

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 21.06.2022 16:22:24
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.10	Учебная практика (ознакомительная по биологии)
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профстандарт*	— ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н; — ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Биология. Химия
Год начала реализации ОПОП	2019
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
профессор	д.б.н., доцент		Ю.Г. Ламехов
доцент	к.п.н		А.И. Агапов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой	д.б.н., доцент		Н.В. Ефимова

год обновления	2021			
номер протокола	№ 11			
дата заседания кафедры	5.07.2021			

Руководитель ОПОП

(подпись)

Н.М. Лисун
(инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	9
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	10
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
6	ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	19
7	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (ознакомительная по биологии)
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Общей биологии и физиологии
Курс	Первый
Семестр	Второй
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108 (2)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	
Форма промежуточной аттестации ⁵	Зачет

1.1. Практика «Учебная практика (ознакомительная по биологии)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования Бакалавриат), направленность/профиль «Биология. Химия».

1.2. Прохождение практики «Учебная практика (ознакомительная по биологии)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Ботаника», «Зоология», при проведении следующих практик: «Учебная практика (введение в профессию)»

1.3. Практика «Учебная практика (ознакомительная по биологии)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Ботаника», «Зоология», «Общая экология», «Генетика», «Теория эволюции», для проведения следующих практик: «Учебная практика (комплексная по биологии)», «Учебная практика (проектно-исследовательская)».

1.4 Цели, задачи практики

Цель: изучение видового состава и биологических особенностей растений и животных района проведения учебной практики.

Задачи:

1. Изучение видового состава растений экосистем района проведения учебной практики;
2. Изучение видового состава беспозвоночных и позвоночных животных района проведения учебной практики;
3. Изучение эколого-морфологических особенностей растений района проведения практики;
4. Проведение наблюдений за особенностями биологии и экологии видов животных;
5. Знакомство с современными методами полевых исследований по изучению биологических особенностей местных видов растений и животных.

1.1 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК-2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК-2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК-8.2 Умеет проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК-8.3 Владеет технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (ознакомительная по биологии)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.1 требования, предъявляемые к проектной работе, проводимой в полевых условиях, при изучении биологии видов растений и животных района проведения учебной практики.
УК-2.2 Умеет: декомпонировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.1 выбирать научные методы и приемы, соответствующие целям и задачам проведения учебной практики по изучению биологии видов растений и животных
УК-2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.1 методами и приемами изучения видового состава растений и животных с учетом их ресурсов, и возможности их представления результатов проекта с использованием средств ИКТ.
ОПК-8.1 Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.2 историю изучения видового состава растений и животных района проведения учебной практики и возможности использования исторических сведений в осуществлении педагогической деятельности
ОПК-8.2 Умеет проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.2 проектировать педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания, полученные при изучении видового состава экосистем района проведения учебной практики
ОПК-8.3 Владеет технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.2 технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний по биологическому разнообразию экосистем района проведения учебной практики

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Содержание практики, структурированное по этапам практики

№ п/п	Виды работ, перечень индивидуальных заданий	Трудоемкость (в часах)		Учебно-методическое обеспечение	Код компетенции (образовательные результаты) ⁵
		на базе практики	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6
Подготовительный (вводный) этап практики					
1	Участие в установочной конференции. Инструктаж по безопасности во время прохождения практики; Ознакомление с целями и задачами практики. Ознакомление с программой практики и формами отчетности. Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики	2	1	1.1– 1.8 2.1–2.5	УК-2 (3.1)
2	Биоразнообразие беспозвоночных животных Челябинской области (работа с коллекциями и источниками).	4	2	1.1, 1.4 2.1–2.5	УК-2 (У.1)
Основной этап практики					
	Раздел 1. Зоология беспозвоночных				
1	Изучение биотопов окрестностей г. Челябинска (экскурсия на луг). Особенности организации и проведения экскурсий по зоологии с обучающимися в биотоп. Выполнение индивидуального задания.	6	3	1.1, 1.3, 1.4, 2.1–2.5	УК-2 (В.1) ОПК-8 (У.2, В.2)
2	Изучение водных экосистем окрестностей г. Челябинска (экскурсия на естественный водоем). Особенности организации и проведения экскурсий по зоологии с обучающимися в биотоп. Выполнение индивидуального задания.	6	3	1.1, 1.3, 1.4, 2.1–2.5	УК-2 (В.1), ОПК-8 (У.2)

1	2	3	4	5	6
3	Изучение биотопов окрестностей г. Челябинска (экскурсия в смешанный лес). Особенности организации и проведения экскурсий по зоологии с обучающимися в биотоп. Выполнение индивидуального задания.	6	3	1.1, 1.3, 1.4, 2.1–2.5	УК-2 (В.1), ОПК-8 (3.2, У.2)
4	Изучение биологического разнообразия беспозвоночных животных в экосистемах г. Челябинска. Особенности организации и проведения экскурсий по зоологии с обучающимися в биотопы городских условий. Выполнение индивидуального задания.	6	3	1.1, 1.3, 1.4, 2.1–2.5	УК-2 (В.1), ОПК-8 (3.2, У.2)
5	Оформление результатов выполненных исследований (коллекции, описание экскурсий). Обработка результатов индивидуального задания.	6	3	1.1, 1.3, 1.4, 2.1–2.5	ОПК-8 (У.2)
Раздел 2. Ботаника					
1	Ознакомление с основными фитоценозами района практики, методами полевых ботанических исследований. Основные природные зоны Челябинской области. Основы проведения экскурсий по ботанике по различным фитоценозам. Технология проведения экскурсии в сосновый лес и на водоем. Изучение состава соснового леса (городской бор, эко тропа), водных и прибрежных растений (берег Шерешевского водохранилища, старицы). Выполнение практической работы в ходе экскурсии. Выполнение индивидуального задания.	6	3	1.2, 1.3, 1.5–1.8 2.1–2.5	УК-2 (3.1, У.1)
2	Технология проведения комплексной экскурсии в луговое и степное сообщество (окрестности озера Первое; окрестности озера Курочкино; ЧВАКУШ). Выполнение практической работы в ходе экскурсии. Выполнение индивидуального задания.	6	3	1.2, 1.3, 1.5–1.8 2.1–2.5	УК-2 (3.1, У.1)

1	2	3	4	5	6
3	<p>Флористический состав и экологические группы растений лиственного леса (березовые колки в окрестностях п. Шершни).</p> <p>Технология проведения экскурсии в лиственный лес.</p> <p>Выполнение практической работы в ходе экскурсии.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>	6	3	1.2, 1.3, 1.5–1.8 2.1–2.5	УК-2 (У.1, В.1), ОПК-8 (У.2)
4	<p>Реликтовые и эндемичные виды каменистых обнажений (исследование каменистых останцев на о.Аргази или Увильды, каменистые обнажения на р.Миасс около д.Баландино).</p> <p>Технология проведения экскурсии на природные объекты с каменистыми обнажениями.</p> <p>Выполнение практической работы в ходе экскурсии.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>	6	3	1.2, 1.3, 1.5–1.8 2.1–2.5	УК-2 (У.1, В.1), ОПК-8 (3.2, У.2)
5	<p>Антропогенные ландшафты и рекреационные зоны города Челябинска.</p> <p>Исследование экологического состояния растений в городе (городские парки и скверы). Сорные и рудеральные виды.</p> <p>Технология проведения экскурсии в городе (населенном пункте).</p> <p>Выполнение практической работы в ходе экскурсии.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>	6	3	1.2, 1.3, 1.5–1.8 2.1–2.5	УК-2 (У.1, В.1), ОПК-8 (У.2)
Итоговый этап практики					
1	Подготовка форм отчетности по практике	2	1	1.1– 1.8 2.1–2.5	УК-2 (3.1, У.1, В.1), ОПК-8 (3.2, У.2)
2	Защита отчета на итоговой конференции	4	2	1.1– 1.8 2.1–2.5	УК-2 (3.1, У.1, В.1), ОПК-8 (3.2, У.2)
	Всего	72	36		
	Итого	108			

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе **
1. Основная литература*		
1.1	Амосов П.Н. Биология животных: учебное пособие/ П.Н. Амосов, Е.И. Чумасов. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021.— 120 с.— Режим доступа: для авторизованных пользователей – ЭБС «IPRbooks».	http://www.iprbookshop.ru/103076.html .
1.2	Лаврова О.П. Учебная практика по ботанике: учебное пособие / О.П. Лаврова, Д.Б. Жесткова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-528-00327-6. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/107428.html (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
1.3	Белашапка Р.А. Методика и практика проведения экскурсий: учебно-методическое пособие / Р.А. Белашапка. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-393190-348-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/87002.html (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Дополнительная литература*		
1.4	Дмитриенко В.К. Зоология беспозвоночных: учебное пособие/ В.К. Дмитриенко, Е.В. Борисова, С.П. Шулепина. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 172 с. — Режим доступа: для авторизованных пользователей — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/84347.html .
1.5	Руководство к летней практике по ботанике: учебное пособие / В.П. Викторов [и др.]. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-4263-0237-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/70018.html (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
1.6	Кищенко И.Т. Полевая учебная практика по ботанике: учебное пособие / И.Т. Кищенко— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4497-0038-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/83811.html (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
1.7	Федяева В.В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство: учебное пособие / В.В. Федяева. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2009. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-0675-0. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/46994.html (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир.пользователей

1.8	Сугрובה Н.Ю. Тетрадь для практических работ по ботанике с основами экологии растений: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Сугрובה. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2012. — 104 с. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/47907.html (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
-----	---	---

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных*	Ссылка на ресурс
2.1	Естественнонаучный образовательный портал	http://www.en.edu.ru
2.2	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
2.3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
2.5	Энциклопедия Кругосвет	http://www.krugosvet.ru

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания								Промежуточная аттестация (Зачет)
	Текущий контроль*								
	Творческое задание	Реферат	Таблица по теме	Конспект внеучебного (воспитательного) мероприятия	Доклад	Мультимедийная презентация	Практическая работа	Отчет по практике	
УК-2									
З.1	+			+				+	+
У.1	+	+		+			+	+	+
В.1	+		+		+	+	+		+
ОПК 8									
З.2		+	+	+				+	+
У.2				+				+	+
В.2				+					+

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль

Раздел 1 Зоология беспозвоночных

Типовые задания для оценки знаний

3.1. Творческое задание

Задание 1. Подготовить материалы для комплектации энтомологической коробки (в рамках творческого задания) с учетом знания студентом-практикантом требований, предъявляемых к оформлению энтомологических коллекций, сбору материала и его определению в полевых условиях (для создания коллекции).

3.2 Реферат

Задание 2. Подготовить материалы для написания реферата по истории изучения видового состава животных района проведения учебной практики (в соответствии с индивидуальным заданием практики) с учетом возможности использования исторических сведений в осуществлении педагогической деятельности.

3.2 Таблица по теме

Задание 3. Подготовить материалы для составления таблицы «Видовой состав беспозвоночных биотопов Челябинской области» (в соответствии с индивидуальным заданием практики) с учетом возможности использования исторических сведений в осуществлении педагогической деятельности. В таблице должны быть отражены следующие сведения: бинарная номенклатура видов беспозвоночных животных, история развития классификации беспозвоночных животных, описание особенностей их биологии и экологии.

3.1, 3.2 Отчет по практике

Задание 4. В соответствии с задачами практики оформить материалы для включения их в отчет по практике

Типовые задания для оценки умений

У.1. Творческое задание

Задание 1. Выполнить комплектацию энтомологической коробки (в рамках творческого задания) с учетом знания студентом-практикантом современных методов полевых исследований по изучению биологических особенностей местных видов животных и приемов определения видовой принадлежности беспозвоночных животных (создание коллекции).

У.1 Реферат

Задание 2. Написание реферата по истории изучения видового состава животных района проведения учебной практики (в соответствии с индивидуальным заданием практики) с учетом выбора научных методов и приемов по изучению биологии видов животных.

У.2 Конспект внеучебного (воспитательного) мероприятия

Задание 3. Разработать конспект внеучебного (воспитательного) мероприятия для проектирования педагогической деятельности в форме экскурсии по зоологии в антропогенно-трансформированные экосистемы. При проектировании экскурсии осуществлять опору на специальные знания, полученные при изучении видового состава животных. Обязательно учесть при разработке экскурсии особенности организации и проведения ее с учетом состояния биотопа.

У.1, У.2 Отчет по практике

Задание 4. В соответствии с целью и задачами практики по изучению биологии животных оформить материалы для включения их в отчет по практике

Типовые задания для оценки владений

В.1. Творческое задание

Задание 1. Осуществить проверку принадлежности беспозвоночных животных к надвидовым таксонам с учетом современных методов и приемов изучения видового состава животных для оформления энтомологической коллекции (в рамках творческого задания).

В.1 Таблица по теме

Задание 2. Завершение работы над таблицей «Видовой состав беспозвоночных биотопов Челябинской области» (в соответствии с индивидуальным заданием практики). Формулировка выводов по биоразнообразию беспозвоночных экосистем Челябинской области. Распределение видов по надвидовым таксонам. Оценка практического значения массовых видов беспозвоночных животных.

В.2 Конспект внеучебного (воспитательного) мероприятия

Задание 4. Представление конспекта внеучебного (воспитательного) мероприятия для проектирования педагогической деятельности в форме экскурсии по зоологии в антропогенно-трансформированные экосистемы. При проектировании экскурсии осуществлять оценку структуры биоценозов, а также влияние фитоценозов на зооценозы.

В.1. Доклад и презентация

Задание 5. Обработка, интерпретация и представление результатов исследовательской деятельности для включения их в текст доклада и мультимедийную презентацию по итогам практики, с отражением методов и приемов изучения видового состава беспозвоночных животных и особенности их экологии.

Раздел 2 Ботаника

Типовые задания для оценки знаний

3.1 Конспект внеучебного (воспитательного) мероприятия

Задание 1. Подготовка полученных в полевых условиях материалов для составления конспектов внеучебного (воспитательного) мероприятия (экскурсии по ботанике в полевые условия) в лиственный и сосновый лес, остепненный луг, прибрежную полосу водоема (в соответствии с индивидуальным заданием практики).

3.2 Конспект внеучебного (воспитательного) мероприятия

Задание 2. В соответствии с индивидуальным заданием практики подготовка материалов для написания конспекта внеучебного (воспитательного) мероприятия внеурочных форм деятельности (экскурсии) в направлении эволюции растительного мира (на примере интродукционного участка естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ) с опорой на знание содержания и структуры проведения экскурсии для школьников.

3.1, 3.2 Отчет по практике

Задание 3. В соответствии с задачами практики по ботанике оформление материалов для включения их в отчет по практике.

Типовые задания для оценки умений

У.1 Практическая работа

Задание 1. Согласно цели и задачам учебной практики по изучению видового состава растений в полевых условиях в рамках выполнения практических работ выполните описание жизненных форм и систематических групп растений леса (сосновый, лиственный), антропогенного ландшафта, прибрежной полосы водоема по рассмотренным ранее в ходе изучения теоретического курса ботаники системам И.Г. Серебрякова и К. Раункиера и оформление записей во флористической тетради.

У.1 Конспект внеучебного (воспитательного) мероприятия

Задание 2 Оформление конспекта внеучебного (воспитательного) мероприятия (экскурсии), основанной на натурных наблюдениях и маршрутных описаниях в районе проведения учебной практики (сосновый и лиственный лес, остепненный луг, прибрежная полоса водоема) в соответствии с индивидуальным заданием практики.

У.2 Конспект внеучебного (воспитательного) мероприятия

Задание 3. Разработка и оформление конспекта внеучебного (воспитательного) мероприятия по теме для проектирования педагогической деятельности в форме экскурсии на открытом воздухе (для малого, ограниченного количества обучающихся), в которой освещается история формирования флоры Южного Урала, особенности местообитаний реликтовых и эндемичных видов растений. При проектировании экскурсии осуществлять опору на специальные знания, полученные при изучении курса ботаники. Итог экскурсии – фиксация и составление систематического списка встречаемых растений.

У.1, У.2 Отчет по практике

Задание 4. В соответствии с целью и задачами практики по ботанике оформление материалов для включения их в отчет по практике.

Типовые задания для оценки владений

В.1 Практическая работа.

Задание 1. В рамках выполнения практической работы по изучению представителей флоры оформление описания видового состава растительности в районе проведения учебной практики на примере экосистемы остепненного луга. Подготовка систематического гербария растений остепненного луга и оформление записей во флористической тетради.

В.1. Доклад

Задание 2. Систематизирование результатов практических работ для включения их в текст доклада по итогам практики, описание основных методик описания растительности, использованных в ходе практики.

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: зачет.

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете с целью подведения итогов практики.

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в разных формах: *защита отчета*. Оценка отчета, обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру; – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо») 	«зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал оптимальный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») 	«зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») 	«зачтено»

<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	«не зачтено»
---	--------------

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

№	Наименование оценочного средства	Организация деятельности обучающегося
1	Практическая работа	<p>Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.</p> <p>Практическая работа содействует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теорией вопроса; – прохождение инструктажа, ознакомление с примерами; – составление плана выполнения работы; – выполнение работы; – предоставление результатов работы для проверки и оценки; <p>На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимися реализуемых процессов.</p>
2	Конспект внеучебного (воспитательного) мероприятия	<p>Внеучебное (воспитательное) мероприятие – целенаправленное взаимодействие педагога с обучающимися, учебным коллективом, направленное на решение определенных воспитательных задач.</p> <p>Подготовительная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить цели и задачи мероприятия; – охарактеризовать целевую аудиторию (возраст участников мероприятий,

		<p>уровень сплоченности коллектива);</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить место планируемого мероприятия в системе воспитательной работы класса (отряда), школы (лагеря). – выбрать виды, формы и методы работы с учетом перечисленного выше; – продумать участие обучающихся в подготовке и проведении мероприятия; – определить возможность участия специалистов по профилю, тематике мероприятия, представителей организаций самоуправления, учреждения образования; – выбрать литературу, необходимую для разработки мероприятия, с указанием выходных данных. <p>Примерная схема конспекта внеучебного мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название мероприятия; – цель и задачи; – целевая аудитория (участники); – время проведения; – место проведения; – формы, методы и приемы организации индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом особенностей коллектива, в котором будет проведено мероприятие; – оборудование; – оформление; – план мероприятия; – ход мероприятия (подробное описание деятельности педагога (практиканта) как организатора и деятельности обучающихся); – подведение итогов (выводы, обобщения, сделанные детьми или самим студентом/кой для понимания степени достижения цели мероприятия); – список использованных источников. <p>Схема конспекта внеучебного мероприятия может быть дополнена другими элементами.</p>
3	Доклад/сообщение	<p>Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.</p> <p>Основные этапы подготовки доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) четко сформулировать тему; 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: <i>первичные</i> (статьи, диссертации, монографии и т. д.); <i>вторичные</i> (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); <i>третичные</i> (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее; 4) написать доклад, соблюдая следующие требования: <ul style="list-style-type: none"> – структура доклада должна включать краткое <i>введение</i>, обосновывающее актуальность проблемы; <i>основной текст</i>; <i>закключение</i> с краткими выводами по исследуемой проблеме; <i>список использованной литературы</i>; – в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения; 5) оформить работу в соответствии с требованиями.
4	Реферат	<p>Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.</p> <p>Реферат обычно включает следующие части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – библиографическое описание первичного документа; – собственно реферативная часть (текст реферата); – справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющих в документе, количество источников в

		<p>списке использованной литературы).</p> <p>Этапы написания реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать тему, если она не определена преподавателем; – определить источники, с которыми придется работать; – изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников; – составить план; – написать реферат (обоснование актуальности выбранной темы; изложение проблематики выбранной темы; изложение основных тезисов реферируемого текста и их аргументации); – сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате. <p>При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».</p>
5	Таблица по теме	<p>Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.</p> <p>Правила составления таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования; – название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично; – в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения; – при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире; – числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности; – таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом; – если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения; – в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа. <p>При оформлении таблиц следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».</p>
6	Творческое задание	<p>Творческое задание – это форма организации учебной деятельности, в которой наряду с заданным условием и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для их самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта. Предусматривает применение полученных ранее знаний на практике на продуктивном и творческом уровнях.</p> <p>Для выполнения творческого задания необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с содержанием задания, определить цели деятельности и критерии их достижения; – уточнить и дополнить критерии достижения целей <i>(при необходимости)</i>; – составить предварительный план работы над заданием; – осуществить поиск недостающей информации; – осуществить творческий поиск (сознательную, направленную на познание и преобразование действительности деятельность, в результате которой создаются новые, оригинальные материальные и духовные ценности); – оформить результаты творческого поиска в виде готового изделия, художественного произведения, творческого предложения или др. в соответствии с первоначальной формулировкой задания; – предъявить результаты работы для оценки.

7	Отчет по практике	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист с указанием названия практики; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения.
8	Зачет	<p>Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».</p>
9	Практика	<p>Форма организации учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
10	Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»</p>
11	Итоговая конференция по практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители</p>

		<p>практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»</p>
12	Защита отчета по практике	<p>Защита отчета по практике – одна из форм проведения промежуточной аттестации. Проводится преимущественно на итоговой конференции по практике.</p> <p>Допускается индивидуальная и групповая защита отчета.</p> <p>Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в рабочей программе практики.</p> <p>Схема презентации (при защите отчета по практике):</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – цели и задачи; – характеристика базы практики (в т.ч. оценка условий работы организации); – общая часть, раскрывающая содержание работы (в соответствии с программой практики); – результаты работы (успехи и трудности); – выводы по практике (степень реализации задач практики, рефлексия профессиональных знаний и компетенций, сформированных в ходе практики); – перспективы; – приложения (документы, демонстрирующие высокий уровень сформированности компетенций, например, благодарности, сертификаты и т.п.). <p>Примерные критерии для оценки отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию; – оценка степени самостоятельности проведенного анализа, доля участия в групповой работе; – оценка качества проведенного анализа информации, данных; – полнота, актуальность, логичность построения выступления (презентации); – обоснованность выводов и предложений; – качество ответов на вопросы при защите отчета по практике (логически последовательные, содержательные, полные, правильные, конкретные).

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Компьютерные классы с выходом в Интернет; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; учебные аудитории, оборудованные комплектом раздаточного материал; расходные материалы для организации работы студентов в полевых условиях.

– лицензионное программное обеспечение:

- *Операционная система Windows 10;*
- *Microsoft Office Professional Plus;*
- *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;*
- *Справочная правовая система Консультант плюс;*
- *7-zip;*
- *Adobe Acrobat Reader DC*

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. обучающегося _____

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
Профиль Биология. Химия группа _____

Раздел 1. Зоология беспозвоночных

Компетенции / образовательные результаты (ЗУВ)		Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах)				Коэффициент успешности
			Зав. кафедры	Групповой руководитель	Самооценка обучающегося	Средний балл	
УК 2	3.1.	– Творческое задание; – Отчет по практике					
	У.1.	– Творческое задание; – Реферат; – Отчет по практике					
	В.1.	– Творческое задание; – Таблица по теме; – Доклад; – Мультимедийная презентация					
ОПК 8	3.2.	– Реферат; – Таблица по теме; – Отчет по практике					
	У.2.	– Конспект внеучебного (воспитательного) мероприятия;					

		– Отчет по практике					
	В.2.	– Конспект внеучебного (воспитательного) мероприятия					
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций							
Оценка за выполнение заданий по практике							

Групповой руководитель _____ / _____ Ф.И.О.
Дата _____

Количественные показатели³:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. обучающегося _____

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки
Профиль Биология. Химия группа _____

Раздел 2. Ботаника

Компетенции / образовательные результаты (ЗУВ)		Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах)				Коэффициент успешности
			Зав. кафедрой	Групповой руководитель	Самооценка обучающегося	Средний балл	
УК 2	3.1.	– Конспект внеучебного (воспитательного) мероприятия – Отчет по практике					
	У.1.	– Конспект внеучебного					

		(воспитательного мероприятия – Практическая работа; – Отчет по практике					
	В.1.	– Практическая работа; – Доклад					
ОП К 8	3.2.	– Конспект внеучебного (воспитательного мероприятия; – Отчет по практике					
	У.2.	– Конспект внеучебного (воспитательного мероприятия; – Отчет по практике					
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций							
Оценка за выполнение заданий по практике							

Групповой руководитель _____ / _____ Ф.И.О.
Дата _____

Количественные показатели³:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.