

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 21.06.2022 16:31:27
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.1.	Учебная практика (по обработке швейных изделий)
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
Профстандарт*	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден Министерством труда и социального развития РФ от 18.10.2013 г. № 544н
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология. Дополнительное образование (художественно - эстетическое)
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

* выбор осуществляется из перечня, представленного в Характеристике ОПОП (п.2.2)

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Старший преподаватель кафедры Технологии и ППД			Кильмасова И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой Технологии и ППД	учёная степень, звание		Кирсанов В.М.

год обновления	2021				
номер протокола	№ 10				
дата заседания кафедры	10.06.21				

Руководитель ОПОП

Зуева Ф.А.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	16
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	20
6	ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	24
7	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	28

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Учебная практика
Тип и название практики ²	Учебная практика (по обработке швейных изделий)
Место проведения практики ³	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Второй
Семестр	Третий
Форма (формы) проведения ⁴	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	64
Форма промежуточной аттестации ⁵	Зачет

1.1 Практика «Учебная практика (по обработке швейных изделий)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Технология. Дополнительное образование (художественно-эстетическое)».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (по обработке швейных изделий)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Материаловедение швейного производства», «Технология обработки швейных изделий», при проведении следующих практик Учебная практика (введение в технологию).

1.3 Практика «Учебная практика (по обработке швейных изделий)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Современное оборудование швейного производства», «Конструирование и моделирование одежды», для проведения следующих практик: Производственная практика (педагогическая), Учебная практика (по конструированию швейных изделий).

1.4 Цели, задачи практики.

Цель: формировать у обучающихся умение применять технологические знания, навыки осмысленного оперирования основными приемами технологической деятельности.

Задачи:

1. Изучить рабочие приемы, правила, технические условия и последовательность выполнения технологических операций.
2. Изучить режимы обработки различных по свойствам тканей.
3. Научить правилам безопасной работы на рабочих местах учебной мастерской, правилам пользования швейным оборудованием, инструментами, приспособлениями, правильной организации рабочего места.
4. Научить самостоятельно выполнять технологические операции, приемы, упражнения, планировать деятельность.

5. Научить разрабатывать или частично изменять технологический процесс, осуществлять поиск способа решения технологической задачи и средств деятельности.
– формировать навыки работы с различными тканями.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК-2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК-2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК-1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-3 Способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся, собственный образовательный маршрут и траекторию профессионального развития	ПК-3.1 Знает основы проектной деятельности
	ПК-3.2 Умеет осуществлять индивидуальную и групповую проектную деятельность в предметной области
	ПК-3.3 Владеет технологиями проектной деятельности

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (по обработке швейных изделий)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	З.1 Знает требования, предъявляемые к швейным изделиям,
УК-2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.1 Умеет осуществлять целеполагание, выбор инструментов и материалов, планировать и реализовывать процесс изготовления объектов труда, оценивать качество готового изделия, учитывать краткосрочные и долгосрочные последствия
УК-2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.1 Владеет приемами, средствами и методами проектирования технологического процесса обработки швейных изделий
ПК-1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	З.2 Знает требования к структуре, содержанию и правилам оформления конструкторско-технологической документации по технологии обработки швейных изделий
ПК-1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор	У.2 Умеет анализировать технологический процесс изготовления швейного изделия, выделять отдельные операции, определять требования, предъявляемые к ним, оптимизировать и логически выстраивать процесс технологической обработки

содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	
ПК-1.3. Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 Владеет приемам выполнения работ и трудовых операций, навыками составления и оформления конструкторско-технологической документации
ПК-3.1 Знает основы проектной деятельности	З.3 Знает основы проектной деятельности в области обработки швейных изделий
ПК-3.2 Умеет осуществлять индивидуальную и групповую проектную деятельность в предметной области	У.3 Умеет осуществлять проектную деятельность в области обработки швейных изделий
ПК-3.3 Владеет технологиями проектной деятельности	В.3 Владеет технологиями проектной деятельности в области обработки швейных изделий

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.2.1 – Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Наименование раздела практики (темы занятия)	Трудоемкость (в часах) ²			
	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обработка узлов швейных изделий				
Требования к результатам освоения раздела: знать, уметь, владеть: УК-2: З1, У1, В1; ПК-1; З2, У2, В2; ПК-3: З3, У3, В3				
Содержание раздела				
Способы соединения лифа с юбкой		4		4
Способы обработки горловины без воротника и пройм без рукавов		4		4
Виды, формы и объемы воротников		4		6
Обработка воротника с отрезной стойкой		4		4
Методы соединения воротников с горловиной		4		6
Обработка воротников с отворотами		4		6
Обработка цельнокроеных		4		6

воротников				
Разновидности покроев рукавов		4		4
Способы формообразования рукавов. Способы соединения частей рукавов		4		4
Обработка низа рукавов манжетами		2		6
Обработка шлиц, разрезов по низу рукава		4		6
Способы обработки цельнокроеных рукавов		2		8
Итого	0	44	0	64

Таблица 4.2.2 – Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.2.2.2 Практические занятия

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Раздел 1. Обработка узлов швейных изделий Формируемые компетенции. Образовательные результаты. УК-2: 31, У1, В1; П1-2: 32, У2, В2; ПК-3: 33, У3, В3	44
Тема 1. Способы соединения лифа с юбкой План: 1. Форма деталей на линии талии, способы ее создания в изделиях с цельнокроеным станом, в отрезных по линии талии изделиях. 2. Методы формообразования изделий по нижнему срезу лифа, верхнему срезу юбки, конфигурация отрезной линии талии. 3. Требования стандарта к обработке линии талии, выбор режимов технологической обработки. 4. Методы обработки деталей по линии талии в зависимости от назначения, формы изделия, свойств материалов. Форма отчетности: опрос, конспект и презентация. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Тема 2. Способы обработки горловины без воротника и пройм без рукавов План: 1. Формы горловины и проймы, виды отделки, виды застежек. 2. Основные и вспомогательные детали, прокладочные материалы, используемые для обработки горловины (проймы). 3. Способы технологической обработки горловины (проймы): особенности, область применения, схемы, параметры. Форма отчетности: опрос, конспект и презентация. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6	4

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	
Тема 3. Виды, формы и объемы воротников План: 1. Виды воротников, их формы, отделка, варианты конструктивного решения. 2. Особенности технологической обработки воротников: цельнокроеных, обтачных, однослойных, отделочных, воротников-галстуков, воротников-капюшенов, съемных воротников. 3. Виды прокладочных материалов, используемых для обработки воротников, способы их соединения с деталями воротников. 4. Способы обработки воротников в современном направлении моды. 5. Конфигурация линии горловины, ее влияние на степень прилегания воротника, застежку, на особенности их обработки. Форма отчетности: опрос, конспект и презентация. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Тема 4. Обработка воротника с отрезной стойкой План: 1. Изучить особенности обработки воротников с отрезной стойкой. 2. Выполнить образец обработки воротника с жесткой прокладкой в соответствии с ТУ. 3. Составить расчетно-графическую работу(инструкционно-технологическую карту). 4. Проверить качество, сдать работу. Форма отчетности: практическая работа. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Тема 5. Методы соединения воротников с горловиной План: 1. Соединение воротников с глухой горловиной; 2. Соединение воротников в изделиях с отворотом; 3. Способы соединения однослойных, ассиметричных воротников; 4. Особенности соединения воротников из различных материалов. 5. Изучить представленные варианты соединения воротников с горловиной по схематическим изображениям и натуральным образцам. 6. Проанализировать свойства предложенных материалов и детали кроя. 7. Выбрать и обосновать способы соединения воротников: – из тонких материалов; – в изделиях с глухой застежкой; – в изделиях с отворотом (лацканом). 7. Выкроить необходимые детали, выполнить 3 образца по названным направлениям разными способами. 8. Составить технологическую последовательность на один из образцов, на 2 образца представить эскизы, описания моделей, обоснование методов, схемы технологических узлов. 9. Провести самооценку, сдать работу. Форма отчетности: практическая работа.	4

Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	
Тема 6. Обработка воротников с отворотами План: 1. На основе обобщения темы «Обработка воротников» изучить особенности обработки воротников с отворотами (лацканами). 2. Проверить детали кроя, выкроить необходимые детали. 3. Выполнить образец, составить инструкционно-графическую карту. 4. Проверить качество, оформить и сдать работу. Форма отчетности: практическая работа. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Тема 7. Обработка цельнокроеных воротников План: 1. На основе обобщения темы «Обработка воротников» изучить особенности обработки цельнокроеных воротников. 2. Проверить детали кроя, выкроить необходимые детали. 3. Выполнить образец, составить инструкционно-графическую карту. 4. Проверить качество, оформить и сдать работу. Форма отчетности: практическая работа. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Тема 8. Разновидности покроев рукавов План: 1. Классификация рукавов: по конструктивному решению, форме, видам отделки; 2. Применение различных швов для соединения частей рукавов в изделиях из разных по свойствам материалов; 3. Особенности решения низа рукава в зависимости от конструктивного решения, способа застегивания, свойств материалов, видов отделки, назначения изделия. 4. Классификация методов обработки низа рукава. 5. Способы технологической обработки низа рукава с различными видами манжет, шлицами, разрезами, с подкладкой, без манжет в изделиях из различных материалов. 6. Особенности современной моды. Форма отчетности: опрос, конспект и презентация. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Тема 9. Способы формообразования рукавов. Способы соединения частей рукавов План: 1. Развитие форм рукавов в истории моды. 2. Зрительные иллюзии и конструктивные элементы рукавов. 3. Влияние свойств материалов и различных их комбинаций на получение различных форм рукавов. 4. Современные формы рукавов в области оката и низа. 5. Методы технологической обработки рукавов.	4

<p>6. Способы соединения рукавов с проймами в зависимости от конструктивного решения, формы рукава, конфигурации линии проймы, свойств тканей, индивидуальных особенностей модели;</p> <p>7. Способы соединения пристегивающихся рукавов;</p> <p>8. Соединение рукавов в двухсторонних изделиях.</p> <p>Форма отчетности: опрос, конспект и презентация.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	
<p>Тема 10. Обработка низа рукавов манжетами</p> <p>План:</p> <p>1. На основе обобщения полученных теоретических знаний и анализа свойств предложенных материалов выбрать варианты обработки низа рукавов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с притачными манжетами с застежкой; – в изделиях из тонких тканей с учетом современных тенденций моды. <p>2. Выкроить детали, выполнить образцы.</p> <p>3. Оформить расчетно-графическую работу (инструкционно-технологическую карту) разных способов обработки.</p> <p>Форма отчетности: практическая работа.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	2
<p>Тема 11. Обработка шлиц, разрезов по низу рукава</p> <p>План:</p> <p>1. Выбрать и обосновать методы обработки низа рукава (1– с разрезом, 2– со шлицей), учитывая свойства предлагаемых материалов.</p> <p>2. Выкроить детали: основные, прокладочные, подкладочные.</p> <p>3. Выполнить образцы в соответствии с требованиями НТД.</p> <p>4. Разработать технологическую документацию на процесс изготовления деталей рукавов с разными способами обработки низа.</p> <p>Форма отчетности: практическая работа.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	4
<p>Тема 12. Способы обработки цельнокроеных рукавов</p> <p>План:</p> <p>1. Изучить методы технологической обработки цельнокроеных рукавов.</p> <p>2. Проверить детали кроя по обработке рукавов с ластовицей, выкроить необходимые дополнительные детали.</p> <p>3. Выполнить образец в соответствии с требованиями НТД.</p> <p>4. Оформить расчетно-графическую работу (инструкционно-технологическую карту)</p> <p>Форма отчетности: практическая работа.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	2

4.2.2.4 Самостоятельная работа

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
<p>Раздел 1. Обработка узлов швейных изделий</p> <p>Формируемые компетенции. Образовательные результаты.</p>	64

УК-2: 31, У1, В1; П1-2: 32, У2, В2; ПК-3: 33, У3, В3	
Тема 1. Способы соединения лифа с юбкой Перечень заданий: Подготовить конспект, доклад и презентацию. 1. Форма деталей на линии талии, способы ее создания в изделиях с цельнокроеным станом, в отрезных по линии талии изделиях. 2. Методы формообразования изделий по нижнему срезу лифа, верхнему срезу юбки, конфигурация отрезной линии талии. 3. Требования стандарта к обработке линии талии, выбор режимов технологической обработки. 4. Методы обработки деталей по линии талии в зависимости от назначения, формы изделия, свойств материалов. Форма отчетности: опрос, конспект и презентация. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Тема 2. Способы обработки горловины без воротника и пройм без рукавов Перечень заданий: Подготовить конспект, доклад и презентацию. 1. Формы горловины и проймы, виды отделки, виды застежек. 2. Основные и вспомогательные детали, прокладочные материалы, используемые для обработки горловины (проймы). 3. Способы технологической обработки горловины (проймы): особенности, область применения, схемы, параметры. Форма отчетности: опрос, конспект и презентация. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Тема 3. Виды, формы и объемы воротников Перечень заданий: Подготовить конспект, доклад и презентацию. 1. Виды воротников, их формы, отделка, варианты конструктивного решения. 2. Особенности технологической обработки воротников: цельнокроеных, обтачных, однослойных, отделочных, воротников-галстуков, воротников-капюшенов, съемных воротников. 3. Виды прокладочных материалов, используемых для обработки воротников, способы их соединения с деталями воротников. 4. Способы обработки воротников в современном направлении моды. 5. Конфигурация линии горловины, ее влияние на степень прилегания воротника, застежку, на особенности их обработки. Форма отчетности: опрос, конспект и презентация. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	6

2.1, 2.2	
<p>Тема 3. Обработка воротника с отрезной стойкой</p> <p>Перечень заданий:</p> <p>Оформить инструкционно-технологическую карту, закончить образец</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить особенности обработки воротников с отрезной стойкой. 2. Выполнить образец обработки воротника с жесткой прокладкой в соответствии с ТУ. 3. Составить расчетно-графическую работу (инструкционно-технологическую карту) 4. Проверить качество, сдать работу. <p>Форма отчетности: практическая работа.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	4
<p>Тема 4. Методы соединения воротников с горловиной</p> <p>Перечень заданий:</p> <p>Оформить инструкционно-технологическую карту, закончить образцы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соединение воротников с глухой горловиной; 2. Соединение воротников в изделиях с отворотом; 3. Способы соединения однослойных, ассиметричных воротников; 4. Особенности соединения воротников из различных материалов. 5. Изучить представленные варианты соединения воротников с горловиной по схематическим изображениям и натуральным образцам. 6. Проанализировать свойства предложенных материалов и детали кроя. 7. Выбрать и обосновать способы соединения воротников: <ul style="list-style-type: none"> – из тонких материалов; – в изделиях с глухой застежкой; – в изделиях с отворотом (лацканом). 7. Выкроить необходимые детали, выполнить 3 образца по названным направлениям разными способами. 8. Составить технологическую последовательность на один из образцов, на 2 образца представить эскизы, описания моделей, обоснование методов, схемы технологических узлов. 9. Провести самооценку, сдать работу. <p>Форма отчетности: практическая работа.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	6
<p>Тема 5. Обработка воротников с отворотами</p> <p>Перечень заданий:</p> <p>Оформить инструкционно-технологическую карту, закончить образец</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе обобщения темы «Обработка воротников» изучить особенности обработки воротников с отворотами (лацканами). 2. Проверить детали кроя, выкроить необходимые детали. 3. Выполнить образец, составить инструкционно-графическую карту. 4. Проверить качество, оформить и сдать работу. <p>Форма отчетности: практическая работа.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	6

<p>Тема 6. Обработка цельнокроеных воротников</p> <p>Перечень заданий:</p> <p>Оформить инструкционно-технологическую карту, закончить образец</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе обобщения темы «Обработка воротников» изучить особенности обработки цельнокроеных воротников. 2. Проверить детали кроя, выкроить необходимые детали. 3. Выполнить образец, составить инструкционно-графическую карту. 4. Проверить качество, оформить и сдать работу. <p>Форма отчетности: практическая работа.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	6
<p>Тема 7. Разновидности покроев рукавов</p> <p>Перечень заданий:</p> <p>Подготовить конспект, доклад и презентацию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация рукавов: по конструктивному решению, форме, видам отделки; 2. Применение различных швов для соединения частей рукавов в изделиях из разных по свойствам материалов; 3. Особенности решения низа рукава в зависимости от конструктивного решения, способа застегивания, свойств материалов, видов отделки, назначения изделия. 4. Классификация методов обработки низа рукава. 5. Способы технологической обработки низа рукава с различными видами манжет, шлицами, разрезами, с подкладкой, без манжет в изделиях из различных материалов. 6. Особенности современной моды. <p>Форма отчетности: опрос, конспект и презентация.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	4
<p>Тема 8. Способы формообразования рукавов. Способы соединения частей рукавов</p> <p>Перечень заданий:</p> <p>Подготовить конспект, доклад и презентацию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие форм рукавов в истории моды. 2. Зрительные иллюзии и конструктивные элементы рукавов. 3. Влияние свойств материалов и различных их комбинаций на получение различных форм рукавов. 4. Современные формы рукавов в области оката и низа. 5. Методы технологической обработки рукавов. 6. Способы соединения рукавов с проймами в зависимости от конструктивного решения, формы рукава, конфигурации линии проймы, свойств тканей, индивидуальных особенностей модели; 7. Способы соединения пристегивающихся рукавов; 8. Соединение рукавов в двухсторонних изделиях. <p>Форма отчетности: опрос, конспект и презентация.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	4

<p>Тема 9. Обработка низа рукавов манжетами Перечень заданий: Оформить инструкционно-технологическую карту, закончить образец 1. На основе обобщения полученных теоретических знаний и анализа свойств предложенных материалов выбрать варианты обработки низа рукавов: – с притачными манжетами с застежкой; – в изделиях из тонких тканей с учетом современных тенденций моды. 2. Выкроить детали, выполнить образцы. 3. Оформить расчетно-графическую работу (инструкционно-технологическую карту) разных способов обработки. Форма отчетности: практическая работа. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	6
<p>Тема 10. Обработка шлиц, разрезов по низу рукава Перечень заданий: Оформить инструкционно-технологическую карту, закончить образец 1. Выбрать и обосновать методы обработки низа рукава (1– с разрезом, 2– со шлицей), учитывая свойства предлагаемых материалов. 2. Выкроить детали: основные, прокладочные, подкладочные. 3. Выполнить образцы в соответствии с требованиями НТД. 4. Разработать технологическую документацию на процесс изготовления деталей рукавов с разными способами обработки низа. Форма отчетности: практическая работа. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	6
<p>Тема 11. Способы обработки цельнокроеных рукавов Перечень заданий: Оформить инструкционно-технологическую карту, закончить образец 1. Изучить методы технологической обработки цельнокроеных рукавов. 2. Проверить детали кроя по обработке рукавов с ластовицей, выкроить необходимые дополнительные детали. 3. Выполнить образец в соответствии с требованиями НТД. 4. Оформить расчетно-графическую работу (инструкционно-технологическую карту) Форма отчетности: практическая работа. Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	8

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе **
1. Основная литература*		
1.1	Мохор, Г. В. Технология швейного производства.	https://www.iprbookshop.ru/84902.html

	Лабораторный практикум: пособие / Г. В. Мохор. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7	
1.2	Рашева, О. А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности: учебное пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-8149-2472-8	https://www.iprbookshop.ru/78439.html
1.3	Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи: учебное пособие / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-4486-0071-5	https://www.iprbookshop.ru/70286.html
2. Дополнительная литература*		
1.4	Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0.	https://www.iprbookshop.ru/100392.html
1.5	Пигулевский, В. О. Мастера дизайна костюма: учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко, Т. О. Бердник. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0516-8.	https://www.iprbookshop.ru/86445.html
1.6	Мендельсон, В. А. Технология швейных изделий: учебное пособие / В. А. Мендельсон, А. Р. Грей. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-1815-1.	https://www.iprbookshop.ru/62320.html
1.7	Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Ю. А. Коваленко, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова, Л. Ю. Махоткина ; под редакцией Л. Г. Шевчук. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-1896-0	https://www.iprbookshop.ru/62563.html

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных*	Ссылка на ресурс
2.1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания					Промежуточная аттестация (Зачет)
	Текущий контроль					
	Конспект по теме	Расчетно-графическая работа	Практическая работа	Мультимедийная презентация	Опрос	
УК-2						
3.1	+			+	+	+
У.1		+	+			+
В.1		+	+			+
ПК-1						
3.2	+			+	+	+
У.2		+	+			+
В.2		+	+			+
ПК-3						
3.3	+			+	+	+
У.3		+	+			+
В.3		+	+			+

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль

Типовые задания для оценки знаний

Задание 1: Подготовить конспект по следующим вопросам:

1. Форма деталей на линии талии, способы ее создания в изделиях с цельнокроеным станом, в отрезных по линии талии изделиях.
2. Методы формообразования изделий по нижнему срезу лифа, верхнему срезу юбки, конфигурация отрезной линии талии.
3. Требования стандарта к обработке линии талии, выбор режимов технологической обработки.
4. Методы обработки деталей по линии талии в зависимости от назначения, формы изделия, свойств материалов.
5. Формы горловины и проймы, виды отделки, виды застежек.
6. Основные и вспомогательные детали, прокладочные материалы, используемые для обработки горловины (проймы).
7. Способы технологической обработки горловины (проймы): особенности, область применения, схемы, параметры.

8. Виды воротников, их формы, отделка, варианты конструктивного решения.
- 9 Особенности технологической обработки воротников: цельнокроеных, обтачных, однослойных, отделочных, воротников-галстуков, воротников-капюшенов, съемных воротников.
10. Виды прокладочных материалов, используемых для обработки воротников, способы их соединения с деталями воротников.
11. Способы обработки воротников в современном направлении моды.
12. Конфигурация линии горловины, ее влияние на степень прилегания воротника, застежку, на особенности их обработки.

Проверка знаний по заданию 1 проводится опросом.

Задание 2: Провести мультимедийную презентацию по технологии обработки швейных изделий-

1. Форма деталей на линии талии, способы ее создания в изделиях с цельнокроеным станом, в отрезных по линии талии изделиях.
2. Методы формообразования изделий по нижнему срезу лифа, верхнему срезу юбки, конфигурация отрезной линии талии.
3. Требования стандарта к обработке линии талии, выбор режимов технологической обработки.
4. Методы обработки деталей по линии талии в зависимости от назначения, формы изделия, свойств материалов.
5. Формы горловины и проймы, виды отделки, виды застежек.
6. Основные и вспомогательные детали, прокладочные материалы, используемые для обработки горловины (проймы).
7. Способы технологической обработки горловины (проймы): особенности, область применения, схемы, параметры.
8. Виды воротников, их формы, отделка, варианты конструктивного решения.
- 9 Особенности технологической обработки воротников: цельнокроеных, обтачных, однослойных, отделочных, воротников-галстуков, воротников-капюшенов, съемных воротников.
10. Виды прокладочных материалов, используемых для обработки воротников, способы их соединения с деталями воротников.
11. Способы обработки воротников в современном направлении моды.
12. Конфигурация линии горловины, ее влияние на степень прилегания воротника, застежку, на особенности их обработки.

Типовые задания для оценки умений

Задание 3. Оформить расчетно-графическую работу (инструкционно-технологическую карту)

1. Соединение воротников с глухой горловиной;
2. Соединение воротников в изделиях с отворотом;
3. Способы соединения однослойных, ассиметричных воротников;
4. Особенности соединения воротников из различных материалов.
5. Соединение воротников с глухой горловиной;

6. Соединение воротников в изделиях с отворотом;
7. Способы соединения однослойных, ассиметричных воротников;
8. Особенности соединения воротников из различных материалов.
9. Изучить представленные варианты соединения воротников с горловиной по схематическим изображениям и натуральным образцам.
10. Проанализировать свойства предложенных материалов и детали кроя.
11. Выбрать и обосновать способы соединения воротников:
 - из тонких материалов;
 - в изделиях с глухой застежкой;
 - в изделиях с отворотом (лацканом).

Задание 4. Выполнить Практическую работу по изготовлению образцов соединения воротников изделия с горловиной

1. Соединение воротников с глухой горловиной;
2. Соединение воротников в изделиях с отворотом;
3. Способы соединения однослойных, ассиметричных воротников;
4. Особенности соединения воротников из различных материалов.
5. Соединение воротников с глухой горловиной;
6. Соединение воротников в изделиях с отворотом;
7. Способы соединения однослойных, ассиметричных воротников;
8. Особенности соединения воротников из различных материалов.
9. Изучить представленные варианты соединения воротников с горловиной по схематическим изображениям и натуральным образцам.
10. Проанализировать свойства предложенных материалов и детали кроя.
11. Выбрать и обосновать способы соединения воротников:
 - из тонких материалов;
 - в изделиях с глухой застежкой;

Типовые задания для оценки владений

Задание 3. Оформить индивидуальную расчетно-графическую работу (инструкционно-технологическую карту) по способам соединения воротников изделия с горловиной

1. На основе обобщения полученных теоретических знаний и анализа свойств предложенных материалов выбрать варианты обработки низа рукавов:
 - с притачными манжетами с застежкой;
 - в изделиях из тонких тканей с учетом современных тенденций моды.
2. Выбрать и обосновать методы обработки низа рукава (1– с разрезом, 2– со шлицей), учитывая свойства предлагаемых материалов

Задание 4. Выполнить индивидуальную практическую работу по изготовлению образцов в следующем порядке:

1. На основе обобщения полученных теоретических знаний и анализа свойств предложенных материалов выбрать варианты обработки низа рукавов:
 - с притачными манжетами с застежкой;
 - в изделиях из тонких тканей с учетом современных тенденций моды.
2. Выбрать и обосновать методы обработки низа рукава (1– с разрезом, 2– со шлицей), учитывая свойства предлагаемых материалов

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: зачет

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете с целью подведения итогов практики.

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в разных формах: защита отчета.

Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру; – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо») 	«зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал оптимальный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») 	«зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания 	«зачтено»

<p>различных отраслей науки на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») 	
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	«не зачтено»

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Зачет	<p>Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь</p>

	<p>требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».</p>
Итоговая конференция практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Практика	<p>Форма организации учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
Практические занятия	<p>Практическое (семинарское занятие) – групповая форма обучения, содержание которого представляет собой детализацию лекционного теоретического материала; проводится в целях закрепления знаний, умений и владений.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий (семинаров) является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.</p> <p>При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.</p> <p>В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.</p>
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Информационный	<p>Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной</p>

поиск	<p>информации.</p> <p>Содержание задания по видам поиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>библиографический поиск</i> (поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников) ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); – <i>поиск самих информационных источников</i> (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; – <i>поиск фактических сведений</i>, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). <p>Выполнение задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение области знаний; – выбор типа и источников данных; – сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели; – отбор наиболее полезной информации; – выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.); – выбор алгоритма поиска закономерностей; – поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации; – творческая интерпретация полученных результатов.
Конспект по теме	<p>Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.</p> <p>Различаются четыре типа конспектов.</p> <p><i>План-конспект</i> – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.</p> <p><i>Текстуальный конспект</i> – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.</p> <p><i>Свободный конспект</i> – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.</p> <p><i>Тематический конспект</i> – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).</p> <p>В процессе составления конспекта обязательно используются различные маркеры для обозначения заголовков и подзаголовков, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.</p> <p>Этапы выполнения конспекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить цель составления конспекта; – записать название текста или его части; – записать выходные данные текста (автор, место и год издания); – выделить при первичном чтении основные смысловые части текста; – выделить основные положения текста; – выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений; – последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала; – включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания); – использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета); – соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).
Мультимедийная	Мультимедийная презентация – это электронный документ, представляющий

презентация	<p>собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы в период практики.</p> <p>Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.</p> <p>Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.</p> <p>На слайде можно разместить любые текст, рисунок, схему, видео-аудиофрагмент, анимацию, 3D-графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.</p> <p>Этапы подготовки мультимедийной презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуризация материала по теме; – составление сценария реализации; – разработка дизайна презентации; – подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов); – подготовка музыкального сопровождения (при необходимости); – тест-проверка готовой презентации. <p>Требование к оформлению слайдов. Стиль оформления должен быть единым. Вспомогательная информация не должна преобладать над основной. Для фона слайда выбирать холодные тона. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов (один для фона, один для текста, один для заголовка). Для фона и текста используют контрастные цвета.</p> <p>Требования к предоставлению информации.</p> <p><i>К содержанию информации.</i> Используются короткие слова и предложения. Количество предлогов, наречий, прилагательных минимизировано. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</p> <p><i>К объему информации.</i> Общее количество слайдов 15–17. На одном слайде не стоит представлять большой объем текстовой информации (не более 3-х фактов, выводов, определений). Ключевые пункты отображаются по одному на отдельных слайдах. Для обеспечения наглядности используются таблицы, диаграммы, рисунки и др.</p>
Опрос	<p>Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов обучающихся на вопросы, полученные от преподавателя заранее. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.</p> <p>Подготовка к опросу включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.
Отчет по практике	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист с указанием названия практики; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); –

	<p>– общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности;</p> <p>– выводы;</p> <p>– приложения.</p>
Практическая работа	<p>Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.</p> <p>Практическая работа содействует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теорией вопроса; – прохождение инструктажа, ознакомление с примерами; – составление плана выполнения работы; – выполнение работы; – предоставление результатов работы для проверки и оценки; <p>На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимися реализуемых процессов.</p>
Расчетно-графическая работа	<p>Расчетно-графическая работа (РГР) – это самостоятельное исследование, которое направлено на выработку навыков практического выполнения технико-экономических расчетов. Цель расчетно-графической работы – закрепление теоретических знаний по дисциплине, формирование практических навыков по определению оптимального варианта организации взаимодействия.</p> <p>Составляющие РГР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приведение аргументов в пользу выбранной темы; – представление объекта исследования и его характеристик; – расчеты; – графическое отображение данных; – выводы и рекомендации. <p>Элементы структуры РГР: оглавление, задание, исходные данные, практические решения, выводы, список литературы.</p>

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

перечень применяемых образовательных технологий*

- Развивающее обучение
- Проблемное обучение

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

— Оборудованная швейная мастерская на 10 рабочих мест (с оборудованием и инструментами);

– лицензионное программное обеспечение:

- *Операционная система Windows 10;*
- *Microsoft Office Professional Plus;*
- *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;*
- *Справочная правовая система Консультант плюс;*
- *7-zip;*
- *Adobe Acrobat Reader DC*

ЛИСТ¹ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ОБРАБОТКЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ)

Ф.И.О. обучающегося _____

Профиль / программа, группа _____

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Технология. Дополнительное образование (художественно-эстетическое)

Компетенции ² / образовательные результаты ² (ЗУВ)		Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах) ⁴			Коэффициент успешности
			Групповой руководитель ⁵	Самооценка обучающегося	Средний балл	
УК-2	3.1.	Конспект по теме Опрос Мультимедийная презентация				
	У.1.	Расчетно-графическая работа (инструкционно-технологическая карта) Практическая работа				
	В.1.	Расчетно-графическая работа (инструкционно-технологическая карта) Практическая работа				
ПК-1	3.2.	Конспект по теме Опрос Мультимедийная презентация				
	У.2.	Расчетно-графическая работа (инструкционно-технологическая карта) Практическая работа				
	В.2.	Расчетно-графическая работа (инструкционно-технологическая карта) Практическая работа				
ПК-3	3.3.	Конспект по теме Опрос Мультимедийная презентация				
	У.3.	Расчетно-графическая работа (инструкционно-технологическая карта) Практическая работа				
	В.3.	Расчетно-графическая работа (инструкционно-технологическая карта) Практическая работа				
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций						
Оценка за выполнение заданий по практике						

Групповой руководитель⁵ _____ / _____ Ф.И.О.

Дата _____

Количественные показатели³:**0 баллов – показатель не выражен;****0,5 баллов – показатель слабо выражен;****1 балл – показатель ярко выражен.**

Отчет
по итогам прохождения практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ОБРАБОТКЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ)

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: Место прохождения практики: ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, кафедра Технологии и ППД

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения индивидуального задания

№	Вид работ	Форма отчета	Количество
1.	Способы соединения лифа с юбкой	опрос, конспект, доклад и презентация	1
2.	Способы обработки горловины без воротника и пройм без рукавов	опрос, конспект, доклад и презентация	1
3.	Виды, формы и объемы воротников	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
4.	Обработка воротника с отрезной стойкой	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
5.	Методы соединения воротников с горловиной	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
6.	Обработка воротников с отворотами	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
7.	Обработка цельнокроеных воротников	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
8.	Разновидности покроев рукавов	опрос, конспект, доклад и презентация	1
9.	Способы формообразования рукавов. Способы соединения частей рукавов	опрос, конспект, доклад и презентация	1
10.	Обработка низа рукавов манжетами	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
11.	Обработка шлиц, разрезов по низу рукава	практическая работа, инструкционно-технологическая	1

		карта	
12.	Способы обработки цельнокроеных рукавов	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1

Самооценка уровня сформированности компетенций:

№	Компетенция	ЗУВ	Оценка компетенции
	УК-2.	З.1 Знает требования, предъявляемые к швейным изделиям,	
		У.1 Умеет осуществлять целеполагание, выбор инструментов и материалов, планировать и реализовывать процесс изготовления объектов труда, оценивать качество готового изделия, учитывать краткосрочные и долгосрочные последствия	
		В.1 Владеет приемами, средствами и методами проектирования технологического процесса обработки швейных изделий	
	ПК-1.	З.2 Знает требования к структуре, содержанию и правилам оформления конструкторско-технологической документации по технологии обработки швейных изделий	
		У.2 Умеет анализировать технологический процесс изготовления швейного изделия, выделять отдельные операции, определять требования, предъявляемые к ним, оптимизировать и логически выстраивать процесс технологической обработки	
		В.2 Владеет приемам выполнения работ и трудовых операций, навыками составления и оформления конструкторско-технологической документации	
	ПК-3	З.3 Знает основы проектной деятельности в области обработки швейных изделий	
		У.3 Умеет осуществлять проектную деятельность в области обработки швейных изделий	
		В.3 Владеет технологиями проектной деятельности в области обработки швейных изделий	
	1 – сформировано полностью, 0,5 - сформировано частично, 0-несформировано		

Трудности, возникшие в ходе практики: _____

Студент _____ Дата _____ Подпись _____

Характеристика
по итогам прохождения практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ОБРАБОТКЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ)

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: Место прохождения практики: _ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, кафедра Технологии и ППД

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения индивидуального задания

№	Вид работ	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	Способы соединения лифа с юбкой	опрос, конспект, доклад и презентация	1
2	Способы обработки горловины без воротника и пройм без рукавов	опрос, конспект, доклад и презентация	1
3	Виды, формы и объемы воротников	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
4	Обработка воротника с отрезной стойкой	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
5	Методы соединения воротников с горловиной	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
6	Обработка воротников с отворотами	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
7	Обработка цельнокроеных воротников	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
8	Разновидности покроев рукавов	опрос, конспект, доклад и презентация	1
9	Способы формообразования рукавов. Способы соединения частей рукавов	опрос, конспект, доклад и презентация	1
10	Обработка низа рукавов манжетами	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
11	Обработка шлиц, разрезов по низу рукава	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1
12	Способы обработки цельнокроеных рукавов	практическая работа, инструкционно-технологическая карта	1

Оценка уровня сформированности компетенций:

№	Компетенция	ЗУВ	Оценка компетенции
1	УК-2.	З.1 Знает требования, предъявляемые к швейным изделиям,	
		У.1 Умеет осуществлять целеполагание, выбор инструментов и материалов, планировать и реализовывать процесс изготовления объектов труда, оценивать качество готового изделия, учитывать краткосрочные и долгосрочные последствия	
		В.1 Владеет приемами, средствами и методами проектирования технологического процесса обработки швейных изделий	
2	ПК-1.	З.2 Знает требования к структуре, содержанию и правилам оформления конструкторско-технологической документации по технологии обработки швейных изделий	
		У.2 Умеет анализировать технологический процесс изготовления швейного изделия, выделять отдельные операции, определять требования, предъявляемые к ним, оптимизировать и логически выстраивать процесс технологической обработки	
		В.2 Владеет приемам выполнения работ и трудовых операций, навыками составления и оформления конструкторско-технологической документации	
3	ПК-3	З.3 Знает основы проектной деятельности в области обработки швейных изделий	
		У.3 Умеет осуществлять проектную деятельность в области обработки швейных изделий	
		В.3 Владеет технологиями проектной деятельности в области обработки швейных изделий	
1 – сформировано полностью, 0,5 - сформировано частично, 0-несформировано			

Резюме: _____

Предполагаемая оценка за практику _____

Подпись руководителя практики _____

