

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 23.12.2021 16:55:17
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.3	Производственная практика (педагогическая))

Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Профстандарт*	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых; 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и профессионального дополнительного образования
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технологическое образование
Год начала реализации ОПОП	2019
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	заочная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
доцент	К.п.н.		Э.Ф. Шарипова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой	К.псх.н.		В.М. Кирсанов

год обновления	2020			
номер протокола	№ 3			
дата заседания кафедры	19.11.2020			

Руководитель ОПОП

Э.Ф. Шарипова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	10
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13
6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	15
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	50

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики ¹	Производственная
Тип и название практики ²	Производственная практика (педагогическая)
Место проведения практики ³	Образовательные организации, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	Второй
Семестр	Третий ; четвертый
Форма (формы) проведения ⁴	Концентрированная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6; 6
в часах (неделях)	216 (4); 216(4)
в т.ч.	
лекции	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	216; 216
Форма промежуточной аттестации ⁵	Дифференцированный зачет в 3,4 семестрах

1.1 Практика «Производственная практика (педагогическая)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистратура), направленность/профиль «Технологическое образование».

1.2. Прохождение практики «Производственная практика (педагогическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Прикладные технологии как средство формирования конкурентоспособной личности», «Проектные технологии в современной школе», «Проектирование образовательных программ (в технологическом образовании)», при проведении практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

1.3. Практика «Производственная практика (педагогическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Мониторинг образовательных результатов», «Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (в технологическом образовании)», для проведения

следующих практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (педагогическая)».

1.4. Цели, задачи практики

Цель: сформировать готовность осуществлять педагогическую деятельность в области технологического образования с опорой на актуальные достижения педагогической науки и практики

Задачи:

- Сформировать умение применять современные образовательные технологии в преподавании технологических дисциплин
- Сформировать умение осуществлять анализ состояния педагогической практики
- Сформировать умение корректировать свою деятельность в соответствии с реальными условиями образовательного процесса

Формировать опыт реализации образовательных программ по технологии

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
1	2
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает: национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации;</p> <p>УК-5.3. Владеет: способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей</p>
ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования	<p>ПК-1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования</p> <p>ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального,</p>

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Производственная практика (педагогическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-5.1. Знает: национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия;	УК-5.1.1 Знает принципы учета основных принципов и норм межкультурного взаимодействия в технологическом образовании
УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации;	УК-5.2.1 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области технологического образования в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3. Владеет: способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей	УК-5.3.1 Владеет: способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей
ПК-1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;	ПК-1.1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;
ПК-1.2 Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	ПК-1.2.1 Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по предмету Технология.
ПК-1.3 Владеет опытом	ПК-1.3.1 Владеет опытом реализации образовательной

реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования по технологии
---	--

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Содержание практики, структурированное по этапам практики

№ п/п	Виды работ, перечень индивидуальных заданий ¹	Трудоемкость (в часах)		Учебно - методи ческое обеспе чение ⁴	Код компетенции (образовател ьные результаты) ⁵
		на базе практик и ²	самост оатель ная работа ³		
1	2	3	4	5	6
Содержание практики 3 семестра					
Подготовительный (вводный) ⁶ этап практики					
	Установочная конференция по организации практики (инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики) Ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Составление и согласование индивидуального графика (плана) практики	12	6	1.6 2.1-2.3	ПК-1: 3.2, У.2, В.2
Основной этап практики ⁷					
	Планирование и проведение учебных занятий Анализ проведения учебных занятий в т.ч с учетом культурологического контекста Изучения состояния исследуемой проблемы в педагогической практике Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки (в соответствии с темой исследовательской работы) Разработка дидактических средств Выполнение индивидуального задания по запросу работодателя (базы практики)	120	60	1.1-1.7 2.1-2.3	УК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.2, У.2, В.2

Итоговый этап практики ⁸						
	Оформление отчетных документов по педагогической практике Защита отчета на итоговой конференции (промежуточная аттестация).	12	6	1.6 2.1-2.3	PК-1: 3.2, У.2, В.2	
Всего		144	72			
Итого			216			
Содержание практики 4 семестра						
Подготовительный (вводный) ⁶ этап практики						
	Установочная конференция по организации практики (инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики) Ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Составление и согласование индивидуального графика (плана) практики	12	6	1.6 2.1-2.3	PК-1: 3.2, У.2, В.2	
Основной этап практики ⁷						
	Планирование и проведение учебных занятий Анализ проведения учебных занятий Изучения состояния исследуемой проблемы в педагогической практике Разработка дидактических средств выполнение индивидуального задания по запросу работодателя (базы практики) Разработка рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	120	60	1.1-1.7 2.1-2.3	УК-5: 3.1, У.1, В.1 ПК-1: 3.2, У.2, В.2	
Итоговый этап практики						
	Оформление отчетных документов по педагогической практике Защита отчета на итоговой конференции (промежуточная аттестация).	12	6	1.6 2.1-2.3	PК-1: 3.2, У.2, В.2	
Всего		144	72			
Итого			216			

Всего за 3,4 семестры	288	144		
Итого		432		

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п ³	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе ²
1	2	3
Основная литература¹		
1.1	Романова, К. Е. Теория и методика обучения технологии : учебно-методическое пособие / К. Е. Романова, О. А. Смирнова, Е. М. Муравьев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-4486-0195-8.	http://www.iprbookshop.ru/72469.html
1.2	Теория и методика обучения технологии с практикумом : учебно-методическое пособие / М. Л. Субочева, Е. А. Вахтомина, И. П. Сапего, И. В. Максимкина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0582-3.	http://www.iprbookshop.ru/75826.html
1.3	Бацанова, С. В. Организация исследовательской деятельности : учебное пособие / С. В. Бацанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-361-00846-9.	https://www.iprbookshop.ru/110211.html
Дополнительная литература¹		
1.4	Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0900-7.	https://www.iprbookshop.ru/100884.html
1.5	Шарипова Э.Ф. Методика обучения технологии: учебно-практическое пособие/ Э.Ф. Шарипова. — Челябинск: Изд-во Южно-Урал.гос.гуман. — пед.уп-	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/8588

	та, 2020. –228с. – ISBN 978-5-907284-24-1	
1.6	Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С. Г. Коростелева. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-88526-829-5.	http://www.iprbookshop.ru/100907.html
1.7	Вахтомина, Е. А. Организация деятельности по профессиональному самоопределению школьников : практикум / Е. А. Вахтомина, И. П. Сапего. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0707-0.	https://www.iprbookshop.ru/92883.html

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п ¹	Наименование базы данных ²	Ссылка на ресурс
1	2	3
2.1	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
2.2	База профессиональных данных «Мир психологии»	http://psychology.net.ru/
2.3	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания					Промежуточная аттестация (Зачет, Дифференцированный зачет) ^{2,3}
	Текущий контроль ¹					
Технологическая карта	Анализ урока	Аналитическая справка	Творческое задание	Отчет по практике		
УК-5						
3.1		+		+	+	+
У.1		+		+	+	+

B.1	+	+		+		+	
ПК-1							
3.2			+	+		+	+
У.2			+	+		+	+
B.2	+			+		+	+

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль

Типовые задания для оценки знаний

Анализ проведения учебных занятий

Провести педагогический анализ 5 посещенных занятий (мероприятий).

Форма отчетности: анализ урока

Разработка контрольно-измерительных материалов в соответствии с темой исследования

Предоставляется комплект контрольно-измерительных материалов, необходимых для

проведения диагностических срезов в рамках квалификационной работы

Форма отчетности: творческое задание

Типовые задания для оценки умений

Разработка дидактических средств

Разработать комплект дидактических средств в соответствии с тематикой квалификационной Работы

Форма отчетности: творческое задание

Изучения состояния исследуемой проблемы в педагогической практике

Предоставить анализ работы образовательного учреждения в выбранной области

Тема анализа определяется темой диссертационного исследования. Анализ пишется в свободной форме по согласованию с научным руководителем и может содержать ответы на следующие вопросы:

- Нормативное обеспечение
- Достижения в указанной области
- Существующие проблемы и их возможные причины
- Ресурсы, имеющиеся для решения проблем и совершенствования образовательного процесса.

Форма отчетности: аналитическая справка

Типовые задания для оценки владений

Разработка рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса

В соответствии с темой исследования подготовить рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, составить план реализации данных условий.

Форма отчетности: творческое задание

Планирование и проведение учебных занятий

Разработать и провести 5 учебных занятий, предоставить планы учебных занятий с самоанализом, в т.ч. минимум одно занятие с реализацией НРК

Форма отчетности: технологическая карта урока

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете с целью подведения итогов практики.

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в форме: защиты отчета.

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*);– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);– получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)	5 «отлично»
<ul style="list-style-type: none">– продемонстрировал оптимальный уровень сформированности (компетенций коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*);– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;	4 «хорошо»

<ul style="list-style-type: none"> – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») 	
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») 	3 «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	2 «неудовлетворительно»

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий /	Организация деятельности студента
-----------------------	-----------------------------------

самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	
Дифференцированный зачет	<p>Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>
Анализ урока	<p>Анализ урока – разбор и оценка учебного занятия в целом или отдельных его сторон. Всесторонний (комплексный) анализ подразумевает рассмотрение в единстве и взаимосвязи основных характеристик урока – цели, содержания обучения, средств и методов обучения, организации деятельности обучающихся на уроке. При анализе можно с определенной целью вычленять отдельные стороны урока и детально анализировать одну из его сторон. Такой вид анализа называют аспектным. Аспекты анализа могут быть разнообразными:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация цели и задач урока (образовательная, воспитательная и развивающая). 2. Научный уровень содержания урока. 3. Анализ структуры урока. 4. Методы и средства обучения на уроке. 5. Деятельность учителя и обучающихся на уроке. 6. Формирование знаний, умений и опыта деятельности и др. <p>Можно выделить также психологический, этический, гигиенический и другие аспекты анализа урока.</p> <p>Урок, разработанный в соответствии с ФГОС, имеет ряд отличий от традиционного, поэтому схема анализа урока помимо названных выше компонентов включает способы мотивации учащихся, соответствие требованиям ФГОС, в том числе формирование универсальных учебных действий и др.</p> <p>Анализ урока выполняется по заданной схеме, предусматривающей критерии и шкалу оценивания всех анализируемых компонентов урока.</p>
Итоговая конференция практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Аналитическая справка	Документ, в котором кратко отражаются результаты проведенных исследований на заданную тему (по заданию преподавателя). В содержании

	<p>справки предоставляются систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам изучаемого объекта. В качестве объектов исследования могут быть выбраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности обучающихся; – анализ динамики развития детского коллектива; – изучение семей обучающихся; – диагностика результатов обучения; – содержание и специфика нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в конкретной образовательной организации; – соответствие отдельных компонентов образовательного процесса требованиям, предъявляемым к ним; ...
Творческое задание	<p>Творческое задание – это форма организации учебной деятельности, в которой наряду с заданным условием и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для их самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта. Предусматривает применение полученных ранее знаний на практике на продуктивном и творческом уровнях.</p> <p>Для выполнения творческого задания необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с содержанием задания, определить цели деятельности и критерии их достижения; – уточнить и дополнить критерии достижения целей (<i>при необходимости</i>); – составить предварительный план работы над заданием; – осуществить поиск недостающей информации; – осуществить творческий поиск (сознательную, направленную на познание и преобразование действительности деятельность, в результате которой создаются новые, оригинальные материальные и духовные ценности); – оформить результаты творческого поиска в виде готового изделия, художественного произведения, творческого предложения или др. в соответствии с первоначальной формулировкой задания; – предъявить результаты работы для оценки.
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»</p>
Технологическая карта урока	<p>В образовании технологическая карта рассматривается как способ графического проектирования урока позволяющий структурировать урок по выбранным параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы и цели урока; – содержание учебного материала; – методы и приёмы организации учебной деятельности учащихся; – деятельность учителя и деятельность обучающихся. <p>Технологическая карта урока оформляется в виде таблицы и описывает деятельность учителя и обучающихся на каждом этапе урока; характеризует</p>

	<p>деятельность учеников с указанием УУД, формируемых при каждом учебном действии; помогает планировать результаты по каждому виду деятельности и контролировать процесс их достижения.</p> <p>Структура технологической карты урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение; – место данного урока в системе уроков; – тип урока; – цель урока; – планируемые результаты (предметные, личностные, метапредметные); – методы и приемы, используемые технологии; – опорные понятия, термины, новые понятия; – дидактический материал; – оборудование – межпредметные связи и особенности организации пространства (формы работы и ресурсы); – этапы урока (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения); – контрольные задания на проверку достижения планируемых результатов.
Отчет по практике	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист с указанием названия практики; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Проектные технологии
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
- аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
- школьные классы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при организации образовательного процесса;
- лицензионное программное обеспечение:
 - *Операционная система Windows 10;*
 - *Microsoft Office Professional Plus;*
 - *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;*
 - *Справочная правовая система Консультант плюс;*

- *7-zip*;
- *Adobe Acrobat Reader DC*

**Отчет
о выполнении индивидуальных заданий в ходе прохождении практики
«Производственная практика(педагогическая)» (3 семестр)**

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: _____

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения индивидуального задания

№	Вид работ	Форма отчета	Количество
1	Планирование и проведение учебных занятий	План учебного занятия с самоанализом	5
2	Анализ проведения учебных занятий	Протокол анализа учебного занятия	5
3	Изучения состояния исследуемой проблемы в педагогической практике	Анализ опыта работы школы в области _____ _____ — _____	1
4	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки _____ _____	Пакет контрольно-измерительных материалов для оценки _____ — _____	1
5	Разработка дидактических средств	Комплект дидактических средств	1

Самооценка уровня сформированности компетенций:

№	Компетенция	Оценка компетенции студентом	Оценка преподавателя
1	УК-5.1.1 Знает принципы учета основных принципов и норм межкультурного взаимодействия в технологическом образовании		
2	УК-5.2.1 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области технологического образования в процессе межкультурного взаимодействия		
3	УК-5.3.1 Владеет: способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей		
4	ПК-1.1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;		
5	ПК-1.2.1 Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по предмету Технология.		
6	ПК-1.3.1 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования по технологии		
	1 – сформировано полностью, 0,5 - сформировано частично, 0- несформировано		

Трудности, возникшие в ходе практики: _____

Студент _____ Дата _____ Подпись _____

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики _____ Дата _____ Подпись _____

**Отчет
о выполнении индивидуальных заданий в ходе прохождении практики
«Производственная практика(педагогическая)»(4 семестр)**

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: _____

Виды работ, выполненные в период практики, в том числе в рамках выполнения индивидуального задания

№	Вид работ	Форма отчета	Количество
1	Планирование и проведение учебных занятий	План учебного занятия с самоанализом	5
2	Анализ проведения учебных занятий	Протокол анализа учебного занятия	5
3	Изучения состояния исследуемой проблемы в педагогической практике	Анализ опыта работы школы в области _____ _____	1
5	Разработка дидактических средств	Комплект дидактических средств	1
6	Разработка рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	Рекомендации	1

Самооценка уровня сформированности компетенций:

№	Компетенция	Оценка компетенции студентом
1	УК-5.1.1 Знает принципы учета основных принципов и норм межкультурного взаимодействия в технологическом образовании	
2	УК-5.2.1 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области технологического образования в процессе межкультурного взаимодействия	
3	УК-5.3.1 Владеет: способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей	
4	ПК-1.1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;	
5	ПК-1.2.1 Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по предмету Технология.	
6	ПК-1.3.1 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования по технологии	
	1 – сформировано полностью, 0,5 - сформировано частично, 0-несформировано	

Трудности, возникшие в ходе практики: _____

Студент _____ Дата _____ Подпись _____

Рекомендуемая оценка: _____

Руководитель практики _____ Дата _____ Подпись _____

**Характеристика студента по результатам прохождения практики
«Производственная практика(педагогическая)» (3 семестр)**

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: _____

В период практики студент выполнил следующие виды работ

№	Вид работ	Отметка о выполнении
1	Планирование и проведение учебных занятий	
2	Анализ проведения учебных занятий	
3	Изучения состояния исследуемой проблемы в педагогической практике	
5	Разработка дидактических средств	
6	Разработка рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	

Оценка сформированности компетенций:

№	Компетенция	Оценка преподавателя
1	УК-5.1.1 Знает принципы учета основных принципов и норм межкультурного взаимодействия в технологическом образовании	
2	УК-5.2.1 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области технологического образования в процессе межкультурного взаимодействия	
3	УК-5.3.1 Владеет: способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей	
4	ПК-1.1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;	
5	ПК-1.2.1 Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по предмету Технология.	
6	ПК-1.3.1 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования по технологии	
	1 – сформировано полностью, 0,5 - сформировано частично, 0-несформировано	

Отношение к своим обязанностям в период практики: ответственное/безответственное

Задания выполнены студентом своевременно/с незначительным отставанием от графика/
несвоевременно

Качество выполнения заданий высокое/приемлемое/неприемлемое

Пожелания по повышению эффективности практики _____

Подпись учителя (преподавателя) _____

(инициалы и фамилия)

Подпись начальника образовательной организации/структурного подразделения

(инициалы и фамилия)

Печать

**Характеристика студента по результатам прохождения практики
«Производственная практика(педагогическая)» (4 семестр)**

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: _____

В период практики студент выполнил следующие виды работ

№	Вид работ	Отметка о выполнении
1	Планирование и проведение учебных занятий	План учебного занятия с самоанализом
2	Анализ проведения учебных занятий	Протокол анализа учебного занятия
3	Изучения состояния исследуемой проблемы в педагогической практике	Анализ опыта работы школы в области _____
5	Разработка дидактических средств	Комплект дидактических средств
6	Разработка рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	Рекомендации
	Планирование и проведение учебных занятий	План учебного занятия с самоанализом

Оценка сформированности компетенций:

№	Компетенция	Оценка преподавателя
1	УК-5.1.1 Знает принципы учета основных принципов и норм межкультурного взаимодействия в технологическом образовании	
2	УК-5.2.1 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области технологического образования в процессе межкультурного взаимодействия	
3	УК-5.3.1 Владеет: способами выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей	
4	ПК-1.1.1 Знает: психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования;	
5	ПК-1.2.1 Умеет: использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по предмету Технология.	
6	ПК-1.3.1 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования по технологии	

1 – сформировано полностью, 0,5 - сформировано частично, 0-несформировано

Отношение к своим обязанностям в период практики: ответственное/безответственное
Задания выполнены студентом своевременно/с незначительным отставанием от графика/несвоевременно
Качество выполнения заданий высокое/приемлемое/неприемлемое

Пожелания по повышению эффективности практики _____

Подпись учителя (преподавателя) _____
(инициалы и фамилия)

Подпись начальника образовательной организации/структурного подразделения _____

Печать подразделения

**ЛИСТ¹ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**
Производственная практика(педагогическая)

Ф.И.О. обучающегося _____

Профиль / программа, группа _____

44.04.01. Технологическое образование

Компетенции ² / образовательные результаты ² (ЗУВ)		Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах) ⁴				Коэффициент успешности
			Внешний руководите ль практики ⁴	Группово й руково дите ль ⁵	Самооценк а обучающег ося	Средний балл	
УК-5	3.1.	1..Анализ урока; 2. Творческое задание; 3. Отчет по практике					
	У.1.	1..Анализ урока; 2. Творческое задание; 3. Отчет по практике					
	В.1.	1..Анализ урока; 2.Технологическая карта, 3. Творческое задание; 4. Отчет по практике					
ПК-1	3.2.	1..Аналитическая справка 2. Творческое задание; 3. Отчет по практике					
	У.2.	1..Аналитическая справка 2. Творческое задание; 3. Отчет по практике					
	В.2.	1.Технологическая карта 2.Творческое задание; 3 Отчет по практике					
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций							
Оценка за выполнение заданий по практике							

Групповой руководитель⁵ _____ / _____ Ф.И.О.

Дата _____

Количественные показатели³:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.

Индивидуальные задания на практику
«Производственная практика (педагогическая)»

ФИО _____

№ группы: _____

Сроки практики: _____

Место прохождения практики: _____

Тема исследовательской работы _____

Дата ознакомления: _____

№	Вид работ	Отметка о выполнении
1		
2		
3		
4		
5		

Подпись руководителя практики от университета: _____ / _____

Подпись руководителя практики от организации: _____ / _____

Подпись студента-практиканта: _____ / _____