

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 07.09.2022 17:08:56
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.2	Учебная практика (по обработке конструктивных материалов)

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профстандарт*	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология Дополнительное образование (техническое)
Год начала реализации ОПОП	2019
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

* выбор осуществляется из перечня, представленного в Характеристике ОПОП (п.2.2)

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	Подпись	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.п.н., доцент</i>		<i>Зуева Ф.А.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Должность	учёная степень, звание	Подпись	ФИО
<i>зав. кафедрой</i>	<i>к. психол. н., доцент</i>		<i>Кирсанов В.М.</i>

год обновления	2021			
номер протокола	10			
дата заседания кафедры	10.06.2021			

Руководитель ОПОП

Зуева Ф.А.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	8
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ 13	
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17
6	ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	19
7	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	201

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Учебная практика
Тип и название практики ²	Учебная практика (по обработке конструкционных материалов)
Место проведения практики ³	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» кафедра Технологии и ППД
Курс	Второй
Семестр	Четвертый
Форма (формы) проведения ⁴	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108(2)
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	64
Форма промежуточной аттестации ⁵	Зачет

1.1 Практика «Учебная практика (по обработке конструкционных материалов)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Технология. Дополнительное образование (техническое)».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (по обработке конструкционных материалов)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Технология конструкционных материалов», при проведении следующих практик «Учебная практика (введение в технологию)».

1.3 Практика «Учебная практика (по обработке конструкционных материалов)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Технологии обработки древесины», «Практикум по обработке древесины», «Практикум по обработке металлов», для проведения следующей практики: «Производственная практика (педагогическая)».

1.4 Цели, задачи практики

Цель: формировать у обучающихся умение применять технологические знания, навыки осмысленного оперирования основными приемами технологической деятельности в процессе обработки конструкционных материалов.

Задачи:

1. Изучить рабочие приемы, правила, технические условия и последовательность выполнения технологических операций.

изучить режимы обработки различных конструкционных материалов.

2. Научить правилам безопасной работы на рабочих местах учебной мастерской, правилам пользования станочным оборудованием, инструментами, приспособлениями, правильной организации рабочего места.
 3. Научить самостоятельно выполнять технологические операции, приемы, упражнения, планировать деятельность.
 4. Научить разрабатывать или частично изменять технологический процесс, осуществлять поиск способа решения технологической задачи и средств деятельности.
 5. Формировать навыки работы с различными конструкционными материалами.
 6. Научить выполнять анализ технологии изготовления изделия.
- 1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК-2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК-2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК-1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-3 Способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе	ПК-3.1 Знает основы проектной деятельности
	ПК-3.2 Умеет осуществлять индивидуальную и групповую проектную деятельность в предметной области

индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся, собственный образовательный маршрут и траекторию профессионального развития	ПК-3.3 Владеет технологиями проектной деятельности
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (по обработке конструкционных материалов)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.1 требования, предъявляемые к изделиям обработки конструкционных материалов, способы представления и описания творческих проектов
УК-2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.1 осуществлять целеполагание, выбор инструментов и материалов, планировать и реализовывать процесс изготовления объектов труда, оценивать качество готового изделия, учитывать краткосрочные и долгосрочные последствия
УК-2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.1 приемами, средствами и методами проектирования изделий из конструкционных материалов
ПК-1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования	3.2 требования к структуре, содержанию и правилам оформления конструкторско-технологической документации по технологии обработки конструкционных материалов

по предмету в соответствии с профилем обучения	
ПК-1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.2 анализировать технологический процесс изготовления изделия, выделять отдельные операции, определять требования, предъявляемые к ним, оптимизировать и логически выстраивать процесс технологической обработки
ПК-1.3. Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.2 приемам выполнения работ и трудовых операций, навыками составления и оформления конструкторско-технологической документации
ПК-3.1 Знает основы проектной деятельности	3.3 основы проектной деятельности в области обработки конструкционных материалов
ПК-3.2 Умеет осуществлять индивидуальную и групповую проектную деятельность в предметной области	У.3 осуществлять проектную деятельность в области обработки конструкционных материалов
ПК-3.3 Владеет технологиями проектной деятельности	В.3 технологиями проектной деятельности в области обработки конструкционных материалов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.2.1 – Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Содержание практики

Наименование раздела практики (темы занятия)	Трудоемкость (в часах)			
	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Способы обработки конструкционных материалов				
Требования к результатам освоения раздела: знать, уметь, владеть (код компетенции(-ий)) УК-2 (3.1; У.1; В.1) ПК-1 (3.2; У.2; В.2) ПК-3 (3.3; У.3; В.3)				
Содержание раздела				

<p>Общие понятия Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки Накернивание разметочных линий. Задание 1. Определить разметочные базы по заданию преподавателя. Задание 2. Очистить заготовку. Покрыть заготовку медным купоросом. Задание 3. Разметить заготовку по чертежу. Провести разметочные линии, накернить.</p>		4		8
<p>Резание ножовкой и ножницами Задание 4. Отрезать пруток $l=150\text{мм}$ $d=15\text{мм}$ Задание 5. Отрезать от края листа полосу $b=20\text{мм}$, $l=150\text{мм}$. Задание 6. Вырезать фигуру «Петушок» из жести $0,5\text{мм}$.</p>		4		8
<p>Оборудование для правки Особенности правки (рихтовки) сварных соединений. Гибка деталей из листового и полосового металла. Гибка и развальцовка труб. Механизация гибочных работ. Задание 7. Выполнить пробные работы в соответствии с заданием: Правка круглых прутков. Правка листового материала. Правка тонких листов. Рихтовка. определить последовательность операций, выбрать инструмент для обработки, обработать заготовку. Задание 8. Определение длины заготовки при гибке. Гибка прямоугольной скобы. Гибка хомутика. «Фальцевание». Гибка труб. Задание 9. Изготовление коробочек под инструмент. Задание 10. Изготовить «Чертилку»</p>		6		8
<p>Подготовка к опиливанию и приемы опиливания. Контроль опиленной поверхности. Опиливание плоских поверхностей, криволинейных, цилиндрических. Опиливание тонких пластинок. Механизация пиловочных работ. Задание 11. По предложенному преподавателем образцу опилить прямолинейную плоскость под лекальную линейку. Опилить заготовку по размеченной криволинейной поверхности. Опилить заготовку соблюдая параллельность 2^x сторон. Опилить заготовку соблюдая перпендикулярность 2^x сторон. Задание 12. По предложенному преподавателем образцу опилить внутреннее треугольное отверстие. Задание 13. По предложенному преподавателем образцу опилить многогранник.</p>		6		8

Инструмент для пайки. Подготовка изделий к пайке. Особенности пайки сосудов и некоторых металлов и сплавов. Виды дефектов при пайке. Лужение растиранием. Безопасность паяльных работ . Задание 14. Технология пайки мягкими припоями (пайка стыков сторон ранее изготовленных коробочек). Задание 15. Пайка стыков, нахлесточных швов. Задание 16. Пайка проводов. Задание 17. Лужение стальных колец.		6		8
Сверление глубоких отверстий. Сверление глухих и сквозных отверстий Задание 18. Просверлить глухое отверстие в детали "дверной шарнир" l = 80 мм, d = 8 мм. На вертикально-сверлильном станке. Задание 20. Просверлить сквозное отверстие в прутке с помощью призмы d = 8 мм.		6		8
Нарезание резьбы метчиком. Технологические приемы нарезания наружной резьбы плашкой. Задание 21. Нарезать метрическую наружную резьбу М 10×1 на длине 50 мм. Задание 22. Нарезать метрическую внутреннюю резьбу М 10×1 на гайке h=15 мм.		6		8
Определение совместно с преподавателем вуза, коэффициента сформированности компетенций по результатам текущего контроля, выводы.		6		8
Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики				
Итого		44		64

4.2.2.2 Практические занятия

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Раздел 1. Способы обработки конструкционных материалов (4 семестр)	44
Формируемые компетенции, образовательные результаты УК-2 (З.1; У.1; В.1) ПК-1 (З.2; У.2; В.2) ПК-3 (З.3; У.3; В.3)	
Задание 1. Определить разметочные базы по заданию преподавателя. Задание 2. Очистить заготовку. Покрыть заготовку медным купоросом. Задание 3. Разметить заготовку по чертежу. Провести разметочные линии, накернить. Форма отчетности: практическая работа Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7	4

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	
Задание 4. Отрезать пруток $l=150\text{мм}$ $d=15\text{мм}$ Задание 5. Отрезать от края листа полосу $b=20\text{мм}$, $l=150\text{мм}$. Задание 6. Вырезать фигуру «Петушок» из жести 0,5мм. Форма отчетности: практическая работа Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Задание 7. Выполнить пробные работы в соответствии с заданием: Правка круглых прутков. Правка листового материала. Правка тонких листов. Рихтовка. определить последовательность операций, выбрать инструмент для обработки, обработать заготовку. Задание 8. Определение длины заготовки при гибке. Гибка прямоугольной скобы. Гибка хомутика. «Фальцевание». Гибка труб. Задание 9. Изготовление коробочек под инструмент. Задание 10. Изготовить «Чертилку» Форма отчетности: практическая работа Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Задание 11. По предложенному преподавателем образцу опилить прямолинейную плоскость под лекальную линейку. Опилить заготовку по размеченной криволинейной поверхности. Опилить заготовку соблюдая параллельность 2 ^х сторон. Опилить заготовку соблюдая перпендикулярность 2 ^х сторон. Задание 12. По предложенному преподавателем образцу опилить внутреннее треугольное отверстие. Задание 13. По предложенному преподавателем образцу опилить многогранник. Форма отчетности: практическая работа Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Задание 14. Технология пайки мягкими припоями (пайка стыков сторон ранее изготовленных коробочек). Задание 15. Пайка стыков, нахлесточных швов. Задание 16. Пайка проводов. Задание 17. Лужение стальных колец. Форма отчетности: практическая работа Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Задание 18. Просверлить глухое отверстие в детали "дверной шарнир" $l = 80\text{ мм}$, $d = 8\text{ мм}$. На вертикально-сверлильном станке. Задание 20. Просверлить сквозное отверстие в прутке с помощью призмы $d = 8\text{ мм}$. Форма отчетности: практическая работа Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	8

Задание 21. Нарезать метрическую наружную резьбу М 10×1 на длине 50 мм. Задание 22. Нарезать метрическую внутреннюю резьбу М 10×1 на гайке h=15 мм. Форма отчетности: практическая работа Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	4
Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики	12
Всего	44

4.2.2.4 Самостоятельная работа

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Раздел 1: Исследовательская деятельность в образовании Формируемые компетенции. Образовательные результаты УК-2 (З.1; У.1; В.1) ПК-1 (З.2; У.2; В.2) ПК-3 (З.3; У.3; В.3)	64
Общие понятия Приспособления для плоскостной разметки. Инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки Накернивание разметочных линий. Форма отчетности: Опрос по теме Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	8
Резание ножовкой и ножницами Форма отчетности: Опрос по теме Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	8
Оборудование для правки Особенности правки (рихтовки) сварных соединений. Гибка деталей из листового и полосового металла. Гибка и развальцовка труб. Механизация гибочных работ. Форма отчетности: Опрос по теме Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	8
Подготовка к опиливанию и приемы опилования. Контроль опиленной поверхности. Опиливание плоских поверхностей, криволинейных, цилиндрических. Опиливание тонких пластинок. Механизация пиловочных работ. Форма отчетности: Опрос по теме Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	8

Инструмент для пайки. Подготовка изделий к пайке. Особенности пайки сосудов и некоторых металлов и сплавов. Виды дефектов при пайке. Лужение растиранием. Безопасность паяльных работ . Форма отчетности: Опрос по теме Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	8
Сверление глубоких отверстий. Сверление глухих и сквозных отверстий Форма отчетности: Опрос по теме Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	8
Нарезание резьбы метчиком. Технологические приемы нарезания наружной резьбы плашкой. Форма отчетности: Опрос по теме Учебно-методическая литература: 11.3, 1.4, 1.6, 1.7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2	8
Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики	8
Всего	64

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе **
1. Основная литература*		
1.	Наumenко В.С. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наumenко В.С., Тришина Т.В., Козлов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 308 с	http://www.iprbookshop.ru/72768.html .— «IPRbooks» ЭБС
2.	Аюпов Р.Ш. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие/ Аюпов Р.Ш., Жилияков В.В., Гарифуллин Ф.А.—	http://www.iprbookshop.ru/79570.html .— «IPRbooks» ЭБС

	Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 424 с.	
3.	Физические основы и технологии обработки современных материалов (теория, технология, структура и свойства). В 2-х томах. Т.I [Электронный ресурс]/ О.А. Троицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019.— 590 с.	http://www.iprbookshop.ru/92019.html .— ЭБС «IPRbooks»
4	Зуева Ф.А. Развитие технического мышления в образовательном процессе :монография □ Челябинск: ООО «Пронто»,2018. -184 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41285829
2. Дополнительная литература*		
4.	Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Ковалев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 280 с.	http://www.iprbookshop.ru/72693.html .— ЭБС «IPRbooks»
5.	Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Г. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Политехника, 2016.— 599 с.	http://www.iprbookshop.ru/59723.html .— ЭБС «IPRbooks»
6.	Практикум по технологии конструкционных материалов и материаловедению [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ С.С. Некрасов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2016.— 240 с.	1. http://www.iprbookshop.ru/57307.html .— ЭБС «IPRbooks»

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных*	Ссылка на ресурс
-------	---------------------------	------------------

1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
3	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru

4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация (зачет)
	Практическая работа 1-10	Практическая работа 11-22	Опрос по теме	Отчет по практике	
УК 2					
3.1	+	+	+	+	+
У.1	+	+	+	+	+
В.1	+	+	+	+	+
ПК 1					
3.2	+	+	+	+	+
У.2	+	+	+	+	+
В.2	+	+	+	+	+
ПК3					
3.3	+	+	+	+	+
У.3	+	+	+	+	+
В.3	+	+	+	+	+

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль

➤ Типовые задания для проверки знаний
<p style="text-align: center;">➤</p> <p>I. Опрос по темам</p> <p>Приспособления для плоскостной разметки.</p> <p>Инструменты для плоскостной разметки.</p> <p>Подготовка к разметке.</p> <p>Приемы плоскостной разметки</p> <p>Накернивание разметочных линий.</p>

II. Практическая работа:

Задание 1. Определить разметочные базы по заданию преподавателя.

Задание 2. Очистить заготовку. Покрыть заготовку медным купоросом.

Задание 3. Разметить заготовку по чертежу. Провести разметочные линии, накернить.

III. Опрос по теме: Резание ножовкой и ножницами**Практическая работа:**

Задание 4. Отрезать пруток $l=150\text{мм}$ $d=15\text{мм}$

Задание 5. Отрезать от края листа полосу $b=20\text{мм}$, $l=150\text{мм}$.

Задание 6. Вырезать фигуру «Петушок» из жести $0,5\text{мм}$.

Типовые задания для проверки умений**I. Опрос по темам**

Оборудование для правки

Особенности правки (рихтовки) сварных соединений.

Гибка деталей из листового и полосового металла.

Гибка и развальцовка труб.

Механизация гибочных работ.

II. Практическая работа:

Задание 7. Выполнить пробные работы в соответствии с заданием: Правка круглых прутков. Правка листового материала. Правка тонких листов. Рихтовка. определить последовательность операций, выбрать инструмент для обработки, обработать заготовку.

Задание 8. Определение длины заготовки при гибке. Гибка прямоугольной скобы. Гибка хомутика. «Фальцевание». Гибка труб.

Задание 9. Изготовление коробочек под инструмент.

Задание 10. Изготовить «Чертилку»

III. Опрос по темам

Подготовка к опиливанию и приемы опиливания.

Контроль опиленной поверхности.

Опиливание плоских поверхностей, криволинейных, цилиндрических.

Опиливание тонких пластинок.

Механизация пиловочных работ.

IV. Практическая работа:

Задание 11. По предложенному преподавателем образцу опилить прямолинейную плоскость под лекальную линейку. Опилить заготовку по размеченной криволинейной поверхности. Опилить заготовку соблюдая параллельность 2^x сторон. Опилить заготовку соблюдая перпендикулярность 2^x сторон.

Задание 12. По предложенному преподавателем образцу опилить внутреннее треугольное отверстие.

Задание 13. По предложенному преподавателем образцу опилить многогранник.

V. Опрос по темам

Инструмент для пайки.

Подготовка изделий к пайке.

Особенности пайки сосудов и некоторых металлов и сплавов.

Виды дефектов при пайке.

Лужение растиранием.

Безопасность паяльных работ.

VI Практическая работа:

Задание 14. Технология пайки мягкими припоями (пайка стыков сторон ранее изготовленных коробочек).

Задание 15. Пайка стыков, нахлесточных швов.

Задание 16. Пайка проводов.

Задание 17. Лужение стальных колец.

Типовые задания для проверки владений

I. Опрос по темам

Сверление глубоких отверстий.

Сверление глухих и сквозных отверстий

Задание 18. Просверлить глухое отверстие в детали "дверной шарнир" $l = 80$ мм, $d = 8$ мм. На вертикально-сверлильном станке.

Задание 20. Просверлить сквозное отверстие в прутке с помощью призмы $d = 8$ мм.

II. Опрос по темам

Нарезание резьбы метчиком.

Технологические приемы нарезания наружной резьбы плашкой.

III. Практическая работа:

Задание 21. Нарезать метрическую наружную резьбу $M 10 \times 1$ на длине 50 мм.

Задание 22. Нарезать метрическую внутреннюю резьбу $M 10 \times 1$ на гайке $h = 15$ мм.

IV. Подготовить отчет по практике

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете с целью подведения итогов практики

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в форме индивидуальной защиты отчета.

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); 	Зачтено

<ul style="list-style-type: none"> – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру; – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо») 	
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал оптимальный уровень сформированности (компетенций коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») 	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») 	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, Опросов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	Не зачтено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Опрос	<p>Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов обучающихся на вопросы, полученные от преподавателя заранее. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.</p> <p>Подготовка к опросу включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение Опросов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.
Практика	<p>Форма организации учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Практическая работа	<p>Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.</p> <p>Практическая работа содействует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теорией вопроса; – прохождение инструктажа, ознакомление с примерами; – составление плана выполнения работы; – выполнение работы; – предоставление результатов работы для проверки и оценки;

	<p>На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимся реализуемых процессов.</p>
Итоговая конференция по практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности). Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Зачет	<p>Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимися в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».</p>
Отчет по практике	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист с указанием названия практики; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Проектные технологии
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- – компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
- – аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
- специально оборудованные для практических занятий аудитории, в т.ч. мастерские
- – лицензионное программное обеспечение:
- Операционная система Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- Справочная правовая система Консультант плюс;
- 7-zip;
- Adobe Acrobat Reader DC

Отчет по практике

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (по обработке конструкционных материалов)»

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: _ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, кафедра Технологии и ППД

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения индивидуального задания

№	Вид работ	Форма отчета	Количество
	Опрос по темам		1
	<input type="checkbox"/> Приспособления для плоскостной разметки.		1
	<input type="checkbox"/> Инструменты для плоскостной разметки.		1
	<input type="checkbox"/> Подготовка к разметке.		1
	<input type="checkbox"/> Приемы плоскостной разметки		
	<input type="checkbox"/> Накернивание разметочных линий.		1
	Практическая работа:		1
	Задание 1. Определить разметочные базы по заданию преподавателя.		
	Задание 2. Очистить заготовку. Покрыть заготовку медным купоросом.		
	Задание 3. Разметить заготовку по чертежу. Провести разметочные линии, накернить.		
	Практическая работа:		
	Задание 4. Отрезать пруток $l=150\text{мм}$ $d=15\text{мм}$		
	Задание 5. Отрезать от края листа полосу $b=20\text{мм}$, $l=150\text{мм}$.		
	Задание 6. Вырезать фигуру «Петушок» из жести 0,5мм.		
	<input type="checkbox"/> Опрос по темам		

<p> <input type="checkbox"/> Резание ножовкой и ножницами Оборудование для правки <input type="checkbox"/> Особенности правки (рихтовки) сварных соединений. <input type="checkbox"/> Гибка деталей из листового и полосового металла. <input type="checkbox"/> Гибка и развальцовка труб. <input type="checkbox"/> Механизация гибочных работ. Практическая работа: Задание 7. Выполнить пробные работы в соответствии с заданием: Правка круглых прутков. Правка листового материала. Правка тонких листов. Рихтовка. определить последовательность операций, выбрать инструмент для обработки, обработать заготовку. Задание 8. Определение длины заготовки при гибке. Гибка прямоугольной скобы. Гибка хомутика. «Фальцевание». Гибка труб. Задание 9. Изготовление коробочек под инструмент. Задание 10. Изготовить «Чертилку» <input type="checkbox"/> Опрос по темам <input type="checkbox"/> Подготовка к опиливанию и приемы опиливания. <input type="checkbox"/> Контроль опиленной поверхности. <input type="checkbox"/> Опиливание плоских поверхностей, криволинейных, цилиндрических. <input type="checkbox"/> Опиливание тонких пластинок. <input type="checkbox"/> Механизация пиловочных работ. Практическая работа: Задание 11. По предложенному преподавателем образцу опилить прямолинейную плоскость под лекальную линейку. Опилить заготовку по размеченной </p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>криволинейной поверхности. Опилить заготовку соблюдая параллельность 2х сторон. Опилить заготовку соблюдая перпендикулярность 2х сторон. Задание 12. По предложенному преподавателем образцу опилить внутреннее треугольное отверстие. Задание 13. По предложенному преподавателем образцу опилить многогранник.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Опрос по темам <input type="checkbox"/> Инструмент для пайки. <input type="checkbox"/> Подготовка изделий к пайке. <input type="checkbox"/> Особенности пайки сосудов и некоторых металлов и сплавов. <input type="checkbox"/> Виды дефектов при пайке. <input type="checkbox"/> Лужение растиранием. <input type="checkbox"/> Безопасность паяльных работ . <p>Практическая работа: Задание 14. Технология пайки мягкими припоями (пайка стыков сторон ранее изготовленных коробочек). Задание 15. Пайка стыков, нахлесточных швов. Задание 16. Пайка проводов. Задание 17. Лужение стальных колец.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Опрос по темам <input type="checkbox"/> Сверление глубоких отверстий. <input type="checkbox"/> Сверление глухих и сквозных отверстий <p>Задание 18. Просверлить глухое отверстие в детали "дверной шарнир" $l = 80$ мм, $d = 8$ мм. На вертикально-сверлильном станке. Задание 20. Просверлить сквозное отверстие в прутке с помощью призмы $d = 8$ мм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Опрос по темам <input type="checkbox"/> Нарезание резьбы метчиком. 		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<input type="checkbox"/> Технологические приемы нарезания наружной резьбы плашкой. Практическая работа: <input type="checkbox"/> Задание 21. Нарезать метрическую наружную резьбу М 10×1 на длине 50 мм. <input type="checkbox"/> Задание 22. Нарезать метрическую внутреннюю резьбу М 10×1 на гайке h=15 мм.		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Самооценка уровня сформированности компетенций:

Трудности, возникшие в ходе практики: _____

Студент _____ Дата _____ Подпись _____

Приложение 2

ЛИСТ1 ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. обучающегося _____

Профиль «Технология. Дополнительное образование (техническое) / программа, группа _____

Компетенции2 / образовательные результаты2 (ЗУВ)		Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах)4				Коэфф ициент успешн ости
			Внешний руководи тель практики 4	Группово й руководи тель5	Самооцен ка обучающе гося	Средний балл	
УК 2	3.1.	Практическая работа; Опрос; Отчет по практике					
	У.1.	Практическая работа; Опрос; Отчет по практике					

	В.1.	Практическая работа; Опрос; Отчет по практике					
ПК 1	3.2.	Практическая работа; Опрос; Отчет по практике					
	У.2.	Практическая работа; Опрос; Отчет по практике					
	В.2.	Практическая работа; Опрос; Отчет по практике					
ПК 3	3.3.	Практическая работа; Опрос; Отчет по практике					
	У.3.	Практическая работа; Опрос; Отчет по практике					
	В.3.	Практическая работа; Опрос; Отчет по практике					
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций							
Оценка за выполнение заданий по практике							

Групповой руководитель _____ / _____ Ф.И.О.

Дата _____

Количественные показатели:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.

