

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 12.07.2022 11:05:17
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование практики
Б 2.0.03. (У)	Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии

Код направления подготовки	44.03.05 с двумя профилями подготовки
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	«Технология. Дополнительное образование (Художественно-эстетическое)», «Технология. Дополнительное образование (Техническое)».
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
профессор	Докт.пед.н., доцент		Зуева Ф.А.
доцент	К.псих.н., доцент		Кирсанов В.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой	к. психол. н., доцент		В.М. Кирсанов

год обновления	2022			
номер протокола	10			
дата заседания кафедры	09.06.2022			

Руководитель ОПОП

(подпись)

Зуева Ф.А.
(инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ.....	6
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
4.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	10
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	12
6	ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	13
7	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н».

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	учебная
Тип и название практики	учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	1
Семестр	2
Форма проведения	рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	64
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.1 Практика «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Технология. Дополнительное образование (Художественно-эстетическое)», «Технология. Дополнительное образование (Техническое)».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Материаловедение и новые материалы», «Черчение»; при проведении следующих практик: «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) «Информационно-образовательная среда образовательной организации», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) «Введение в педагогическую профессию».

1.3 Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Технология конструкционных материалов», «Методика обучения и воспитания по профилю «Технология»; для проведения следующих практик: «Производственная практика педагогическая (методическая)».

1.4 Цели, задачи практики

1.4 **Цель практики:** сформировать представления о сущности технологической деятельности в образовательном процессе.

Задачи практики:

1. Ознакомить с понятийным аппаратом и основными принципами организации технологической деятельности в образовательных организациях
2. Формировать умения по планированию и реализации технологического процесса
3. Формировать контрольно-рефлексивные и прогностические умения
4. Научить владеть технологиями осуществления педагогической деятельности в области технологического образования на основе базовых научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
	ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии»

	Образовательные результаты по практике
Знать	- действующие правовые нормы
	- основы цифрового моделирования
	- основы командной работы, особенности лидерских качеств и умений
	- основы эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
	- требования нормативно-правовых актов в сфере образования, особенности обучения, воспитания, развития обучающегося
	- специфику работы психолого-медико-педагогического консилиума
	- особенности организаций образования, социальной и др. сфер

	- современные информационные технологии, программные средства, цифровые ресурсы, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) - требования ФГОС ОО - различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уметь	- определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм - оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач - применять инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов - работать в команде, проявлять лидерские качества и умения - эффективно взаимодействовать в речевом и социальном плане, в том числе с различными организациями - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося - взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума - взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и др. сфер - отбирать современные информационные технологии, программные средства, цифровые ресурсы, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО - разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Владеть	- навыками постановки взаимосвязанных задач, отбора ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм - навыками оценки вероятных рисков и ограничений, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач - навыками использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов - способностью работать в команде, проявлять лидерские качества и умения - способностью эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями - навыками взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося - навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума - навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и др. сфер - навыками отбора информационных технологий, программных средств, цифровых ресурсов, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности - навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО - навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Таблица 4 – Структура и трудоемкость практики

4.1 – Структура и трудоемкость практики «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии»

Структура практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ПЗ	ЛЗ	СРС	
Итого по практике		44		64	108
Первый период контроля					
Установочная конференция по организации практики		4		6	10
Нормативно-правовые документы технологического образования в РФ		4		6	10
Направления предмета «Технология»		4		6	10
Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения по технологии		4		6	10
Эскиз, чертеж, технологическая карта		6		8	14
Оборудование, инструменты учебных кабинетов, мастерских		4		6	10
Технологические приемы обработки изделий из различных материалов		6		8	14
Способы контроля изделий		4		6	10
Сформированность компетенций по результатам текущего контроля.		4		6	10
Итоговая конференция		4		6	10
Форма промежуточной аттестации					
Зачет					
Итого за Первый период контроля					108

Таблица 4.2. – Содержание практики «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии»

4.1. Практические занятия

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Раздел 1. Введение в технологию	44
Формируемые компетенции, индикаторы: УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	
Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	4
Тема 1. Нормативно-правовые документы технологического образования в РФ. Задание 1. Представить анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме развития и реализации технологического образования в РФ (со ссылкой на источники – не менее 10). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1,	4

2.2, 2.3.	
Тема 2. Направления предмета «Технология». Задание 2. Дать наименование направлений предмета «Технология», необходимых для изучения учащимися 5-9 классов, в соответствии с нормативными требованиями (со ссылкой на нормативный документ). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	4
Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения по технологии. Задание 3. Представить план размещения оборудования в учебной мастерской по технологии с использованием программ «Компас 3D», «COREL DRAW» и т.д. (либо отсканированный вариант чертежа, выполненный «от руки») на основе Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	4
Тема 4. Эскиз, чертеж, технологическая карта. Задание 4. Подготовить эскиз изделия (по выбору). Подготовить чертеж изделия. Задание 5. Определить материал для изготовления изделий. Задание 6 Составить технологическую карту изготовления изделия. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Тема 5. Оборудование, инструменты учебных кабинетов, мастерских. Задание 7. В соответствии с технологической картой обработки изделия, вида материала выбрать инструмент и описать способ выполнения пробных работ по получению готового продукта. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	4
Тема 6. Технологические приемы обработки изделий из различных материалов. Задание 8 Демонстрация основных технологических операций по обработке изделий в соответствии с разработанным чертежом и технологической картой. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Тема 7. Способы контроля изделий. Задание 9 Продемонстрировать способы контроля изделий. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	4
Тема 8. Сформированность компетенций по результатам текущего контроля. Задание 10. Определение совместно с преподавателем вуза, коэффициента сформированности компетенций по результатам текущего контроля, сформулировать выводы. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	4
Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики, защита на итоговой конференции	4

Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	
---	--

4.2. Самостоятельная работа

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Раздел 1. Введение в технологию Формируемые компетенции, индикаторы: УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	64
Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Тема 1. Нормативно-правовые документы технологического образования в РФ. Провести анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме развития и реализации технологического образования в РФ (со ссылкой на источники – не менее 10). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Тема 2. Направления предмета «Технология». Изучить направления предмета «Технология» (5-9 классы), в соответствии с нормативными требованиями (со ссылкой на нормативный документ). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения по технологии. Изучить «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Представить план размещения оборудования в учебной мастерской по технологии с использованием программ «Компас 3D», «COREL DRAW» и т.д.(либо отсканированный вариант чертежа, выполненный «от руки») на основе Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Тема 4. Эскиз, чертеж, технологическая карта. Подготовить эскиз (чертеж) изделия (по выбору). Определить материал для изготовления изделий. Составить технологическую карту изготовления изделия. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	8
Тема 5. Оборудование, инструменты учебных кабинетов, мастерских. Изучить правила составления технологических карт обработки изделия, вида материала; выбрать инструмент и описать способ выполнения пробных работ по	6

получению готового продукта. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	
Тема 6. Технологические приемы обработки изделий из различных материалов. Изучить основные технологические операции по обработке изделий в соответствии с разработанным чертежом и технологической картой. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	8
Тема 7. Способы контроля изделий. Изучить способы контроля изделий. Форма отчетности: практическая работа Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Тема 8. Сформированность компетенций по результатам текущего контроля. Определить коэффициента сформированности компетенций по результатам текущего контроля, сформулировать выводы. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики, защита Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе
1	2	3
Основная литература		
1.1	Науменко В.С. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Науменко В.С., Тришина Т.В., Козлов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 308 с	http://www.iprbookshop.ru/72768.html .— ЭБС «IPRbooks»
1.2	Аюпов Р.Ш. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Аюпов Р.Ш., Жиликов В.В., Гарифуллин Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 424 с.	http://www.iprbookshop.ru/79570.html .— ЭБС «IPRbooks»
1.3	Физические основы и технологии обработки современных материалов (теория, технология, структура и свойства). В 2-х томах. Т.I [Электронный ресурс]/ О.А. Троицкий [и др.].— Электрон. текстовые	http://www.iprbookshop.ru/92019.html .— ЭБС «IPRbooks»

	данные.— Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019.— 590 с.	
Дополнительная литература		
1.4	Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Ковалев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 280 с.	http://www.iprbookshop.ru/72693.html .— ЭБС «IPRbooks»
1.5	Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Г. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Политехника, 2016.— 599 с.	http://www.iprbookshop.ru/59723.html .— ЭБС «IPRbooks»
1.6	Практикум по технологии конструкционных материалов и материаловедению [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ С.С. Некрасов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2016.— 240 с.	http://www.iprbookshop.ru/57307.html .— ЭБС «IPRbooks»
1.7	Зуева Ф.А. Развитие технического мышления в образовательном процессе монография. – Челябинск: ООО «Пронто», 2018. -184 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41285829

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при прохождении практики

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	2	3
2.1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.2	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
2.3	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1 Текущий контроль

Таблица 7 – Типовые оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
1	2	3	4
1	Практическая работа	Задание 1. Провести анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме развития и реализации технологического образования в РФ. Задание 2. Провести анализ направлений предмета «Технология», необходимых для изучения учащимися 5-9 классов, в соответствии с нормативными требованиями.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2,

		Задание 3. Разработать план размещения оборудования в учебной мастерской по технологии. Задание 4. Подготовить эскиз изделия (по выбору). Подготовить чертеж изделия. Задание 5. Определить материал для изготовления изделий. Задание 6 Составить технологическую карту изготовления изделия. Задание 7. Разработать технологическую карту обработки изделия, выбрать материал, инструмент и описать способ выполнения пробных работ по получению готового продукта. Задание 8. Разработать чертеж и технологическую карту изделия, выполнить основные технологические операций по обработке изделия. Задание 9. Продемонстрировать способы контроля изделий. Задание 10. Определить коэффициент сформированности компетенций по результатам текущего контроля, сформулировать выводы.	ПК-1.3)
2	Отчет по практике	Подготовить отчет по практике. В отчете отразить план-график прохождения практики (выполнения заданий), разместить характеристику.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) проводится в форме защиты отчета (допускается индивидуальная и групповая защита).

Защита отчета по практике сопровождается мультимедийной презентацией.

Оценка по практике выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель оценки за практику рассчитывается с учетом трех составляющих:

- оценок текущего контроля по каждой составляющей практики (на основе коэффициента сформированности компетенций);
- оценки защиты отчета обучающегося по практике (участие в итоговой конференции);
- оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

4.1.3 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Таблица 8 – Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Код компетенций	Форма оценивания		
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация (зачет)
	Практическая работа	Отчет по практике	
УК-2			
УК-1.1	+	+	+
УК-1.2	+	+	+

УК-1.3	+	+	+
УК-3			
УК-3.1	+	+	+
УК-3.2	+	+	+
ОПК-7			
ОПК-7.1	+	+	+
ОПК-7.2	+	+	+
ОПК-7.3	+	+	+
ОПК-9			
ОПК-9.1	+	+	+
ОПК-9.2	+	+	+
ПК-1			
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 10 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Зачет	Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации. Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации. Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности). Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Практическая работа	Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях. Практическая работа содействует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность. Этапы практической работы: – знакомство с теорией вопроса; – прохождение инструктажа, ознакомление с примерами; – составление плана выполнения работы; – выполнение работы; – предоставление результатов работы для проверки и оценки; На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимися реализуемых процессов.
Практические занятия	Практическое (семинарское занятие) – групповая форма обучения, содержание которого представляет собой детализацию лекционного теоретического материала; проводится в целях закрепления знаний, умений и владений. Основной формой проведения практических занятий (семинаров) является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме. В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.
Отчет по практике	Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде. Примерная структура отчета по практике: – титульный лист с указанием названия практики; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Проектные технологии
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
- аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10;
 - MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
 - Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition;
 - Справочная правовая система Консультант плюс;
 - 7-zip;
 - AdobeAcrobatReader DC.