

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: И.О. РЕКТОРА
 Дата подписания: 30.01.2024 14:47:08
 Уникальный программный ключ:
 b6e76b92ec4f986b6a51079d898cbb9a5d33e96b



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.4	Учебная практика (проектно-исследовательская работа)

Код направления подготовки	44.03.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Профстандарт*	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Минтруда от 22.09.2021 №и 652н
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология и основы производства
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочное

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент кафедры ТуППД	К.п.н.		Э.Ф. Шарипова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой	К.псих.н		В.М. Курсанов

год обновления	2021			
номер протокола	10			
дата заседания кафедры	10.06.2021			

Руководитель ОПОП

И.А. Кильмасова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	12
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
6	ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	18
7	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4	24

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Учебная
Тип и название практики ²	Учебная практика (проектно-исследовательская работа)
Место проведения практики ³	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Третий
Семестр	Пятый
Форма (формы) проведения ⁴	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	104
Форма промежуточной аттестации ⁵	Зачет по практике

1.1 Практика «Учебная практика (проектно-исследовательская работа)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Технология и основы производства».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (проектно-исследовательская работа)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Основы математической обработки информации», при проведении следующих практик «Учебная практика (ознакомительная)».

1.3 Практика «Учебная практика (проектно-исследовательская работа)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения и воспитания (по технологии)», для проведения следующих практик: «Производственная практика (преддипломная)».

1.4 Цели, задачи практики

Цель: сформировать опыт реализации исследовательского проекта технологической направленности, выполненного в соответствии с поставленной

целью, требованиями к структуре, содержанию, временным ограничениям, на основе специальных научных знаний

Задачи:

1. Сформировать знания о методах исследования специфике их применения в технологических проектах
2. Сформировать навыки планирования проектно-исследовательской деятельности в процессе постановки целей, задач, выбора путей реализации исследовательского проекта.
3. Сформировать умения по оформлению технологической документации
4. Сформировать умения осуществлять поиск, оценку и обработку информации, необходимой для реализации технологического проекта.
5. Развить прогностические и контрольно-рефлексивные умения.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК-2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК-2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.
	ОПК-8.2 Умеет проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.
	ОПК-8.3 Владеет технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-	ПК-1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области;

теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК-1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (проектно-исследовательская работа)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.1 Знает требования, предъявляемые к исследовательским проектам технологической направленности, способы представления и описания результатов проектной деятельности
УК-2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.1 Умеет формулировать цель и задачи исследовательского проекта на основе выявленной проблемы, выбирать оптимальные способы решения выявленной проблемы с учетом имеющихся ресурсов, возможностей и ограничений.
УК-2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.1 Владеет методами, приемами и средствами проектно-исследовательской деятельности, публичного представления результатов технологического проекта, в том числе с использованием средств ИКТ
ОПК-8.1 Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления	3.2 Знает современные технологии на уровне, необходимом для реализации исследовательского проекта технологической направленности

педагогической деятельности.	
ОПК-8.2 Умеет проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.2 Умеет применять специальные научные знания для реализации исследовательского проекта технологической направленности
ОПК-8.3 Владеет технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.2 Владеет технологиями осуществления проектной деятельности по технологии на основе научных знаний
ПК-1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.3 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития предметной области Технология
ПК-1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.3 Умеет применять базовые научно-теоретические знания и методы исследования в предметной области с целью реализации технологических проектов
ПК-1.3. Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.3 Владеет способами оценивания исследовательской деятельности в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, а также логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.2.1 – Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Наименование раздела практики (темы занятия)	Трудоемкость (в часах) ²			
	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Исследовательская деятельность в образовании				
УК-2: 31, У1, В1; ОПК-8: 32, У2, В2; ПК-1: 33, У3, В3				
Содержание раздела				
Тема 1. Требования к исследовательским проектам				8
Тема 2. Исследовательская деятельность на уроках технологии				8
Тема 3. Этапы исследовательской деятельности		2		6
Тема 4. Работа с источниками				12
Тема 5. Планирование экспериментальной работы				10
Тема 6. Практическая значимость проекта				22
Тема 7. Оформление результатов исследования				8
Тема 8. Апробация результатов исследования				8
Тема 9. Защита проекта		2		22
Итого	0	4	0	104

4.2.2.2 Практические занятия

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)					Трудоемкость (кол-во часов)
Раздел 1 Исследовательская деятельность в образовании УК-2: У1, В1; ОПК-8: У2, В2; ПК-1: У3, В3					
Тема 3. Этапы исследовательской деятельности Задание 3: План работы Заполняется в табличной форме.					2
№ п.п	Этап проекта	Планируемые результаты	Срок	Отметка о выполнении	
1					
...					
Форма отчетности: практическая работа Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2					

Тема 9. Защита проекта Задание 5: Проект Выполнить проект, подготовиться к защите. На защиту предоставляется полезный продукт (изделие, информационный продукт), пояснительная записка, доклад и презентация. Форма отчетности: проект Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1.5, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	2
Всего	4

4.2.2.4 Самостоятельная работа

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)						
Раздел 1: Исследовательская деятельность в образовании УК-2: 31, У1, В1;ОПК-8: 32, У2, В2; ПК-1: 33, У3, В3							
Тема 1. Требования к исследовательским проектам Задание 1: Инфографика. Изучить требования к проектам. Подготовить инфографику по одной и указанных тем: Виды проектов по технологии Проектная и исследовательская деятельность: сходства и различия Требования к исследовательским проектам Этапы исследовательской деятельности Этапы проектной деятельности Форма отчетности: Инфографика Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1,6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	8						
Тема 2. Исследовательская деятельность на уроках технологии Задание 2: Тематика проектов (профиль Технология и основы производства) Разработать 5 тем исследовательских проектов по технологии. Заполнить таблицу. Выбрать один из проектов для реализации	8						
<table><tr><td>Класс</td><td>Тема</td><td>Планируемый результат</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Форма отчетности: Таблица по теме Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1,6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	Класс	Тема	Планируемый результат				
Класс	Тема	Планируемый результат					
Тема 3. Этапы исследовательской деятельности Задание 3: План работы при реализации технологических проектов. Заполняется в табличной форме.	6						

№ п.п	Этап проекта	Планируемые результаты	Срок	Отметка о выполнении	
1					
...					
Форма отчетности: практическая работа Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2					
Тема 4. Работа с источниками Задание 5.1: Проект 5.1. Изучить требования виды научных изданий, основные принципы работы с научной литературой и иными источниками информации. Составить предварительный список источников по своей работе (профиль Технология и основы производства). *На основе анализа источников подготовить черновик теоретической части работы (задание выполняется частично или полностью самостоятельно) Форма отчетности: Проект Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2					12
Тема 5. Планирование экспериментальной работы Задание 4: Эмпирические методы. Составить анкету/карту наблюдения в соответствии с тематикой проекта Форма отчетности: Практическая работа Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2					10
Тема 6. Практическая значимость проекта Задание 5.2: Проект 5.2. В соответствии с тематикой проекта определить объект проектирования. Спланировать и осуществить необходимы работы по его выполнению. Форма отчетности: Проект Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2					22
Тема 7. Оформление результатов исследования Задание 5.3: Проект 5.3. Изучить требования к оформлению работы. Оформить рукопись работы в соответствии с действующими нормативными документами. Форма отчетности: Проект Учебно-методическая литература: 1.1, 1.4, 1.5, 1.6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2					8

Тема 8. Апробация результатов исследования Задание 5.4: Проект 5.4. Познакомиться с различными формами защиты проектов. Подготовить презентацию и доклад для защиты проекта в соответствии с выбранной формой. Форма отчетности: Проект Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	8
Тема 9. Защита проекта Подготовиться к отчету по заданию 5: Проект Выполнить проект, подготовиться к защите. На защиту предоставляется полезный продукт (изделие, информационный продукт), пояснительная записка, доклад и презентация. Форма отчетности: проект Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1.5, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	22
Итого:	104

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п ³	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе ²
1	2	3
Основная литература¹		
1.1	Романова, К. Е. Теория и методика обучения технологии: учебно-методическое пособие / К. Е. Романова, О. А. Смирнова, Е. М. Муравьев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-4486-0195-8.	http://www.iprbookshop.ru/72469.html
1.2	Теория и методика обучения технологии с практикумом: учебно-методическое пособие / М. Л. Субочева, Е. А. Вахтомина, И. П. Сапего, И. В. Максимкина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0582-3.	http://www.iprbookshop.ru/75826.html

1.3	Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований: учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0574-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/96558.html
Дополнительная литература1		
1.4	Управление проектной деятельностью учащихся [Текст]: методические рекомендации / сост. И.А. Кильмасова Э.Ф. Шарипова. — Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2015. — 79 с	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/738
1.5	Шарипова Э.Ф. Методика обучения технологии: учебно-практическое пособие/ Э.Ф. Шарипова. — Челябинск: Изд-во Южно-Урал.гос.гуман. — пед.уп-та, 2020. —228с. — ISBN 978-5-907284-24-1	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/8588
1.6	Мой проект: рабочая тетрадь по технологии для учащихся 5–7 классов / сост. А.В. Гришина, И.А. Кильмасова, Э.Ф. Шарипова. — Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2016. — 25 с.	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/757
1.7	Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9.	http://www.iprbookshop.ru/73811.html

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п ¹	Наименование базы данных ²	Ссылка на ресурс
1	2	3
2.1	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
2.2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7. – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

	Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания						Промежуточная аттестация (Зачет, Дифференцированный зачет) ^{2, 3}
		Текущий контроль ¹						
		Инфографика	Практическая работа	Отчет по практи\тике	Проект	Защита отчета по практике	Таблица по теме	
УК-2	3.1.	+		+			+	+
	У.1		+					+
	В.1				+	+		+
ОПК-8.	3.2	+		+			+	+
	У.2		+					+
	В.2				+	+		+
ПК-1	3.3	+)			+	+
	У.3		+					+
	В.3				+	+		+

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль

Типовые задания для оценки знаний

Задание 1. Изучить требования к исследовательским проектам технологической направленности. Согласно знаний способов описания проектной деятельности подготовить инфографику по одной из указанных тем:

Виды проектов по технологии

Проектная и исследовательская деятельность: сходства и различия

Требования к исследовательским проектам

Этапы исследовательской деятельности

Этапы проектной деятельности

Задание 2: Тематика проектов

Разработать 5 тем исследовательских проектов по технологии. Заполнить таблицу. Выбрать один из проектов для реализации

Класс	Тема	Планируемый результат

Форма отчетности: Таблица по теме

Подготовить отчет по практике

Типовые задания для оценки умений

Задание 3: Выполнить практическую работу на тему: «Этапы исследовательской деятельности при реализации технологических проектов»

Заполняется в табличной форме.

№ п.п	Этап проекта	Планируемые результаты	Срок	Отметка о выполнении
1				
...				

Форма отчетности: практическая работа

Задание 4: Эмпирические методы

Составить анкету/карту наблюдения в соответствии с тематикой проекта

Форма отчетности: Практическая работа

Типовые задания для оценки владений

Задание 5: Проект

Выполнить исследовательский проект, по выбранной теме подготовиться к защите. На защиту предоставляется полезный продукт (изделие, информационный продукт), пояснительная записка, доклад и презентация.

Форма отчетности: проект

Задание 6. Подготовить отчет по практике к защите

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете с целью подведения итогов практики

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в форме индивидуальной защиты отчета.

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру; – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо») 	<p>5</p> <p>«отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал оптимальный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») 	<p>4</p> <p>«хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», 	<p>3</p> <p>«удовлетворительно»</p>

«удовлетворительно»)	
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">«неудовлетворительно»</p>

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Дифференцированный зачет	<p>Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями, установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного</p>

	<p>(профессионального) процесса в организации.</p> <p>Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>
Практика	<p>Форма организации учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Инфографика	<p>Инфографика – графическое представление информации, связей, числовых данных и знаний. Задача создания инфографики – быстро и кратко передать основное содержание темы.</p> <p>Этапы подготовки инфографики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор темы; 2) сбор информации (документальной и визуальной); 3) систематизация собранной информации; 4) создание плана инфографики, который предусматривает: <ul style="list-style-type: none"> – классификация информации по типу; – выбор тематики действия (инструктивная, исследовательская, имитационная); – выбор коммуникативной тактики (дискуссии и дебаты для точной передачи идеи); – выбор творческой тактики (создание новых форм и подходов к изучению и представлению информации); – систематизация информации по какому-либо принципу (по алфавиту, по времени, по категориям, по иерархии); 5) создание эскиза (для печатной инфографики) и раскадровка (для интернет-инфографики); 6) работа над графикой (создание основного и второстепенных объектов).

Практическая работа	<p>Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.</p> <p>Практическая работа содействует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теорией вопроса; – прохождение инструктажа, ознакомление с примерами; – составление плана выполнения работы; – выполнение работы; – предоставление результатов работы для проверки и оценки; <p>На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимися реализуемых процессов.</p>
Проект	<p>Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.</p> <p>Типы проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательский; – поисковый; – творческий (креативный); – прогностический; – аналитический. <p>Этапы в создании проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор проблемы; – постановка целей; – постановка задач (подцелей); – информационная подготовка. <p>Образование творческих групп (по желанию).</p> <p>Внутригрупповая или индивидуальная работа.</p> <p>Внутригрупповая дискуссия.</p> <p>Общественная презентация – защита проекта.</p>
Таблица по теме	<p>Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.</p> <p>Правила составления таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объёму, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования; – название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично; – в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения; – при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире; – числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности; – таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам,

	<p>подгруппам и в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения; – в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа. <p>При оформлении таблиц следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».</p>
--	---

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Проектные технологии
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
- аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
- специально оборудованные для практических занятий аудитории, в т.ч. мастерские
- лицензионное программное обеспечение:
- Операционная система Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- Справочная правовая система Консультант плюс;
- 7-zip;
- Adobe Acrobat Reader DC

Отчет по практике
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Технологии и ППД

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения индивидуального задания

№	Вид работ	Форма отчета	Количество
	Изучение требований к исследовательской и проектной деятельности	Инфографика	1
	Выбор темы проекта (Задание 2: Тематика проектов)	Таблица по теме	1
	Планирование работы над проектом (Задание 3: План работы)	Практическая работа: план	1
	Планирование и проведение эксперимента (Задание 4: Эмпирические методы)	Практическая работа: анкета/бланк наблюдения	1
	Выполнение проекта (Задание 5: Проект)	Изделие	1
		Пояснительная записка	1
		Презентация+доклад	1

Самооценка уровня сформированности компетенций:

Компетенции ² / образовательные результаты ² (ЗУВ)	Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах) ⁴
---	-----------------------------------	---

УК-2.	3.1 Знает требования, предъявляемые к исследовательским проектам технологической направленности, способы представления и описания результатов проектной деятельности	Инфографика Таблица	
	У.1 Умеет формулировать цель и задачи исследовательского проекта на основе выявленной проблемы, выбирать оптимальные способы решения выявленной проблемы с учетом имеющихся ресурсов, возможностей и ограничений.	Практическая работа	
	В.1 Владеет методами, приемами и средствами проектно-исследовательской деятельности, публичного представления результатов технологического проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	Проект	
ОПК-8.	3.2 Знает современные технологии на уровне, необходимом для реализации исследовательского проекта технологической направленности	Инфографика Таблица по теме	
	У.2 Умеет применять специальные научные знания для реализации исследовательского проекта технологической направленности	Практическая работа	
	В.2 Владеет технологиями осуществления проектной деятельности по технологии на основе научных знаний	Проект	
ПК-1	3.3 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития предметной области Технология	Инфографика Таблица	
	У.3 Умеет применять базовые научно-теоретические знания и методы исследования в предметной области с целью реализации технологических проектов	Практическая работа	
	В.3 Владеет способами оценивания исследовательской деятельности в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, а также логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Проект	

Трудности, возникшие в ходе практики: _____

Студент _____ Дата _____ Подпись _____

ЛИСТ¹ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Ф.И.О. обучающегося _____

Профиль / программа, группа _____

44.03.01. Педагогическое образование. Технология и основы производства

Компетенции ² / образовательные результаты ² (ЗУВ)		Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах) ⁴				Коэффициент успешности
			Внешний руководитель практики ⁴	Групповой руководитель ⁵	Самооценка обучающегося	Средний балл	
УК-2.	3.1	Инфографика Таблица по теме Отчет по практике					
	У.1	Практическая работа					
	В.1	Проект Защита отчета					
ОПК -8.	3.2	Инфографика Таблица по теме Отчет по практике					
	У.2	Практическая работа					
	В.2	Проект Защита отчета					
ПК-1.	3.3	Инфографика Таблица по теме Отчет по практике					
	У.3	Практическая работа					
	В.3	Проект Защита отчета					
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций							
Оценка за выполнение заданий по практике							

Групповой руководитель⁵ _____ / _____ Ф.И.О.

Дата _____

Количественные показатели³:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.

Характеристика по итогам прохождения практики УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: _ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, кафедра Технологии и ППД

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения индивидуального задания

№	Вид работ	Форма отчета	Количество
	Изучение требований к исследовательской и проектной деятельности	Инфографика	1
	Выбор темы проекта (Задание 2: Тематика проектов)	Таблица	1
	Планирование работы над проектом (Задание 3: План работы)	Практическая работа: план	1
	Планирование и проведение эксперимента (Задание 4: Эмпирические методы)	Практическая работа: анкета/бланк наблюдения	1
	Выполнение проекта (Задание 5: Проект)	Изделие	1
		Пояснительная записка	1
		Презентация+доклад	1

Самооценка уровня сформированности компетенций:

Компетенции ² / образовательные результаты ² (ЗУВ)		Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах) ⁴
УК-2.	3.1 Знает требования, предъявляемые к исследовательским проектам технологической направленности, способы представления и описания результатов проектной деятельности	Инфографика Таблица	

	У.1 Умеет формулировать цель и задачи исследовательского проекта на основе выявленной проблемы, выбирать оптимальные способы решения выявленной проблемы с учетом имеющихся ресурсов, возможностей и ограничений.	Практическая работа	
	В.1 Владеет методами, приемами и средствами проектно-исследовательской деятельности, публичного представления результатов технологического проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	Проект	
ОПК-8.	3.2 Знает современные технологии на уровне, необходимом для реализации исследовательского проекта технологической направленности	Инфографика Таблица	
	У.2 Умеет применять специальные научные знания для реализации исследовательского проекта технологической направленности	Практическая работа	
	В.2 Владеет технологиями осуществления проектной деятельности по технологии на основе научных знаний	Проект	
ПК-1	3.3 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития предметной области Технология	Инфографика Таблица	
	У.3 Умеет применять базовые научно-теоретические знания и методы исследования в предметной области с целью реализации технологических проектов	Практическая работа	
	В.3 Владеет способами оценивания исследовательской деятельности в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, а также логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Проект	

Резюме:

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики _____ Дата _____ Подпись _____

Индивидуальные задания на практику

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: _____

Тема исследовательской работы _____

Дата ознакомления: _____

№	Вид работ	Отметка о выполнении
1	Изучение требований к исследовательской и проектной деятельности	
2	Выбор темы проекта (Задание 2: Тематика проектов)	
3	Планирование работы над проектом (Задание 3: План работы)	
	Планирование и проведение эксперимента (Задание 4: Эмпирические методы)	
	Выполнение проекта (Задание 5: Проект)	

Подпись руководителя практики от университета: _____ / _____

Подпись руководителя практики от организации: _____ / _____

Подпись студента-практиканта: _____ / _____