

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 24.04.2023 12:52:59  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Рабочая программа практики составлена на основе  
 единых подходов к структуре и содержанию программ  
 высшего педагогического образования («Ядро высшего  
 педагогического образования»)

|            |                                              |
|------------|----------------------------------------------|
| Шифр       | Наименование практики                        |
| Б2.О.12(У) | учебная практика (ознакомительная по физике) |

|                                                  |                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Код направления подготовки                       | 44.03.05                                       |
| Направление подготовки                           | Педагогическое образование (с двумя профилями) |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Физика. Математика.                            |
| Уровень образования                              | бакалавриат                                    |
| Форма обучения                                   | Очная                                          |

Разработчики:

| должность               | учёная степень, звание   | подпись | ФИО          |
|-------------------------|--------------------------|---------|--------------|
| Доцент кафедры<br>ФиМОФ | кандидат физ.-мат. наук  |         | Беспаль И.И. |
| Зав. кафедрой<br>ФиМОФ  | доктор пед. наук, доцент |         | Шефер О.Р.   |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

| должность              | учёная степень, звание                | подпись | ФИО        |
|------------------------|---------------------------------------|---------|------------|
| зав. кафедрой<br>ФиМОФ | доктор педагогических наук,<br>доцент |         | Шефер О.Р. |

|                        |            |  |  |  |
|------------------------|------------|--|--|--|
| год обновления         |            |  |  |  |
| номер протокола        | 9          |  |  |  |
| дата заседания кафедры | 10.06.2022 |  |  |  |

Руководитель ОПОП

И.И. Беспаль

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|    |                                                                                                                                                 |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                                      | 3  |
| 2  | СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ .....                                                                                             | 6  |
| 3. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....                                                                                 | 9  |
| 4. | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ..... | 10 |
| 5  | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....                                                                    | 13 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....                                                                                                       | 17 |
| 7. | ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                                                                                                     | 17 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Таблица 1 – Общие сведения о практике

| Общие характеристики           | Информация в соответствии с ФГОС, УП             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| Вид практики                   | Учебная практика                                 |
| Тип и название практики        | Ознакомительная по физике                        |
| Место проведения практики      | ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,<br>структурные подразделения |
| Курс                           | 1                                                |
| Семестр                        | 1                                                |
| Форма проведения               | рассредоточенная                                 |
| Трудоемкость практики:         |                                                  |
| в зачетных единицах            | 3                                                |
| в часах (неделях)              | 108                                              |
| в т.ч.                         |                                                  |
| Лекции                         | –                                                |
| практические занятия           | 44                                               |
| лабораторные занятия           | –                                                |
| самостоятельная работа         | 64                                               |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет                                            |

1.1 Практика «Учебная практика (ознакомительная по физике)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Физика. Математика».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (ознакомительная по физике)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися учебных предметов «Физика» и «Математика» на предыдущем уровне образования (среднее общее образование).

1.3 Практика «Учебная практика (ознакомительная по физике)» формирует знания, умения и компетенции необходимые для освоения следующих дисциплин: Методика обучения физике, Общая и экспериментальная физика, Методы исследовательской /проектной деятельности, для проведения следующих практик: «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная педагогическая практика (физика и математика)».

1.4 Цель практики: повторение основных вопросов школьного курса физики для подготовки к изучению вузовского курса физики.

Задачами практики являются:

- 1) коррекция основных групп знаний (о физических величинах, явлениях, законах и теориях), формируемых в школьном курсе физики;
- 2) развитие умений решать задачи, проводить наблюдения, эксперименты и учебные исследования с учётом требований, предъявляемых в вузе,
- 3) развитие мышления, внимания и общего кругозора студентов для подготовки их к обучению на уровне высшего образования.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции по ФГОС                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-1:</b> способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | <b>ПК-1.1</b> Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                                                        |
|                                                                                                                                                            | <b>ПК-1.2</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.                   |
|                                                                                                                                                            | <b>ПК-1.3</b> Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.      |
| <b>ПК-5:</b> способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области            | <b>ПК-5.1</b> Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.                                                                     |
|                                                                                                                                                            | <b>ПК-5.2</b> Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.                |
|                                                                                                                                                            | <b>ПК-5.3</b> Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. |

Таблица 3 – Планируемые результаты учебной практики (ознакомительной по физике)

|       | Образовательные результаты по практике                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | - требования, предъявляемые к знаниям по физике в соответствии с дидактическими единицами предметной области (преподаваемого предмета).              |
|       | - роль и место физики в общей картине научного знания                                                                                                |
|       | - историю развития научного знания в целом и физики в частности для подготовки к осуществлению педагогической деятельности в качестве учителя физики |
| Уметь | - планировать, проектировать и осуществлять образовательную деятельность с опорой на специальные научные знания при подготовке к осуществлению       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | педагогической деятельности в качестве учителя физики                                                                                                                                                                                   |
|         | - выбирать оптимальные способы решения физических задач и различных познавательных проблем в соответствии с имеющимися ресурсами и ограничениями                                                                                        |
|         | - разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся при обучении физике                                                                                                               |
| Владеть | - методами, приемами и средствами развития познавательной активности и мыслительной деятельности студентов для выполнения учебного экспериментального и теоретического исследования по физике, в том числе с использованием средств ИКТ |
|         | - приемами использования образовательных технологий для подготовки к осуществлению педагогической деятельности в качестве учителя физики на основе научных знаний                                                                       |
|         | - умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения физики, в том числе информационные.                                                                                              |

## 2 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Структура и трудоемкость практики

| Структура практики                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |    |     | Итого часов |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------------|
|                                       | Л                                                                                      | ПЗ | ЛЗ | СРС |             |
| Итого по практике                     |                                                                                        | 44 |    | 64  | 108         |
| Вводный этап практики                 |                                                                                        | 2  |    | 2   | 4           |
| Основной этап практики                |                                                                                        | 40 |    | 60  | 100         |
| Итоговый этап практики                |                                                                                        | 2  |    | 2   | 4           |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> |                                                                                        |    |    |     |             |
| Зачет                                 |                                                                                        |    |    |     |             |
| Итого за Первый период контроля       |                                                                                        |    |    |     | 108         |

Таблица 4.2. – Содержание практики (с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

### 4.2.1. Практические занятия

| Наименование раздела практики / тема и содержание (план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость (кол-во часов) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Раздел 1. Вводный этап практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                           |
| Формируемые компетенции, индикаторы<br>ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)<br>ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| Тема 1.1. Установочная конференция.<br>Инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики (ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка базы практики)<br>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | 2                           |
| Раздел 2. Основной этап практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40                          |
| Формируемые компетенции, индикаторы<br>ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)<br>ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| Тема 2.1. Задания, направленные на развитие внимания, памяти, эрудиции<br>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4                                                                                                                                                                             | 4                           |
| Тема 2.2. Повторение основ школьного курса физики (особенно раздела «Механика») и решение задач по изучаемым темам<br>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4                                                                                                                                 | 24                          |
| Тема 2.3. Развитие экспериментальных навыков при проведении учебного исследования<br>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4                                                                                                                                                                  | 12                          |
| Раздел 3. Итоговый этап практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                           |

|                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Формируемые компетенции, индикаторы<br>ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)<br>ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)                                                                                                                               |   |
| Тема 3.1. Итоговая конференция с представлением отчетов учащихся о практике<br>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | 2 |

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| Наименование раздела практики / тема и содержание (план)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость<br>(кол-во часов) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Вводный этап практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                              |
| Формируемые компетенции, индикаторы<br>ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)<br>ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| Тема 1.1 Установочная конференция.<br>Техника безопасности при выполнении практической части темы «Сила Архимеда».<br>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                              |
| Раздел 2. Основной этап практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                             |
| Формируемые компетенции, индикаторы<br>ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)<br>ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| Тема 2.1 Задания, направленные на развитие внимания, памяти, эрудиции<br>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме<br>1. Выполните задания на развитие мышления и внимания (игры со словами, продолжите последовательность и т.д.)<br>2. Выполните на время задание на устный счет.<br>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4                                                                                                                                   | 20                             |
| Тема 2.2 Повторение основ школьного курса физики (особенно раздела «Механика») и решение задач по изучаемым темам<br>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме<br>1. Составьте конспект по теме «Сила Архимеда».<br>2. Повторите основные законы по теме «Динамика».<br>3. Решите задачи базового уровня сложности по теме «Сила Архимеда».<br>4. Решите задачи повышенного уровня сложности по теме «Сила Архимеда».<br>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | 25                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>Тема 2.3 Развитие экспериментальных навыков при проведении учебного исследования</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме</p> <p>1. Подбор экспериментальных задач и заданий на условия плавания тел и воздухоплавания</p> <p>2. Выполнение подобранных заданий на условия плавания тел и воздухоплавания</p> <p>3. Выполните задание по экспериментальному определению плотности параллелепипеда.</p> <p>4. Описать особенность организации и проведения физических опытов и решения экспериментальных задач в домашних условиях.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2, 2.3,2.4</p> | 15 |
| Раздел 3. Итоговый этап практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |
| <p>Формируемые компетенции, индикаторы</p> <p>ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)</p> <p>ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <p>Тема 3.1 Итоговая конференция с представлением отчетов учащихся о практике</p> <p>Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме.</p> <p>Подготовка отчета по практике</p> <p>Защита отчета на итоговой конференции.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2, 2.3,2.4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

| № п/п                            | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе                                     |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
| 1.1                              | Меерович, М.И. Системное мышление: формирование и развитие: учебное пособие / М.И. Меерович, Л.И. Шрагина. – Москва: СОЛОН-Пресс, 2019. – 276 с. – ISBN 978-5-91359-332-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].                                                                          | <a href="https://www.iprbookshop.ru/94937.html">https://www.iprbookshop.ru/94937.html</a> |
| 1.2                              | Дмитриев, А.С. Как понять сложные законы физики. 100 простых и увлекательных опытов для детей и их родителей / А. С. Дмитриев. — Москва: Этерна, 2014. – 216 с. – ISBN 978-5-480-00197-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                                                          | <a href="http://www.iprbookshop.ru/45919.html">http://www.iprbookshop.ru/45919.html</a>   |
| 1.3                              | Степанова Г.Н. Сборник задач по физике для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2002. – 288 с.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
| 1.4                              | Арден Д.Б. Развитие памяти для "чайников". – М.: Диалектика, 2006. – 351 с.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
| 1.5                              | Башаева, С.Г. Развитие целостного мышления учащихся в процессе обучения: монография / С.Г. Башаева. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, ФЛИНТА, Наука, 2014. – 97 с. – ISBN 978-5-9765-1911-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/59193.html">https://www.iprbookshop.ru/59193.html</a> |
| 1.6                              | Яворский М.М. Справочник по физике / Б.М. Яворский, А.А. Детлаф. – М.: Наука, 1990. – 622 с.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |

#### 3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при проведении практики

| № п/п | Наименование базы данных                                | Ссылка на ресурс                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1   | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU  | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| 2.2   | <a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a> | <a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a>                         |
| 2.3   | Энциклопедия Кругосвет                                  | <a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>                   |
| 2.4   | Яндекс–Энциклопедии и словари                           | <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a>                 |

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

##### **4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

###### **4.1.1 Текущий контроль**

Таблица 7 – Типовые оценочные средства

| № п/п | Наименование оценочного средства | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код компетенции, индикатора                                    |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                              |
| 1     | Доклад                           | Доклад – развернутое устное сообщение по заданиям, выполненным в процессе самостоятельной внеаудиторной работе.                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)<br>ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) |
| 2     | Контрольная работа               | Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных обучающимся в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения обучающимися учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций. | ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)<br>ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) |
| 3     | Отчет по практике                | Подготовить отчет по практике, включающий выполненные задания на практике.                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)<br>ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3) |

###### **4.1.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) проводится в форме защиты отчета (допускается индивидуальная и групповая защита).

Защита отчета по практике сопровождается мультимедийной презентацией.

Оценка по практике выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 9.

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель оценки за практику рассчитывается с учетом трех составляющих:

- оценок текущего контроля по каждой составляющей практики (на основе коэффициента сформированности компетенций);
- оценки защиты отчета обучающегося по практике (участие в итоговой конференции);
- оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

### 4.1.3 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Таблица 8 – Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

| Код компетенций | Форма оценивания |                    |                   |                                  |
|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
|                 | Текущий контроль |                    |                   | Промежуточная аттестация (зачет) |
|                 | Доклад           | Контрольная работа | Отчет по практике |                                  |
| ПК-1            |                  |                    |                   |                                  |
| ПК-1.1          | +                | +                  | +                 | +                                |
| ПК-1.2          | +                | +                  | +                 | +                                |
| ПК-1.3          | +                | +                  | +                 | +                                |
| ПК-5            |                  |                    |                   |                                  |
| ПК-5.1          | +                | +                  | +                 | +                                |
| ПК-5.2          | +                | +                  | +                 | +                                |
| ПК-5.3          | +                | +                  | +                 | +                                |

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 9.

### 4.2 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 9 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отметка   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в сроки на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;</li> <li>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)</li> </ul> | «зачтено» |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> <li>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>                                                                                                                                                              | «зачтено» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>– допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач;</li> <li>– участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «зачтено»    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>– не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>– продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>– проявил низкую активность</li> <li>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.);</li> <li>– отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>– нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию;</li> <li>– не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил отрицательную характеристику с места прохождения практики</li> </ul> | «не зачтено» |

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 10 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

| Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад/сообщение                                                            | <p>Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.</p> <p>Основные этапы подготовки доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) четко сформулировать тему;</li> <li>2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: <i>первичные</i> (статьи, диссертации, монографии и т. д.); <i>вторичные</i> (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); <i>третичные</i> (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);</li> <li>3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;</li> <li>4) написать доклад, соблюдая следующие требования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура доклада должна включать краткое <i>введение</i>, обосновывающее актуальность проблемы; <i>основной текст</i>; <i>заключение</i> с краткими выводами по исследуемой проблеме; <i>список использованной литературы</i>;</li> <li>– в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;</li> </ul> </li> <li>5) оформить работу в соответствии с требованиями.</li> </ol> |
| Контрольная работа по разделу/теме                                          | <p>Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных обучающимся в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения обучающимися учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.</p> <p>Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу / теме и конспектов лекций.</p> <p>Контрольная работа выполняется обучающимся в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Зачет по практике                                                           | <p>Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации. Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации. Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности). Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».</p> <p>По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».</p> |
| Практические занятия | <p>Практическое (семинарское занятие) – групповая форма обучения, содержание которого представляет собой детализацию лекционного теоретического материала; проводится в целях закрепления знаний, умений и владений.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий (семинаров) является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.</p> <p>При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.</p> <p>В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.</p>                                                                                                                                                                                |
| Задача               | <p>Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.</p> <p>Алгоритм решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.</li> <li>2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.</li> <li>3. Произведите краткую запись условия задания.</li> <li>4. Составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж (при необходимости).</li> <li>5. Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.</li> <li>6. Выполните план решения, обосновывая каждое действие.</li> <li>7. Проверьте правильность решения задания.</li> <li>8. Произведите оценку реальности полученного решения.</li> <li>9. Запишите ответ.</li> </ol>                                                             |
| Отчет по практике         | <p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист с указанием названия практики;</li> <li>– цель и задачи практики;</li> <li>– место прохождения практики (школа / предприятие, класс / отдел, руководитель);</li> <li>– сроки прохождения практики;</li> <li>– содержание практики (перечень индивидуальных заданий);</li> <li>– описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.);</li> <li>– общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности;</li> <li>– выводы;</li> <li>– приложения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Защита отчета по практике | <p>Защита отчета по практике – одна из форм проведения промежуточной аттестации. Проводится преимущественно на итоговой конференции по практике.</p> <p>Допускается индивидуальная и групповая защита отчета.</p> <p>Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в рабочей программе практики.</p> <p>Схема презентации (при защите отчета по практике):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– цели и задачи;</li> <li>– характеристика базы практики (в т.ч. оценка условий работы организации);</li> <li>– общая часть, раскрывающая содержание работы (в соответствии с программой практики);</li> <li>– результаты работы (успехи и трудности);</li> <li>– выводы по практике (степень реализации задач практики, рефлексия профессиональных знаний и компетенций, сформированных в ходе практики);</li> <li>– перспективы;</li> <li>– приложения (документы, демонстрирующие высокий уровень сформированности компетенций, например, благодарности,</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сертификаты и т.п.).</p> <p>Примерные критерии для оценки отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию;</li> <li>– оценка степени самостоятельности проведенного анализа, доля участия в групповой работе;</li> <li>– оценка качества проведенного анализа информации, данных;</li> <li>– полнота, актуальность, логичность построения выступления (презентации);</li> <li>– обоснованность выводов и предложений;</li> <li>– качество ответов на вопросы при защите отчета по практике (логически последовательные, содержательные, полные, правильные, конкретные).</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Цифровые технологии обучения

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Перечень помещений для организации практической подготовки:

- учебная аудитория для семинарских, практических занятий;
- компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы;
- компьютерный класс.

2. Лицензионное программное обеспечение:

- *Операционная система Windows 10;*
- *Microsoft Office Professional Plus;*
- *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition;*
- *Справочная правовая система Консультант плюс;*
- *7-zip;*
- *Adobe Acrobat Reader DC*