

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 29.11.2021 16:45:59
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.4	Производственная практика (технологическая)

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям),
Профстандарт*	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Транспорт
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная

* выбор осуществляется из перечня, представленного в Характеристике ОПОП (п.2.2)

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент кафедры АТ,ИТиМОТД	К.т.н., доцент		Хасанова М.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой АТ,ИТиМОТД	К.т.н., доцент		Руднев В.В.

год обновления	2021		
номер протокола	№ 10		
дата заседания кафедры	10.06.21		

Руководитель ОПОП

Хасанова М.Л.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	7
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	8
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	14
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (технологическая)
Место проведения практики	В специализированных лабораториях, на автотранспортных предприятиях АТП, СТОА (в том числе в транспортных подразделениях промышленных предприятий)
Курс	Третий
Семестр	Шестой
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (технологическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Транспорт».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (технологическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Эксплуатация автомобильной техники», «Организация перевозок», при проведении следующих практик: «Учебная практика (технологическая)».

1.3 «Производственная практика (технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Технология и оборудование ремонта автотранспорта», «Профессиональные компетенции WorldSkills», для проведения следующих практик: «Производственная практика (проектная)».

1.4 Цели, задачи практики:

Цель: овладение практическими умениями и навыками работы в структурных подразделениях, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники, подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по специальности.

Задачи:

1. Углубить, закрепить и применить общетехнические и специальные знания во время прохождения технологической практики;
2. Ознакомиться с предприятием, его историей, характером выпускаемой продукции (услугами);
3. Ознакомиться с организационной структурой управления АТП, СТОА;

4. Ознакомиться с основными функциями и задачами каждого структурного подразделения АТП, СТОА;
5. Изучить деятельность технической службы АТП, СТОА;
6. Ознакомиться со списочным составом автотранспортных средств;
7. Ознакомиться с технической и нормативно-правовой базой, документацией, необходимой для организации и выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильной техники;
8. Ознакомиться с оборудованием и инструментом, которым оснащены производственные подразделения АТП, СТОА;
9. Ознакомиться с процедурами по организации и порядку проведения технического обслуживания и ремонта автомобильной техники;
10. Овладеть практическими умениями и навыками работы в структурных подразделениях, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники;
11. Изучить мероприятия и средства, направленные на обеспечение охраны труда и производственной безопасности;
12. Закрепить навыки общения и производственных отношений в коллективах служащих различных производственных структурных подразделениях АТП, СТОА;
13. Изучить основные экономические показатели работы АТП, СТОА;
14. Выполнить индивидуальное задание, выданное выпускающей кафедрой.

1.5 Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач ОПК-1.3. Владеет: способностью применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности
ПК- 9 Готов анализировать и использовать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования, их агрегатов, систем и элементов.	ПК-9.1. Знает: прогрессивные технологические процессы изготовления и ремонта деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники. ПК-9.2 Умеет: разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля. ПК-9.3 Владеет: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях, предприятиях автомобильной отрасли.

Таблица 3 - Планируемые результаты практики «Производственная практика (технологическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые акты в сфере образования; нормы профессиональной этики.	3.1 организационно-правовую структуру управления производством; нормативную документацию, используемую на предприятии.
ОПК-1.2. Умеет: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе; моделировать технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.	У.1 осуществлять организационно-технологическую деятельность на нормативно-правовой основе.
ОПК-1.3. Владеет: способностью применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности.	В.1 нормами профессиональной этики, коллективными формами работы.
ПК-9.1. Знает: прогрессивные технологические процессы изготовления и ремонта деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники.	3.2 требования правила и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений.
ПК-9.2 Умеет: разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.	У.2 выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей.
ПК-9.3 Владеет: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях, предприятиях автомобильной отрасли.	В.2 безопасными приемами работы с измерительными инструментами

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Содержание практики, структурированное по этапам практики

№ п/п	Виды работ, перечень заданий	Трудоемкость (в часах)		Учебно - методическое обеспечение	Код компетенции
		на базе практики	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6
Подготовительный этап практики					
1	Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики	2	2	[10]	ОПК-1 ПК- 9

2	Постановка цели и задач практики; Распределение обучающихся по базам практики	2	2	[4]	ОПК-1
3	Прохождение вводного инструктажа (инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка на базе практики). Обзорная экскурсии с посещением технических служб АТП, СТОА.	2	2	[10]	ОПК-1 ПК- 9
Основной этап практики					
4	Ознакомиться с политикой предприятия в области качества, общим руководством по качеству, стандартами предприятия, положениями, инструкциями, которые обеспечивают реализацию требований ГОСТов	12	6	[1-23]	ОПК-1 ПК- 9
5	Ознакомиться с организационной структурой управления АТП, СТОА	12	6	[1-23]	ОПК-1 ПК- 9
6	Ознакомиться со списочным составом автотранспортных средств	12	6	[1-23]	ПК- 9;
7	Ознакомиться с оборудованием и инструментом, которым оснащены производственные подразделения АТП (пункты 4,5,6,7 отразить в аналитической справке)	18	6	[1-23]	ОПК-1 ПК- 9
8	Ознакомиться с организацией и проведением ТО и ТР (опрос)	18	6	[1-23]	ОПК-1 ПК- 9
9	Ознакомиться с технической и нормативной документацией, регламентирующей проведение ТО и ТР (опрос)	12	6	[1-23]	ОПК-1 ПК- 9
10	Выполнить под руководством руководителя практики от предприятия комплекс работ в соответствии с индивидуальным заданием (см. в приложении к отчету по практике Творческое задание 1)	12	6	[1-23]	ОПК-1 ПК- 9
11	Выполнить индивидуальное задание, выданное руководителем от выпускающей кафедры (см. в приложении к отчету по практике Творческое задание 2)	36	18	[1-23]	ОПК-1 ПК- 9

Итоговый этап практики					
12	Итоговая Конференция по итогам практики	2	2	[3, 4, 10]	ОПК-1 ПК- 9
13	Защита отчетов по практике Характеристика студента- практиканта	4	4	[10]	ОПК-1 ПК- 9
	Всего:	144	72		
	Итого (ч)		216		

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе **
1. Основная литература*		
1	Дрючин Д.А. Проектирование производственно-технической базы автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными предприятиями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Дрючин, Г.А. Шахалевич, С.Н. Якунин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 125 с. — 978-5-7410-1563-6.	http://www.iprbookshop.ru/69936.html
2	Дорофеев А.Н. Эффективное управление автопаревозками (Fleet management) [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Дорофеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2013. — 194 с. — 978-5-394-01687-5.	http://www.iprbookshop.ru/35338.html
3	Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 352 с. — 5-8291-0384-2.	http://www.iprbookshop.ru/36868.html
2. Дополнительная литература*		
4	Булько Н.С., Ильин М.В., Калицкий Э.М., Лагутина З.И., Левкович Н.Ф. Планирование и учет производственного обучения в учреждениях профессионально-технического образования: методические рекомендации	http://www.iprbookshop.ru/67599.html

	/Электрон. текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 44 с. - 978-985-503-592-4.	
5	Гараева Е.А., Гладких В.Г., Мазина О.Н., Султанова Т.А. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учеб. пособие /Е.А. Гараева и др. /Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 166 с. - 2227-8397.	: http://www.iprbookshop.ru/30072.html
6	Молчан Л.Л., Ильин М.В., Молчан Л.В., Бобрович Т.А., Демидко М.Н., Долмат Т.П., Калицкий Э.М., Киженцев Н.Н., Лашук А.Д., Лашук С.В., Шкляр А.Х. Методика производственного обучения [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие /Л.Л. Молчан [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 192 с. - 978-985-503-510-8.	http://www.iprbookshop.ru/67657.html

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных*	Ссылка на ресурс
1.	http://www.iprbookshop.ru.	
2.	http://ebs.cspu.ru/xmlui.	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания	
	Текущий контроль*	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)**

	Аналитическая справка	Творческое задание 1	Опрос	Задача отчета по практике	Творческое задание 2	
ОПК-1						
3.1			+			+
У.1		+		+		+
В.1	+				+	+
ПК-9						
3.2			+			+
У.2		+		+		+
В.2	+				+	+

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1. Текущий контроль

Типовые задания для оценки знаний

Вопросы для опроса (ОПК 1, 3.1)

1. Категории условий эксплуатации подвижного состава.
2. Корректирование периодичностей ТО.
3. Сущность циклового метода расчета годовой производственной программы по ТО на АТП.
4. Расчет количества ТО на один автомобиль за цикл.
5. Расчет коэффициента технической готовности и годового пробега автомобиля.
6. Определение годовой программы диагностических воздействий.
7. Определение объемов работ и расчет количества производственных рабочих.
8. Технологический расчет постов и линий.
9. Определение площадей зон ТО и ТР.
10. Расчет площадей складов.
11. Принципиальная схема технологического процесса ТО и ТР в АТП.
12. Состав и назначение производственных подразделений АТП.
13. Назовите основные методы организации труда ремонтных рабочих.

Вопросы для опроса (ПК 9, 3.2)

1. Какие требования безопасности труда необходимо соблюдать при выполнении планировочных решений?
2. Какие требования пожарной безопасности необходимо соблюдать при проектировании?
3. Какие требования экологической безопасности необходимо учитывать при проектировании?
4. Назовите основные нормативы по планированию учебных лабораторий (СанПиНы).
5. Назовите основные нормативы по планировке мастерских.
6. Назовите основные нормативы по планированию учебных классов.
7. Назовите нормы по размещению оборудования в учебных лабораториях, мастерских и учебных классах.
8. Назовите нормативы по расстановке оборудования согласно СНиП.

9. Назовите противопожарные нормативы по размещению оборудования.

Типовые задания для умений

Творческое задание 1

1. Составить аналитическую справку и дать характеристику предприятия
2. Охарактеризовать организационную структуру автопредприятия (базы практики).
(Ваши предложения по улучшению работы предприятия)

Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Теоретические основы проектирования автопредприятий, мастерских, учебных лабораторий и классов.
2. Организационная структура АТП (СТОА).
3. Расчет мощности и годовой производственной программы по ТО и ремонту АТП (СТОА).
4. Технологический процесс ТО и ремонта транспорта на АТП.
5. Классификация производственных зон, цехов и участков.
6. Технологические расчеты АТП (СТОА).
7. Расчет производственной программы по ТО и ремонту.
8. Выбор способа производства.
9. Расчет количества технологического оборудования и рабочих мест

Типовые задания для владений

1. Аналитическая справка

1. Дать краткую характеристику политики предприятия в области качества, общего руководства по качеству, стандартам предприятия, положениям, инструкциям, которые обеспечивают реализацию требований ГОСТов.
2. Дать краткую характеристику организационной структуры управления АТП, СТОА.
3. Дать краткую характеристику списочного состава автотранспортных средств.
4. Дать краткую характеристику оборудования и инструмента, которым оснащены производственные подразделения АТП.

Творческое задание 2

1. Подбор технологического оборудования для зоны ТО АТП
2. Подбор технологического оборудования для зон ТР СТОА

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете с целью подведения итогов практики.

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в разных формах: защита отчета. Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 8.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 8 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
– продемонстрировал продвинутый уровень сформированности	5

<p>компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру; – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо») 	<p>«отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал оптимальный уровень сформированности (компетенций коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») 	<p>4 «хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») 	<p>3 «удовлетворите льно»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов 	<p>2 «неудовлетвор ительно»</p>

<p>уроков и мероприятий и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 9 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Дифференцированный зачет	<p>Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>
Итоговая конференция практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению);

	<ul style="list-style-type: none"> – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Творческое задание	<p>Творческое задание – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.</p> <p>Практическая работа способствует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теорией вопроса; – прохождение инструктажа, ознакомление с примерами; – составление плана выполнения работы; – выполнение работы; – предоставление результатов работы для проверки и оценки; <p>На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимся реализуемых процессов.</p>
Отчет по практике	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист <i>с указанием названия практики</i>; – цель и задачи практики; – место прохождения практики; – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения.
Аналитическая справка	Документ, в котором кратко отражаются результаты проведенных исследований на заданную тему (по заданию преподавателя). В содержании справки представляются систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам изучаемого объекта.
Опрос	Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов обучающихся на вопросы, полученные от преподавателя заранее. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

	<ul style="list-style-type: none"> – изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Внутренний портал образовательных информационных ресурсов ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» <https://cspu.sharepoint.com>;
- Образовательный портал <https://cspu.sharepoint.com/sites/education/>
- Электронная библиотечная система ЮУрГГПУ (ЭБС ЮУрГГПУ) <http://elib.cspu.ru/xmlui/>
- Электронный каталог ЮУрГГПУ - система “Элекат” <http://elecat.cspu.ru/>
- Периодические издания (электронные версии журналов ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ») (<http://www.cspu.ru/nauka/vestnik-chgpu/#archiv>);
- Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе - ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru/>;

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. специализированные лаборатории или автопредприятия,
2. бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при организации образовательного процесса.

3. – лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 64-х

Microsoft Windows 10 32-х

Microsoft Office Professional Plus (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

7-zip

Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

Стандартный Russian Edition

K-Lite Codec Pack

Приложение 1

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. обучающегося _____

Профиль / программа, группа _____

Компетенции / показатели (ЗУВ)		Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах)				Коэффициент успешности
ОПК-1	3.1	Опрос	Внешний руководитель практики	Групповой руководитель	Самооценка обучающегося	Средний балл	
	У.1	Дневник практиканта Защита отчета по практике					
	B.1	Аналитическая справка Творческое задание					
ПК-9	3.2	Опрос					
	У.2	Дневник практиканта Защита отчета по практике					
	B.2	Аналитическая справка Творческое задание					
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций							
Оценка за выполнение заданий по практике							

Групповой руководитель _____ / _____ Ф.И.О.

Дата _____

Показатели:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.

ПРИЛОЖЕНИЯ 2

Титульный лист отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»

ОТЧЕТ
о технологической практике

Студента ППИ ____
Группа _____

Место практики

Руководители практики

от университета _____
(ФИО)
от предприятия _____
(ФИО)

20_

График
технологической практики

студента гр. № _____ ФГБОУ ВО
«ЮУрГГПУ»

Ф.И.О. _____

Руководитель практики _____

№	Дата	Краткое описание выполненных работ, наблюдения и предложения	Часы	Оценка за выполненную работу	Подпись руководителя практики
1		Установочная конференция в университете	2	Выполнено	
		Инструктажи: вводный и на рабочем месте в АТП(СТОА)	4		
		Сбор данных для отчета	6		
		Защита отчета по практике на кафедре	6		
		Итоговая конференция в университете			

Количество запланированных часов _____ 216 ч. _____

Количество фактически отработанных часов _____

Итоговая оценка _____

Подпись руководителя от АТП _____
М.П.

ОТЗЫВ

студента ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

В период с _____ по _____
(ФИО студента)
проходил технологическую практику _____
(наименование предприятия)

На практике студент выполнил следующие виды работ:

Качество выполненного отчета по практике:

Трудовая дисциплина:

Общая оценка за практику:

Руководитель от АТП (СТОА)

дата

(фамилия)
(подпись)

M.II.

После проверки возвращается студенту

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РАЗДЕЛ)

Общая характеристика автотранспортного предприятия (АТП)

Характеристика предприятия и организация ТО, и ТР подвижного состава

Рассматривается АТП _____, расположенное в городе Челябинске.

АТП занимает площадь ____ га, данная территория огорожена забором и имеет контрольно-технический пункт, мастерские, складские помещения, открытые стоянки для хранения автомобилей.

К предприятию вода подводится от городского водоснабжения.

Предприятие занимается перевозкой грузов по г. Челябинску и области

Автомобили эксплуатируются по III категории эксплуатации в равнинной местности, в г. Челябинске с числом жителей более 1000000 человек, находящийся в умеренно-холодном климате, без агрессивной среды, на дорогах с асфальто-бетонным покрытием.

Характеристика подвижного состава на 01.01. _____ на предприятии

Таблица 2.1 - Характеристика подвижного состава

Грузовые автомобили	Всего	По маркам		
Всего: из них с общим пробегом до 100000 км				
101 до 250				
251 до 400				
Свыше 400				
Всего:				

Методы организации и управления ТО и ТР

В АТП _____ принят метод организации производства методом _____

В составе технической службы входят:

- _____ участок

и ремонтная зона, где выполняются работы по ТО и ТР автомобилей.

Участок диагностики находится в отдельном оборудованном помещении, где выполняются все виды диагностических работ.

Автомобили в межсменный период хранятся на открытых стоянках, за исключением дежурных автомобилей (Автотягач, пожарно-поливальная машина, автобус), которые хранятся в отапливаемых боксах.

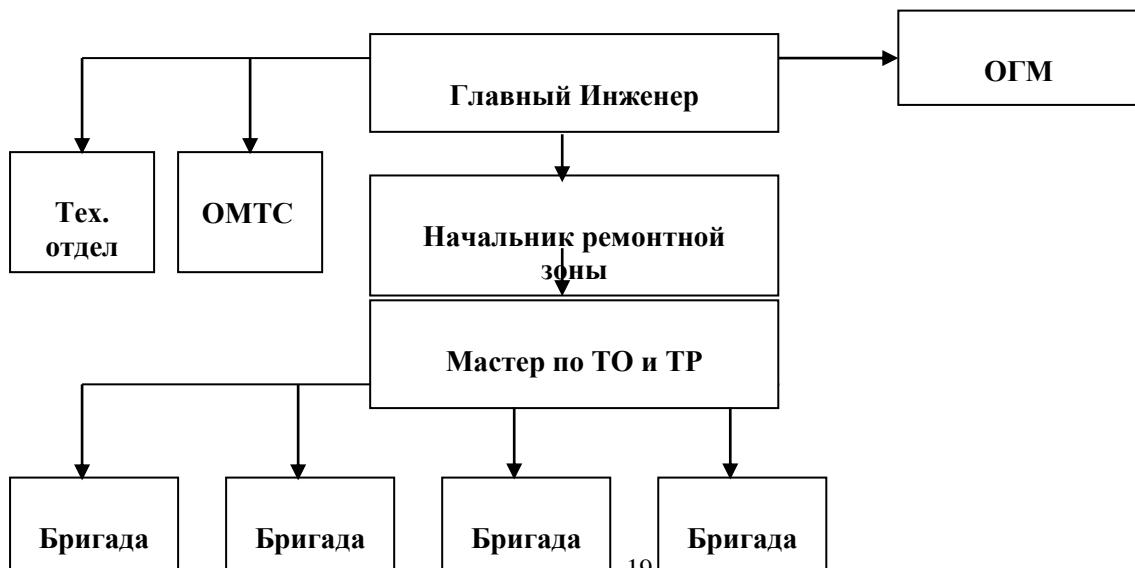


Рисунок 4.1 – Схема технической службы

Основные показатели работы в АТП _____ за 20__ год

Таблица 2.2 - Основные показатели работы

Показатель	Величина показателя
	Фактическая
А. Транспортная работа	
Среднесписочное количество автомобилей	
Коэффициент выпуска парка.	
Объём перевозок тыс. т.	
Грузооборот тыс. т. км	
Среднесуточный пробег, час	
Среднее время в наряде, час	
Общий пробег всех автомобилей в год, тыс. км	
Б. Техническая служба.	
Коэффициент технической готовности парка.	
Удельный простой в ТО и ремонте на 1000 км дней	
Количество ремонтных рабочих	
Средний разряд ремонтного рабочего	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (АТП)

Характеристика зоны, участка (цеха)

Зона _____ входит в состав авторемонтных мастерских. В зоне _____ выполняются работы:

Режим работы: _____

Продолжительность рабочей смены – _____

Состав рабочих по специальности. Их квалификация и специализация

Таблица 2.3 – Количество рабочих

Специальность	Кол-во рабочих	Разряд	Специализация
Автослесарь			

Средний разряд автослесарей –

Метод организации производства, система выдачи заданий, контроль за качеством работы, система обеспечения рабочих мест (постов).

Организация техники безопасности, противопожарной безопасности,

Основные недостатки в работе зоны, участка (цеха)

Выводы и предложения по техническому переоснащению зоны, участка (цеха)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РАЗДЕЛ (СТОА)

Характеристика СТОА

Общие сведения о СТОА

В данном дипломном проекте рассматривается станция технического обслуживания СТОА ___, расположенная в городе Челябинске.

Занимается техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей марки СТО ЧП занимает площадь __ га

Получает электроэнергию от “Челябэнерго”.

Отопление от ОАО Челябинская генерирующая компания.

Водоснабжение от МУП ПОВВ.

Списочный состав обслуживаемых автомобилей.

Таблица 2.4 - Списочный состав обслуживаемых автомобилей

Марка автомобиля	Обслужено автомобилей за истекший год		Среднегодовой пробег одного автомобиля (км)
	Автомобилей - заезд	%	
Всего		100%	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ (СТОА)

Характеристика зоны ___ (участка, цеха)

Зона ___ входит в состав авторемонтных мастерских

Она предназначена для ___ автомобилей.

В зоне ___ выполняются работы:

1. ___

Режим работы: Зона ___ работает в одну смену 5 дней в неделю. Продолжительность рабочей смены 8 часов с 8.00 до 17.00 с перерывом на обед с 12.00 до 13.00.

Состав рабочих по специальностям. Их квалификация и специализация

Таблица 2.5 – Количество рабочих

Специальность	Кол-во рабочих	Разряд	Специализация
Автослесарь			

Средний разряд автослесаря – , все слесаря работают в одну смену.

Производственно – технологическая база зоны ____ (участка)

Производственно – техническая база включает в себя ____ рабочих постов.

Таблица 2.6 – Технологическое оборудование.

Наименование оборудования	Тип, модель	Кол	Стоимость, руб		Габар. мм	Общая площадь, м	Тех. состоя- ние
			Единицы	Общая			
Всего:							

Таблица 2.7 – Технологическая оснастка.

Наименование оборудования	Тип, модель	К о л	Стоимость, руб		Габар. мм	Тех. состоя- ние
			Единицы	Общая		
Всего:						

Организация технического контроля.

Производственная санитария, охрана труда и техника безопасности

Основные недостатки в работе зоны, цеха, участка ____

Выводы и предложения по техническому переоснащению

Зоны, цеха, участка _____

Планировка зоны ТО и ТР.

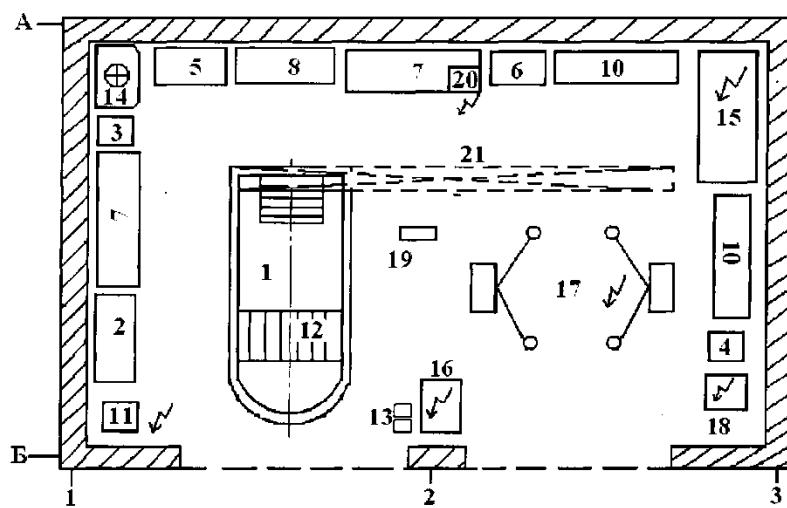


Рис. 1. Планировка зоны ТО и ТР: 1-Осмотревая канава, 2-Шкаф для приборов и приспособлений, 3-Ларь для обтирочных материалов, 4-Ящик с песком, 5-Стеллаж для инструментов, 6-Автомобильный тестер напряжения, 7-Верстак слесарный с тисками, 8-Передвижная моечная ванна, 9-Стол, 10-Стеллаж полочный для деталей, 11-Стационарный компрессор, 12-Решетка под ноги, 13-Баулак (упор) под колёса, 14-Умывальник, 15-Токарный станок, 16-Сварочный станок, 17-Подъёмник двухстоечный электромеханический, 18-Настольно-сверлильный станок, 19-Гидравлический домкрат, 20-Заточный станок, 21-Подвесная кран-балка.