

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 23.12.2021 16:55:18
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.1	Учебная практика (по технологическому проектированию)

Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Профстандарт*	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых; ПС 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и профессионального дополнительного образования 03.01
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технологическое образование
Год начала реализации ОПОП	2019
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	заочная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
доцент	К.п.н.		Э.Ф. Шарипова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой	К.псих.н.		В.М. Кирсанов

год обновления	2020			
номер протокола	№ 3			
дата заседания кафедры	19.11.2020			

Руководитель ОПОП

Э.Ф. Шарипова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	10
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13
6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	15
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	50

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Учебная
Тип и название практики ²	Учебная практика (по технологическому проектированию)
Место проведения практики ³	Образовательные организации, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Первый
Семестр	Второй
Форма (формы) проведения ⁴	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	4
в часах (неделях)	144 (2 ,67)
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	144
Форма промежуточной аттестации ⁵	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Учебная практика (по технологическому проектированию)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Технологическое образование».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (по технологическому проектированию)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Прикладные технологии как средство формирования конкурентоспособной личности», «Инновационные процессы в образовании», и при проведении практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1.3 Практика «Учебная практика (по технологическому проектированию)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин : «Наукоемкие технологии современного производства».

для проведения следующих практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.4 Цели, задачи практики

Цель: формирование готовности применять методы проектирования для организации собственной профессиональной деятельности

Задачи:

- Сформировать умение осуществлять планирование собственной профессиональной деятельности
- Сформировать умение разрабатывать и реализовывать проекты технологического содержания
- Сформировать прогностические умения
- Сформировать опыт реализации технологических проектов

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;
	УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;
	УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (по технологическому проектированию)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;	3.1. Знает требования, предъявляемые к современному учителю, умеет осуществлять оценку соответствия собственных компетенций данным требованиям
УК-6.2. Умеет: определять	У.1. Умеет определять приоритеты собственной

приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов;	деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования с учетом требований, предъявляемых к современному учителю технологии У.2. Умеет осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности в области профессионального саморазвития
УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	В.1.. Владеет навыками самоорганизации деятельности, направленной на формирование профессионально значимых характеристик

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Виды работ, перечень индивидуальных заданий ¹	Трудоемкость (в часах)		Учебно - методи ческое обеспе чение ⁴	Код компетенции (образователь ные результаты) ⁵
		на базе практик и ²	самост оатель ная работа ³		
1	2	3	4	5	6
Содержание практики 2 семестра⁹					
Подготовительный (вводный)⁶ этап практики					
	Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики): Изучение требований, предъявляемых к современному учителю технологии работа с документами (Задание 1 Самоанализ)	12	6	2.2	УК-6: 3.1
Основной этап практики⁷					
	Проектирование профессионального саморазвития, составление	72	36	1.2-1.5 2.1-2.2	УК-6: У.1, У.2

	плана профессионального саморазвития, реализация отдельных элементов плана (Задания 2, 3 Таблица по теме) (Задание 4-Технологическое проектирование- Проект)				
Итоговый этап практики⁸					
	Подготовка отчета по практике Защита отчета	12	6	2.2	УК-6: В.1
Всего:		96	48		
Итого:		144			

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п ³	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе ²
1	2	3
Основная литература¹		
1.1	Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9.	https://www.iprbookshop.ru/92644.html
1.2	Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0.	http://www.iprbookshop.ru/81304.html
1.3	Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации : методическое пособие / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Ю. А. Баранова [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5.	http://www.iprbookshop.ru/89269.html
Дополнительная литература¹		
1.4	Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7.	https://www.iprbookshop.ru/92129.html
1.5	Мудрак, С. А. Технологии самоуправления и саморазвития : учебно-методическое пособие для магистрантов / С. А. Мудрак. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4497-1046-8.	https://www.iprbookshop.ru/107441.html

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п ¹	Наименование базы данных ²	Ссылка на ресурс
1	2	3
2.1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.2	Справочная правовая система Консультант плюс	http://www.consultant.ru/

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания					Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет
	Текущий контроль ¹					
	Таблица по теме	Самоанализ	Проект	Отчет по практике	
3.1	+			+		+
У.1		+		+		+
У.2		+		+		
В.1			+	+		+

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль

Раздел 1 Организация исследовательской работы

Типовые задания для оценки знаний

Задание 1

Изучите следующие документы:

- Концепция преподавания предметной области технология
- Профессиональный стандарт педагога
- Проект образовательного стандарта ФГОС ОО

Заполнить таблицу 1.

Таблица 1 Требования к современному учителю технологии

Компетенци	Источник	Риски и точки роста	Комментарии
------------	----------	---------------------	-------------

Компетенции: в данную колонку выписываются те знания, умения, готовности и способности, которыми должен обладать педагог.

Источник: в этой колонке отмечается документ, на основании которого сформулирована данная компетенция (Концепция, ФГОС, Профстандарт)

Риски и точки роста: здесь вы отмечаете, какие из компетенций, на ваш взгляд у Вас лично нуждаются в совершенствовании. Например «недостаточно знаний о методах работы с детьми со специфическими образовательными потребностями», «Недостаточно знаний в области современных технологий» и т.д.

Комментарии: заполняется в случае необходимости. Это пометки «для себя», отражающие глубину анализа.

Форма отчетности: таблица

Типовые задания для оценки умений

Задание 2 План работы

На основании рисков, выявленных при выполнении задания 1 составьте план профессионального саморазвития сроком на 1 год

Таблица 2

Риск/точка роста	Меры коррекции/профилактики	Сроки	Планируемый результат
------------------	-----------------------------	-------	-----------------------

Задание 3 Реализация плана саморазвития

Из плана профессионального саморазвития выберете одну или несколько подзадач, выполните её (их) и подготовьте отчет о выполнении

Отчет должен включать в себя:

1. Информацию о содержании действий, сроках, планируемых результатов
2. Ресурсы, необходимые для выполнения действия (в т.ч. человеческие)
3. Описание возникших трудностей
4. Описание полученных фактических результатов
5. Корректирующие действия (при необходимости).

Форма отчетности: самоанализ

Типовые задания для оценки владений

Задание 4 Технологический проект

Изучите требования, предъявляемые к проектам в рамках ВПР в 7 классах.

Выберете тип и тему проекта по технологии

При необходимости уточните тему проекта

Выполните проект, включая изделие (обязательно), пояснительную записку, доклад и презентацию. Подготовьтесь к защите.

В качестве отчета предоставляется:

- Изделие (фотографии, не менее 3х с разных ракурсов)
- Пояснительная записка (Docx, pdf)
- Презентация (pptx)

Форма отчетности: проект

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете с целью подведения итогов практики

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в разных формах: индивидуальная защита отчета

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*);– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);– получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)	5 «отлично»
<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировал оптимальный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*);– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);	4 «хорошо»

– получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») 	3 «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	2 «неудовлетворительно»

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Дифференцированный зачет	Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать

	<p>избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>
Итоговая конференция практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Таблица по теме	<p>Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.</p> <p>Правила составления таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования; – название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично; – в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения; – при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире; – числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности; – таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам,

	<p>подгруппам и в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения; – в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа. <p>При оформлении таблиц следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».</p>
Самоанализ	<p>Письменное размышление обучающего о результатах практики, предполагающее осмысление практикантом собственных действий, слов, чувств и отношений, разложение их взаимосвязанные элементы с целью определения мест, требующих корректировки. Практикант анализирует собственный опыт профессиональной деятельности, приобретенный в период практики.</p>
Проект	<p>Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.</p> <p>Типы проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательский; – поисковый; – творческий (креативный); – прогностический; – аналитический. <p>Этапы в создании проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор проблемы; – постановка целей; – постановка задач (подцелей); – информационная подготовка. <p>Образование творческих групп (по желанию).</p> <p>Внутригрупповая или индивидуальная работа.</p> <p>Внутригрупповая дискуссия.</p> <p>Общественная презентация – защита проекта.</p>
Отчет по практике	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист с указанием названия практики; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Технология развития критического мышления
3. Проектные технологии

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
- аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
- библиотеки
- лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10;
 - Microsoft Office Professional Plus;
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
 - Справочная правовая система Консультант плюс;
 - 7-zip;
 - Adobe Acrobat Reader DC

Отчет**о выполнении индивидуальных заданий в ходе прохождения практики
«Учебная практика (по технологическому проектированию)»**

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: ____ 13.04.2020-30.04.2020 _____

Место прохождения практики: ____ Кафедра Технологии и ППД ФГБОУ ВО
ЮУрГГПУ _____Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения
индивидуального задания

№	Вид работ	Форма отчета	Количество
	Требования к современному учителю технологии (работа с документами) Задание 1	Таблица 1	1
	Проектирование профессионального саморазвития (составление плана профессионального саморазвития) Задания 2, 3	План профессионал ьного саморазвития Отчет	1 1
	Технологическое проектирование (задание 4)	Изделие (фотографии, видео) Пояснительна я записка Презентация	1 1 1

Самооценка уровня сформированности компетенций:

№	Компетенция	Оценка компетенции студентом
1	УК-6.1.1 Знает требования, предъявляемые к современному	

	учителю, умеет осуществлять оценку соответствия собственных компетенций данным требованиям	
2	УК-6.2.1 Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования с учетом требований, предъявляемых к современному учителю технологии	
3	УК-6.2.2 Умеет осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности в области профессионального саморазвития	
4	УК.6.3.1. Владеет навыками самоорганизации деятельности, направленной на формирование профессионально значимых характеристик	
	1 – сформировано полностью, 0,5 - сформировано частично, 0-несформировано	

Трудности, возникшие в ходе практики: _____

Студент _____ Дата _____ Подпись _____

Характеристика

По итогам выполнения индивидуальных заданий в ходе прохождения практики

«Учебная практика (по технологическому проектированию)»

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: _____ Кафедра Технологии и ППД ФГБОУ ВО
ЮУрГГПУ _____

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения
индивидуального задания

№	Вид работ	Отметка о выполнении
	Требования к современному учителю технологии (работа с документами) Задание 1	Таблица 1
	Проектирование профессионального саморазвития (составление плана профессионального саморазвития) Задания 2, 3	План профессионального саморазвития Отчет
	Технологическое проектирование (задание 4)	Изделие (фотографии, видео) Пояснительная записка Презентация

Самооценка уровня сформированности компетенций:

№	Компетенция	Оценка компетенции студентом
1	УК-6.1.1 Знает требования, предъявляемые к современному учителю, умеет осуществлять оценку соответствия собственных	

	компетенций данным требованиям	
2	УК-6.2.1 Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования с учетом требований, предъявляемых к современному учителю технологии	
3	УК-6.2.2 Умеет осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности в области профессионального саморазвития	
4	УК.6.3.1. Владеет навыками самоорганизации деятельности, направленной на формирование профессионально значимых характеристик	
	1 – сформировано полностью, 0,5 - сформировано частично, 0-несформировано	

Отношение к своим обязанностям в период практики: ответственное/безответственное

Задания выполнены студентом своевременно/с незначительным отставанием от графика/ несвоевременно

Качество выполнения заданий высокое/приемлемое/неприемлемое

Пожелания по повышению эффективности практикической подготовки

Руководитель _____ Дата _____ Подпись _____

ЛИСТ¹ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

«Учебная практика (по технологическому проектированию)»

Ф.И.О. обучающегося _____

Профиль / программа, группа _____

44.04.01. Технологическое образования

Компетенции ² / образовательные результаты ² (ЗУВ)		Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах) ⁴				Кэффи- циент успешн- ости
			Внешний руководите- ль практики ⁴	Групповой руководите- ль ⁵	Самооценк- а обучающег- ося	Средний балл	
УК-6.	З.1.	Таблица по теме					
	У.1.	Самоанализ: План саморазвития,					
	У.2	Самоанализ: План саморазвития,					
	В.1.	Проект					
Оценка за выполнение заданий по практике							

Групповой руководитель⁵ _____ / _____ Ф.И.О.

Дата _____

Количественные показатели³:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.