

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 23.06.2022 15:48:01
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2. В.1	Производственная практика (преддипломная)
Код направления подготовки	44.04.03
Направление подготовки	Специальное (дефектологическое) образование
Профстандарт*	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Заочная

* выбор осуществляется из перечня, представленного в Характеристике ОПОП (п.2.2)

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Зав. кафедрой СППиПМ	к.п.н., доцент		Дружинина Лилия Александровна
Доцент кафедры СППиПМ			Шереметьева Елена Викторовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой СППиПМ	к.п.н., доцент		Дружинина Л.А.

год обновления	2019			
номер протокола	№1			
дата заседания кафедры	11.09.2019			

Руководитель ОПОП
Л.А.

Дружинина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	6
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	7
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
6	ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	12
7	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Производственная
Тип и название практики ²	Преддипломная практика (преддипломная)
Место проведения практики ³	Образовательные организации
Курс	Третий
Семестр	Пятый
Форма (формы) проведения ⁴	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	4
в часах (неделях)	144 (2,67)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	144
Форма промежуточной аттестации ⁵	Дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (преддипломная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень образования: магистратура), направленность/профиль «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ».

1.2. Прохождение практики «Производственная (преддипломная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Сопровождение лиц с нарушениями интеллекта в условиях специального образования», «Сопровождение лиц с сенсорными нарушениями в условиях образовательной организации»

1.3. Практика «Производственная практика (преддипломная)» формирует компетенции, необходимые для завершения выпускной квалификационной работы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации

1.4. Цели и задачи практики.

Цель: обобщить полученные в процессе научно-исследовательской работы результаты, провести их апробацию и дать оценку теоретической и практической значимости.

Задачи :

1. Овладеть навыками проектирования и анализа комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ;
2. Уметь самостоятельно решить проблемы, которые могут возникнуть в ходе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

3. Уметь уточнить и при необходимости скорректировать содержание психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, его моделирования и индивидуализации; анализа и систематизации результатов.

4. Завершить собственное исследование в ракурсе современных отечественных и зарубежных достижений в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ;

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: основные структурные компоненты проблемной ситуации, комплексно их анализировать; условия и задачи для выхода из проблемной ситуации
	УК-1.2. Умеет: вырабатывать стратегии и тактики решения задач для оптимального выхода из проблемной ситуации
	УК-1.3. Владеет: умением прогнозировать вероятностные риски, учитывать их, предупреждать появление других проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: нормативно-правовые акты для определения цели проекта, совокупности взаимосвязанных ресурсов, обеспечивающих достижение поставленной цели
	УК-2.2. Умеет: корректировать планы и процедуры проекта в зависимости от этапа, прогнозировать возможные результаты
	УК-2.3. Владеет: навыками достижения удовлетворительных итогов проекта и урегулирования всех нерешенных проблем до окончания проекта
ПК-6 Готовность к научно-обоснованному психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ	ПК-6.1. Знает: достижения Российских и зарубежных исследователей в области специального образования и смежных наук
	ПК-6.2. Умеет: анализировать и систематизировать результаты изучения психофизических особенностей, индивидуальных возможностей, социальных условий воспитания лиц с ОВЗ для решения исследовательских задач в области специального и инклюзивного образования
	ПК-6.3. Владеет: методами и способами стратегического планирования, осуществления научно-исследовательской работы и мониторинга ее результатов

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «производственной (преддипломной)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-1.1. Знать основные структурные компоненты проблемной ситуации, комплексно их анализировать; условия и задачи для выхода из проблемной ситуации	3.1 Знает способы анализа и выхода из возникшей проблемной ситуации
УК-1.2. Уметь вырабатывать стратегии и тактики решения задач для оптимального выхода из проблемной ситуации	У.1 Умеет решать задачи выхода из проблемной ситуации в условиях завершения научного исследования
УК-1.3. Владеть умением прогнозировать вероятностные риски, учитывать их, предупреждать	В.1 Владеет умением прогнозировать появления рисков на этапе завершения научного исследования и предупреждать их возникновение

появление других проблемных ситуаций	
УК-2.1. Знать нормативно-правовые акты для определения цели проекта, совокупности взаимосвязанных ресурсов, обеспечивающих достижение поставленной цели	3.2 Знает нормативно-правовые акты в области обучения и воспитания лиц с ОВЗ для достижения поставленной цели научного исследования
УК-2.2. Уметь корректировать планы и процедуры проекта в зависимости от этапа, прогнозировать возможные результаты	У.2 Умеет на завершающем этапе научного исследования вносить корректировки и прогнозировать возможные результаты
УК-2.3. Владеть навыками достижения удовлетворительных итогов проекта и урегулирования всех нерешенных проблем до окончания проекта	В.2 Владеет приемами урегулирования возможных проблем до завершения научного исследования
ПК-6.1. Знать достижения Российских и зарубежных исследователей в области специального образования и смежных наук	3.3 Знает современные достижения в области специального образования в России и за рубежом.
ПК-6.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты изучения психофизических особенностей, индивидуальных возможностей, социальных условий воспитания лиц с ОВЗ для решения исследовательских задач в области специального и инклюзивного образования	У.3 Умеет на завершающем этапе исследования провести анализ решения исследовательских задач собственной научной работы
ПК-6.3. Владеет методами и способами стратегического планирования, осуществления научно-исследовательской работы и мониторинга ее результатов	В.3 Владеет способами осуществления научно-исследовательской работы: планирования, осуществления и мониторинга ее результатов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Содержание практики, структурированное по этапам практики

№ п/п	Виды работ, перечень индивидуальных заданий ¹	Трудоемкость (в часах)		Учебно-методическое обеспечение ⁴	Код компетенции (образовательные результаты) ⁵
		на базе практики ²	самостоятельная работа ³		
1	2	3	4	5	6
Подготовительный (вводный) ⁶ этап практики					
	Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики),	2	1	[1;2;5;6]	

	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в образовательных организациях.	2	1	[3;4;7;8]	УК-1: 3-1; У-1; В-1
	Составление и согласование индивидуального плана практики	2	1	[6;7;8;9]	УК-2: 3-2; У-2; В-2
Основной этап практики ⁷					
	<p>Выполнение индивидуального задания по теме магистерской диссертации</p> <p>1. Подготовить доклад по результатам проведенного собственного исследования, содержащего основные этапы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ разной степени тяжести:</p> <p>1) понятийный аппарат исследования;</p> <p>2) результаты диагностики психофизического развития лиц с ОВЗ,;</p> <p>3) технологии коррекционной работы и результаты продвижения детей в психофизическом развитии.</p> <p>2. Подготовить статью по результатам проведенного исследования содержания психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ по разным нозологическим группам. Включить материалы исследования психофизического развития лиц с ОВЗ, выбранные технологии коррекционной работы, полученные результаты и перспективы развития детей с ОВЗ в выбранном направлении.</p> <p>3. Подготовить мультимедийную презентацию к докладу по результатам собственного</p>	66	33	[1;2;3;4]	ПК-6: 3-3; У-3; В-3

	исследования, содержащей основные этапы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ разных нозологических групп и разной степени тяжести.				
Итоговый этап практики ⁸					
	Итоговая конференция по результатам практики. Защита отчёта по результатам практики	24	12	[5;6;7;8]	ПК-6: 3-3; У-3; В-3
	Всего:	96	48		
	Итого:	144			

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе **
1. Основная литература*		
1.	Кожевников М.В. выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) / учебно-методическое пособие / М.В. Кожевников, И. В. Лапчинская, А.В. Савченков; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск : Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 42 с.	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/8763
2.	Магистерская диссертация: подготовка, оформление, защита. Методические рекомендации / сост. Е.Ю. Волчегорская, М.В. Жукова, Н.П. Шитякова. – Челябинск : Изд-во ЮУрГГПУ. – 2019. – 103 с..	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/5712
2. Дополнительная литература*		
3.	Современные проблемы педагогической науки и образования: коллективная монография / под ред. проф. Е.Ю. Никитиной. – М.: Перо, 2016. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/1068 (дата обращения: 07.06.2019).	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/1068

4.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 07.06.2019)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
5.	Наумов А.А. История и философия специальной педагогики и психологии: курс лекций для магистрантов/ Наумов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 100 с.— [Электронный ресурс] URL: http://www.iprbookshop.ru/32046.html .— ЭБС «IPRbooks».	URL: http://www.iprbookshop.ru/32046.html .— ЭБС «IPRbooks».
6..	Методические рекомендации по выполнению магистерской диссертации/ [сост. Е.Ю. Волчегорская, М.В. Жукова, Н.П. Шитякова].- Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013. - http://ebs.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/316	http://ebs.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/316

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных*	Ссылка на ресурс
1.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Библиотека диссертаций	http://www.diss.rsl.ru/
3.	База профессиональных данных «Мир психологии»	http://psychology.net.ru/
4.	Библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)	http://www.rfbr.ru

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1. Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

	Форма оценивания
--	------------------

Код образовательного результата прохождения практики	Текущий контроль*				Промежуточная аттестация (Зачет, Дифференцированный зачет)
	Статья	Доклад	Мультимедийная презентация	Отчет по практике	
УК 1					
3.1		+		+	+
У.1	+			+	+
В.1			+	+	+
УК 2					
3.2		+		+	+
У.2	+			+	+
В.2			+	+	+
ПК 6					
3.3		+		+	+
У.3	+			+	+
В.3			+	+	+

1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль

Типовые задания для оценки знаний

Задание 1 Подготовить доклад по результатам проведенного собственного исследования, содержащего основные этапы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ разной степени тяжести: понятийный аппарат исследования, результаты диагностики психофизического развития лиц с ОВЗ, технологии коррекционной работы и результаты продвижения детей в психофизическом развитии.

Задание 2. Отзыв на доклад внести в отчет по практике

Типовые задания для оценки умений

Задание 3. Подготовить статью по результатам проведенного исследования содержания психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ по разным нозологическим группам. Включить материалы исследования психофизического развития лиц с ОВЗ, выбранные технологии коррекционной работы, полученные результаты и перспективы развития детей с ОВЗ в выбранном направлении.

Задание 4. Выводы по статье внести в отчет по практике

Типовые задания для оценки владений

Задание 5. Подготовить мультимедийную презентацию к докладу по результатам собственного исследования, содержащей основные этапы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ разных нозологических групп и разной степени тяжести.

Задание 6. Сформировать отчет по практике. На итоговой конференции приготовиться к защите магистерской диссертации.

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете. Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в разных формах: *защита отчета*. Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру; – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо») 	<p>5</p> <p>«отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал оптимальный уровень сформированности (компетенций коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); 	<p>4</p> <p>«хорошо»</p>

– получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») 	3 «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	2 «неудовлетворительно»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Дифференцированный зачет	Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимися в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию

	<p>(практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>
Итоговая конференция по практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Статья	<p>Статья – это научное или публицистическое произведение; это результат процесса мышления, в котором сочетаются анализ, структурирование, формулировки и выражения мнений. Статья – это визуальное выражение результатов мыслительной деятельности.</p> <p>Общие требования к статье:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объем 5-6 страниц (не более 0,3 п.л.); 2) уникальность текста (требования предъявляются руководителем); 3) отсутствие стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок; 4) представление в электронном и бумажном виде (14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал); 5) включение сведений об авторе: <ul style="list-style-type: none"> – фамилия, имя и отчество автора; – фамилия, имя и отчество руководителя; – название магистерской программы. <p>*Для фундаментальных исследований обосновывается возможность использования предложенных подходов (выводов) в профессиональной деятельности</p>

<p>Доклад / Сообщение</p>	<p>Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.</p> <p>Основные этапы подготовки доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. четко сформулировать тему; 2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: <ul style="list-style-type: none"> – первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); – вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); – третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее; 4. написать доклад, соблюдая следующие требования: <ul style="list-style-type: none"> – структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; – в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения; 5. оформить работу в соответствии с требованиями.
<p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Мультимедийная презентация – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы в период практики.</p> <p>Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.</p> <p>Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.</p> <p>На слайде можно разместить любые текст, рисунок, схему, видео- аудиофрагмент, анимацию, 3D-графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.</p> <p>Этапы подготовки мультимедийной презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуризация материала по теме; – составление сценария реализации; – разработка дизайна презентации; – подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов); – подготовка музыкального сопровождения (при необходимости); – тест-проверка готовой презентации. <p>Требование к оформлению слайдов. Стиль оформления должен быть единым. Вспомогательная информация не должна преобладать над основной. Для фона слайда выбирать холодные тона. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов (один для фона, один для текста, один для заголовка). Для фона и текста используют контрастные цвета.</p> <p>Требования к предоставлению информации.</p> <p><i>К содержанию информации.</i> Используются короткие слова и предложения. Количество предлогов, наречий, прилагательных минимизировано. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</p> <p><i>К объему информации.</i> Общее количество слайдов 15–17. На одном слайде не стоит представлять большой объем текстовой информации (не более 3-х фактов, выводов, определений). Ключевые пункты отображаются по одному на отдельных слайдах.</p> <p>Для обеспечения наглядности используются таблицы, диаграммы, рисунки и др.</p>

Отчет по практике	Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде. Примерная структура отчета по практике: – титульный лист <i>с указанием названия практики</i> ; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; –выводы; – приложения.
-------------------	--

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Технология развития критического мышления

7.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Компьютерные классы с выходом в Интернет; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; Челябинская областная универсальная публичная библиотека, библиотека ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition;
- Справочная правовая система Консультант плюс;
- 7-zip; Adobe Acrobat Reader DC



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
ФАКУЛЬТЕТ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИК

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ
вид практики (учебная, производственная)

« _____ »
Название практики (в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки _____
шифр

Специальное (дефектологическое) образование

Уровень образования: _____
(бакалавриат, магистратура)

Направленность (профиль) / магистерская программа:

Выполнил(а) студент(15А):

ФИО (полностью)

группа _____

Руководитель практики:

Ученая степень, должность

ФИО

Челябинск, _____
учебный год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель (в РПП) _____ практики _____
Вид практики (учебная, производственная)

Название практики в соответствии с учебным планом

Задачи практики (в РПП):

-
-
-

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название образовательной организации

в соответствии с приказом

Адрес

Класс / группа

Руководитель практики от образовательной организации

ФИО, должность

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

С «_____» _____ 20.... Г. по «_____» _____ 20.... Г.
в соответствии с приказом

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Индивидуальный план практики**

«Производственная практика (преддипломная)»

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Направленность (профиль) ОПОП **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ)**

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

№ п\п	Перечень заданий	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Составить индивидуальный план прохождения практики и согласовать его с руководителем от образовательной организации, где будет проходить практика.		
2.	Составить индивидуальное задание по практике в рамках написания собственной магистерской диссертации (вместе с научным руководителем)		
3.	Подготовить отчет по практике и представить его на итоговой конференции.		

Подпись руководителя практики от организации _____ / _____

подпись

Ф.И.О.

Подпись студента-практиканта _____

подпись

Ф.И.О.

**Индивидуальное задание по практике в рамках написания магистерской
диссертации**

«Производственная практика (преддипломная)»

Ф.И.О.

обучающегося _____

Группа _____

Направленность (профиль) ОПОП **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ)**

Сроки _____ прохождения
практики _____

Место _____ прохождения
практики _____

Тема _____ исследовательской
работы _____

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание

Вопросы к самоанализу
обучающегося по результатам практики

1. Какие трудности Вы испытывали при завершении работы над магистерской диссертацией?
2. Что помогло преодолеть трудности?
3. Возникла ли необходимость скорректировать содержание психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ?
4. Значение производственной (преддипломной) практики в овладении профессиональными и исследовательскими компетенциями, ваши предложения по совершенствованию организации и содержанию практики.

ЛИСТ¹ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. обучающегося _____

Профиль / программа, группа _____

44.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Компетенции ² / образовательные результаты ² (ЗУВ)		Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах) ⁴				Коэффи- циент успешн- ости
			Внешний руководите- ль практики ⁴	Групповой руководите- ль ⁵	Самооценк- а обучающег- ося	Средний балл	
УК-1	З.1.	Доклад, Отчет по практики					
	У.1.	Статья, Отчет по практики					
	В.1.	Мультимедийная презентация, Отчет по практики					
УК-2	З.2.	Доклад, Отчет по практики					
	У.2.	Статья, Отчет по практики					
	В.2.	Мультимедийная презентация, Отчет по практики					
ПК-6	З.3.	Доклад, Отчет по практики					
	У.3.	Статья, Отчет по практики					
	В.3.	Мультимедийная презентация, Отчет по практики					
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций							
Оценка за выполнение заданий по практике							

Групповой руководитель⁵ _____ / _____ Ф.И.О.

Дата _____

Количественные показатели³:**0 баллов – показатель не выражен;****0,5 баллов – показатель слабо выражен;****1 балл – показатель ярко выражен.**