

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

Должность: РЕКТОР

Дата подписания: 23.12.2021 16:55:18

Уникальный программный ключ:

9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| Шифр | Наименование практики |
|--------|---|
| Б2.В.1 | Учебная практика (по технологическому проектированию) |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки | 44.04.01 |
| Направление подготовки | Педагогическое образование |
| Профстандарт* | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ПС 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых; ПС 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и профессионального дополнительного образования 03.01 |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Технологическое образование |
| Год начала реализации ОПОП | 2019 |
| Уровень образования | Магистратура |
| Форма обучения | заочная |

Разработчики:

| должность | учёная степень, звание | подпись | ФИО |
|-----------|------------------------|---------|---------------|
| доцент | K.п.н. | | Э.Ф. Шарипова |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

| должность | учёная степень, звание | подпись | ФИО |
|---------------|------------------------|---------|---------------|
| зав. кафедрой | K.псх.н. | | В.М. Кирсанов |

| | | | | |
|------------------------|------------|--|--|--|
| год обновления | 2020 | | | |
| номер протокола | № 3 | | | |
| дата заседания кафедры | 19.11.2020 | | | |

Руководитель ОПОП

Э.Ф. Шарипова

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ..... | 13 |
| 6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ..... | 15 |
| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3..... | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4..... | 50 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

| Общие характеристики | Информация в соответствии с ФГОС, УП |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Вид практики ¹ | Учебная |
| Тип и название практики ² | Учебная практика (по технологическому проектированию) |
| Место проведения практики ³ | Образовательные организации, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Технологии и психолого-педагогических дисциплин |
| Курс | Первый |
| Семестр | Второй |
| Форма (формы) проведения ⁴ | Концентрированная |
| Трудоемкость практики: | |
| в зачетных единицах | 4 |
| в часах (неделях) | 144 (2 ,67) |
| в т.ч. | |
| лекции | - |
| практические занятия | - |
| лабораторные занятия | - |
| самостоятельная работа | 144 |
| Форма промежуточной аттестации ⁵ | Дифференцированный зачет |

1.1 Практика «Учебная практика (по технологическому проектированию)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Технологическое образование».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (по технологическому проектированию)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Прикладные технологии как средство формирования конкурентоспособной личности», «Иновационные процессы в образовании», и при проведении практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1.3 Практика «Учебная практика (по технологическому проектированию)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин : «Наукоемкие технологии современного производства».

для проведения следующих практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.4 Цели, задачи практики

Цель: формирование готовности применять методы проектирования для организации собственной профессиональной деятельности

Задачи:

- Сформировать умение осуществлять планирование собственной профессиональной деятельности
- Сформировать умение разрабатывать и реализовывать проекты технологического содержания
- Сформировать прогностические умения
- Сформировать опыт реализации технологических проектов

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции по ФГОС ¹ | Код и наименование индикатора достижения компетенции ² |
|---|---|
| 1 | 2 |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования; УК-6.2. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов; УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами |

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (по технологическому проектированию)»

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты по практике |
|--|--|
| УК-6.1. Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования; | 3.1. Знает требования, предъявляемые к современному учителю, умеет осуществлять оценку соответствия собственных компетенций данным требованиям |
| УК-6.2. Умеет: определять | У.1. Умеет определять приоритеты собственной |

| | |
|---|--|
| приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов; | деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования с учетом требований, предъявляемых к современному учителю технологии У.2. Умеет осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности в области профессионального саморазвития |
| УК-6.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами | В.1.. Владеет навыками самоорганизации деятельности, направленной на формирование профессионально значимых характеристик |

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

| № п/п | Виды работ, перечень индивидуальных заданий ¹ | Трудоемкость (в часах) | | Учебно - методи ческое обеспе чение ⁴ | Код компетенции (образовател ьные результаты) ⁵ |
|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | | на базе практик и ² | самост оятель ная работа ³ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Содержание практики 2 семестра⁹ | | | | | |
| Подготовительный (вводный)⁶ этап практики | | | | | |
| | Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики): Изучение требований, предъявляемых к современному учителю технологии работа с документами (Задание 1 Самоанализ) | 12 | 6 | 2.2 | УК-6: 3.1 |
| Основной этап практики⁷ | | | | | |
| | Проектирование профессионального саморазвития, составление | 72 | 36 | 1.2-1.5 2.1-2.2 | УК-6: У.1, У.2 |

| | | | | | |
|---|--|-----|----|-----|-----------|
| | плана профессионального саморазвития, реализация отдельных элементов плана (Задания 2, 3 Таблица по теме) (Задание 4-Технологическое проектирование- Проект) | | | | |
| Итоговый этап практики⁸ | | | | | |
| | Подготовка отчета по практике Защита отчета | 12 | 6 | 2.2 | УК-6: В.1 |
| Всего: | | 96 | 48 | | |
| Итого: | | 144 | | | |

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

| № п/п ³ | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе ² |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература¹ | | |
| 1.1 | Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. | https://www.iprbookshop.ru/92644.html |
| 1.2 | Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. | http://www.iprbookshop.ru/81304.html |
| 1.3 | Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации : методическое пособие / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Ю. А. Баранова [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. | http://www.iprbookshop.ru/89269.html |
| Дополнительная литература¹ | | |
| 1.4 | Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. | https://www.iprbookshop.ru/92129.html |
| 1.5 | Мудрак, С. А. Технологии самоуправления и саморазвития : учебно-методическое пособие для магистрантов / С. А. Мудрак. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4497-1046-8. | https://www.iprbookshop.ru/107441.html |

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п ¹ | Наименование базы данных ² | Ссылка на ресурс |
|-----------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1 | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 2.2 | Справочная правовая система Консультант плюс | http://www.consultant.ru/ |

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

| Код образовательног о результата прохождения практики | Форма оценивания | | | | | Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет | |
|---|-------------------------------|------------|--------|----------------------|-------|--|--|
| | Текущий контроль ¹ | | | | | | |
| | Таблица по теме | Самоанализ | Проект | Отчет по практике | | | |
| 3.1 | + | | | + | | + | |
| У.1 | | + | | + | | + | |
| У.2 | | + | | + | | | |
| B.1 | | | + | + | | + | |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль

Раздел 1 Организация исследовательской работы

Типовые задания для оценки знаний

Задание 1

Изучите следующие документы:

- Концепция преподавания предметной области технология
- Профессиональный стандарт педагога
- Проект образовательного стандарта ФГОС ОО

Заполнить таблицу 1.

Таблица 1 Требования к современному учителю технологии

| Компетенции | Источник | Риски и точки роста | Комментарии |
|-------------|----------|---------------------|-------------|
|-------------|----------|---------------------|-------------|

и

Компетенции: в данную колонку выписываютя те знания, умения, готовности и способности, которыми должен обладать педагог.

Источник: в этой колонке отмечается документ, на основании которого сформулирована данная компетенция (Концепция, ФГОС, Профстандарт)

Риски и точки роста: здесь вы отмечаете, какие из компетенций, на ваш взгляд у Вас лично нуждаются в совершенствовании. Например «недостаточно знаний о методах работы с детьми со специфическими образовательными потребностями», «Недостаточно знаний в области современных технологий» и т.д.

Комментарии: заполняется в случае необходимости. Это пометки «для себя», отражающие глубину анализа.

Форма отчетности: таблица

Типовые задания для оценки умений

Задание 2 План работы

На основании рисков, выявленных при выполнении задания 1 составьте план профессионального саморазвития сроком на 1 год

Таблица 2

| Риск/точка роста | Меры коррекции/профилактики | Сроки | Планируемый результат |
|------------------|-----------------------------|-------|-----------------------|
|------------------|-----------------------------|-------|-----------------------|

Задание 3 Реализация лана саморазвития

Из плана профессионального саморазвития выберете одну или несколько подзадач, выполните её (их) и подготовьте отчет о выполнении

Отчет должен включать в себя:

1. Информацию о содержании действий, сроках, планируемых результатов
2. Ресурсы, необходимые для выполнения действия (в т. ч. человеческие)
3. Описание возникших трудностей
4. Описание полученных фактических результатов
5. Корректирующие действия (при необходимости).

Форма отчетности: самоанализ

Типовые задания для оценки владений

Задание 4 Технологический проект

Изучите требования, предъявляемые к проектам в рамках ВПР в 7 классах.

Выберете тип и тему проекта по технологии

При необходимости уточните тему проекта

Выполните проект, включая изделие (обязательно), пояснительную записку, доклад и презентацию. Подготовьтесь к защите.

В качестве отчета предоставляется:

- Изделие (фотографии, не менее 3х с разных ракурсов)
- Пояснительная записка (Docx, pdf)
- Презентация (pptx)

Форма отчетности: проект

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете с целью подведения итогов практики

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в разных формах: индивидуальная защита отчета

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критерии, определенных в Таблице 7.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

| Критерии | Отметка |
|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*);– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);– получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо») | 5 «отлично» |
| <ul style="list-style-type: none">– продемонстрировал оптимальный уровень сформированности (компетенций коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*);– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); | 4 «хорошо» |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») | <p>3 «удовлетворите льно»</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушил этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики | <p>2 «неудовлетво рительно»</p> |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

| Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Дифференцированный зачет | Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> |
| Итоговая конференция практике | <p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p> |
| Установочная конференция по практике | <p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p> |
| Таблица по теме | <p>Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.</p> <p>Правила составления таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования; – название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично; – в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения; – при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире; – числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности; – таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>подгруппам и в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения; – в больших таблицах после каждой пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа. <p>При оформлении таблиц следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».</p> |
| Самоанализ | <p>Письменное размышление обучающего о результатах практики, предполагающее осмысление практикантом собственных действий, слов, чувств и отношений, разложение их взаимосвязанные элементы с целью определения мест, требующих корректировки. Практикант анализирует собственный опыт профессиональной деятельности, приобретенный в период практики.</p> |
| Проект | <p>Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.</p> <p>Типы проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательский; – поисковый; – творческий (креативный); – прогностический; – аналитический. <p>Этапы в создании проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор проблемы; – постановка целей; – постановка задач (подцелей); – информационная подготовка. <p>Образование творческих групп (по желанию).</p> <p>Внутригрупповая или индивидуальная работа.</p> <p>Внутригрупповая дискуссия.</p> <p>Общественная презентация – защита проекта.</p> |
| Отчет по практике | <p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист с указанием названия практики; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения. |

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 1.Проблемное обучение
2. Технология развития критического мышления
3. Проектные технологии

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
- аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
- библиотеки
- лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10;
 - Microsoft Office Professional Plus;
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
 - Справочная правовая система Консультант плюс;
 - 7-zip;
 - Adobe Acrobat Reader DC

**Отчет
о выполнении индивидуальных заданий в ходе прохождении практики
«Учебная практика (по технологическому проектированию)»**

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: ___ 13.04.2020-30.04.2020 _____

Место прохождения практики: ___ Кафедра Технологии и ППД ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ _____

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения индивидуального задания

| № | Вид работ | Форма отчета | Количество |
|---|---|---|-------------|
| | Требования к современному учителю технологии (работа с документами) Задание 1 | Таблица 1 | 1 |
| | Проектирование профессионального саморазвития (составление плана профессионального саморазвития) Задания 2, 3 | План профессионального саморазвития Отчет | 1 1 |
| | Технологическое проектирование (задание 4) | Изделие (фотографии, видео) Пояснительная записка Презентация | 1 1 1 |

Самооценка уровня сформированности компетенций:

| № | Компетенция | Оценка компетенции студентом |
|---|---|------------------------------|
| 1 | УК-6.1.1 Знает требования, предъявляемые к современному | |

| | | |
|---|---|--|
| | учителю, умеет осуществлять оценку соответствия собственных компетенций данным требованиям | |
| 2 | УК-6.2.1 Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования с учетом требований, предъявляемых к современному учителю технологии | |
| 3 | УК-6.2.2 Умеет осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности в области профессионального саморазвития | |
| 4 | УК.6.3.1. Владеет навыками самоорганизации деятельности, направленной на формирование профессионально значимых характеристик | |
| 1 – сформировано полностью, 0,5 - сформировано частично, 0-несформировано | | |

Трудности, возникшие в ходе практики: _____

Студент _____ Дата _____ Подпись _____

Характеристика
По итогам выполнения индивидуальных заданий в ходе прохождении
практики
«Учебная практика (по технологическому проектированию)»

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: ___ Кафедра Технологии и ППД ФГБОУ ВО ЮУрГПУ _____

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения индивидуального задания

| № | Вид работ | Отметка о выполнении |
|---|---|--|
| | Требования к современному учителю технологии (работа с документами) Задание 1 | Таблица 1 |
| | Проектирование профессионального саморазвития (составление плана профессионального саморазвития) Задания 2, 3 | План профессионального саморазвития Отчет |
| | Технологическое проектирование (задание 4) | Изделие (фотографии, видео) Пояснительная записка Презентация |

Самооценка уровня сформированности компетенций:

| № | Компетенция | Оценка компетенции студентом |
|---|---|------------------------------|
| 1 | УК-6.1.1 Знает требования, предъявляемые к современному учителю, умеет осуществлять оценку соответствия собственных | |

| | | |
|---|---|--|
| | компетенций данным требованиям | |
| 2 | УК-6.2.1 Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования с учетом требований, предъявляемых к современному учителю технологии | |
| 3 | УК-6.2.2 Умеет осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности в области профессионального саморазвития | |
| 4 | УК-6.3.1. Владеет навыками самоорганизации деятельности, направленной на формирование профессионально значимых характеристик | |
| 1 – сформировано полностью, 0,5 - сформировано частично, 0-несформировано | | |

Отношение к своим обязанностям в период практики: ответственное/безответственное

Задания выполнены студентом своевременно/с незначительным отставанием от графика/несвоевременно

Качество выполнения заданий высокое/приемлемое/неприемлемое

Пожелания по повышению эффективности практической подготовки

Руководитель _____ Дата _____ Подпись _____

**ЛИСТ¹ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**
«Учебная практика (по технологическому проектированию)»

Ф.И.О. обучающегося _____

Профиль / программа, группа _____

44.04.01. Технологическое образования

| Компетенции ² / образовательные результаты ² (ЗУВ) | Задания для проверки / отчетность | Оценка результатов практики (в баллах) ⁴ | | | | Коэффициент успешности | |
|--|---|--|--|------------------------------------|-----------------|---------------------------|--|
| | | Внешний руководите ль практики ⁴ | Групповой руководите ль ⁵ | Самооценк а обучающег ося | Средний балл | | |
| УК-6. | 3.1. | Таблица по теме | | | | | |
| | У.1. | Самоанализ: План саморазвития, | | | | | |
| | У.2 | Самоанализ: План саморазвития, | | | | | |
| | В.1. | Проект | | | | | |
| Оценка за выполнение заданий по практике | | | | | | | |

Групповой руководитель⁵ _____ / _____ Ф.И.О.

Дата _____

Количественные показатели³:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.