

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 07.09.2022 17:08:55  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

<b>Шифр</b>	<b>Наименование практики</b>
<b>Б2.В.3</b>	<b>Учебная практика (по обработке древесины)</b>

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профстандарт*	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология Дополнительное образование (техническое)
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

\* выбор осуществляется из перечня, представленного в Характеристике ОПОП (п.2.2)

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	д.п.н., доцент		Зуева Ф.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Должность	учёная степень, звание	Подпись	ФИО
зав. кафедрой	к. психол. н., доцент		Кирсанов В.М.

год обновления	2021		
номер протокола	10		
дата заседания кафедры	10.06.2021		

Руководитель ОПОП

Зуева Ф.А.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	12
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	15
6	ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	18
7	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики <sup>1</sup>	Учебная
Тип и название практики <sup>2</sup>	Учебная практика (по обработке древесины)
Место проведения практики <sup>3</sup>	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Третий
Семестр	Пятый
Форма (формы) проведения <sup>4</sup>	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	44
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	64
Форма промежуточной аттестации <sup>5</sup>	Зачет

1.1 Практика «Учебная практика (по обработке древесины)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Технология. Дополнительное образование (техническое)».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (по обработке древесины)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Технология обработки конструкционных материалов», при проведении следующей практики «Учебная практика (введение в технологию)».

1.3 Практика «Учебная практика (по обработке древесины)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Оформление интерьера с использованием древесины», «Технология ремонтных работ», для проведения следующих практик: «Учебная практика (по техническому творчеству)», «Производственная практика (педагогическая)».

1.4 Цели, задачи практики.

Цель: формировать у обучающихся умение применять технологические знания, навыки осмысленного оперирования основными приемами технологической деятельности в процессе обработки древесины.

Задачи:

1. Закрепить знания по обработке древесины;
2. Научить выполнять работу по механической и ручной обработке древесины;
3. Научить пользоваться технологическим оборудованием, приспособлениями и инструментами;
4. Научить выбирать способы обработки древесины в зависимости от предполагаемого результата;
5. Научить в соответствии с правилами безопасности организовывать рабочее место;
6. Научить безопасным приемам работы.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>
1	2
<p>УК-2.</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1</b> Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.</p> <p><b>УК-2.2</b> Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.</p> <p><b>УК-2.3</b> Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ</p>
<p>ПК-1.</p> <p>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения</p> <p><b>ПК-1.2</b> Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся,</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Знает основы проектной деятельности</p> <p><b>ПК-3.2</b> Умеет осуществлять индивидуальную и групповую проектную деятельность в предметной области</p> <p><b>ПК-3.3</b> Владеет технологиями проектной деятельности</p>

собственный образовательный маршрут и траекторию профессионального развития	
---	--

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (по обработке древесины)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
<b>УК-2.1</b> Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.1 требования, предъявляемые к изделиям из древесных материалов, способы представления и описания творческих проектов
<b>УК-2.2</b> Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.1 осуществлять целеполагание, выбор инструментов и материалов, планировать и реализовывать процесс изготовления объектов труда, оценивать качество готового изделия, учитывать краткосрочные и долгосрочные последствия
<b>УК-2.3</b> Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.1 приемами, средствами и методами проектирования изделий из древесины
<b>ПК-1.1</b> Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.2 требования к структуре, содержанию и правилам оформления конструкторско-технологической документации по технологии обработки древесины
<b>ПК-1.2</b> Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы	У.2 анализировать технологический процесс изготовления изделия, выделять отдельные операции, определять

исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	требования, предъявляемые к ним, оптимизировать и логически выстраивать процесс технологической обработки
<b>ПК-1.3. Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</b>	B.2 приемам выполнения работ и трудовых операций, навыками составления и оформления конструкторско-технологической документации
<b>ПК-3.1 Знает основы проектной деятельности</b>	3.3 основы проектной деятельности в области обработки древесины
<b>ПК-3.2 Умеет осуществлять индивидуальную и групповую проектную деятельность в предметной области</b>	У.3 осуществлять проектную деятельность в области обработки древесины
<b>ПК-3.3 Владеет технологиями проектной деятельности</b>	B.3 технологиями проектной деятельности в области обработки древесины

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.2.1 – Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Наименование раздела практики (темы занятия)	Содержание практики			
	Лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Способы обработки древесины</b>				
Требования к результатам освоения раздела: знать, уметь, владеть (код компетенции(-ий)) УК-2 (3-1,У-1,В-1), ПК-1 (3-2,У-2,В-2) , ПК-3(3-3,У-3,В-3)				
Содержание раздела				
Тема 1. Организация рабочего места. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте по соблюдению норм и требований охраны труда при обработке древесины. Выбор пиломатериала. Технологический процесс обработки древесины Определение материала образцов		2		2

Технологическая карта изготовления табурета				
Тема 2. Наладка и настройка оборудования на работу. Распиловка досок на бруски. Ручная (черновая распиловка). Обработка брусков для ножек табурета. Составление чертежа деталей табурета. Разметка доски под пиление на циркулярной пиле Наладка и настройка циркулярной пилы Поперечное пиление заготовок ручной эл.пилой на мерные бруски Продольное пиление заготовок на стационарной циркулярной пиле.	4		6	
Тема 3. Ручная обработка брусков для царг табурета рубанками Обработка брусков для ножек и царг табурета	6		8	
Тема 4. Правка инструмента, шлифовка деталей табурета шлифмашинкой и вручную наждачной бумагой	6		8	
Тема 5. Обработка заготовки столешницы на эл.фуговальном станке				
Тема 6. Шлифовка заготовки эл.шлифовальной машинкой и вручную наждачной бумагой, проверка размеров линейкой и угольником				
Тема 7. Разметка шипов и проушина на деталях табурета Изготовление столярным инструментом шипового соединения. Чертеж шипов и проушина	6		8	
Тема 8. Разметка шипов и проушина на заготовках брусков Изготовление шипов в тисах верстака и запиливание углов царг на стусле либо на торцевой поверхности				
Тема 9 Вводный инструктаж Чистовая подгонка деталей табурета, изготовление нагелей, контроль размеров	6		8	
Тема 10. Текущий инструктаж(выполнение заданий) Виды работ/задания: Фрезерование фасонной фрезой, фрезерной машинкой кромок столешницы табурета				
Тема 11. Сборка табурета на клей, сушка изделия Текущий инструктаж (выполнение заданий) Сборка табурета на клей, сушка изделия, чистовая обработка наждачкой. Чистовая обработка склеенного табурета, лакокрасочное покрытие изделия Отделка лакокрасочным покрытием изделия	6		8	
Тема 12. Определение совместно с преподавателем вуза, коэффициента сформированности компетенций по результатам текущего контроля, выводы.		6		
Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики				

Итого	44		64
-------	----	--	----

#### 4.2.2.2 Практические занятия

<b>Раздел 1 Способы обработки древесины</b> Формируемые компетенции, образовательные результаты УК-2, ПК-1, ПК-3(3.1,3.2,3, У.1,У.2,У.3)В.1,В.2,В.3)	Трудоемкость (кол-во часов)
<p>Тема и план практического занятия 1</p> <p>Вводный инструктаж Проведение первичного инструктажа на рабочем месте по соблюдению норм и требований охраны труда при обработке древесины.</p> <p>Организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасности труда</p> <p>Выбор пиломатериала. Технологический процесс обработки древесины</p> <p>Вводный инструктаж (по охране труда при выполнении заданий)</p> <p>Виды работ/задания:</p> <p>Знакомство с инструкциями ИОТ (инструкции по охране труда)</p> <p>Определить материал образцов</p> <p>Составить технологическую карту изготовления табурета</p> <p><b>Заключительный инструктаж (Форма отчетности: практическая работа</b></p> <p>Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1,6, 1.7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	2
<p>Тема и план практического занятия 2</p> <p>Вводный инструктаж</p> <p>Индивидуальное задание:</p> <p>Наладка и настройка оборудования на работу. Распиловка досок на бруски.</p> <p>Ручная (черновая распиловка). Обработка брусков для ножек табурета.</p> <p>Составление чертежа деталей табурета.</p> <p>Тема и план практического занятия 3</p> <p>Вводный инструктаж (выполнение заданий)</p> <p>Виды работ/задания:</p> <p>Измерить заготовку досок при помощи линейки</p> <p>Разметить доску под пиление на циркулярной пиле</p> <p>Наладить и настроить циркулярную пилу</p> <p>Поперечное пиление заготовок ручной эл.пилой на мерные бруски</p> <p>Продольное пиление заготовок на стационарной циркулярной пиле.</p> <p>Заключительный инструктаж</p> <p><b>Форма отчетности: практическая работа</b></p> <p>Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1,6, 1.7</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	4
<p>Тема и план практического занятия 4</p> <p>Вводный инструктаж</p> <p>Ручная обработка брусков для царг табурета рубанками</p> <p>Текущий инструктаж (выполнение заданий)</p> <p>Виды работ/задания:</p> <p>Обработка брусков для ножек и царг табурета</p> <p>Заключительный инструктаж</p>	6
<p>Тема и план практического занятия 5</p> <p>Вводный инструктаж</p> <p>Правка инструмента, шлифовка деталей табурета шлифмашинкой и вручную наждачной бумагой</p> <p>Тема и план практического занятия 6</p> <p>Вводный инструктаж (выполнение заданий)</p> <p>Виды работ/задания:</p> <p>Обработка заготовки столешницы на эл.фуговальном станке</p>	6

<p>Шлифовка заготовки эл.шлифовальной машинкой и вручную наждачной бумагой, проверка размеров линейкой и угольником Заключительный инструктаж <b>Форма отчетности: практическая работа</b> Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	
<p>Тема и план практического занятия 7 Вводный инструктаж Разметка шипов и проушина на деталях табурета Изготовление столярным инструментом шипового соединения Текущий инструктаж (выполнение заданий) Виды работ/задания: Чертеж шипов и проушина Разметка шипов и проушина на заготовках брусков Изготовление шипов в тисах верстака и запиливание углов царг на стусле либо на торцевой поверхности Заключительный инструктаж <b>Форма отчетности: практическая работа</b> Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	6
<p>Тема и план практического занятия 8 Вводный инструктаж Чистовая подгонка деталей табурета, изготовление нагелей, контроль размеров Текущий инструктаж (выполнение заданий) Виды работ/задания: Фрезерование фасонной фрезой, фрезерной машинкой кромок столешницы табурета Заключительный инструктаж <b>Форма отчетности: практическая работа</b> Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	6
<p>Тема и план практического занятия 9 Вводный инструктаж Сборка табурета на клей, сушка изделия Текущий инструктаж (выполнение заданий) Виды работ/задания: Сборка табурета на клей, сушка изделия, чистовая обработка наждачной бумагой Чистовая обработка склеенного табурета, лакокрасочное покрытие изделия Виды работ/задания Отделка лакокрасочным покрытием изделия Тема и план практического занятия 10 Заключительный инструктаж <b>Форма отчетности: практическая работа</b> Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	6
<p>Определение совместно с преподавателем вуза, коэффициента сформированности компетенций по результатам текущего контроля, выводы. Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики <b>Форма отчетности: отчет по практике</b> Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2</p>	6
	44 час.

#### 4.2.2.4 Самостоятельная работа

Раздел 1. Способы обработки древесины	Трудоемкость (кол-во часов)
Требования к результатам освоения раздела: знать, уметь, владеть (код компетенции(-ий)) УК-2 (3-1,У-1,В-1), ПК-1 (3-2,У-2,В-2) , ПК-3(3-3,У-3,В-3)	
Организация рабочего места. Требования безопасности. Выбор пиломатериала. Технологический процесс обработки древесины <b>Форма отчетности: технологическая карта изготовления табурета</b> Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1.5, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	2
Наладка и настройка оборудования на работу. Распиловка досок на бруски. Ручная (черновая распиловка). Обработка брусков для ножек табурета. е <b>Форма отчетности: чертеж деталей табурета</b> Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1.5, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	6
Ручная обработка брусков для царг табурета рубанками <b>Форма отчетности: конспект занятия по способам обработки царг</b> Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1.5, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	8
Правка инструмента, шлифовка деталей табурета шлифмашинкой и вручную наждачной бумагой Обработка заготовки столешницы на эл.фуговальном станке Шлифовка заготовки эл.шлифовальной машинкой и вручную наждачной бумагой, проверка размеров линейкой и угольником <b>Форма отчетности: конспект занятия по режимам шлифования</b> Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1.5, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	8
Разметка шипов и проушин на деталях табурета Изготовление столярным инструментом шипового соединения Разметка шипов и проушин на заготовках брусков Изготовление шипов в тисах верстака и запиливание углов царг на стусле либо на торцевой поверхности <b>Форма отчетности: Технологическая карта (Чертеж шипов и проушин)</b> Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1.5, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.	8
Чистовая подгонка деталей табурета, изготовление нагелей, контроль размеров Фрезерование фасонной фрезой, фрезерной машинкой кромок столешницы табурета <b>Форма отчетности: конспект занятия по режимам фрезерования</b> Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1.5, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.	8
Сборка табурета на клей, сушка изделия Сборка табурета на клей, сушка изделия, чистовая обработка наждачкой Чистовая обработка склеенного табурета, лакокрасочное покрытие изделия <b>Форма отчетности: конспект занятия по использованию справочной литературы по видам лакокрасочного покрытия древесины.</b>	8

Учебно-методическая литература: 1.3, 1.4, 1.5, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.	
Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики	8
<b>Всего</b>	<b>64</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе **
<b>1. Основная литература*</b>		
1.	3. Технология изделий из древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Сафин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 228 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79568.html">http://www.iprbookshop.ru/79568.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Основы резания древесины и дереворежущий инструмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Р. Садртдинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 200 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62528.html">http://www.iprbookshop.ru/62528.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3.	Физические основы и технологии обработки современных материалов (теория, технология, структура и свойства). В 2-х томах. Т.1 [Электронный ресурс]/ О.А. Троицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019.— 590 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92019.html">http://www.iprbookshop.ru/92019.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>2. Дополнительная литература*</b>		

4.	Криворотова А.И. Процессы и технологии склеивания древесины. Физико-химические основы склеивания древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Криворотова А.И., Баяндин М.А.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2019.— 98 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94902.html">http://www.iprbookshop.ru/94902.html</a> .— «IPRbooks»	ЭБС
5.	Романова Н.А. Конструирование и технологии изготовления изделий из древесины. Основы конструирования изделий из древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2019.— 90 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94883.html">http://www.iprbookshop.ru/94883.html</a> .— «IPRbooks»	ЭБС
	Wood and its properties = Древесина и ее свойства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.М. Зиннатуллина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 84 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79257.html">http://www.iprbookshop.ru/79257.html</a> .— «IPRbooks»	ЭБС

### **3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине\***

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных*	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2	Педагогическая библиотека	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a>
3	Яндекс-Энциклопедии и словари	<a href="http://slovvari.yandex.ru">http://slovvari.yandex.ru</a>

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата**

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация (зачет)
	Практическая работа	Технологическая карта	Конспект урока (занятия)	Отчет по практике	
<b>УК-2</b>					
3.1	+	+	+	+	+
У.1	+	+	+	+	+
В.1	+	+	+	+	+
<b>ПК- 1</b>					
3.2	+	+	+	+	+
У.2	+	+	+	+	+
В.2	+	+	+	+	+
<b>ПК-3</b>					
3.3	+	+	+	+	+
У.3	+	+	+	+	+
В.3	+	+	+	+	+

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### 4.2.1 Текущий контроль

<b>Типовые задания для проверки знаний</b>	
<b>Задание1</b> Составить технологическую карту изготовления табурета	
О выполнении задания сделать отметку в Дневнике практики	
Подготовить отчет по практике	
<b>Типовые задания для проверки умений</b>	
Выполнить практическую работу по следующим заданиям	
<b>Задание2</b> Измерить заготовку досок при помощи линейки, разметить доску под пиление на циркулярной пиле	
<b>Задание 3</b> Наладить и настроить циркулярную пилу	
<b>Задание 4,</b> Ручная (черновая распиловка).	
<b>Задание 5</b> Обработка брусков для ножек табурета.	
<b>Задание 6</b> Составление чертежа деталей табурета.	
<b>Задание 7.</b> Выполнить пробные работы в соответствии с заданием, определить последовательность операций, выбрать инструмент для обработки, обработать заготовку.	
<b>Задание 8.</b> Поперечное пиление заготовок ручной эл.пилой на мерные бруски	
<b>Задание 9.</b> Продольное пиление заготовок на стационарной циркулярной пиле.	
<b>Задание 10.</b> Выполнить чертеж и наглядное изображение табуретки и ее деталей	
<b>Задание 11.</b> Изготовление столярным инструментом шипового соединения	
<b>Задание 12.</b> По предложенному преподавателем образцу пропилить внутреннее треугольное отверстие.	
<b>Задание 13.</b> По предложенному преподавателем образцу пропилить многогранники	
<b>Задание 14.</b> Обработка брусков деталей табурета, досок столешницы табурета	
<b>Задание 15.</b> Обработка деталей табурета: досок, столешницы и т.д.	
<b>Задание 16.</b> Точение древесины на СТД.	
<b>Задание 17..</b> Точение древесины на СТД. с использованием приспособлений	
<b>Задание 18.</b> Просверлить глухое отверстие в детали. на вертикально-сверлильном станке.	
<b>Задание 20.</b> Ручная обработка брусков для царг табурета рубанками	

**Задание 21.** Сращивание, склейка досок столешницы табурета Правка инструмента, шлифовка деталей табурета шлифмашинкой и вручную наждачной бумагой

**Задание 22.** Отделка лакокрасочным покрытием изделия

О выполнении заданий сделать отметку в Дневнике практики

Подготовить отчет по практике

### **Типовые задания для проверки владений**

**Задание 23** Составить конспект по теме « Режимы фрезерования изделий из древесины»

**Задание 24** Составить конспект теме «Порядок использования справочной литературы по видам лакокрасочного покрытия древесины»

О выполнении заданий сделать отметку в Дневнике практики

Подготовить отчет по практике

## **4.2.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете с целью подведения итогов практики

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в форме индивидуальной защиты отчета.

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

## **4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике**

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*);</li><li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li><li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li><li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li><li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;</li><li>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li><li>– получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)</li></ul>	«Зачёт»
<ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировал оптимальный уровень сформированности (компетенций коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*);</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> <li>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>	«Зачет»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*);</li> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>– допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач;</li> <li>– участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>	«Зачет»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*);</li> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>– не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>– продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>– проявил низкую активность</li> <li>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.);</li> <li>– отсутствовал на базе практике без уважительной причины;</li> <li>– нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию;</li> <li>– не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил отрицательную характеристику с места прохождения практики</li> </ul>	«Не зачтено»

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
---	-----------------------------------

Зачет	<p>Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».</p>
Практика	<p>Форма организации учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению);</li> <li>– сроки практики, руководители практики;</li> <li>– содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты);</li> <li>– распределение по организациям (по базам практик);</li> <li>– содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики;</li> <li>– документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.);</li> <li>– назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе.</li> </ul> <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Практическая работа	<p>Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.</p> <p>Практическая работа способствует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с теорией вопроса;</li> <li>– прохождение инструктажа, ознакомление с примерами;</li> <li>– составление плана выполнения работы;</li> <li>– выполнение работы;</li> <li>– предоставление результатов работы для проверки и оценки;</li> </ul> <p>На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимся реализуемых процессов.</p>
Конспект урока (занятия)	<p>Конспект урока (занятия) – это полный и подробный план предстоящего урока (занятия), который отражает его содержание и включает развернутое описание его хода.</p> <p>Содержание урока (занятия) зависит от множества факторов: предмета, возрастной группы обучающихся, вида урока (занятия) и т.д. Однако основные принципы составления конспекта урока (занятия) являются общими.</p> <p>Основные требования к составлению конспекта урока (занятия):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, цели, задачи урока (занятия) должны соответствовать возрасту учащихся и теме урока (занятия);</li> <li>– цели и задачи должны быть достижимы и четко сформулированы;</li> <li>– наличие мотивации к изучению темы;</li> <li>– ход урока должен способствовать выполнению поставленных задач и достижению целей.</li> </ul> <p><i>Схема плана-конспекта урока</i></p> <p>Тема урока (занятия). Информативное и лаконичное определение того, чему посвящено занятие.</p> <p>Цели урока(занятия). цели указывают на то, зачем проводится урок (занятие) и что оно даст обучающимся.</p> <p>Задачи. В данном разделе указывается минимальный набор знаний и умений, который обучающиеся должны приобрести по окончании урока (занятия).</p> <p>Вид (ознакомление, закрепление, контрольная и др.) и форма (лекция, игра, беседа и т.д.) урока (занятия).</p> <p>Ход урока (занятия). Этот раздел является самым объемным и трудоемким. Он включает в себя подпункты, которые соответствуют этапам урока (приветствие, опрос, проверка домашнего задания и т.д.). Все они должны быть озаглавлены, а также необходимо указать количество отведенного времени для каждого элемента. В конспекте описываются задачи, содержание, деятельность обучающихся на каждом этапе урока (занятия).</p> <p>Методическое обеспечение урока (занятия). В этом пункте указывается все, что будет использоваться в ходе урока (учебники, раздаточный материал, карты, инструменты, технические средства и т.д.).</p> <p>Схема плана-конспекта урока (занятия) может быть дополнена другими элементами.</p>
Технологическая карта урока	<p>В образовании технологическая карта рассматривается как способ графического проектирования урока позволяющий структурировать урок по выбранным параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы и цели урока;</li> <li>– содержание учебного материала;</li> <li>– методы и приёмы организации учебной деятельности учащихся;</li> <li>– деятельность учителя и деятельность обучающихся.</li> </ul> <p>Технологическая карта урока оформляется в виде таблицы и описывает деятельность учителя и обучающихся на каждом этапе урока; характеризует деятельность учеников с указанием УУД, формируемым при каждом учебном действии; помогает планировать результаты по каждому виду деятельности и контролировать процесс их достижения.</p> <p>Структура технологической карты урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение;</li> <li>– место данного урока в системе уроков;</li> <li>– тип урока;</li> <li>– цель урока;</li> <li>– планируемые результаты (предметные, личностные, метапредметные);</li> <li>– методы и приемы, используемые технологии;</li> <li>– опорные понятия, термины, новые понятия;</li> <li>– дидактический материал;</li> <li>– оборудование</li> <li>– межпредметные связи и особенности организации пространства (формы работы и ресурсы);</li> <li>– этапы урока (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения);</li> <li>– контрольные задания на проверку достижения планируемых результатов.</li> </ul>
Дневник практики	<p>Дневник практики – контрольно-учетный документ, подтверждающий прохождение практики обучающимся. В дневнике отражается ход самостоятельной работы обучающегося по программе практики.</p> <p>Структурные элементы дневника практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель и задачи практики;</li> <li>– сроки прохождения практики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– паспорт базы практики;</li> <li>– сведения о рабочих программах по учебным предметам;</li> <li>– календарно-тематическое планирование по учебному предмету (по плану воспитательной работы);</li> <li>– расписание учебных и / или внеклассных занятий;</li> <li>– перечень индивидуальных заданий на практику;</li> <li>– план работы практиканта на весь период практики;</li> <li>– перечень посещенных уроков;</li> <li>– перечень видов деятельности по учебному предмету (тема, тип урока (занятия), дата проведения);</li> <li>– перечень видов деятельности по внеклассной работе по учебному предмету (тема, форма проведения мероприятия (дела), дата проведения);</li> <li>– план практиканта на день с анализом результатов работы (ежедневные записи);</li> <li>– самооценка результатов прохождения практики (рефлексия профессиональных знаний и компетенций, сформированных в ходе практики).</li> </ul> <p>Дневник заполняется ежедневно.</p> <p>Дневник может быть обязательным дополнением к отчету по практике.</p>
Отчет по практике	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист с указанием названия практики;</li> <li>– цель и задачи практики;</li> <li>– место прохождения практики (школа, класс, руководитель);</li> <li>– сроки прохождения практики;</li> <li>– содержание практики (перечень индивидуальных заданий);</li> <li>– описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.);</li> <li>– общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности;</li> <li>– выводы;</li> <li>– приложения.</li> </ul>
Итоговая конференция по практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Проектные технологии
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
- аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
- специально оборудованные для практических занятий аудитории, в т.ч. мастерские

- лицензионное программное обеспечение;
- Операционная система Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- Справочная правовая система Консультант плюс;
- 7-zip;
- Adobe Acrobat Reader DC

**Приложение 1**

**Отчет по практике**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (по обработке древесины)»**

ФИО \_\_\_\_\_

№ группы: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Технологии и ППД

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения индивидуального задания

№	Вид работ	Форма отчета	Коли - чест во
	<p>Задание1 Составить технологическую карту изготовления табурета</p> <p>Задание2 Измерить заготовку досок при помощи линейки, разметить доску под пиление на циркулярной пиле</p> <p>Задание 3 Наладить и настроить циркулярную пилу</p> <p>Задание 4, Ручная (черновая распиловка).</p> <p>Задание 5 Обработка брусков для ножек табурета.</p> <p>Задание 6 Составление чертежа деталей табурета.</p> <p>Задание 7. Выполнить пробные работы в соответствии с заданием, определить последовательность операций, выбрать инструмент для обработки, обработать заготовку.</p> <p>Задание 8. Поперечное пиление заготовок ручной эл.пилой на мерные бруски</p> <p>Задание 9. Продольное пиление заготовок на стационарной циркулярной пиле.</p> <p>Задание 10. Выполнить чертеж и наглядное изображение табуретки и ее деталей</p> <p>Задание 11. Изготовление столярным инструментом</p>	<p>Технологическая карта</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Чертеж</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Чертеж</p> <p>Практическая работа</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	шипового соединения Задание 12. По предложенному преподавателем образцу пропилить внутреннее треугольное отверстие. Задание 13. По предложенному преподавателем образцу пропилить многогранники Задание 14. Обработка брусков деталей табурета, досок столешницы табурета Задание 15. Обработка деталей табурета: досок, столешницы и т.д. Задание 16. Точение древесины на СТД. Задание 17.. Точение древесины на СТД. с использованием приспособлений Задание 18. Просверлить глухое отверстие в детали. на вертикально-сверлильном станке. Задание 20. Ручная обработка брусков для царг табурета рубанками Задание 21. Срашивание, склейка досок столешницы табурета Правка инструмента, шлифовка деталей табурета шлифмашинкой и вручную наждачной бумагой Задание 22. Отделка лакокрасочным покрытием изделия	Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа Практическая работа	
--	---	--	--

Самооценка уровня сформированности компетенций:

	Компетенции / образовательные результаты2 (ЗУВ)	Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах) <sup>4</sup>
УК-2.	3.1 Знает требования, предъявляемые к исследовательским проектам технологической направленности, способы представления и описания результатов проектной деятельности	Практическая работа Технологическая карта	
	У.1 Умеет формулировать цель и задачи исследовательского проекта на основе выявленной проблемы, выбирать оптимальные способы решения выявленной проблемы с учетом имеющихся ресурсов, возможностей и ограничений.	Практическая работа Чертеж	
ПК-1	В.1 Владеет методами, приемами и средствами проектно-исследовательской деятельности, публичного представления результатов технологического проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	Практическая работа Чертеж	
	3.3 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития предметной области Технология	Практическая работа	
	У.3 Умеет применять базовые научно-теоретические знания и методы исследования в предметной области с целью реализации технологических проектов	Практическая работа	

	B.3 Владеет способами оценивания исследовательской деятельности в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, а также логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Практическая работа	
ПК-3	ПК-3.1 Знает основы проектной деятельности	Практическая работа	
	ПК-3.2 Умеет осуществлять индивидуальную и групповую проектную деятельность в предметной области	Практическая работа Чертеж	
	ПК-3.3 Владеет технологиями проектной деятельности	Практическая работа Чертеж	

Трудности, возникшие в ходе практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**ЛИСТ<sup>1</sup> ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (по обработке древесины)»**

Ф.И.О. обучающегося

Профиль / программа, группа

44.03.05 Технология. Дополнительное образование (техническое)

Компетенции <sup>2</sup> / образовательные результаты <sup>2</sup> (ЗУВ)	Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах) <sup>4</sup>				Коэффициент успешности
		Внешний руководи- тель практики <sup>4</sup>	Группово- й руководи- тель <sup>5</sup>	Самооцен- ка обучающе- гося	Средний балл	
УК-2.	3.1	Практическая работа Технологиче- ская карта Конспект урока(занятия) Отчет по практике				
	У.1	Практическая работа Технологиче- ская карта Конспект урока(занятия) Отчет по практике				
	В.1	Практическая работа Технологиче- ская карта Конспект урока(занятия) Отчет по практике				
ПК-1	3.2	Практическая работа Технологиче- ская карта				

		Конспект урока(занятия) Отчет по практике				
	У.2	Практическая работа Технологическая карта Конспект урока(занятия) Отчет по практике				
	В.2	Практическая работа Технологическая карта Конспект урока(занятия) Отчет по практике				
ПК-3	3.3	Практическая работа Технологическая карта Конспект урока(занятия) Отчет по практике				
	У.3	Практическая работа Технологическая карта Конспект урока(занятия) Отчет по практике				
	В.3	Практическая работа Технологическая карта Конспект урока(занятия) Отчет по практике				
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций						

Групповой руководитель<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Количественные показатели<sup>3</sup>:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.

# Характеристика студента по итогам прохождения практики

## «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (по обработке древесины)»

ФИО \_\_\_\_\_

№ группы: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО ЮУрГПУ, кафедра Технологии и ППД

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения индивидуального задания

№	Вид работ	Форма отчета	Количество
	Задание1 Составить технологическую карту изготовления табурета	Технологическая карта	1
	Задание2 Измерить заготовку досок при помощи линейки, разметить доску под пиление на циркулярной пиле	Практическая работа	1
	Задание 3 Наладить и настроить циркулярную пилу	Практическая работа	1
	Задание 4, Ручная (черновая распиловка).	Практическая работа	1
	Задание 5 Обработка брусков для ножек табурета.	Практическая работа	1
	Задание 6 Составление чертежа деталей табурета.	Практическая работа	1
	Чертеж	1	
	Задание 7. Выполнить пробные работы в соответствии с заданием, определить последовательность операций, выбрать инструмент для обработки, обработать заготовку.	Практическая работа	1
	Задание 8. Поперечное пиление заготовок ручной эл.пилой на мерные бруски	Практическая работа	1
	Задание 9. Продольное пиление заготовок на стационарной циркулярной пиле.	Практическая работа	1
	Задание 10. Выполнить чертеж и наглядное изображение табуретки и ее деталей	Чертеж	1
	Задание 11. Изготовление столярным инструментом шипового соединения	Практическая работа	1
	Задание 12. По предложенному преподавателем образцу пропилить внутреннее треугольное отверстие.	Практическая работа	1

Задание 13. По предложенному преподавателем образцу пропилить многогранники	Практическая работа	1
Задание 14. Обработка брусков деталей табурета, досок столешницы табурета	Практическая работа	1
Задание 15. Обработка деталей табурета: досок, столешницы и т.д.	Практическая работа	1
Задание 16. Точение древесины на СТД.	Практическая работа	1
Задание 17. Точение древесины на СТД. с использованием приспособлений	Практическая работа	1
Задание 18. Просверлить глухое отверстие в детали. на вертикально-сверлильном станке.	Практическая работа	1
Задание 20. Ручная обработка брусков для царг табурета рубанками	Практическая работа	1
Задание 21. Сращивание, склейка досок столешницы табурета Правка инструмента, шлифовка деталей табурета шлифмашинкой и вручную наждачной бумагой	Практическая работа	1
Задание 22. Отделка лакокрасочным покрытием изделия	Практическая работа	1

Самооценка уровня сформированности компетенций:

Компетенции2 / образовательные результаты2 (ЗУВ)		Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах) <sup>4</sup>
УК-2	3.1 Знает требования, предъявляемые к исследовательским проектам технологической направленности, способы представления и описания результатов проектной деятельности	Практическая работа Технологическая карта	
	У.1 Умеет формулировать цель и задачи исследовательского проекта на основе выявленной проблемы, выбирать оптимальные способы решения выявленной проблемы с учетом имеющихся ресурсов, возможностей и ограничений.	Практическая работа Чертеж	
	В.1 Владеет методами, приемами и средствами проектно-исследовательской деятельности, публичного представления результатов технологического проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	Практическая работа Чертеж	
ПК-1	3.3 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития предметной области «Технология»	Практическая работа	

	У.3 Умеет применять базовые научно-теоретические знания и методы исследования в предметной области с целью реализации технологических проектов	Практическая работа	
	В.3 Владеет способами оценивания исследовательской деятельности в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, а также логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Практическая работа	
ПК-3	ПК-3.1 Знает основы проектной деятельности	Практическая работа	
	ПК-3.2 Умеет осуществлять индивидуальную и групповую проектную деятельность в предметной области	Практическая работа Чертеж	
	ПК-3.3 Владеет технологиями проектной деятельности	Практическая работа Чертеж	

Резюме:

---



---



---



---

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**«Индивидуальные задания на практику**  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (по обработке древесины)»»**

ФИО \_\_\_\_\_

№ группы: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Тема исследовательской работы \_\_\_\_\_

Дата ознакомления: \_\_\_\_\_

№	Вид работ	Отметка о выполнении
1	Изготовление чертежа (в зависимости от выбора изготавливаемого изделия)	
2	Составление технологической карты (в зависимости от выбора изготавливаемого изделия)	
3	Пооперационное изготовление изделия (в зависимости от выбора изготавливаемого изделия)	

Подпись руководителя практики от университета: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись студента-практиканта: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_