

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 16.09.2022 17:08:12  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.11	Производственная практика (преддипломная )

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки)
Профстандарт*	ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652.
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Год начала реализации ОПОП	2019
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
доцент	к.п.н., доцент		Кравцова Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой	к.п.н., доцент		Жабаков В.Е.

год обновления	2021			
номер протокола	12			
дата заседания кафедры	02.07.2021 г.			

Руководитель ОПОП

Л.М.Кравцова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	9
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	10
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	13
6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	16
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	18

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики <sup>1</sup>	Производственная
Тип и название практики <sup>2</sup>	Производственная практика (преддипломная)
Место проведения практики <sup>3</sup>	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Теории и методики физической культуры и спорта, кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин
Курс	Пятый
Семестр	Десятый
Форма (формы) проведения <sup>4</sup>	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108(2)
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
самостоятельная работа	108
Форма промежуточной аттестации <sup>5</sup>	Дифференцированный зачет

1.1. Практика «Производственная практика (преддипломная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки» «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (преддипломная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика физической культуры» «Проектирование урока по требованиям ФГОС», «Педагогическое физкультурно-спортивной совершенствование», «Основы научно - методической деятельности в физической культуре», «Физкультурно- педагогическая деятельность», «Профессиональная деятельность спортивного педагога», «Прикладные исследования в физической культуре», «Научно - методические основы педагогического эксперимента», при проведении следующих практик: «Учебная практика (введение в профессию)», «Учебная практика (ознакомительная по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Учебная практика (по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)», «Учебная практика (проектно-исследовательская работа)», «Учебная практика (общественно-педагогическая)», «Учебная практика (по спортивной и

профессионально-прикладной подготовке», «Производственная практика (педагогическая в каникулярный период)», «Учебная практика по формированию цифровых компетенций», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))», «Производственная практика (педагогическая)».

1.3. Практика «Производственная практика (преддипломная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации

#### 1.4. Цели, задачи практики.

Цель:

1) подготовка выпускника (бакалавра) к решению научно-педагогических задач в области профессиональной деятельности.

2) формирование системы знаний о сущности и специфике подготовки ВКР, методах педагогических исследований; об основных направлениях психолого-педагогических исследований; формирование навыков научно-исследовательской работы, необходимых для подготовки ВКР.

Задачи:

1. Повышение эффективности процесса подготовки бакалавров на основе освоения умений практической реализации научно-исследовательской работы, необходимых для подготовки ВКР;

2. Формирование системы знаний о психолого-педагогических закономерностях, методах, подготовки ВКР;

3. Формирование умений проектирования содержания ВКР;

4. Формирование организационно-управленческих способов действий, направленных на внедрение результатов научно-исследовательской работы в рамках подготовки ВКР.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>
1	2
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Знает: методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода <b>УК-1.2</b> Умеет: осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач <b>УК-1.3</b> Владеет: приемами использования системного подхода

	в решении поставленных задач
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами <b>УК-2.2</b> Умеет: декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта <b>УК-2.3</b> Владеет: методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования. <b>УК-6.2</b> Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самообразования; использовать методы саморегуляции и самообучения <b>УК-6.3</b> Владеет: способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению) в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-8.1</b> Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности <b>ОПК-8.2</b> Умеет проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания <b>ОПК-8.3</b> Владеет технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	<b>ПК-1.1</b> Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения <b>ПК-1.2</b> Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса <b>ПК-1.3.</b> Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (преддипломная)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
<b>УК-1.1 Знает:</b> методы критического анализа и оценки информации; сущность, основные принципы и методы системного подхода	3.1 методы критического анализа и оценки информации в процессе подготовки ВКР
<b>УК-1.2 Умеет:</b> осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; аргументировать собственные суждения и оценки; применять методы системного подхода для решения поставленных задач	У.1 осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач в процессе подготовки ВКР
<b>УК-1.3 Владеет:</b> приемами использования системного подхода в решении поставленных задач	В.1 приемами использования системного подхода в решении поставленных задач научно-исследовательской деятельности
<b>УК-2.1 Знает:</b> требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	3.2 способы представления и описания результатов проектной деятельности в сфере физической культуры, необходимые для подготовки ВКР
<b>УК-2.2 Умеет:</b> декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта	У.2 декомпозировать цель ВКР как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения
<b>УК-2.3 Владеет:</b> методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 методами, приемами и средствами проектной деятельности в сфере физической культуры, необходимые для подготовки ВКР
<b>УК-6.1 Знает:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования.	3.3 основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития и самообразования, необходимые для подготовки ВКР
<b>УК-6.2 Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; оценивать	У.3 эффективно планировать и контролировать собственное время; оценивать личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования

личностные, временные, физиологические ресурсы в процессе проектирования траектории саморазвития и самообразования; использовать методы саморегуляции и самообучения	траектории саморазвития и самообразования, необходимые для подготовки ВКР
<b>УК-6.3 Владеет:</b> способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению) в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	В.3 способами осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию, необходимыми для подготовки ВКР
<b>ОПК-8.1 Знает</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для осуществления педагогической деятельности	3.4 историю, теорию, закономерности и принципы построения научного знания для подготовки ВКР
<b>ОПК-8.2 Умеет</b> проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания	У.4 проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с опорой на специальные научные знания, необходимые для подготовки ВКР
<b>ОПК-8.3 Владеет</b> технологиями осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний	В.4 технологиями осуществления педагогической деятельности, необходимыми для подготовки ВКР
<b>ПК-1.1 Знает</b> содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	3.5 содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития сферы ФКС
<b>ПК-1.2 Умеет</b> применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.5 применять базовые научно-теоретические знания и методы исследования, необходимые для подготовки ВКР
<b>ПК-1.3. Владеет</b> практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для	В.5 методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в процессе подготовки ВКР

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Содержание практики, структурированное по этапам практики

№ п/п	Виды работ, перечень индивидуальных заданий <sup>1</sup>	Трудоемкость (в часах)		Учебно- методическ ое обеспечени е <sup>4</sup>	Код компе тенци и (образ овате льные результаты) <sup>5</sup>
		на базе практик и <sup>2</sup>	самостоя тельная работа <sup>3</sup>		
1	2	3	4	5	6
Подготовительный (вводный) <sup>6</sup> этап практики					
1	Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики)	2	1	Основная литература (п. 1; 2;3) Допол. лит (п. 4;5) Инфор. источ.	УК – 1 УК – 2 ОПК- 8
Основной этап практики <sup>7</sup>					
2	1. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Форма отчетности - информационный поиск. 2. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы по ФК и БЖ Форма отчётности - аналитическая справка. 3. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований по ФК и БЖ. Форма отчетности -	66	33	Основная литература (п. 1; 2;3) Допол. лит (п. 4;5) Инфор. источ.	УК – 6 ОПК-8 ПК - 1

	доклад/сообщение.				
Итоговый этап практики <sup>8</sup>					
3	Представление результатов исследования по выбранной проблеме в области ФК и БЖ (доклад/сообщение)	4	2	Основная литература (п. 1; 2;3) Допол. лит. (п. 4;5) Инфор. источ.	ПК - 1
	Всего	72	36		
	Итого		108		

### 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе **
<b>1. Основная литература*</b>		
1	Мухина М.П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» : учебно-методическое пособие / Мухина М.П., Мельникова Ю.А., Асеева А.Ю.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74261.html">http://www.iprbookshop.ru/74261.html</a> (дата обращения: 18.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Иванов В.М. Перспективные научные исследования в области безопасности жизнедеятельности и пути их коммерциализации: учебное пособие (практикум) / Иванов В.М., Даржания А.А., Носков О.И. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 118 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL	<a href="https://www.iprbookshop.ru/92580.html">https://www.iprbookshop.ru/92580.html</a>
3	Бабушкин Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие / Бабушкин Г.Д.. — Омск :	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65060.html">http://www.iprbookshop.ru/65060.html</a> (дата обращения: 18.08.2021). — Режим доступа: для авторизир.

	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 328 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	пользователей
<b>2. Дополнительная литература*</b>		
4	Мельникова Ю.А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие / Мельникова Ю.А., Мельников К.В. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109707.html">https://www.iprbookshop.ru/109707.html</a>
5	Разработка и оформление выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР) /. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 83 с. — ISBN 978-5-89040-594-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59125.html">http://www.iprbookshop.ru/59125.html</a> (дата обращения: 18.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине\***

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных*	Ссылка на ресурс
2.1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2.2	База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ	<a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/</a>
2.3	Педагогическая библиотека	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a>

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

#### 4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания				
	Текущий контроль*				Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет) **
	Информационный поиск	Аналитическая справка	Доклад/сообщение	Отчет по практике	
<b>УК 1</b>					
3.1	+				+
У.1		+			+
В.1			+	+	+
<b>УК 2</b>					
3.2	+				+
У.2		+			+
В.2			+	+	+
<b>УК 6</b>					
3.3	+				+
У.3		+			+
В.3			+	+	+
<b>ОПК 8</b>					
3.4	+				+
У.4		+			+
В.4			+	+	+
<b>ПК 1</b>					
3.5	+				+
У.5		+			+
В.5			+	+	+

#### Типовые задания для оценки знаний

##### Информационный поиск:

1. Поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР физической культуры и безопасности жизнедеятельности (результат представить в виде аннотированного списка)
2. Структурировать список использованных источников.

#### Типовые задания для оценки умений

##### Аналитическая справка

1. Всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализация задания, определение цели ВКР, задач и способов их достижения.
2. Требования к подготовке аналитической справки (см. «Аналитическая справка» в п.2 «Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики», Таблица 8)

#### Типовые задания для оценки владений

##### 1. Доклад/сообщение

Подготовить доклад по теме квалификационной работы.

Этапы подготовки:

- четко сформулировать тему;
- изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: *первичные* (статьи, диссертации, монографии и т. д.); *вторичные* (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); *третичные* (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.)
- написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
- оформить работу в соответствии с требованиями.

## 2. Отчёт по практике

Подготовить отчет по практике к защите на итоговой конференции (Структура отчета «Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики», Таблица 8, п.5).

### 4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет.

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в Высшей школе ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» с целью подведения итогов практики. Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в разных формах: *защита отчета*. Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

**4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике**

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*);</li><li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li><li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li><li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li><li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;</li><li>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li><li>– получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)</li></ul>	5 «отлично»
– продемонстрировал оптимальный уровень сформированности	4

<p>(компетенций коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> <li>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>	<p>«хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*);</li> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>– допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач;</li> <li>– участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>	<p>3 «удовлетворительно»</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*);</li> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>– не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>– продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>– проявил низкую активность</li> <li>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.);</li> <li>– отсутствовал на базе практике без уважительной причины;</li> <li>– нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию;</li> <li>– не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил отрицательную характеристику с места прохождения практики</li> </ul>	<p>2 «неудовлетворительно»</p>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Дифференцированный зачет	<p>Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>
Аналитическая справка	<p>Документ, в котором кратко отражаются результаты проведенных исследований на заданную тему (по заданию преподавателя). В содержании справки предоставляются систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам изучаемого объекта.</p> <p>В качестве объектов исследования могут быть выбраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности обучающихся;</li> <li>– анализ динамики развития детского коллектива;</li> <li>– изучение семей обучающихся;</li> <li>– диагностика результатов обучения;</li> <li>– содержание и специфика нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в конкретной образовательной организации;</li> <li>– соответствие отдельных компонентов образовательного процесса требованиям, предъявляемым к ним;</li> <li>...</li> </ul>
Итоговая конференция практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Доклад/сообщение	Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и

	<p>обосновывается отношение к описываемой теме.</p> <p>Основные этапы подготовки доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) четко сформулировать тему;</li> <li>2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: <i>первичные</i> (статьи, диссертации, монографии и т. д.); <i>вторичные</i> (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); <i>третичные</i> (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);</li> <li>3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;</li> <li>4) написать доклад, соблюдая следующие требования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура доклада должна включать краткое <i>введение</i>, обосновывающее актуальность проблемы; <i>основной текст</i>; <i>заключение</i> с краткими выводами по исследуемой проблеме; <i>список использованной литературы</i>;</li> <li>– в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;</li> </ul> </li> <li>5) оформить работу в соответствии с требованиями.</li> </ol>
Защита отчета по практике	<p>Защита отчета по практике – одна из форм проведения промежуточной аттестации. Проводится преимущественно на итоговой конференции по практике.</p> <p>Допускается индивидуальная и групповая защита отчета.</p> <p>Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в рабочей программе практики.</p> <p>Схема презентации (при защите отчета по практике):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– цели и задачи;</li> <li>– характеристика базы практики (в т.ч. оценка условий работы организации);</li> <li>– общая часть, раскрывающая содержание работы (в соответствии с программой практики);</li> <li>– результаты работы (успехи и трудности);</li> <li>– выводы по практике (степень реализации задач практики, рефлексия профессиональных знаний и компетенций, сформированных в ходе практики);</li> <li>– перспективы;</li> <li>– приложения (документы, демонстрирующие высокий уровень сформированности компетенций, например, благодарности, сертификаты и т.п.).</li> </ul> <p>Примерные критерии для оценки отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию;</li> <li>– оценка степени самостоятельности проведенного анализа, доля участия в групповой работе;</li> <li>– оценка качества проведенного анализа информации, данных;</li> <li>– полнота, актуальность, логичность построения выступления (презентации);</li> <li>– обоснованность выводов и предложений;</li> <li>– качество ответов на вопросы при защите отчета по практике (логически последовательные, содержательные, полные, правильные, конкретные).</li> </ul>
Информационны	Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной

<p>й поиск</p>	<p>информации.</p> <p>Содержание задания по видам поиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>библиографический поиск</i> (поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников) ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);</li> <li>– <i>поиск самих информационных источников</i> (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;</li> <li>– <i>поиск фактических сведений</i>, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.).</li> </ul> <p>Выполнение задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение области знаний;</li> <li>– выбор типа и источников данных;</li> <li>– сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;</li> <li>– отбор наиболее полезной информации;</li> <li>– выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);</li> <li>– выбор алгоритма поиска закономерностей;</li> <li>– поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;</li> <li>– творческая интерпретация полученных результатов.</li> </ul>
<p>Установочная конференция по практике</p>	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению);</li> <li>– сроки практики, руководители практики;</li> <li>– содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты);</li> <li>– распределение по организациям (по базам практик);</li> <li>– содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики;</li> <li>– документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.);</li> <li>– назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе.</li> </ul> <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проектные технологии.
3. Цифровые технологии обучения.

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для выполнения программы практики (на базе практики и в ходе самостоятельной работы используются: специализированные спортивные залы и оборудование; методический кабинет высшей школы физической культуры и спорта; лицензионное программное обеспечение:

- *Операционная система Windows 10;*

- *Microsoft Office Professional Plus;*
- *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;*
- *Справочная правовая система Консультант плюс;*
- *7-zip;*
- *Adobe Acrobat Reader DC*

**ЛИСТ<sup>1</sup> ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Профиль / программа, группа \_\_\_\_\_

44.03.05 Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Компетенции <sup>2</sup> / образовательные результаты <sup>2</sup> (ЗУВ)	Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах) <sup>4</sup>				Коэффициент успешности
		Внешний руководитель практики <sup>4</sup>	Групповой руководитель <sup>5</sup>	Самооценка обучающегося	Средний балл	
УК 1	3.1.	Информационный поиск				
	У.1.	Аналитическая справка				
	В.1.	Доклад/ сообщение Отчет по практике				
УК 2	3.2.	Информационный поиск				
	У.2.	Аналитическая справка				
	В.2.	Доклад/ сообщение Отчет по практике				
УК 6	3.3.	Информационный поиск				
	У.3.	Аналитическая справка				
	В.3.	Доклад/ сообщение Отчет по практике				
ОПК 8	3.4.	Информационный поиск				
	У.4.	Аналитическая справка				
	В.4.	Доклад/ сообщение Отчет по практике				
ПК 1	3.5.	Информацион				

		ный поиск					
У.5.		Аналитическа я справка					
B.5.		Доклад/ сообщение Отчет по практике					
<b>Среднее значение коэффициента сформированности компетенций</b>							
<b>Оценка за выполнение заданий по практике</b>							

Групповой руководитель<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Количественные показатели<sup>3</sup>:

**0 баллов – показатель не выражен;**

**0,5 баллов – показатель слабо выражен;**

**1 балл – показатель ярко выражен.**