежды, выделить модели с различными видами карманов в швах.</p> <p>2. Изучить -технологическую последовательность на обработку</p>	8

кармана с различными деталями края, видами отделки. Учебно-методическая литература 3-6	
Тема 3.11. Обработка карманов в подрезных бочках Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. На основе анализа коллекций современной одежды, выделить модели с различными видами карманов в бочках. 2. Изучить технологическую последовательность на обработку кармана с различными деталями края, видами отделки. Учебно-методическая литература 3-6	8
Тема 3.12. Обработка объемных накладных карманов жесткой формы Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. На основе анализа коллекций современной одежды, выделить модели с различными видами карманов объемных. 2. Изучить -технологическую последовательность на обработку кармана с различными деталями края, видами отделки. Учебно-методическая литература 3-6	8
Тема 3.13. Обработка объемных карманов обтачками Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. На основе анализа коллекций современной одежды, выделить модели с различными видами карманов объемных мягкой формы. 2. Изучить -технологическую последовательность на обработку кармана с различными деталями края, видами отделки. Учебно-методическая литература 3-6	10
Тема 3.14. Обработка объемного кармана-портфель Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. На основе анализа коллекций современной одежды, выделить модели с различными видами карманов объемных жесткой формы. 2. Разработать -технологическую последовательность на обработку кармана в зависимости от края, видов отделки. Учебно-методическая литература 3-6	10
Четвертый семестр Название раздела 4. Технология поузловой обработки швейных изделий Формируемые компетенции, образовательные результаты ОПК 5 (3.1, У.1, В.1) ПК 8 (3.2, У.2, В.2) ПК-9 (3.3, У.3, В.3)	84
Тема 4.1. Обработка застежек в плечевой и поясной одежде Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по	6

<p>теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать схемы обработки застежек планками настрочными, притачными, цельновыкроенными с отделкой и без нее. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	
<p>Тема 4.2. Обработка застежек втачными планками</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закончить образец., выделить показатели оценки качества. 2. Оформить инструкционную карту и схему сборки. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 4.3. Обработка застежек втачными планками с мысом</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить эскизы моделей с различным оформлением мыса и уступа. 2. Сделать анализ по изменению последовательности обработки застежки в зависимости от виды воротника. <p>. Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 4.4. Обработка супатных застежек</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, На основе анализа свойств материалов для верхней одежды, разработать последовательность выполнения и схемы обработки супатных застежек в изделиях верхнего ассортимента. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 4.5. Обработка застежки одной обтажкой</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать назначение и место расположения застежек одной обтажкой в различных ассортиментных группах. 2. Разработать схемы обработки и требования к качеству. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	4
<p>Тема 4.6. Обработка застежки с молнией и горловины без воротника</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать инструкционную карту на обработку застежки и горловины по заданному алгоритму. <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	4
<p>Тема 4.7. Обработка отложного воротника и втачивание его в горловину</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить формы, отделку, воротников отложных. 2. Разработать схемы обработки воротников в зависимости от конструктивного решения, формы. 	4

<p>Учебно-методическая литература 1, 3-6</p> <p>Тема 4.8. Обработка воротника с отрезной стойкой и втачивание его в горловину Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Разработать инструкционно-технологическую карту на обработку воротника с отрезной стойкой.</p> <p>Учебно-методическая литература 1, 3-6</p>	6
<p>Тема 4.9. Обработка отложного воротника в изделиях с отворотами лацканов Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Подобрать эскизы (фото) моделей с различными формами лацканов. 2. В зависимости от особенностей конструктивного решения разработать алгоритм выполнения воротника с отворотом.</p> <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 4.10. Обработка цельновыкроенных воротников Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. В коллекциях современных изделий выделить формы, виды, цельновыкроенных воротников. 2. Изучить способы обработки ц/в воротников, оформить инструкционную карту.</p> <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 4.11. Обработка низа рукавов притачными манжетами Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Оформить инструкционную карту на один из способов обработки манжеты.</p> <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 4.12. Обработка низа рукава щлицами, разрезами Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Оформить инструкционную карту на один из способов обработки щлицы.</p> <p>Учебно-методическая литература 3-6</p>	6
<p>Тема 4.13. Обработка цельновыкроенных рукавов с ластовицей Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. В коллекциях современных изделий выделить формы, виды, цельновыкроенных рукавов. 2. Изучить способы обработки ц/в рукавов, оформить инструкционную карту.</p>	6

Учебно-методическая литература 3-6	
Тема 4.14. Обработка застежки и верхнего среза юбок, брюк Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Подобрать эскизы моделей с различными способами оформления верхнего среза юбок (брюк) и застежек. 2. Разработать схемы сборки и алгоритм выполнения одного из способов (на выбор) Учебно-методическая литература 3-6	6
Тема 4.15. Обработка съемной пристегивающейся детали Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Подобрать эскизы моделей с различными способами пристегивания деталей (баска, воротник, карман др) 2. Разработать схемы сборки и алгоритм выполнения одного из способов (на выбор) Учебно-методическая литература 3-6	6
Пятый семестр	
Название раздела 5. Проектирование конструкторской документации на модели легкого ассортимента Формируемые компетенции, образовательные результаты ОПК 5 (З.1, У.1, В.1), ПК 8 (З.2, У.2, В.2), ПК 9 (З.3, У.3, В.3)	92
Тема 5.1. Правила оформления графической документации в условиях индивидуального и массового производства. ТУ. Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Разработать техническое описание на модель современной одежды (по выбору). 2. Выполнить нормировочную карту на изделие в соответствии с требованиями массового и индивидуального производства Учебно-методическая литература 1, 4, 7, 8	4
Тема 5.2. Анализ особенностей различных силуэтов и покроев моделей одежды. Особенности технологических конструкций Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: 1. Подготовить сообщение: - Формы, силуэты, покрои женских плечевых изделий современной моды. - Виды женской плечевой современной одежды . - Особенности технологических конструкций.	8

<p>2. Подобрать модели, отражающие тему или разработать эскизы. Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	
<p>Тема 5.3. Построение чертежа конструкции изделия прямого силуэта умеренного объема с втачным покроем рукава Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: Подготовиться к опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТУ по оформлению легкого ассортимента (платья, блузки). 2. Виды лекал. 3. Особенности нанесения линии замеров по участкам в лекалах в зависимости от силуэта модели. <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	6
<p>Тема 5.4 Проектирование комплекта основных и производных лекал на изделие прямого силуэта умеренного объема с втачным покроем рукава Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе требований к оформлению документации на модель по ЕСКД, оформить комплект лекал в масштабе 1:1 <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	8
<p>Тема 5.5 Особенности разработки конструкций изделий сложных форм. Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику современных материалов, выделить свойства, которые влияют на выбор конструкции. 2. Обосновать выбор прибавок, в соответствии со свойствами выбранного материала. 3. Оформить чертеж конструкции, в соответствии с ТУ. <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	8
<p>Тема 5.6. Конструирование современных форм одежды. Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить особенности конструктивного решения заданного изделия. 2. Обосновать выбор прибавок, в соответствии особенностями формы. 3. Оформить чертеж конструкции, в соответствии с ТУ. <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	6
<p>Тема 5.7. Разработка конструкций модных форм на нетиповые фигуры. Особенности проектирования МК при индивидуальном</p>	6

<p>производстве</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить анализ внешней формы фигуры (по выбору). 2. Обосновать выбор прибавок, в соответствии особенностями фигуры и свойствами ткани. 3. Оформить чертеж конструкции в М 1:1, в соответствии с ТУ. <p>Учебно-методическая литература 1, 4, 7, 8</p>	
<p>Тема 5.8. Проектирование комплекта лекал на модели модных форм (по заданию).</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить варианты конструктивного решения заданного изделия. 2. Обосновать выбор прибавок, в соответствии особенностями формы. 3. Оформить чертеж конструкции, в соответствии с ТУ. <p>Учебно-методическая литература 1, 4, 7, 8</p>	6
<p>Тема 5.9. Особенности конструирования изделий из современных материалов.</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику современных материалов, выделить свойства, которые влияют на выбор конструкции. 2. Обосновать выбор прибавок, в соответствии со свойствами выбранного материала. 3. Оформить чертеж конструкции, в соответствии с ТУ <p>Учебно-методическая литература 1, 4, 7, 8</p>	6
<p>Тема 5.10. Конструирование плечевых и поясных изделий из трикотажного полотна. Особенности кроя</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику трикотажного полотна. 2. Обосновать особенности нанесения нити основы на основные и производные лекала из трикотажного полотна и прикладных материалов. 3. Оформить чертеж конструкции. <p>Учебно-методическая литература 1, 4, 7, 8</p>	6
<p>Тема 5.11. Проектирование лекал для изделий из современных материалов и трикотажного полотна.</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по</p>	6

<p>теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику фактуры трикотажного полотна. 2. Оформить комплект лекал в соответствии с ТУ из основного материала и прикладных материалов. 3. Выполнить раскладку лекал в соответствии с ТУ. <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	
<p>Тема 5.12. Особенности конструирования поясных женских изделий современных форм (юбки, брюки).</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить варианты конструктивного решения формы заданного изделия. 2. Обосновать выбор прибавок, в соответствии особенностями формы. 3. Оформить чертеж конструкции, в соответствии с ТУ. <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	8
<p>Тема 5.13. Проектирование комплекта лекал на поясные изделия модных форм (женские брюки классического стиля)</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить ТУ по оформлению комплекта лекал брюк для женщин. 2. Описать виды лекал на поясные изделия. 3. Выделить особенности нанесения линии замеров по участкам конструкции поясного изделия. <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	6
<p>Тема 5.14. Разработка комплекта лекал на женскую юбку с подкладом (по заданию)</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить ТУ по оформлению комплекта лекал женской юбки. 2. Описать виды лекал на поясные изделия. 3. Выделить особенности нанесения линии замеров по участкам конструкции поясного изделия. <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	6
<p style="text-align: center;">Шестой семестр</p> <p>Название раздела 6. Разработка конструкторской документации на модели верхнего ассортимента</p> <p>Формируемые компетенции, образовательные результаты ОПК 5 (3.1, У.1, В.1), ПК 8 (3.2, У.2, В.2),</p>	96

ПК 9 (З.3, У.3, В.3)	
<p>Тема 6.1. Проектирование производных лекал для плечевых изделий различных силуэтов и покроев</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <p>Подготовить сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать лекала относящиеся к производным. 2. Перечислить основные параметры, которые необходимо нанести на лекала. 3. Выделить факторы зависимости величины технологических припусков. <p>Учебно-методическая литература 1, 4, 7, 8</p>	8
<p>Тема 6.2. Проектирование эскиза и модельной конструкции жакета модных форм</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить анализ коллекций современной моды. 2. Выделить особенности конструктивного решения изделий модных форм. 3. Подобрать (или разработать) эскиз модели (попытку). 4. Разработать чертеж конструкции жакета. 5. Проверить качество. <p>Учебно-методическая литература 1, 4, 7, 8</p>	8
<p>Тема 6.3. Разработка комплекта основных лекал жакета из ткани верха</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить комплект лекал в соответствии с ТУ. 2. Оформить спецификацию деталей. <p>Учебно-методическая литература 1, 4, 7, 8</p>	8
<p>Тема 6.4. Разработка комплекта производных лекал жакета из ткани верха и kleевых прокладочных материалов</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите отличие построения комплекта для массового и индивидуального производства при проектировании моделей сложных форм. 2. Перечислите признаки показателей качества разработки комплекта лекал. 3. Выделите основные участки конструкции, где необходимы 	8

<p>контрольные надсечки.</p> <p>4. Как должна располагаться нить основы</p> <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	
<p>Тема 6.5. Построение лекал подкладки жакета с втачным покроем рукава</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <p>Закончить оформление лабораторной работы</p> <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	8
<p>Тема 6.6. Проектирование эскиза и модельной конструкции жакета сложных форм и покроев (по заданию)</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить анализ коллекций современной моды. 2. Выделить особенности конструктивного решения изделий сложных форм и покроев. 3. Подобрать (или разработать) эскиз модели (помывбору). 4. Разработать чертеж конструкции жакета. 5. Проверить качество. <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	8
<p>Тема 6.7. Разработка комплекта основных и производных лекал жакета сложной формы из ткани верха</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить комплект лекал в соответствии с ТУ. 2. Оформить спецификацию деталей. 3. Оформить раскладку лекал. <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	8
<p>Тема 6.8. Разработка комплекта производных лекал жакета сложной формы из kleевых материалов и подкладки</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить комплект лекал в соответствии с ТУ. 2. Оформить спецификацию деталей. 3. Рассчитать норму расхода материалов. <p>Учебно-методическая литература1, 4, 7,8</p>	8
<p>Тема 6.9. Разработка комплекта основных и производных лекал куртки уплощённой формы с рубашечным рукавом на основе БК втачного рукава</p>	8

<p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить анализ коллекций современной моды. 2. Выделить особенности конструктивного решения курток. 3. Подобрать (или разработать) эскиз модели (по выбору). 4. Разработать чертеж конструкции куртки уплощенной формы. <p>Учебно-методическая литература 1, 4, 7,8</p>	
<p>Тема 6.10 Разработка комплекта основных и производных лекал жакета сложной формы с рукавом покроя «реглан» на основе БК втачного рукава</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить анализ коллекций современной моды. 2. Выделить особенности конструктивного решения изделий сложных форм и покроев. 3. Подобрать (или разработать) эскиз модели (по выбору). 4. Разработать чертеж конструкции жакета. <p>Учебно-методическая литература 1, 4, 7,8</p>	8
<p>Тема 6.11. Проектирование жакета с цельновыкроенным рукавом мягкой формы</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить анализ коллекций современной моды. 2. Выделить особенности конструктивного решения изделий мягкой формы. 3. Подобрать (или разработать) эскиз модели (по выбору). 4. Разработать чертеж конструкции жакета. <p>Учебно-методическая литература 1, 4, 7,8</p>	8
<p>Тема 6.12. Проектирование жакета с коротким цельновыкроенным рукавом</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить анализ коллекций современной моды. 2. Выделить особенности конструктивного решения жакета с коротким цельновыкроенным рукавом. 3. Подобрать (или разработать) эскиз модели (по выбору). 4. Разработать чертеж конструкции жакета. <p>Учебно-методическая литература 1, 4, 7,8</p>	8

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе **
1. Основная литература*		
1	Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: учеб.пособие для вузов*/Н.М.Конопальцева, П.И.Рогов, Н.А.Крюкова.- М. : Академия.- (Высшее профессиональное образование).- Ч.2:Технология изготовления одежды.-2007.	
2	Самсонова И.Г., Трускова М.А. Формирование проектной культуры при изучении "Технологии швейных изделий: основы"[Текст]:учеб.-практ. пособие для самостоятельной работы/ И.Г. Самсонова, М.А. Трускова.-Челябинск:Изд-воЧеляб. гос. пед. ун-та,2012.	
2. Дополнительная литература*		
3	Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с.	http://www.iprbookshop.ru/18263 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4	Алахова С.С. Технология контроля качества производства швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алахова С.С., Лобацкая Е.М., Махонь А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.— 288 с	http://www.iprbookshop.ru/67755.html .
5	Мохор Г.В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: пособие/ Мохор Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО),	http://www.iprbookshop.ru/84902.html

	2017.— 72 с	
6	Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мендельсон В.А., Грей А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 204 с	http://www.iprbookshop.ru/62320.html .
7	Конструирование женской одежды : учебное пособие / Л. И. Трутченко, О. Н. Карапова, А. В. Пантелеева [и др.] ; под редакцией Л. И. Трутченко. — Минск :Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — ISBN 978-985-06-1794-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20267.html (дата обращения: 16.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	http://www.iprbookshop.ru/20267.html .— ЭБС «IPRbooks»
8	Рашева О.А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рашева О.А., Ревякина О.В., Виниченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 150 с	http://www.iprbookshop.ru/78439.html

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных*	Ссылка на ресурс
1.	ScienceDirect (содержит более 1500 журналов издательства Elsevier)	https://www.sciencedirect.com/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1. Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного	Форма оценивания	
	Текущий контроль*	Промежуточная аттестация (Зачет,

результат прохождения практики						Дифференцированный зачет **
	Практическая работа	Тест	Отчет по лабораторной работе	Доклад/сообщен- ие	Информацион- ный поиск	
ОПК 5						
3.1		+				+
У.1	+					+
В.1			+	+		+
ПК 8						
3.2	+				+	+
У.2			+			+
В.2					+	+
ПК 9						
3.3	+				+	+
У.3	+		+			+
В.3	+		+	+		+

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль

Типовые задания для оценки знаний

Практическая работа:

Раздел 1-4

- Составить технологическую последовательность выполнения представленного в схеме шва (узла).
- Выделить технологические дефекты, предложить способы предупреждения дефектов.

Раздел 5-6

- Оформить чертеж конструкции предлагаемого изделия в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.
- Выделить дефекты плечевой одежды при сопряжении узла «пройма-рукав», предложить варианты устранения дефекта.

Тест

Раздел 1-4

- Выбор режимов ВТО определяют:

- А) усадочность материала;
- Б) растяжимость материала;
- В) прочность материала.

- Выбор технологических режимов определяют:

- А) термостойкость материала;

- Б) жесткость материала;
- В) прочность материала.

3. Выбор режимов дублирования определяют:

- А) усадка материала;
- Б) толщина материала;
- В) прозрачность материала.

4. Для соединения клеевой прокладки с деталью предназначены операции:

- А) приметывание;
- Б) приутюживание;
- В) проутюживание.

5. Качество выполнения шва определяют требования:

- А) ровнота и затянутость стежков;
- Б) красивый внешний вид;
- В) прочность ниток.

Раздел 5-6

6. Какой конструктивный участок является ведущим в конструкции плечевого изделия?

- А. Ширина на уровне груди.
- Б. Ширина на уровне талии.
- В. Ширина на уровне бедер.

7. В каких плечевых изделиях может быть запроектирован отвод средней линии спинки на уровне вершины горловины?

- А. Без среднего шва спинки.
- Б. Со средним швом спинки.
- В. Со средним швом спинки и без него.

8. В каких плечевых изделиях желательно проектировать прямолинейную линию полузаноса?

- А. С открытыми бортами.
- Б. С застежкой до верха и углубленной горловиной.
- В. С застежкой до верха и неуглубленной горловиной.

9. Куда в конструкции плечевого изделия переходит та величина раствора нагрудной вытачки, на которую производят сокращение ее раствора по сравнению с максимальным значением?

- А. В удлинение линии горловины.
- Б. В удлинение линии проймы.
- В. В удлинение плечевой линии.

Информационный поиск

Раздел 1-4

1. Обосновать варианты декоративного или функционального применения кокилье, рюша, жабо.
2. Разработать варианты соединения частей деталей, при условии выполнения их из прозрачного материала (из непрозрачного).

3. Выделить особенности обработки отделочных деталей, предложить варианты их обработки из различных материалов, обосновать свои варианты.

Раздел 5-6

4. Выделить особенности конструктивного решения изделий современной моды.
5. Выделите способы уплощения формы.
6. Этапы конструкторской подготовки производства в условиях массового (индивидуального) производства.

Типовые задания для оценки умений

Практическая работа:

Раздел 1-4

1. На основе анализа свойств предлагаемых материалов, выделить способы обработки узла, подобрать технические условия. Выполнить образец
2. Разработать технологическую схему обработки узла при изменении формы детали

Раздел 5-6

3. Разработать алгоритм выполнения чертежа конструкции изделия.
Отчет по лабораторной работе

Типовые задания для оценки владений

1. Практическая работа:

Раздел 1-4

1. По заданному образцу разработать технологическую схему обработки шва (узла)
2. Составить алгоритм выполнения узла швейного изделия на основе эскиза изделия современной моды.

Раздел 5-6

3. На основе анализа представленного эскиза обосновать выбор материалов и разработать чертеж конструкции

2. Доклад /сообщение

1. Проанализировать модели современной моды и подготовить сообщение о формах, видах отделки, используемых материалах изделий с различными вариантами (воротников, рукавов, клапанов и т.д.) (в зависимости от темы работы)

Раздел 5-6

2. Подготовить информацию об ассортименте и конструктивных формах современных изделий.
3. Виды плечевой женской одежды, их характеристика; -

4. Виды поясной одежды мужского и женского ассортимента; -
5. Основные направления в развитии формы костюма современной моды; -
6. Требования к качеству раскладки лекал.

Отчет по лабораторной работе:

Раздел 1-4

Отчет по лабораторно-практической работе может включать:

1. Образец узла(узлов) по теме работы, выполненный в соответствии с ТУ.
2. Разработанную схему технологического узла, выполненную в соответствии с требованиями.
3. Алгоритм выполнения узла (в форме последовательности операций).
4. Инструкционно-технологическую карту (по требованию)

Раздел 5-6

1. Анализ коллекций современной моды.
2. Описание модели, особенности конструктивного решения модели
3. Чертеж конструкции модели.
4. Инструкционную карту на построение конструкции.

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в институте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» с целью подведения итогов практики.

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в разных формах: наличие выполненных заданий за период прохождения практики.

Оценка выполненных заданий обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил всроки навысокомуровневесьобъем работы, требуемыйпрограммойпрактики; – владеет теоретическимизнаниями на высокомуровне; – умеет правильно определять иэффективно осуществлять основную профессиональную задачу счетомособенностейпроцесса(возрастныхииндивидуальных особенностейобучающихся,спецификиработыорганизации); – проявляеть работе самостоятельность,творческийподход,такт, профессиональную (педагогическую) культуру; – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо») 	5 «отлично»
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал оптимальный уровень сформированности (компетенций коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил всроквесьобъем работы, требуемыйпрограммойпрактики; – умеет определять профессиональныезадачииспособыихрешения; – проявляетинициативу вработе, но приэтомв отдельных случаяхдопускает незначительные ошибки; – владееттеоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») 	4 «хорошо»
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весьобъем работы, требуемыйпрограммойпрактики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретическиезнания различных отраслей наукина практике; – допускаетошибкив планировании проведении профессиональной деятельности; – непроявляет инициативыприрешениипрофессиональныхзадач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») 	3 «удовлетворите льно»
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнилнамеченныйобъемработывсоответствиис программойпрактики; – обнаружилслабыетеоретическиезнания,неумениеихприменять для реализации практическихзадач; – неустановилправильныевзаимоотношениясколлегамиидругими субъектамидеятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял 	2 «неудовлетво рительно»

<p>недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	
--	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Лабораторные занятия	<p>Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).</p> <p>При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.</p> <p>При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.</p>
Дифференцированный зачет	<p>Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями, установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путем самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>
Итоговая	Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на

конференция практике	<p>факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции, обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности). Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»</p>
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»</p>
Защита отчета по практике	<p>Защита отчета по практике – одна из форм проведения промежуточной аттестации. Проводится преимущественно на итоговой конференции по практике.</p> <p>Допускается индивидуальная и групповая защита отчета.</p> <p>Оценка отчета, обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в рабочей программе практики.</p> <p>Схема презентации (при защите отчета по практике):</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – цели и задачи; – характеристика базы практики (в т.ч. оценка условий работы организации); – общая часть, раскрывающая содержание работы (в соответствии с программой практики); – результаты работы (успехи и трудности); – выводы по практике (степень реализации задач практики, рефлексия профессиональных знаний и компетенций, сформированных в ходе практики); – перспективы; – приложения (документы, демонстрирующие высокий уровень сформированности компетенций, например, благодарности, сертификаты и т.п.). <p>Примерные критерии для оценки отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию; – оценка степени самостоятельности проведенного анализа, доля участия в групповой работе; – оценка качества проведенного анализа информации, данных; – полнота, актуальность, логичность построения выступления (презентации); – обоснованность выводов и предложений; – качество ответов на вопросы при защите отчета по практике (логически последовательные, содержательные, полные, правильные, конкретные).
Практика	<p>Форма организации учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>

Информационный поиск	<p>Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.</p> <p>Содержание задания по видам поиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>библиографический поиск</i> (поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников) ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); – <i>поиск самих информационных источников</i> (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; – <i>поиск фактических сведений</i>, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). <p>Выполнение задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение области знаний; – выбор типа и источников данных; – сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели; – отбор наиболее полезной информации; – выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.); – выбор алгоритма поиска закономерностей; – поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации; – творческая интерпретация полученных результатов.
Практическая работа	<p>Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.</p> <p>Практическая работа содействует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теорией вопроса; – прохождение инструктажа, ознакомление с примерами; – составление плана выполнения работы; – выполнение работы; – предоставление результатов работы для проверки и оценки; <p>На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимся реализуемых процессов.</p>
Доклад/сообщение	<p>Доклад — развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.</p> <p>Основные этапы подготовки доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) четко сформулировать тему; 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: <i>первичные</i> (статьи, диссертации, монографии и т. д.); <i>вторичные</i> (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); <i>третичные</i> (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

	<p>4) написать доклад, соблюдая следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура доклада должна включать краткое <i>введение</i>, обосновывающее актуальность проблемы; <i>основной текст</i>; <i>заключение</i> с краткими выводами по исследуемой проблеме; <i>список использованной литературы</i>; – в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения; <p>5) оформить работу в соответствии с требованиями.</p>
--	--

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

перечень применяемых образовательных технологий

1. Развивающее обучение
2. Проектные технологии

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий

- лицензионное программное обеспечение:
- *Операционная система Windows 10;*
- *Microsoft Office Professional Plus;*
- *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;*
- *Справочная правовая система Консультант плюс;*
- *7-zip;*
- *Adobe Acrobat Reader DC*

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Ф.И.О. обучающегося _____
 Профиль / программа, группа _____

Компетенции / образовательные результаты (ЗУВ)	Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах)				Коэффициент успешности
		Внешний руководитель практики	Групповой руководитель	Самооценка обучающегося	Средний балл	
ОПК-5	3.1.	тест				
	У.1.	Практическая работа				
	В.1.	Отчет по лабораторной работе				
ПК-8	3.2.	Информационный поиск Практическая работа				
	У.2.	Отчет по лабораторной работе				
	В.2.	Информационный поиск				
ПК 9	3.3	Практическая работа				
	У.3	Практическая работа Отчет по лабораторной работе				
	В.3	Практическая работа Отчет по лабораторной				

		работе					
		Доклад					
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций							
Оценка за выполнение заданий по практике							

Групповой руководитель _____ / _____ Ф.И.О.
 Дата _____

Количественные показатели:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.