

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 07.09.2022 17:08:59
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.7	Учебная практика (ознакомительная (введение в технологию))

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование
Профстандарт*	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология. Дополнительное образование (техническое)
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очное

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Профессор кафедры ТиППД	Д.п.н., доцент		Ф.А. Зуева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой	К.псих.н, доцент		В.М. Кирсанов

год обновления	2021				
номер протокола	10				
дата заседания кафедры	10.06.2021				

Руководитель ОПОП

Зуева Ф.А.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	7
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	
9	
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	15
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	16

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Учебная
Тип и название практики ²	Учебная практика (ознакомительная (введение в технологию))
Место проведения практики ³	ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ» Кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Первый
Семестр	Второй
Форма (формы) проведения ⁴	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108(2)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	108
Форма промежуточной аттестации ⁵	Зачет

1.1 Практика «Учебная практика (ознакомительная (введение в технологию))» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Технология. Дополнительное образование (техническое)».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (ознакомительная (введение в технологию))» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Технология обработки конструкционных материалов», «Техническая графика».

1.3 Практика «Учебная практика ознакомительная (введение в технологию)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Технология обработки металлов», «Технология обработки древесины», «Активизация познавательной деятельности в технологическом образовании», для проведения следующих практик: «Учебная практика (по обработке металлов)», «Учебная практика (по обработке конструкционных материалов)», «Учебная практика (по обработке древесины)», «Учебная практика (по техническому творчеству)»

1.4 Цели, задачи практики

Цель: сформировать представления о сущности технологической деятельности в образовательном процессе.

Задачи:

1. Ознакомить с понятийным аппаратом и основными принципами организации технологической деятельности в образовательных организациях
 2. Формировать умения по планированию и реализации технологического процесса
 3. Формировать контрольно-рефлексивные и прогностические умения
 4. Научить владеть технологиями осуществления педагогической деятельности в области технологического образования на основе базовых научных знаний.
- 1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами. УК-2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта. УК-2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности. ОПК-8.2 Умеет проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания. ОПК-8.3 Владеет технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика ознакомительная (введение в технологию)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.1 требования, предъявляемые к технологическим изделиям, способы представления и описания результатов технологической деятельности

УК-2.2 Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.1 формулировать цель и задачи технологической деятельности в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями, выбирать оптимальные способы решения технологических задач.
УК-2.3 Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.1 методами, приемами и средствами технологической деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов деятельности, в том числе с использованием средств ИКТ
ОПК-8.1 Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности.	3.2 современные принципы построения научного знания для реализации общего и дополнительного образования по предмету в соответствии с технологическим профилем обучения
ОПК-8.2 Умеет проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания.	У.2 применять специальные научные знания для реализации в различных формах организации образовательного процесса в рамках технологической деятельности
ОПК-8.3 Владеет технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний.	В.2 технологиями осуществления педагогической деятельности в области технологического образования на основе базовых научных знаний

1 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Содержание практики, структурированное по этапам практики

№ п/п	Виды работ, перечень индивидуальных заданий ¹	Трудоемкость (в часах)		Учебно-методич- еское обеспечение ⁴	Код компетенции (образовательные результаты) ⁵
		на базе практики ²	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6
Подготовительный (вводный) ⁶ этап практики					
1	1.Установочная конференция по организации практики (в т. ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики).	4	2	2.1-2.3	УК-2: 3-1, У-1, В-1, ОПК-8, 3-2, У-2, В-3
Основной этап практики ⁷					

2	Задание 1. Представить анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме развития и реализации технологического образования в РФ (со ссылкой на источники – не менее 10) Форма отчетности :конспект занятия	8	4	1.1-1.6 2.1-2.3	УК-2: 3-1,У-1,В-1,ОПК-8, 3-2,У-2,В-3
3	Задание 2. Дать наименование направлений предмета «Технология», необходимых для изучения учащимися 5-9 классов, в соответствии с нормативными требованиями (со ссылкой на нормативный документ). ➤ Форма отчетности :конспект занятия	8	4	1.1-1.7 2.1-2.3	УК-2: 3-1,У-1,В-1,ОПК-8, 3-2,У-2,В-3
4	Задание 3. Изучить «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""» Представить план размещения оборудования в учебной мастерской по технологии с использованием программ «Компас 3D», «COREL DRAW» и т.д.(либо отсканированный вариант чертежа, выполненный «от руки») на основе Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" Форма отчетности практическая работа	8	4	1.1-1.6 2.1-2.3	УК-2: 3-1,У-1,В-1,ОПК-8, 3-2,У-2,В-3
5	Эскиз, чертеж, технологическая карта Задание 4. Подготовить эскиз изделия (по выбору) Подготовить чертеж изделия Форма отчетности: :практическая работа	8	4	2.1-2.3	УК-2: 3-1,У-1,В-1,ОПК-8, 3-2,У-2,В-3

	Задание 5. Определить материал для изготовления изделий Форма отчетности: :практическая работа Задание 6 Составить технологическую карту изготовления изделия Форма отчетности: :практическая работа				
6	Оборудование, инструменты учебных кабинетов, мастерских Задание 7. В соответствии с технологической картой обработки изделия, вида материала выбрать инструмент и описать способ выполнения пробных работ по получению готового продукта. Форма отчета: практическая работа	8	4	1.1-1.6 2.1-2.3	УК-2: 3-1,У-1,В-1,ОПК-8, 3-2,У-2,В-3
7	Тема: Технологические приемы обработки изделий из различных материалов Задание 8 Демонстрация основных технологических операций по обработке изделий в соответствии с разработанным чертежом и технологической картой Форма отчетности: :практическая работа	8	4	1.1-1.6 2.1-2.3	УК-2: 3-1,У-1,В-1,ОПК-8, 3-2,У-2,В-3
8	Задание 9 Продемонстрировать способы контроля изделий Форма отчетности: :практическая работа	8	4	1.1-1.5 2.1-2.3	УК-2: 3-1,У-1,В-1,ОПК-8, 3-2,У-2,В-3
Итоговый этап практики⁸					
9	Определение совместно с преподавателем вуза, коэффициента сформированности компетенций по результатам текущего контроля, выводы.	12	6	2.1-2.3	УК-2: 3-1,У-1,В-1,ОПК-8, 3-2,У-2,В-3
	Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики, защита				
	Всего	72	36		
	Итого		108		

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе **

1. Основная литература*				
1.	Науменко В.С.	Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Науменко В.С., Тришина Т.В., Козлов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 308 с	http://www.iprbookshop.ru/72768.html .— «IPRbooks»	ЭБС
2.	Аюпов Р.Ш.	Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Аюпов Р.Ш., Жиляков В.В., Гарифуллин Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 424 с.	http://www.iprbookshop.ru/79570.html .— «IPRbooks»	ЭБС
3.	Физические основы и технологии обработки современных материалов (теория, технология, структура и свойства). В 2-х томах. Т.1 [Электронный ресурс]/ О.А. Троицкий [и др].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019.— 590 с.		http://www.iprbookshop.ru/92019.html .— «IPRbooks»	ЭБС
4	Зуева Ф.А. Развитие технического мышления в образовательном процессе :монография	□ Челябинск: ООО «Пронто»,2018. -184 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41285829	
2. Дополнительная литература*				
4.	Материаловедение.	Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Ковалев [и др].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 280 с.	http://www.iprbookshop.ru/72693.html .— «IPRbooks»	ЭБС
5.	Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Г. Алексеев [и др].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Политехника, 2016.— 599 с.		http://www.iprbookshop.ru/59723.html .— «IPRbooks»	ЭБС
6.	Практикум по технологии конструкционных материалов и материаловедению [Электронный		http://www.iprbookshop.ru/57307.html .— «IPRbooks»	ЭБС

	ресурс]: учебное пособие для вузов/ С.С. Некрасов [и др].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2016.— 240 с.	
--	--	--

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных*	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
3	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7. – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

		Форма оценивания				
		Текущий контроль				
Код образовательного результата прохождения практики		Практическая работа	Технологическая карта	Конспект урока (занятия)	Отчет по практике	Промежуточная аттестация (Зачет)
УК-2	3.1			+	+	+
	У.1	+			+	+
	В.1	+	+	+	+	+
ОПК-8	3.2			+	+	+
	У.2	+			+	+
	В.2	+	+	+	+	+

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль

Типовые задания для оценки знаний

С учетом знаний для реализации общего и дополнительного образования по предмету в соответствии с технологическим профилем обучения выполнить следующие задания 1,2.

Задание 1. Разработать конспект занятия на основе анализа литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме развития и реализации технологического образования в РФ (со ссылкой на источники – не менее 10)

Задание 2. Разработать конспект занятия по направлениям предмета «Технология», необходимых для изучения учащимися 5-9 классов, в соответствии с нормативными требованиями (со ссылкой на нормативный документ).

Подготовить отчет по практике

Типовые задания для проверки умений

Задание 3. Изучить Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"". Представить план размещения оборудования в учебной мастерской по технологии с использованием программ «Компас 3D», «COREL DRAW» и т.д. (либо отсканированный вариант чертежа, выполненный «от руки») на основе Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" С учетом полученных знаний выполнить практическую работу.

Подготовить отчет по практике

Типовые задания для проверки владений

Владея педагогическими технологиями в области технологического образования выполнить следующие задания:

Задание 4. Подготовить эскиз и чертеж изделия

Задание 5. Определить материал для изготовления изделий

Задание 6. Составить технологическую карту изготовления изделия

Задание 7. Представить способы выполнения пробных работ в соответствии с заданием:

Выполнить **практическое** задание по технологическим приемам обработки изделий из различных материалов

Задание 8 Выполнить практическое задание по разработке основных технологических операций по обработке изделий в соответствии с разработанным чертежом и технологической картой

Задание 9 Представить конспект занятия по способам контроля изделий

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете с целью подведения итогов практики

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в форме групповой защиты отчета.

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*);– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);– получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)	зачтено
<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировал оптимальный уровень сформированности (компетенций коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*);– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);– получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	зачтено

<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») 	зачтено
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушил этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	не зачтено

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Зачет	<p>Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение</p>

	<p>программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».</p>
Практика	<p>Форма организации учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Практическая работа	<p>Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.</p> <p>Практическая работа способствует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теорией вопроса; – прохождение инструктажа, ознакомление с примерами; – составление плана выполнения работы; – выполнение работы; – предоставление результатов работы для проверки и оценки; <p>На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимся реализуемых процессов.</p>
Конспект урока (занятия)	<p>Конспект урока (занятия) – это полный и подробный план предстоящего урока (занятия), который отражает его содержание и включает развернутое описание его хода.</p> <p>Содержание урока (занятия) зависит от множества факторов: предмета, возрастной группы обучающихся, вида урока (занятия) и т.д. Однако основные принципы составления конспекта урока (занятия) являются общими.</p> <p>Основные требования к составлению конспекта урока (занятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, цели, задачи урока (занятия) должны соответствовать возрасту учащихся и теме урока (занятия); – цели и задачи должны быть достижимы и четко сформулированы; – наличие мотивации к изучению темы; – ход урока должен способствовать выполнению поставленных задач и достижению целей. <p><i>Схема плана-конспекта урока</i></p>

	<p>Тема урока (занятия). Информативное и лаконичное определение того, чему посвящено занятие.</p> <p>Цели урока(занятия). цели указывают на то, зачем проводится урок (занятие) и что оно даст обучающимся.</p> <p>Задачи. В данном разделе указывается минимальный набор знаний и умений, который обучающиеся должны приобрести по окончании урока (занятия).</p> <p>Вид (ознакомление, закрепление, контрольная и др.) и форма (лекция, игра, беседа и т.д.) урока (занятия).</p> <p>Ход урока (занятия). Этот раздел является самым объемным и трудоемким. Он включает в себя подпункты, которые соответствуют этапам урока (приветствие, опрос, проверка домашнего задания и т.д.). Все они должны быть озаглавлены, а также необходимо указать количество отведенного времени для каждого элемента. В конспекте описываются задачи, содержание, деятельность обучающихся на каждом этапе урока (занятия).</p> <p>Методическое обеспечение урока (занятия). В этом пункте указывается все, что будет использоваться в ходе урока (учебники, раздаточный материал, карты, инструменты, технические средства и т.д.).</p> <p>Схема плана-конспекта урока (занятия) может быть дополнена другими элементами.</p>
Технологическая карта урока	<p>В образовании технологическая карта рассматривается как способ графического проектирования урока, позволяющий структурировать урок по выбранным параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы и цели урока; – содержание учебного материала; – методы и приёмы организации учебной деятельности учащихся; – деятельность учителя и деятельность обучающихся. <p>Технологическая карта урока оформляется в виде таблицы и описывает деятельность учителя и обучающихся на каждом этапе урока; характеризует деятельность учеников с указанием УУД, формируемых при каждом учебном действии; помогает планировать результаты по каждому виду деятельности и контролировать процесс их достижения.</p> <p>Структура технологической карты урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение; – место данного урока в системе уроков; – тип урока; – цель урока; – планируемые результаты (предметные, личностные, метапредметные); – методы и приемы, используемые технологии; – опорные понятия, термины, новые понятия; – дидактический материал; – оборудование – межпредметные связи и особенности организации пространства (формы работы и ресурсы); – этапы урока (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения); – контрольные задания на проверку достижения планируемых результатов.
Дневник практики	<p>Дневник практики – контрольно-учетный документ, подтверждающий прохождение практики обучающимся. В дневнике отражается ход самостоятельной работы обучающегося по программе практики.</p> <p>Структурные элементы дневника практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи практики; – сроки прохождения практики; – паспорт базы практики; – сведения о рабочих программах по учебным предметам; – календарно-тематическое планирование по учебному предмету (по плану воспитательной работы); – расписание учебных и / или внеклассных занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> – перечень индивидуальных заданий на практику; – план работы практиканта на весь период практики; – перечень посещенных уроков; – перечень видов деятельности по учебному предмету (тема, тип урока (занятия), дата проведения); – перечень видов деятельности по внеklassной работе по учебному предмету (тема, форма проведения мероприятия (дела), дата проведения); – план практиканта на день с анализом результатов работы (ежедневные записи); – самооценка результатов прохождения практики (рефлексия профессиональных знаний и компетенций, сформированных в ходе практики). <p>Дневник заполняется ежедневно.</p> <p>Дневник может быть обязательным дополнением к отчету по практике.</p>
Отчет по практике	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист с указанием названия практики; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения.
Итоговая конференция по практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Проектные технологии
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
- аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
- школьные классы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при организации образовательного процесса;
- лицензионное программное обеспечение:
- Операционная система Windows 10;

- Microsoft Office Professional Plus;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- Справочная правовая система Консультант плюс;
- 7-zip;
- Adobe Acrobat Reader DC

Приложение 1

Отчет по практике
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЮ)»

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: _____

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения индивидуального задания

№	Вид работ	Форма отчета	Количество
	Задание 1. Представить анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме развития и реализации технологического образования в РФ (со ссылкой на источники – не менее 10)		1
	Задание 2. Представить конспект занятия по направлениям предмета «Технология», необходимых для изучения учащимися 5-9 классов, в соответствии с нормативными требованиями (со ссылкой на нормативный документ).		1
	Задание 3. «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""»		1

	Представить план размещения оборудования в учебной мастерской по технологии с использованием программ «Компас 3D», «COREL DRAW» и т.д. (либо отсканированный вариант чертежа, выполненный «от руки») с учетом документа «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""»	1 1 1 1 1 1 1
	Задание 4. Подготовить эскиз и чертеж изделия (по выбору в зависимости от направлений технологической подготовки)	1
	Задание 5. Определить материал для изготовления изделий	1
Задание 6	Составить технологическую карту изготовления изделия	1
Задание 7.	Представить способы выполнения пробных работ в соответствии с заданием:	1
Задание 8	Выполнить практическое задание по технологическим приемам обработки изделий из различных материалов	1
Задание 9	Представить конспект занятия по способам контроля изделий	1

Самооценка уровня сформированности компетенций:

Компетенции2 / образовательные результаты2 (ЗУВ)	Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах) ⁴
УК-2	3.1 требования, предъявляемые к технологическим изделиям,	– Технологическая карта

	способы представления и описания результатов технологической деятельности	- Конспект занятия, - Практическое задание Отчет по практике	
	У.1 формулировать цель и задачи технологической деятельности в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями, выбирать оптимальные способы решения технологических задач.		
	В.1 методами, приемами и средствами технологической деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов деятельности, в том числе с использованием средств ИКТ		
ОПК 8	3.2 современные принципы построения научного знания для реализации общего и дополнительного образования по предмету в соответствии с технологическим профилем обучения	- Технологическая карта - Конспект занятия, - Практическое задание - Отчет по практике	
	У.2 применять специальные научные знания для реализации в различных формах организации образовательного процесса в рамках технологической деятельности		
	В.2 технологиями осуществления педагогической деятельности в области технологического образования на основе базовых научных знаний		

Трудности, возникшие в ходе практики: _____

Студент _____ Дата _____ Подпись _____

Приложение2

ЛИСТ1 ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. обучающегося _____
 Профиль / программа, группа Технология. Дополнительное образование (техническое)

Компетенции2 / образовательные результаты2 (ЗУВ)	Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах)4				Коэффициент успешности
		Внешний руководитель практики 4	Групповой руководитель5	Самооценка обучающегося	Средний балл	
УК 2	3.1.	Конспект урока/занятия Отчет по практике				
	У.1.	Практическая работа Отчет по практике				
	В.1.	Практическая работа Технологическая карта Конспект урока/занятия Отчет по практике				
ОПК 8	3.2.	Конспект урока/занятия Отчет по практике				
	У.2.	Практическая работа Отчет по практике				
	В.2.	Практическая работа Технологическая карта Конспект урока/занятия Отчет по практике				
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций						
Оценка за выполнение заданий по практике						

Групповой руководитель5 _____ / _____ Ф.И.О.

Дата _____

Количественные показатели3:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.