

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 24.04.2023 12:06:01  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Рабочая программа практики составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

|            |                                             |
|------------|---------------------------------------------|
| Шифр       | Наименование практики                       |
| Б2.О.16(У) | учебная практика (предметно-содержательная) |

|                                                  |                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Код направления подготовки                       | 44.03.05                                                  |
| Направление подготовки                           | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | История. Право                                            |
| Уровень образования                              | бакалавриат                                               |
| Форма обучения                                   | очная                                                     |

|               |                        |         |                |
|---------------|------------------------|---------|----------------|
| Разработчики: |                        |         |                |
| должность     | учёная степень, звание | подпись | ФИО            |
| декан         | д.и.н., доцент         |         | Кориунова Н.В. |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

|               |                        |         |             |
|---------------|------------------------|---------|-------------|
| должность     | учёная степень, звание | подпись | ФИО         |
| зав. кафедрой | д.и.н., доцент         |         | Уваров П.Б. |

|                        |           |  |  |  |
|------------------------|-----------|--|--|--|
| год обновления         | 2022      |  |  |  |
| номер протокола        | 10        |  |  |  |
| дата заседания кафедры | 9.06.2022 |  |  |  |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                                            | 3  |
| 2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ .....                                                                                                   | 7  |
| 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ПРАКТИКИ .....                                                                                    | 9  |
| 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ<br>ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ..... | 11 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ<br>ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....                                                                       | 16 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....                                                                                                             | 19 |
| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                                                                                                           | 19 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016).

Таблица 1 – Общие сведения о практике

| Общие характеристики           | Информация в соответствии с ФГОС, УП         |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                              | 2                                            |
| Вид практики                   | Учебная                                      |
| Тип и название практики        | учебная практика (предметно-содержательная)  |
| Место проведения практики      | ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» структурные подразделения |
| Курс                           | 3                                            |
| Семестр                        | 5                                            |
| Форма проведения               | концентрированная                            |
| Трудоемкость практики:         |                                              |
| в зачетных единицах            | 3                                            |
| в часах (неделях)              | 108 ч. (4,5 недель)                          |
| в т.ч.                         |                                              |
| Лекции                         | -                                            |
| практические занятия           | -                                            |
| лабораторные занятия           | -                                            |
| самостоятельная работа         | 108                                          |
| Форма промежуточной аттестации | зачет                                        |

1.1 Учебная практика (предметно-содержательная) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «История. Право».

1.2 Прохождение учебной практики (предметно-содержательная) основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, при проведении следующих практик: учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) «Введение в педагогическую профессию», учебная практика (проектно-технологическая).

1.3 Учебная практика (предметно-содержательная) формирует знания, умения и компетенции необходимые для освоения следующих дисциплин: Методика правового обучения и воспитания (методика обучения (образование по профилю), Гражданское право, Уголовное право, Решение профессиональных задач учителя,

Современные средства оценивания результатов обучения, для проведения следующих практик: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), производственная практика (научно-исследовательская работа).

#### 1.4 Цели, задачи практики

Целями учебной (предметно-содержательной) практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по отраслям права, а также формирование у обучающихся практических умений исследовательского и правового характера, которые могут использоваться в будущей профессиональной деятельности, проектирование образовательной среды правоведческих дисциплин, основанное на учете особенностей региона.

Задачи учебной (предметно-содержательной) практики:

- проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в образовательных учреждениях основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.
- методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся.
- создание условий для развития интереса школьников к изучению правоведческих дисциплин и путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.).
- проектирование образовательной среды школьных правоведческих дисциплин, основанное на учете особенностей региона.

#### 1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции по ФГОС                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                       |
| УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                            |
|                                                                                                                                     | УК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                |
| ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,                                         | ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                     | ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. |
|                                                                                                                                                                                    | ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.                       |
| ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                       | ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                                    |
|                                                                                                                                                                                    | ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.             |
| ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                 | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                    | ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    | ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.                                                                          |
| ПК-3 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    | ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.                                                                          |

Таблица 3 – Планируемые результаты учебной практики (предметно-содержательной)

|         |                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Образовательные результаты по практике                                                                                                             |
| Знать   | - Состояние и потенциал современной системы образования                                                                                            |
|         | - Нормативную базу организации учебного процесса, подготовки к итоговой и промежуточной аттестации, олимпиадам.                                    |
|         | - региональное законодательство                                                                                                                    |
| Уметь   | - анализировать нормативно-правовую базу управления образовательной организации                                                                    |
|         | - исследовать управленческий процесс в сфере управления системой образования по вопросам взаимодействия с участниками образовательной деятельности |
|         | - квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере образовательной деятельности                                                        |
| Владеть | - Владеть навыками проведения командной работы в образовательной                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организации по реализации экспериментальной деятельности</p> <p>- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Структура и трудоемкость практики

| Структура практики                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Итого часов |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                       | СРС*                                                                                   |             |
| Итого по практике                     | 108                                                                                    | 108         |
| <b>Первый период контроля</b>         |                                                                                        |             |
| Этапы практики                        | 108                                                                                    | 108         |
| Вводный                               | 10                                                                                     | 10          |
| Основной                              | 88                                                                                     | 88          |
| Итоговый                              | 10                                                                                     | 10          |
| Итого по видам учебной работы         | 180                                                                                    | 180         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> |                                                                                        |             |
| Зачет                                 |                                                                                        |             |
| Итого за Первый период контроля       |                                                                                        | 108         |

Таблица 4.2. – Содержание практики (с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

### 4.2.1 Самостоятельная работа

| Наименование раздела практики / тема и содержание (план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Раздел 1. <b>Постановка задач по практике, Установочная конференция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                          |
| Формируемые компетенции, индикаторы УК-1 (УК 1.2, УК 1.3), ОПК-8 (ОПК 8.1, ОПК 8.2), ПК-3 (ПК 3.1, ПК 3.2)                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| Тема 1.1 Организационная и научная работа в школе по праву<br>1. Участие в установочной конференции.<br>2. Знакомство с программой практики и техникой безопасности труда.<br>3. Утверждение индивидуальных маршрутов.<br><br>Учебно-методическая литература 1.1, 1.3, 1.5<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.3, 2.5 | 4                           |
| Тема 1.2 Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по праву<br>1. Нормативная база.<br>2. Контрольно-измерительные материалы<br><br>Учебно-методическая литература 1.1, 1.3, 1.5<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.3, 2.5                                                                                                       | 6                           |
| Раздел 2. Основной. Правовые дисциплины при их изучении в общеобразовательной школе                                                                                                                                                                                                                                                                     | 88                          |
| Формируемые компетенции, индикаторы УК-1 (УК 1.2), ОПК-2 (ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3), ОПК-8 (ОПК 8.1, ОПК 8.2), ПК-1 (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3), ПК-3 (ПК 3.1, ПК 3.2)                                                                                                                                                                                    |                             |
| Тема 2.1 Методы и приемы изучения правовых дисциплин в школьном курсе<br>1. Изучение теоретического материала, анализ научных публикаций по                                                                                                                                                                                                             | 44                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>методике преподавания правоведческих дисциплин.<br/>Подготовка учебно-методических материалов, конспектов, наглядных материалов по темам правоведческих дисциплин.<br/>2. Региональные особенности преподавания права.</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3. 1.5, 1.6<br/>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5</p> |    |
| <p>Тема 2.2 Составление методических рекомендаций для подготовки к ЕГЭ (правовой блок), олимпиадам по праву.<br/>1. Работа по выполнению проекта.<br/>2. Подготовка методических рекомендаций</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3. 1.5, 1.6<br/>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5</p>                             | 44 |
| <p>Раздел 3. Заключительный. <b>Итоговая конференция по практике, защита проекта, методической разработки</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 |
| <p>Формируемые компетенции, индикаторы УК-1 (УК 1.2, УК 1.3), ОПК-8 (ОПК 8.1, ОПК 8.2), ПК-3 (ПК 3.1, ПК 3.2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| <p>Тема 3.1 Подготовка и защита отчета.<br/>1. Подготовка отчетной документации.<br/>2. Итоговая конференция.</p> <p>Учебно-методическая литература 1.3, 1.5<br/>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>                                                                                                                                 | 10 |



### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

| № п/п                            | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)                                                                                                              | Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе                                               |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                   |
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
| 1.1                              | Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 446 с.                                                                                                                 | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/101514.html">https://www.iprbookshop.ru/101514.html</a> |
| 1.2                              | Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. Москва: National Research, 2020. 417 с.                                                                             | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/95596.html">https://www.iprbookshop.ru/95596.html</a>   |
| 1.3                              | Шестопапов, М. А. Инновационные технологии преподавания теории государства и права: учебно-методическое пособие / М.А. Шестопапов. — Москва: Знание-М, 2022. 146 с.                                                          | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/120423.html">https://www.iprbookshop.ru/120423.html</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
| 1.4                              | Астанина, С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. - Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. - 156 с. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/16934.html">https://www.iprbookshop.ru/16934.html</a>           |
| 1.5                              | Чумакова, А.С. Теория и методика обучения обществознанию: практикум. Справочно-информационные материалы / А. С. Чумакова. Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. 58 с. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/86328.html">https://www.iprbookshop.ru/86328.html</a>   |
| 1.6                              | Чужанова, Т. Ю. Научно-исследовательская работа: учебное пособие / Т. Ю. Чужанова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 61 с.                       | <a href="https://www.iprbookshop.ru/102650.html">https://www.iprbookshop.ru/102650.html</a>         |

#### 3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при прохождении практики

| № п/п | Наименование базы данных <sup>2</sup>              | Ссылка на ресурс                                                              |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                  | 3                                                                             |
| 2.1   | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 2.2   | Единое окно доступа к образовательным              | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                       |

|     |                                                 |                                                           |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|     | ресурсам                                        |                                                           |
| 2.3 | Справочная правовая система Консультант<br>плюс |                                                           |
| 2.4 | Официальный информационный портал ЕГЭ           | <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> |
| 2.5 | Федеральный портал «Российское<br>образование»  | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>         |

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 4.1.1 Текущий контроль

Таблица 7 – Типовые оценочные средства

| № п/п | Наименование оценочного средства | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код компетенции, индикатора                                                                           |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                     |
| 1.    | Доклад/сообщение                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование как социально-правовая категория</li> <li>2. Основные принципы государственной политики в области образования.</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование образовательной сферы.</li> <li>4. Государственная политика в области образования.</li> <li>5. Гарантии реализации прав граждан на образование.</li> <li>6. Понятие и система управления образовательной деятельности.</li> <li>7. Федеральные органы государственной власти: понятие, виды, полномочия. Министерство образования и науки РФ.</li> <li>8. Федеральные органы контроля и надзора.</li> <li>9. Органы управления образованием на уровне субъектов РФ.</li> <li>10. Муниципальные органы управления образованием.</li> <li>11. Лицензирования образовательной деятельности.</li> <li>12. Проблема ответственности за осуществление образовательной деятельности без лицензии.</li> <li>13. Государственная аккредитация образовательной деятельности.</li> <li>14. Порядок проведения общественной аккредитации.</li> <li>15. Понятие и виды государственного контроля и надзора.</li> <li>16. Формы проведения контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>17. Мониторинг системы образования.</li> <li>18. Ответственность образовательной организации в случае выявления нарушений.</li> <li>19. Соотношения государственного и общественного контроля в сфере образования.</li> <li>20. Проблемы оценки качества образования.</li> <li>21. Понятие образовательной организации в современном праве.</li> <li>22. Общая характеристика существующих типов образовательных организаций.</li> <li>23. Дошкольные и общеобразовательные организации.</li> <li>24. Профессиональные образовательные организации.</li> <li>25. Образовательные организации дополнительного образования.</li> <li>26. Проблемы создания различных типов образовательных</li> </ol> | УК-1 (УК 1.2, УК 1.3),<br>ОПК-2 (ОПК 2.3), ОПК-8 (ОПК 8.1, ОПК 8.2),<br>ПК-1 (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3) |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <p>организаций.</p> <p>27. Особенности структуры образовательных организаций различного типа.</p> <p>28. Ответственность образовательной организации в вопросах обеспечения учебного процесса.</p> <p>29. Платные образовательные услуги в системе общего образования.</p> <p>30. Финансовая отчетность образовательных организаций.</p> <p>31. Аренда помещений в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>32. «Добровольное пожертвование»: проблемы правовой регламентации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| 2. | Кейс-задачи               | <p><i>Проанализируйте действующее законодательство и разработайте один из документов на выбор</i></p> <p>Приказ по управлению образования города (района) «О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».</p> <p>Приказ «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории NNNNNNN муниципального района в 2022-2023 учебном году</p> <p>Положение об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году для конкретной школы.</p> | <p>УК-1 (УК 1.2, УК 1.3),</p> <p>ОПК-8 (ОПК 8.1, ОПК 8.2),</p> <p>ПК-1 (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3), ПК-3 (ПК 3.1, ПК 3.2)</p>                                           |
| 3. | Защита отчета по практике | <p>Подготовьте для проверки образцы документов в общеобразовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные планы и рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>- расписание занятий;</li> <li>- классные журналы, журналы внеурочной деятельности;</li> <li>- годовой календарный учебный график;</li> <li>- локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса;</li> <li>- результаты внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <p>УК-1 (УК 1.2, УК 1.3),</p> <p>ОПК-2 (ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3),</p> <p>ОПК-8 (ОПК 8.1, ОПК 8.2),</p> <p>ПК-1 (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3), ПК-3 (ПК 3.1, ПК 3.2)</p> |

#### 4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) проводится в форме защиты отчета (допускается индивидуальная и групповая защита).

Защита отчета по практике сопровождается мультимедийной презентацией.

Оценка по практике выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель оценки за практику рассчитывается с учетом трех составляющих:

- оценок текущего контроля по каждой составляющей практики (на основе коэффициента сформированности компетенций);
- оценки защиты отчета обучающегося по практике (участие в итоговой конференции);
- оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

#### 4.1.3 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Таблица 8 – Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

| Код компетенций | Форма оценивания     |             |                              |                                  |
|-----------------|----------------------|-------------|------------------------------|----------------------------------|
|                 | Текущий контроль     |             |                              | Промежуточная аттестация (Зачет) |
|                 | Доклад/<br>сообщение | Кейс-задачи | Защита отчета<br>по практике |                                  |
|                 | УК 1                 |             |                              |                                  |
| УК 1.2          | +                    | +           | +                            | +                                |
| УК 1.3          | +                    | +           | +                            | +                                |
|                 | ОПК 2                |             |                              |                                  |
| ОПК 2.1         |                      |             | +                            | +                                |
| ОПК 2.2         |                      |             | +                            | +                                |
| ОПК 2.3         | +                    | +           | +                            | +                                |
|                 | ОПК 8                |             |                              |                                  |
| ОПК 8.1         | +                    |             | +                            | +                                |
| ОПК 8.2         | +                    |             | +                            | +                                |
|                 | ПК 1                 |             |                              |                                  |
| ПК 1.1          | +                    | +           | +                            | +                                |
| ПК 1.2          | +                    | +           | +                            | +                                |
| ПК 1.3          | +                    | +           | +                            | +                                |
|                 | ПК 3                 |             |                              |                                  |
| ПК 3.1          | +                    | +           | +                            | +                                |
| ПК 3.2          | +                    | +           | +                            | +                                |

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 9.

## 4.2 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 9 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Отметка      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;</li> <li>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)</li> </ul> | «зачтено»    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> <li>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>                                                                                                                                                               | «зачтено»    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>– допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач;</li> <li>– участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>                                                                                                                                                                             | «зачтено»    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>– не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>– продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>– проявил низкую активность</li> <li>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов</li> </ul>                                                   | «не зачтено» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| уроков и мероприятий и др.);<br>– отсутствовал на базе практики без уважительной причины;<br>– нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;<br>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию;<br>– не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);<br>– получил отрицательную характеристику с места прохождения практики |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 10 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

| Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет по практике                                                           | <p>Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».</p> <p>По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».</p> |
| Доклад/сообщение                                                            | <p>Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.</p> <p>Основные этапы подготовки доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) четко сформулировать тему;</li> <li>2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: <i>первичные</i> (статьи, диссертации, монографии и т. д.); <i>вторичные</i> (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); <i>третичные</i> (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);</li> <li>3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;</li> <li>4) написать доклад, соблюдая следующие требования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура доклада должна включать краткое <i>введение</i>, обосновывающее актуальность проблемы; <i>основной текст</i>; <i>заключение</i> с краткими выводами по исследуемой проблеме; <i>список использованной литературы</i>;</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>– в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;</p> <p>5) оформить работу в соответствии с требованиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кейс-задачи               | <p>Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.</p> <p>Рекомендации по работе с кейсом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимо прочесть всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.</li> <li>2. Охарактеризовать ситуацию (сущность ситуации, второстепенные элементы, формулировка основной проблемы и последствий. Необходимо оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.</li> <li>3. Сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.</li> <li>4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.</li> <li>5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.</li> </ol> |
| Защита отчета по практике | <p>Защита отчета по практике – одна из форм проведения промежуточной аттестации. Проводится преимущественно на итоговой конференции по практике.</p> <p>Допускается индивидуальная и групповая защита отчета.</p> <p>Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в рабочей программе практики.</p> <p>Схема презентации (при защите отчета по практике):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– цели и задачи;</li> <li>– характеристика базы практики (в т.ч. оценка условий работы организации);</li> <li>– общая часть, раскрывающая содержание работы (в соответствии с программой практики);</li> <li>– результаты работы (успехи и трудности);</li> <li>– выводы по практике (степень реализации задач практики, рефлексия профессиональных знаний и компетенций, сформированных в ходе практики);</li> <li>– перспективы;</li> <li>– приложения (документы, демонстрирующие высокий уровень сформированности компетенций, например, благодарности, сертификаты и т.п.).</li> </ul> <p>Примерные критерии для оценки отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию;</li> <li>– оценка степени самостоятельности проведенного анализа, доля участия в групповой работе;</li> <li>– оценка качества проведенного анализа информации, данных;</li> </ul>                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота, актуальность, логичность построения выступления (презентации);</li> <li>– обоснованность выводов и предложений;</li> <li>– качество ответов на вопросы при защите отчета по практике (логически последовательные, содержательные, полные, правильные, конкретные).</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Кейс-технологии
5. Технологии эвристического обучения

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. Перечень помещений для организации практической подготовки:
  - компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
  - компьютерный класс.
2. Лицензионное программное обеспечение:
  - *Операционная система Windows 10;*
  - *Microsoft Office Professional Plus;*
  - *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;*
  - *Справочная правовая система Консультант плюс;*
  - *7-zip;*
  - *Adobe Acrobat Reader DC*