

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 21.06.2022 16:31:26
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.3	Учебная практика (по конструированию швейных изделий)

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
Профстандарт*	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология. Дополнительное образование (художественно -эстетическое)
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

* выбор осуществляется из перечня, представленного в Характеристике ОПОП (п.2.2)

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Старший преподаватель кафедры Технологии и ППД			Сафаргалеева Н.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой Технологии и ППД	учёная степень, звание		Кирсанов В.М.

год обновления	2021		
номер протокола	№ 10		
дата заседания кафедры	10.06.21		

Руководитель ОПОП

(подпись)

Зуева Ф.А.

(инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	12
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17
6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	20
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	20
Приложение 1	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Учебная практика
Тип и название практики ²	Учебная практика (по конструированию швейных изделий)
Место проведения практики ³	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» кафедра Технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Четвертый
Семестр	Седьмой
Форма (формы) проведения ⁴	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	64
Форма промежуточной аттестации ⁵	Зачет

1.1 Практика «Учебная практика (по конструированию швейных изделий)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Технология. Дополнительное образование (художественно-эстетическое)».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (по конструированию швейных изделий)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Технология обработки швейных изделий», «Конструирование и моделирование одежды», «Практикум по обработке швейных изделий», при проведении следующих практик «Учебная практика (введение в технологию)», «Учебная практика (по обработке швейных изделий)».

1.3 Практика «Учебная практика (по конструированию швейных изделий)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Практикум по конструированию и моделированию одежды», «Проектирование швейных изделий», для проведения следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)».

1.4 Цели, задачи практики.

Цель: сформировать знания, умения и навыки в области конструирования швейных изделий

Задачи:

1. Получить навыки по разработке базовых конструкций швейных изделий;

2. Научить выполнять работу по разработке лекал;

3. Научить пользоваться технологическим оборудованием, инструментами;

4 Научить выбирать конструктивные прибавки необходимые для построения сетки чертежа;

5. Научить правильно организовывать рабочее место закройщика;

6 Развить навыки самостоятельной работы и самообразовательной деятельности;

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами. УК-2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. УК-2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения ПК-1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса ПК-1.3. Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-3 Способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся, собственный образовательный маршрут и траекторию профессионального развития	ПК-3.1 Знает основы проектной деятельности ПК-3.2 Умеет осуществлять индивидуальную и групповую проектную деятельность в предметной области ПК-3.3 Владеет технологиями проектной деятельности

Таблица 3 Планируемые результаты практики «Учебная практика (по конструированию швейных изделий)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы	3.1 Знает требования стандартов, регламентирующих процесс проектирования одежды

представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	
УК-2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.1 Умеет планировать процесс проектирования одежды, выбирать оптимальные решения в соответствии с нормативной документацией
УК-2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.1 Владеет приемами, средствами и методами проектирования одежды
ПК-1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 Знает основные правила, приемы и методы конструирования одежды
ПК-1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 Умеет выбирать прибавки и распределять их по участкам конструкции, рассчитывать величины участков конструкций различных видов одежды.
ПК-1.3. Владеет практическими навыками в	В.2 Владеет методикой построения чертежей плечевой одежды различных силуэтов для женщин и детей

предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	
ПК-3.1 Знает основы проектной деятельности	3.3 Знает основы проектной деятельности в области конструирования швейных изделий
ПК-3.2 Умеет осуществлять индивидуальную и групповую проектную деятельность в предметной области	У.3 Умеет осуществлять проектную деятельность в области конструирования швейных изделий
ПК-3.3 Владеет технологиями проектной деятельности	В.3 Владеет технологиями проектной деятельности в области конструирования швейных изделий

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.2.1 – Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Наименование раздела практики (темы занятия)	Трудоемкость (в часах) ²			
	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы конструирования швейных изделий				
Требования к результатам освоения раздела: УК-2 (3.1, У.1, В.1) ПК-1 (3.2, У.2, В.2), ПК-3(3.3,У.3,В.3)				
Содержание раздела				
тема 1. Технология измерения фигуры человека		4		6
тема 2. Построение основы прямой юбки		4		6
тема 3. Построение чертежа основы брюк		4		6
тема 4. Построение чертежа основы плечевого изделия		8		12
тема 5. Изготовление макета, основы юбки, плечевого изделия.		4		6
Раздел 2. Основы моделирования				
тема 6. Методы конструктивного моделирования плечевых изделий		4		6
тема 7. Методы конструктивного моделирования поясных изделий		4		6
тема 8. Разработка модельной конструкции (юбки, брюк, блузы)		4		6
тема 9. Изготовление макета модельной конструкции		8		10
Итого		44		64

Таблица 4.2.2 – Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.2.2.2 Практические занятия

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Раздел 1. Основы конструирования швейных изделий Формируемые компетенции, образовательные результаты УК-2.1(3.1), УК-2.2 (У.1), УК-2.3 (В1), ПК-1.1 (3.2), ПК-1.2(У.2), ПК- 1.3(В.2), ПК-3.1(3.3), ПК-3.1(3.1), ПК-3.1(3.1),ПК-3.2(У.3), ПК-3.3(В.3)	44

<p>Тема и план практического занятия 1: Технология измерения фигуры человека</p> <p>1. Основные антропометрические точки 2. Отраслевые стандарты размерных признаков 3. Выполнить снятия основных и дополнит. измерений по методике ЦОТШЛ Учебно-методическая литература 1-3</p>	4
<p>Тема и план практического занятия 2: Построение основы прямой юбки</p> <p>1. Выбрать исходные данные для построения чертежей конструкции юбок. 2. Обосновать выбор прибавок 3. Выполнить расчеты для построения. 4. Построить чертеж юбки М1:1 Учебно-методическая литература 1-3</p>	4
<p>Тема и план практического занятия 3: Построение чертежа основы брюк.</p> <p>1. Выбрать исходные данные для построения чертежей конструкции брюк 2. Выполнить расчеты для построения. 3. Построить чертеж брюк М1:1 Учебно-методическая литература 1-3</p>	4
<p>Тема и план практического занятия 4: Построение чертежа основы плечевого изделия</p> <p>1. Выбрать исходные данные для построения чертежей конструкции плечевого изделия 2. Выполнить расчеты для построения. 3. Построить чертеж плечевого изделия М1:1 Учебно-методическая литература 1-3</p>	8
<p>Тема и план практического занятия 5: Изготовление макета, основы юбки, плечевого изделия.</p> <p>1. Раскроить из макетного материала в натуральную величину основы юбки и брюк. 2. Подготовка к первой примерки Учебно-методическая литература 1,2,3,4</p>	4
<p>Раздел 2. Основы моделирования Формируемые компетенции, образовательные результаты УК-2.1(3.1), УК-2.2 (У.1), УК-2.3 (В1), ПК-1.1 (3.2), ПК-1.2(У.2), ПК- 1.3(В.2), ПК-3.1(3.3), ПК-3.1(3.1), ПК-3.1(3.1),ПК-3.2(У.3), ПК-3.3(В.3)</p>	
<p>Тема и план практического занятия 6: Методы конструктивного моделирования плечевых изделий</p> <p>1. Перевод вытачки. 2. Параллельное расширение деталей. 3. Коническое расширение деталей. Учебно-методическая литература 1,2,3,4</p>	4
<p>Тема и план практического занятия 7: Методы конструктивного моделирования поясных изделий</p> <p>1. Моделирование сборок и драпировок. 2. Моделирование складок.</p>	4

Учебно-методическая литература 1,2,3,4	
Тема и план практического занятия 8: Разработка модельной конструкции (юбки, брюк, блузы) 1. Техническое описание модели; 2. Технический рисунок; 3. по выбранной методике моделирования, разработать модельную конструкцию на выбор (юбка, брюки, блуза). Учебно-методическая литература 1,2,5	4
Тема и план практического занятия 9: Изготовление макета модельной конструкции 1. Раскроить из макетного материала в натуральную величину модельную конструкцию, 2. Подготовка к первой примерки. 3. Подведение итогов технологической практики Учебно-методическая литература 1,2,3,6	8
4.2.2.4 Самостоятельная работа	
Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Раздел 1. Основы конструирования швейных изделий. Формируемые компетенции, образовательные результаты УК-2.1(3.1), УК-2.2 (У.1), УК-2.3 (В1), ПК-1.1 (3.2), ПК-1.2 (У.2), ПК- 1.3(В.2), ПК-3.1(3.3), ПК-3.1(3.1), ПК-3.1(3.1),ПК-3.2(У.3), ПК-3.3(В.3)	64
Тема 1. Технология измерения фигуры человека Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме 1.: 1.выполнить снятия основных и дополнит. измерений по методике ЦОТШЛ и размерные признаки вписать таблицу №1 (приложение 1). Учебно-методическая литература 1,2	6
Тема 2. Построение основы прямой юбки Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме 2.: 1.Выбрать 3-5 моделей юбок, разработанных на БО юбки 2.Обосновать выбор образца-материала и прибавок 3. Выполнить расчеты для построения 4. Построить чертеж юбки М1:1 добавить в портфолио Учебно-методическая литература	6
Тема 3. Построение чертежа основы брюк Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме 3.: 1. Выбрать 3-5 моделей брюк, которые разработаны на БО брюк 2. Выбрать и обосновать образцы-материалы 3. Выполнить расчеты для построения 4. Построить чертеж брюк М 1:1 добавить в портфолио Учебно-методическая литература 1-3	6
Тема 4. Построение чертежа основы плечевого изделия Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме 4.: 1. Выбрать 3-5 моделей блузок, которые разработаны на БО плечевого изделия 2. Выбрать и обосновать образцы-материалы	12

<p>3. Выбрать прибавки для построения чертежа конструкции плечевого изделия. Таблица №2.</p> <p>5. Построить чертеж плечевого изделия М1:1 Добавить в портфолио. Учебно-методическая литература 1-3</p>	
<p>Тема 5. Изготовление макета, основы юбки, плечевого изделия.</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме 5.: Проект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскроить из макетного материала в натуральную величину основы юбки и брюк. 2. Подготовка к первой примерки. Нанести основные линии Г, Т, Б., центр. Сметать изделие. 3. Корректировка изделия, внесение изменений в чертеж. <p>Учебно-методическая литература 1,2,3,4</p>	6
<p>Раздел 2. Основы моделирования Формируемые компетенции, образовательные результаты</p> <p>УК-2.1(3.1), УК-2.2 (У.1), УК-2.3 (В1), ПК-1.1 (3.2), ПК-1.2(У.2), ПК- 1.3(В.2), ПК-3.1(3.3), ПК-3.1(3.1), ПК-3.1(3.1),ПК-3.2(У.3), ПК-3.3(В.3)</p>	
<p>Тема 6. Методы конструктивного моделирования плечевых изделий</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме 6.: 1. Зарисовать эскизы 5 видов вытачек. Сделать перевод вытачки методом шаблона 2. Зарисовать эскиз параллельного расширения деталей. Выполнить разрез по намеченным линиям. Оформить цветным карандашом моделирование. 3. Зарисовать эскиз конического расширения деталей. Выполнить разрез по намеченным линиям. Оформить цветным карандашом моделирование.</p> <p>Учебно-методическая литература 1,2,3,4 Опрос по теме.</p>	6
<p>Тема 7. Методы конструктивного моделирования поясных изделий.</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме 7.: 1. Зарисовать 2-3 эскиза моделирования сборок и драпировок. Выполнить моделирования по намеченным линиям. Оформить цветным карандашом моделирования. 2. Зарисовать эскиз моделирование складок. Выполнить моделирования по намеченным линиям. Заложить складки.</p> <p>Учебно-методическая литература 1,2,3,4 Опрос по теме.</p>	6
<p>Тема 8. Разработка модельной конструкции (юбки, брюк, блузы)</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме 8.: 1. Дать техническое описание модели по алгоритму. 2. Зарисовать технический рисунок, вид спереди, сзади, сбоку. 3. выполнить приемы моделирования поэтапно с учетом особенности материала, размера и пропорций (юбка, брюки, блузка). 4. Описать последовательность моделирования в отчете.</p> <p>Учебно-методическая литература 1,2,5 Доклад по теме.</p>	6
Тема 9. Изготовление макета модельной конструкции.	10

Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме 9.:
Проект:

1. Выполнить рациональную раскладку лекал. Дать припуски на швы.
Раскроить из макетного материала в натуральную величину.

2. Подготовка к первой примерки. Перенести основные линии Г,Т,Б и середину деталей кроя. Сметать изделие по намеченным линиям.

3. Внести корректировки в изделия и в чертеж.

3. Подведение итогов технологической практики

Учебно-методическая литература 1,2,3,6

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе **
1. Основная литература*		
1	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды: практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75809.html (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
2	Мешкова Е. В. Конструирование одежды: учебное пособие / Е. В. Мешкова — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94312.html (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
3	Конструирование женской одежды: учебное пособие / Л. И. Трутченко, О. Н. Карапова, А. В. Пантелеева [и др.]; под редакцией Л. И. Трутченко. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — ISBN 978-985-06-1794-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20267.html (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
2. Дополнительная литература*		

4	Кузнецова, С. А. Проектирование моделей одежды на индивидуальный образ: учебное пособие / С. А. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-7937-1686-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102667.html (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102667	
5	Иващенко, М. А. Автоматизация процесса виртуальной примерки на трехмерную модель фигуры человека на этапе проектирования одежды / М. А. Иващенко, А. Б. Коробова, А. Г. Бурцев. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-93252-286-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18251.html (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
6	Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом наколки: учебное пособие / Т. А. Киреева. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 168 с. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100364.html (дата обращения: 26.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных*	Ссылка на ресурс
1.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	Легкая промышленность России	https://www.ruslegprom.ru/ob-otrasli/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1. Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания								Промежуточная аттестация (Зачет)	
	Текущий контроль*									
	Портфолио по темам 2,3,4	Таблица по теме 1	Проект по темам 5	Опрос по теме 6,7	Портфолио по теме 6,7	Таблица по теме 4	Доклад по теме 7,8	Отчет по практике		
УК-2										
3.1	+			+	+					
У.1				+		+	+			
В.1								+	+	
ПК-1										
3.2		+		+	+					
У.2				+			+			
В.2									+	
ПК-3										
3.3			+	+	+					
У.3				+			+			
В.3								+	+	

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль

Раздел 1. Основы конструирования швейных изделий

Типовые задания для оценки знаний 1

Задание 1. Выполнить базовые конструкции (портфолио) в масштабе 1:1 на изделия по **Темам № 2,3,4** Построение прямой юбки. Построение женских брюк. Построение плечевого изделия (блузки).

Задание 2. Составить таблицу по **Теме 1** «Технология измерения фигуры человека» измерить индивидуальную фигуру по следующим размерным признакам: Сш, Сг1, Сг2, Сг3, Ст, Сб, Шг, Шс, Дтс, Дтп, Впк, Вгк, Шп, Оп, Друк. Сравнительный анализ типовой и индивидуальной фигуры.

Задание 3. Выполнить творческий проект по **Теме 5** «Изволение макета, основы юбки, плечевого изделия. Подготовка к 1 примерке.

Типовые задания для оценки умений

Задание 4. Заполнить таблицу по **Теме 4:** «Построение чертежа основы плечевого изделия». Предварительный расчет базовой конструкции по алгоритму методики ЦОТШЛ. Обосновать

прибавки: силуэт (прямой, полуприлегающий, прилегающий, трапеция), ассортиментная группа (летняя, демисезонная, зимняя одежда), материалы (плательные, костюмные, пальтовые).

Типовые задания для оценки владений

Задание 5. Отчет по практике «Конструирование швейных изделий». Разработка конструкторской документации на швейные изделия. В отчет входят техническое описание моделей, чертежи поясного, плечевого изделия, лекала – эталоны, изготовление макета. Примерная документация на изделие в приложение №1.

Раздел 2. Основы моделирования

Типовые задания для проверки знаний

Задание 1. Выполнить эскизы (портфолио) по Тема 6 «Методы конструктивного моделирования плечевых изделий», подготовиться к опросу по следующим вопросам:

- принцип перевод вытачек, методом шаблона
- принцип построение прилегающего, полуприлегающего силуэта
- принцип создания трапеции
- принцип построения однобортной, двухбортной застежки

Задание 2. Начертить эскизы (портфолио) поясных изделий по Теме 7 «Методы конструктивного моделирования поясных изделий», подготовиться к опросу по вопросам:

- перевод талиевых вытачек в линию кокетки
- построение шлицы в юбке
- принцип заужения, расширения в поясной одежде
- расчет ширины низа в брюках, влияние на силуэт в брюках

Типовые задания для проверки умений

Задание 3. Провести опрос по Темам № 6,7

Ответить на вопросы:

1. Снятие основных размерных признаков для поясной одежды
2. Снятие основных размерных признаков для плечевой одежды
3. Дополнительное снятие размерных признаков
4. Выбор прибавок на свободное облегание
5. Основные силуэты и формы
6. Методы конструирования одежды
7. принцип последовательности моделирования конического расширения
8. Основные принципы разработки лекал
9. Правила подготовки к 1 примерке
10. Принцип последовательности моделирования параллельного расширения

Задание 4. Подготовить письменный доклад по Теме № 7 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» по следующему алгоритму

- Зарисовать 2-3 эскиза поясных изделий.
- Дать характеристику моделям.
- Выбрать методы моделирования: графический, макетный.
- Составить техническую последовательность выполнения моделирования.

Задание 5. Подготовить доклад по Теме 8 «Разработка модельной конструкции (юбки, брюк, блузы)» по алгоритму:

- Зарисовать технический рисунок, вид спереди и сзади, отметить основные линии (груди, талии, бедер, колена).
- Составить техническое описание модели. Указать перевод вытачек, построение застежки, силуэт, тип рукава, тип воротника. Длина изделия. Декоративное оформление изделия.
- Методом шаблона, выполнить моделирование по эскизу.

Типовые задания для проверки владений

Задание 6. По Теме 9 разработать проект «Макет модельной конструкции» по алгоритму: 1. Раскладка лекал; 2. Подготовка изделия к первой примерке; 3. Корректировка макета.

Примечания: наиболее часто встречающиеся ошибки:

- проверить баланс изделия Дтп и Дтс
- проверить ширину груди, от точки П6 до линии Г3
- баланс рукава, по отвесу. Без вертикальных заломов
- ширина плеч, должна проходить от конечной точки плеча до точки основания шеи
- в поясных изделиях: конфигурация линии бокового шва, должна соответствовать линии бедра фигуры человека;
- верхний срез по линии талии в поясных изделиях, должен соответствовать фигуре человека. Баланс верхнего среза сзади должен быть на 2-3 см.

Задание 7. Подготовить отчет по практике

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: зачет выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» с целью подведения итогов практики.

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в форме защиты отчета.

Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в сроки на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфик и работы организации); 	«зачтено»

<ul style="list-style-type: none"> – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру; – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо») 	
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал оптимальный уровень сформированности (компетенций коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») 	«зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») 	«зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушил этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	«не зачтено»

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Зачет	<p>Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».</p>
Итоговая конференция практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Практика	Форма организации учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Практические занятия	Практическое (семинарское занятие) – групповая форма обучения, содержание которого представляет собой детализацию лекционного теоретического материала; проводится в целях закрепления знаний, умений и владений.

	<p>Основной формой проведения практических занятий (семинаров) является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.</p> <p>При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.</p> <p>В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.</p>
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Доклад/сообщение	<p>Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.</p> <p>Основные этапы подготовки доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) четко сформулировать тему; 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: <i>первичные</i> (статьи, диссертации, монографии и т. д.); <i>вторичные</i> (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); <i>третичные</i> (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее; 4) написать доклад, соблюдая следующие требования: <ul style="list-style-type: none"> – структура доклада должна включать краткое <i>введение</i>, обосновывающее актуальность проблемы; <i>основной текст</i>; <i>заключение</i> с краткими выводами по исследуемой проблеме; <i>список использованной литературы</i>; – в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или

	<p>учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;</p> <p>5) оформить работу в соответствии с требованиями.</p>
Опрос	<p>Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов обучающихся на вопросы, полученные от преподавателя заранее. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.</p> <p>Подготовка к опросу включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.
Отчет по практике	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист <i>с указанием названия практики</i>; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения.
Портфолио	<p>Портфолио – подборка документов, демонстрирующая индивидуальные учебно-профессиональные достижения обучающегося, полученные в процессе прохождения практики.</p> <p>Три основные типы портфолио:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портфолио документов – портфель сертифицированных документов, подтверждающих индивидуальные образовательные и профессиональные достижения. 2. Портфолио работ – собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся, а также описание основных форм и направлений его учебной, профессиональной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др. 3. Портфолио отзывов – включает оценку учебных и профессиональных достижений обучающегося, резюме, планирование будущих образовательных этапов, а также отзывы, представленные преподавателями, руководителями практик от сторонних организаций и т.д.

<p>Проект</p> <p>Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.</p> <p>Типы проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательский; – поисковый; – творческий (креативный); – прогностический; – аналитический. <p>Этапы в создании проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор проблемы; – постановка целей; – постановка задач (подцелей); – информационная подготовка. <p>Образование творческих групп (по желанию).</p> <p>Внутригрупповая или индивидуальная работа.</p> <p>Внутригрупповая дискуссия.</p> <p>Общественная презентация – защита проекта.</p>	<p>Таблица по теме</p> <p>Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.</p> <p>Правила составления таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования; – название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично; – в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения; – при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире; – числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности; – таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом; – если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения; – в больших таблицах после каждой пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа. <p>При оформлении таблиц следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».</p>
---	--

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Педагогические технологии: методы группового решения задач и коллективной работы.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- 1.. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедиа.
2. Аудитория на 14 мест.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет на 14 рабочих мест.
4. Кабинет, оборудованный для швейного оборудования для выполнения всех этапов по конструированию и моделированию одежды (12 рабочих мест)
5. Программное обеспечение:
Операционная система
 - Windows 10
Браузер
 - Internet Explorer/ Opera

Офисные программы

Пакет Microsoft Office *Professional Plus*

- Word
- Power Point

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- Ф.И.О. обучающегося _____
- Профиль / программа, группа _____
44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.
Технология. Дополнительное образование (художественно-эстетическое)

Компетенции² / образовательны е результаты² (ЗУВ)	Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах)⁴				Коэффициен т успеш ности
		Внешний руководи тель практики⁴	Групповой руководите ль⁵	Самооценк а обучающег ося	Средний балл	
УК-1	3.1.	Портфолио темы 2,3,4 Опрос тема 6, 7 Портфолио тема 6, 7				
	У.1.	Опрос тема 6, 7 Таблица по теме 4 Доклад/сообщение тема 7, 8				
	В.1.	Отчет по практике Проект тема 9				
ПК-1	3.2.	Таблица по теме 1 Опрос тема 6, 7 Портфолио тема 6, 7				
	У.2.	Опрос тема 6, 7 Доклад тема 7, 8				
	В.2.	Проект 9				
ПК-3	3.3.	Проект тема 5 Опрос тема 6, 7 Портфолио тема 6, 7				
	У.3.	Опрос тема 6, 7 Доклад тема 7, 8				
	В.3.	Отчет по практике Проект тема 9				
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций						
Оценка за выполнение заданий по практике						

- Групповой руководитель⁵ _____ / _____ Ф.И.О.
- Дата _____
-
- Качественные показатели³:
- **0 баллов – показатель не выражен;**

- 0,5 баллов – показатель слабо выражен;
- 1 балл – показатель ярко выражен.
-

Таблица величины размерных признаков

Таблица № 1

№	Наименование измерения	Условное обозначение	Абсолютная величина размерных признаков, см
1	2	3	4
1	Рост	Р	164

Таблица величины прибавок

Таблица № 2

№	Наименование участка, к которому дается прибавка	Условное обозначение	Абсолютная величина
1	2	3	4
1	На уровне груди к ширине всего изделия	Пг	6
2	На уровне талии	Пт	0
3	На уровне бедер	Пб	0
4	К ширине спинки	Пшс	1,2
5	К ширине переда	Пшп	0,8
6	К длине спинки до линии талии	Пдтс	0,5
7	К глубине проймы	Пспр	2,5
8	К ширине горловины спинки	Пшг	0,5
9	К глубине горловины спинки	Пвгс	0,5
10	К обхвату плеча	Поп	2

Пример построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия

Таблица № 3

Участок конструкции	Обозначение на чертеже	Расчетная формула, значение
Построение сетки чертежа		
Ширина сетки чертежа	A0a1	Сг3+Пг+Гг
Ширина спинки	A0a	Шс+Пшс
Ширина переда	a1a2	Шг+(Сг2-Сг1)+Пшп
Ширина проймы	aa2	A0a1-A0a-a1a2
Уровень лопаток	A0У	0,4Дтс2
Уровень линии глубины проймы	A0Г	Впрз2+Пспр+0,5Пдтс
Уровень линии талии	A0Т	Дтс2+Пдтс

Уровень линии бедер	ТБ	0,5Дтс2-2 0,5*28-2=12
Длина изделия	A0Н	Ди+Пдтс+(Дтс2-Дтс)+Пур
Построение спинки		
Ширина горловины	A0A2	Сш/3+Пшг
Высота горловины спинки	A2A1	A0A2/3+Пвгс
Положение конца плечевого шва спинки	A2П1	Шп +посадка
	T1П1	Впк2+Пдтс+(0,5/1см)
Положение центра лопаток – точка И	УИ	0,4Дтс2
Построение плечевой вытачки	A2в	(1/41/3)A2П1
	вв1	1 см
Вспомогательные точки проймы	Г1П3	П2Г1/3+2 см
	Г11	0,2Г1Г4+0,5
	Г1Г2	0,5Г1Г4
Построение переда		
Положение центра груди	Г3Г6	0,5Г3Г4-(0/1 см)
Спуск линии талии	T60T6	1 см
Положение вершины горловины переда	T8А3	Дтп2+Пдтп+0,5т60T6
Ширина горловины переда	A3(A31)A4	A0A2 – 0,5 см
Глубина горловины переда	A3A5	A3(A31)A4+1 см
Положение высшей точки груди Г7	A4Г7	Br2
Раствор нагрудной вытачки	A4A9	2 (Сг2-Сг1)+(0,2/2 см)
Высота проймы переда	Г4П4	П2Г1 – (0,7/1 см)
Положение контрольной точки П6	Г4П6	Г4П4/3
Положение конца плечевого шва переда	П6П5	П6П4

	A9П5	Шп
Вспомогательные точки проймы	П6 3	П6П5/2
	[3-4]	0,5-1 см
	Г4 2	0,2 Г1Г4 – (0/0,5 см)
Уровень линии низа переда	T8Н31	T1Н1+1 см
Построение боковых линий в прямом силуэте		
Положение вершины бокового шва	Г1Г5	(1/3/1/2) Шпр
Ширина спинки по линии низа	Н1Н4	ГГ5+(0,5/1 см)
Ширина переда по линии	Н3Н5	Г3Г5+(0,5/1 см)

**Построение лекал
Расчет величины технологических припусков**

Таблица №4

Место припусков	Величина припусков, см.			Общая величина припусков, см
	Соединительные стачные, см	Краевые обтачные, см	Краевые в подгибку, см.	
1	2	3	4	5
Спинка				
1.1 срез горловины		0.7		0.7
1.2 средний срез		1.0		1.0

При оформлении на лекалах указываются:

- ✓ направление нити основы;
- ✓ положение линий полузаноса и сгибов;
- ✓ контрольные знаки (надсечки).

Выполняют маркировка:

- ✓ вид лекала;
- ✓ вид изделия с указанием сырья;
- ✓ номер модели;
- ✓ размерные признаки (рост, обхват груди, обхват талии или бедер);
- ✓ наименование деталей (по ГОСТ);
- ✓ количество в крою.

На одной из основных деталей (перед или спинка) дать таблицу спецификации деталей. Таблица заполняется по видам материалов (верх, подкладка, приклад).

Спецификация лекал и деталей края основного материала, подкладки и приклада.

№ модели, наименование изделия

Таблица №5

№ п/п	Наименование деталей, материала	Номер детали	Количество		Лекал. см ²
			лекал	края	

1	2	3	4	5	6
1	верх Средняя часть спинки	3	1		2

Построение шаблонов верха

Указать от каких параметров зависит построение шаблонов верха, величина допуска возможно изложение в табличной форме.

Построение чертежа шаблонов выполняется на основе модельной конструкции в М 1:1. Линии чертежа обозначают штриховыми линиями, линии припусков на швы жирной сплошной линией. На чертежах указывают ширину припусков на швы, подгибку, уработку в см.

Выполняются все шаблоны проектируемой модели, с соблюдением всех технических требований и полной спецификации деталей (верха, подкладки, приклада).

Изготовление образца модели (моделей) и уточнение конструкции

Разработанная конструкция деталей проверяется и уточняется путем изготовления первичного образца.

Образец примеряется на фигуру человека или манекен соответствующего размера, роста и полноты. После проведения примерки вносятся уточнения в чертежи конструкции и в первичные лекала деталей.

Характеристика дефектов посадки изделия на манекене

Таблица №6

дефект	Зарисовка внешнего вида	Описание внешнего вида	Причина возникновения дефекта	способы исправления дефекта	Схема устраения
1	2	3	4	5	6

Выводы

В выводах по практическим заданиям необходимо обосновать новизну, перспективность и конкурентоспособность разработанной модели, рациональность и конструктивность решений. Произвести оценку качества изделия по показателям проектируемой модели и сделать фотоотчет «от эскиза до проекта» изготовленной модели, приложить в отчет по практике.