

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 13.08.2021 12:32:03  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.В.1	Производственная практика (преддипломная)

Код направления подготовки	44.04.02
Направление подготовки	Психолого-педагогическое образование
Профстандарт	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Психолого-педагогическое сопровождение семьи
Год начала реализации ОПОП	2019
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
доцент	к.п.н., доцент		Жукова М.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогики, психологии и предметных методик

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой	д.п.н., профессор		Волчегорская Е.Ю.

год обновления				
номер протокола				
дата заседания кафедры				

Руководитель ОПОП

(подпись)

М.В. Жукова  
(инициалы, фамилия)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....</b>	<b>12</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>13</b>

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Б1.В.2. Производственная практика (преддипломная)

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Название практики	Производственная практика (преддипломная)
Место проведения практики	Кафедра ППиПМ ЮУрГПУ
Курс	3
Семестр	5
Форма (формы) проведения	Концентрированная
Объем практики в зачетных единицах	12
Продолжительность в неделях (часах)	432 (8)
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
практические занятия	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
самостоятельная работа	432
форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

1.1 Практика «Производственная практика (преддипломная)» относится к вариативной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистратуры 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение семьи».

1.2 Прохождение практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа по профильной подготовке)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Методология и методы научного исследования», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Закономерности развития и формирования личности в онтогенезе», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности образовательной организации» «Математические и статистические методы обработки научных данных», «Социальная психология в образовании», «Психология семьи и родительства», «Детская психология», Детская практическая психология», «Технологии психолого-педагогической помощи семье», «Технологии изучения семьи», «Предупреждение нарушений социального взаимодействия», «Семейное консультирование и психологическая коррекция», «Психолого-педагогическое сопровождение на разных возрастных этапах», при проведении следующих практик «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) по проектированию и организации деятельности психолого-педагогического направления)», «учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) по профильной подготовке)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа по психолого-педагогическому сопровождению)».

1.3 Практика «Производственная практика (преддипломная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности в области научного исследования.

1.4 Цели, задачи практики:

Цель практики: расширение и углубление профессиональных умений и навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психолого-педагогического сопровождения семьи с использованием разнообразных методов исследования и современных технологий.

Задачи практики:

- закрепление навыков осуществления научно-исследовательской работы специалиста по направлению подготовки, углубление теоретических знаний магистрантов;
- обогащение опыта организации и осуществления научно-исследовательской работы;
- развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает: основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам УК-2.2 Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта УК-2.3 Владеет: опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК - 1. Способен проектировать и осуществлять психолого-педагогические исследования в образовании и (или) социальной сфере	ПК-1.1 Знает: методологические, нормативно-правовые и этические основы осуществления психолого-педагогических исследований в образовательной и (или) социальных сферах ПК-1.2 Умеет: определять методологическую основу и применять методы психолого-педагогического исследования; организовывать и проводить психолого-педагогические исследования в образовании и (или) социальной сфере ПК-1.3 Владеет: навыками обработки и интерпретации полученных результатов психолого-педагогического исследования и их публичного представления
ПК-3. Способен использовать современные образовательные технологии с учетом результатов диагностики психического, социокультурного развития обучающихся с различными образовательными потребностями в сфере общего и (или) дополнительного образования	ПК-3.1 Знает: теоретические основы использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности ПК-3.2 Умеет: выбирать современные образовательные технологии в соответствии с целью и содержанием педагогической деятельности с учетом результатов диагностики психического, социокультурного развития обучающихся с различными образовательными потребностями в сфере общего и (или) дополнительного образования ПК-3.3 Владеет: навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-2.1. Знает: основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам	З. 1 Знает: требования к проектам в области психолого-педагогического сопровождения семьи и их результатам
УК-2.2. Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта	У. 1 Умеет: разрабатывать проект в области психолого-педагогического сопровождения семьи, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта
УК-2.3. Владеет: опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В. 1 Владеет: опытом организации и управления проектом в области психолого-педагогического сопровождения семьи на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1.1. Знает: методологические, нормативно-правовые и этические основы осуществления психолого-педагогических исследований в образовательной и (или) социальных сферах	З. 2 Знает: нормативно-правовые и этические основы осуществления психолого-педагогических исследований в области психолого-педагогического сопровождения семьи
ПК-1.2. Умеет: определять методологическую основу и применять методы психолого-педагогического исследования; организовывать и проводить психолого-педагогические исследования в образовании и (или) социальной сфере	У. 2 Умеет: определять методологическую основу и применять методы психолого-педагогического исследования; организовывать и проводить психолого-педагогические исследования в области психолого-педагогического сопровождения семьи
ПК-1.3. Владеет: навыками обработки и интерпретации полученных результатов	В. 2 Владеет: навыками обработки и интерпретации полученных результатов психолого-педагогического

психолого-педагогического исследования и их публичного представления	исследования в области психолого-педагогического сопровождения семьи и их публичного представления
ПК-3.1 Знает: теоретические основы использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности	З. 3 Знает: теоретические основы использования современных образовательных технологий в деятельности по психолого-педагогическому сопровождению семьи
ПК-3.2 Умеет: выбирать современные образовательные технологии в соответствии с целью и содержанием педагогической деятельности с учетом результатов диагностики психического, социокультурного развития обучающихся с различными образовательными потребностями в сфере общего и (или) дополнительного образования	У. 3 Умеет: выбирать современные технологии психолого-педагогического сопровождения семьи в соответствии с целью и содержанием педагогической деятельности с учетом результатов диагностики
ПК-3.3 Владеет: навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий	В. 3 Владеет: навыками проектирования и осуществления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению семьи с использованием современных образовательных технологий

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Содержание практики, структурированное по этапам практики

№ п/ п	Виды работ, перечень индивидуальных заданий	Трудоемкость (в часах)		Учебно-методическое обеспечение	Код компетенции (образовательные результаты)
		на базе практики	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6
<b>Содержание практики 4 семестра</b>					
<b>Подготовительный (вводный) этап практики</b>					
1	Установочная конференция (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики, ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка базы практики; составление и согласование индивидуального графика (плана) практики)	6	3	1.1-1.9 2.1-2.5	УК-2 (31, У1, В1) ПК-1 (32, У2, В2) ПК-3 (33, У3, В3)
<b>Основной этап практики</b>					
2	Уточнение выводов по итогам экспериментального исследования	30	15	1.3, 1.9	ПК-3 (33, У3, В3)
3	Подготовка заключения по магистерской диссертации	30	15	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.9 2.1-2.5	ПК-3 (33, У3, В3)
	Подготовка выступления по итогам научно-исследовательской работы на методическом объединении или педагогическом совете ОО	20	10		
4	Подготовка рукописи магистерской диссертации в соответствии с требованиями нормоконтроля	80	40	1.1-1.9 2.1-2.5	УК-2 (31, У1, В1) ПК-1 (32, У2, В2) ПК-3 (33, У3, В3)
5	Подготовка текста доклада и презентации к защите магистерской диссертации	80	40	1.1-1.9 2.1-2.5	УК-2 (31, У1, В1) ПК-1 (32, У2, В2) ПК-3

					(33, У3, В3)
6	Подготовка статьи по результатам исследования	30	15	1.1-1.9 2.1-2.5	УК-2 (31, У1, В1) ПК-1 (32, У2, В2) ПК-3 (33, У3, В3)
<b>Итоговый этап практики</b>					
7	Подготовка к итоговой конференции (осуществление анализа собственной деятельности в процессе педагогической практики; подготовка письменного отчета о прохождении практики; формулировка предложений по совершенствованию содержания и организации педагогической практики)	6	3	1.1-1.9 2.1-2.5	УК-2 (31, У1, В1) ПК-1 (32, У2, В2) ПК-3 (33, У3, В3)
8	Участие в итоговой конференции	6	3	1.1-1.9 2.1-2.5	УК-2 (31, У1, В1) ПК-1 (32, У2, В2) ПК-3 (33, У3, В3)
<b>Итого 432 часа</b>		288	144		

### 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе <sup>2</sup>
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1.1	Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. – Москва: Академический Проект, 2015. – 383 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36747.html">http://www.iprbookshop.ru/36747.html</a> .
1.2	Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А– Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. – 80 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11580.html">http://www.iprbookshop.ru/11580.html</a> .
1.3	Методические рекомендации по выполнению квалификационной работы / сост. Е.Ю. Волчегорская, М.В. Жукова, Н.П. Шитякова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2012. – 64 с.	<a href="http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/317">http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/317</a>
1.4	Перевозкин С.Б. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога: учебное пособие / Перевозкин С.Б., Перевозкина Ю.М. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 162 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87132.html">http://www.iprbookshop.ru/87132.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1.5	Кожухар В.М. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие/ В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2010. – 216 с. (001(073) [ К 58 ] ЧЗ-1 ФБ-1А1-7А2-3ППИ-3).	
1.6	Ласковец С.В. Методология научного	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10782.html">http://www.iprbookshop.ru/10782.html</a> .

	творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ласковец С.В. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с.	
1.7	Новиков, А.М. Методология научного исследования /А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Кн.дом "ЛИБРОКОМ": URSS, 2013. – 290 с. (Хранение: 001(021) [ Н 73 ] ЧЗ-1 А1-11).	
1.8	Нормативно-правовые акты введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования: хрестоматия. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. – 132 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22285.html">http://www.iprbookshop.ru/22285.html</a> .
1.9	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие/ М. Ф. Шкляр. -2-е изд.. -М.: Дашков и К, 2010. – 243 с. (001(021) [ Ш 66 ] ЧЗ-1 ППИ-1ФБ-1А2-1А1-11).	

### 3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п <sup>1</sup>	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	2	3
2.1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2.3	Министерство образования и науки РФ.	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
2.4	Педагогическая библиотека.	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a>
2.5	Федеральный портал «Российское образование».	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания							Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	
	Текущий контроль								
	Проект	Аналитическая справка	Доклад	Мультимедийная презентация	Статья	Самоанализ	Отчет по практике		
УК-2									
3.1		+	+	+	+	+	+	+	

<b>У.1</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>В.1</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-1</b>										
<b>3.2</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>У.2</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>В.2</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-3</b>										
<b>3.3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>У.3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>В.3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### **4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **4.2.1 Текущий контроль**

###### **Типовые задания для оценки знаний**

- I. Проведите итоговую диагностику в соответствии с программой исследования по теме магистерской диссертации.
- II. Проведите анализ и интерпретацию результатов диагностики с использованием методов математической статистики. Результаты представьте в виде аналитической справки.
- III. Подготовьте рукопись магистерской диссертации.
- IV. Подготовьте текст доклада к защите магистерской диссертации.
- V. Подготовьте презентацию к защите магистерской диссертации.
- VI. Подготовьте статью по результатам исследования.

###### **Типовые задания для оценки умений**

- I. Проведите итоговую диагностику в соответствии с программой исследования по теме магистерской диссертации.
- II. Проведите анализ и интерпретацию результатов диагностики с использованием методов математической статистики. Результаты представьте в виде аналитической справки.
- III. Подготовьте рукопись магистерской диссертации.
- IV. Подготовьте текст доклада к защите магистерской диссертации.
- V. Подготовьте презентацию к защите магистерской диссертации.
- VI. Подготовьте статью по результатам исследования.

###### **Типовые задания для оценки владений**

- I. Проведите итоговую диагностику в соответствии с программой исследования по теме магистерской диссертации.
- II. Проведите анализ и интерпретацию результатов диагностики с использованием методов математической статистики. Результаты представьте в виде аналитической справки.
- III. Подготовьте рукопись магистерской диссертации.
- IV. Подготовьте текст доклада к защите магистерской диссертации.
- V. Подготовьте презентацию к защите магистерской диссертации.
- VI. Подготовьте статью по результатам исследования.

##### **4.2.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» с целью подведения итогов практики.

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в разных формах: защита отчета.

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

#### **4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике**

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*);</li> <li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;</li> <li>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)</li> </ul>	5 «отлично»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал оптимальный уровень сформированности (компетенций коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*);</li> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> <li>– активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>	4 «хорошо»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*);</li> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>– допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач;</li> <li>– участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)</li> </ul>	3 «удовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*);</li> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>– не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>– продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>– проявил низкую активность</li> <li>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</li> <li>– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.);</li> <li>– отсутствовал на базе практике без уважительной причины;</li> <li>– нарушил этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</li> <li>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию;</li> <li>– не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП);</li> <li>– получил отрицательную характеристику с места прохождения практики</li> </ul>	2 «неудовлетворительно»

#### **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

1.	Аналитическая справка	<p>Документ, в котором кратко отражаются результаты проведенных исследований на заданную тему (по заданию преподавателя). В содержании справки предоставляются систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам изучаемого объекта.</p> <p>В качестве объектов исследования могут быть выбраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности обучающихся;</li> <li>– анализ динамики развития детского коллектива;</li> <li>– изучение семей обучающихся;</li> <li>– социальный портрет клиента;</li> <li>– диагностика результатов обучения;</li> <li>– содержание и специфика нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в конкретной образовательной организации;</li> <li>– соответствие отдельных компонентов образовательного процесса требованиям, предъявляемым к ним</li> </ul>
2.	Доклад/сообщение	<p>Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.</p> <p>Основные этапы подготовки доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) четко сформулировать тему;</li> <li>2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: <i>первичные</i> (статьи, диссертации, монографии и т. д.); <i>вторичные</i> (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); <i>третичные</i> (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);</li> <li>3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;</li> <li>4) написать доклад, соблюдая следующие требования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура доклада должна включать краткое <i>введение</i>, обосновывающее актуальность проблемы; <i>основной текст</i>; <i>заключение</i> с краткими выводами по исследуемой проблеме; <i>список использованной литературы</i>;</li> <li>– в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;</li> </ul> </li> <li>5) оформить работу в соответствии с требованиями.</li> </ol>
3.	Итоговая конференция практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности). Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стенах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
4.	Мультимедийная презентация	<p>Мультимедийная презентация – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы в период практики.</p> <p>Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: (MS PowerPoint, LibreOffice Impress Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder и др.), сервисы Интернет (Prezi, Google Slides и др.), программы для создания видео.</p> <p>Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.</p> <p>На слайде можно разместить любые текст, рисунок, схему, видео-аудиофрагмент, анимацию, 3D-графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.</p> <p>Этапы подготовки мультимедийной презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуризация материала по теме;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление сценария реализации;</li> <li>– разработка дизайна презентации;</li> <li>– подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);</li> <li>– подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);</li> <li>– тест-проверка готовой презентации.</li> </ul> <p>Требование к оформлению слайдов. Стиль оформления должен быть единым. Вспомогательная информация не должна преобладать над основной. Для фона слайда выбирать холодные тона. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов (один для фона, один для текста, один для заголовка). Для фона и текста используют контрастные цвета.</p> <p>Требования к представлению информации.</p> <p><i>К содержанию информации.</i> Используются короткие слова и предложения. Количество предлогов, наречий, прилагательных минимизировано. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</p> <p><i>К объему информации.</i> Общее количество слайдов 15–17. На одном слайде не стоит представлять большой объем текстовой информации (не более 3-х фактов, выводов, определений). Ключевые пункты отображаются по одному на отдельных слайдах. Для обеспечения наглядности используются таблицы, диаграммы, рисунки и др.</p>
5.	Отчет по практике	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист с указанием названия практики;</li> <li>– цель и задачи практики;</li> <li>– место прохождения практики (школа / предприятие, класс / отдел, руководитель);</li> <li>– сроки прохождения практики;</li> <li>– содержание практики (перечень индивидуальных заданий);</li> <li>– описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.);</li> <li>– общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности;</li> <li>– выводы;</li> <li>– приложения.</li> </ul>
6.	Проект	<p>Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.</p> <p>Типы проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовательский;</li> <li>– научно-исследовательский (в соответствии с темой исследования курсовой или квалификационной работы);</li> <li>– поисковый;</li> <li>– творческий (креативный);</li> <li>– прогностический;</li> <li>– аналитический.</li> </ul> <p>Этапы в создании проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор проблемы;</li> <li>– постановка целей;</li> <li>– постановка задач (подцелей);</li> <li>– информационная подготовка (возможны следующие формы работы: образование творческих групп (по желанию); внутригрупповая или индивидуальная работа; внутригрупповая дискуссия);</li> <li>– общественная презентация – защита проекта.</li> </ul> <p>Во время <i>преддипломной практики</i> обучающийся завершает оформление научно-исследовательского проекта, в котором:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагается актуальность избранной темы;</li> <li>– определяются цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования;</li> <li>– представлен анализ научно-педагогической литературы и исследований, проведенных другими авторами по аналогичным темам;</li> <li>– описывается экспериментальная работа, проделанная лично автором работы;</li> <li>– даются рекомендации по использованию теоретических и прикладных</li> </ul>

		результатов научно-педагогического исследования.
7.	Самоанализ	<p>Письменное размышление обучающего о результатах практики, предполагающее осмысление практикантом собственных действий, слов, чувств и отношений, разложение их взаимосвязанные элементы с целью определения мест, требующих корректировки. Практикант анализирует собственный опыт профессиональной деятельности, приобретенный в период практики.</p>
8.	Статья	<p>Статья – это научное или публицистическое произведение; это результат процесса мышления, в котором сочетаются анализ, структурирование, формулировки и выражения мнений. Статья – это визуальное выражение результатов мыслительной деятельности.</p> <p>Рекомендуемая схема написания статьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название, автор статьи;</li> <li>– аннотация;</li> <li>– ключевые слова;</li> <li>– актуальность темы;</li> <li>– научная разработанность;</li> <li>– цель и задачи работы (исследования);</li> <li>– организация работы (исследования);</li> <li>– результаты работы (исследования);</li> <li>– выводы и рекомендации;</li> <li>– список использованных источников.</li> </ul> <p>Общие требования к статье:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объем 5-6 страниц (не более 0,3 п.л.);</li> <li>2) уникальность текста (требования предъявляются руководителем);</li> <li>3) отсутствие стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок;</li> <li>4) представление в электронном и бумажном виде (14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал);</li> <li>5) включение сведений об авторе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– фамилия, имя и отчество автора;</li> <li>– фамилия, имя и отчество руководителя;</li> <li>– название магистерской программы.</li> </ul> </li> </ol> <p>*Для фундаментальных исследований обосновывается возможность использования предложенных подходов (выводов) в профессиональной деятельности</p>

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Проектные технологии
3. Цифровые технологии обучения.

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
- аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами
- *компьютерные классы с выходом в Интернет*
- лицензионное программное обеспечение:
  - *Операционная система Windows 10;*
  - *Microsoft Office Professional Plus;*
  - *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;*
  - *Справочная правовая система Консультант плюс;*
  - *7-zip;*
  - *Adobe Acrobat Reader DC.*

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
 Профиль / программа, группа \_\_\_\_\_

Компетенции / образовательные результаты (ЗУВ)		Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах)				Коэффициент успешности
			Руководитель практики от университета	Руководитель практики	Самооценка обучающегося	Средний балл	
УК-2	3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект</li> <li>– Статья</li> <li>– Мультимедийная презентация</li> <li>– Самоанализ</li> <li>– Отчет по практике</li> <li>– Итоговая конференция</li> </ul>					
	У.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект</li> <li>– Статья</li> <li>– Мультимедийная презентация</li> <li>– Самоанализ</li> <li>– Отчет по практике</li> <li>– Итоговая конференция</li> </ul>					
	В.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект</li> <li>– Статья</li> <li>– Мультимедийная презентация</li> <li>– Самоанализ</li> <li>– Отчет по практике</li> <li>– Итоговая конференция</li> </ul>					
ПК-1	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект</li> <li>– Мультимедийная презентация</li> <li>– Самоанализ</li> <li>– Отчет по практике</li> <li>– Итоговая конференция</li> </ul>					
	У.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект</li> <li>– Статья</li> <li>– Мультимедийная презентация</li> <li>– Самоанализ</li> <li>– Отчет по практике</li> <li>– Итоговая конференция</li> </ul>					
	В.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект</li> <li>– Статья</li> <li>– Мультимедийная презентация</li> <li>– Самоанализ</li> <li>– Отчет по практике</li> <li>– Итоговая конференция</li> </ul>					
ПК-3	3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект</li> <li>– Аналитическая справка</li> <li>– Статья</li> <li>– Мультимедийная презентация</li> <li>– Самоанализ</li> <li>– Отчет по практике</li> <li>– Итоговая конференция</li> </ul>					
	У.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект</li> <li>– Аналитическая справка</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Статья</li> <li>– Мультимедийная презентация</li> <li>– Самоанализ</li> <li>– Отчет по практике</li> <li>– Итоговая конференция</li> </ul>				
B.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект</li> <li>– Аналитическая справка</li> <li>– Статья</li> <li>– Мультимедийная презентация</li> <li>– Самоанализ</li> <li>– Отчет по практике</li> <li>– Итоговая конференция</li> </ul>				
<b>Среднее значение коэффициента сформированности компетенций</b>					
<b>Оценка за выполнение заданий по практике</b>					

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Количественные показатели:

**0 баллов – показатель не выражен;**

**0,5 баллов – показатель слабо выражен;**

**1 балл – показатель ярко выражен.**