

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 24.04.2023 15:42:05
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.07.32	Введение в профессию

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Право
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
декан	Д.и.н., доцент		Коршунова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Отечественной истории и права	Уваров П.Б.	№ 7	10.03.2022	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	5
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ6	
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
5	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	10

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень образования бакалавриат), направленность (профиль) История. Право. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

1.3 Изучение дисциплины «Введение в профессию» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Введение в профессию» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: Теория государства и права, Решение профессиональных задач учителя, Образовательные технологии, Методика правового обучения и воспитания (методика обучения (образование по профилю), для проведения следующей практики: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогического самосознания как учителя права, выработка компетенций, необходимых для обеспечения высокой эффективности обучения правовым дисциплинам, осуществления воспитательного процесса, формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры в целом.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.
	ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
	ИПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Основные принципы проектирования, владения проектными технологиями в области права	Сформулировать принципы и понятия современных проектных технологий как учитель права	Основными понятиями в области проектных технологий
ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей	Способы и механизмы индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в области права	Разрабатывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в рамках отдельных правовых дисциплин	Реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в рамках отдельных правовых дисциплин

предметной области.			
ИПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных правовых дисциплин	Методами и приемами реализации технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных правовых дисциплин	Умением использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных правовых дисциплин.

2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Итого часов
	Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	
			В т.ч. в форме практической подготовки		В т.ч. в форме практической подготовки		
Первый семестр							
Итого в семестре	16			16		40	72
Раздел 1. Проблемы формирования и развития права в современной России							
Возникновение и становление науки юриспруденции и правового образования	2			2		8	12
Особенности работы с правовыми источниками	4			2		6	12
Личность учителя права	2			2		6	10
Раздел 2. Особенности преподавания права в средней школе							
Методика обучения праву как педагогическая наука	2			2		8	12
Методы, приемы и средства обучения праву	2			4		6	12
Современный урок по праву	4			4		6	14
Форма промежуточной аттестации							
зачет							
Итого по дисциплине	16			16			72

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник
Основная литература		
1.	Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург: КАРО, 2017. 144 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/100884.html
Дополнительная литература		
2.	Басимов, М. М. Исследование системы профессиональных качеств и требований в деятельности учителя при синергетическом подходе: монография / М. М. Басимов, И. В. Семчук, Л. Д. Сыркин. Москва: Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. 256 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/126932.html
3.	Осиянова, О. М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании: учебное пособие / О. М. Осиянова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 129 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/61383.html
4.	Серова, О. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : конспект лекций / О. А. Серова. Самара : Самарская гуманитарная академия, 2009. 36 с.	URL: https://www.iprbookshop.ru/64379.html

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1.	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2.	Справочная правовая система Консультант плюс	
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
Раздел 1. Проблемы формирования и развития права в современной России		
1	Эссе, коллоквиум	ПК-5
Раздел 2. Особенности преподавания права в средней школе		
2	Ситуационные задачи	ПК-5

4.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля Темы эссе

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев.
2. «Право – это все то, что истинно и справедливо». В. Гюго.
3. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон (римский философ, оратор и государственный деятель).
4. «Правосудие есть основание всех общественных добродетелей» П. Гольбах.
5. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники народы». Ф. Глинка.
6. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». Принцип римского права.
7. «Законы обязаны своей силой нравам». К. Гельвеций (французский философ).
8. «Добрые нравы имеют большое значение, чем хорошие законы». Тацит (римский историк).
9. «Жестокость законов препятствует их соблюдению». Ш. Монтескье.
10. «Русский, какого бы звания он ни был, обходит или нарушает закон всюду, где это можно сделать безнаказанно; совершенно так же поступает и правительство». А. Герцен.
11. Право это «гадкий обман властей» Л. Толстой.
12. «Право – это искусство добра и справедливости». Античный афоризм.

Вопросы коллоквиума

1. В чем противоречивость и неоднозначность современного понимания естественного права.
2. Какие источники нетипичны для современного российского права.
3. Каковы общие черты и особенности моральных и правовых норм.
4. Каково взаимодействие экономической и юридической сфер жизни общества.
5. В чем достоинства и недостатки юридического позитивизма и марксистского подхода к праву.
6. В чем проявляется взаимоотношения различных правовых систем современности.
7. Можно ли говорить об усилении влияния мусульманского права в наши дни.
8. Какие отрасли советского права перестали существовать в начале 1990-х гг. и какие новые отрасли появились в системе современного российского права.
9. Как нарушался в нашей стране в XX веке такой принцип системы права, как иерархичность.

Пример ситуационных задач

1. На основании работы с параграфом учебника по праву подготовить тесты для проверки знаний школьников по любой теме.
2. Разработайте систему заданий для учеников каждого конкретного возраста (7 кл., 8 кл., 9 кл., 10 кл., 11 кл.) по одной и той же теме для их самостоятельной работы (на пример по семейному праву).
3. Разработайте один урок по любой правовой проблеме. Определите его задачи, цели. Укажите какие методы, приемы, средства обучения будете использовать. Аргументировано обоснуйте их необходимость выберите необходимую форму урока.
4. Что представляет собой современная система проверки, контроля знаний, умений и навыков тех кто изучает право.
5. Как может быть организована самостоятельная работа учеников по праву.
6. Разъясните основные виды, формы учебных заданий по праву.
7. Определите значение игр в правовом обучении. Разработайте сценарий игры по определенной проблеме.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета.

Вопросы к зачету

1. Правовое образование в школе. Место и значение правового образования в школе.
2. Мировой и отечественный опыт обучения праву в школе.
3. Состояние и перспективы правового образования в современной России.
4. Структура школьного курса права.
5. Методическое и кадровое обеспечение преподавания права в школе.
6. Методологические основы преподавания права в школе.
7. Методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука.
8. Право как предмет обучения и учебная дисциплина.
9. Правовое обучение: сущность и место правового образования.
10. Основные организационные формы учебных занятий.
11. Урок как основная форма организации правового обучения в общеобразовательном учреждении.
12. Самостоятельная работа при обучении праву.
13. Контроль качества правового обучения.
14. Дидактические основы обучения праву.
15. Методы и методические приемы при обучении в преподавании правовых дисциплин.
16. Средства правового обучения: понятие, значение и классификация.
17. Подготовка преподавателя к преподаванию права и научная организация труда преподавателя.
18. Формы подготовки преподавателя (учителя) к преподаванию права в школе и профессиональных учебных заведениях.
19. Межпредметные и внутрипредметные связи при обучении праву.
20. Традиционная педагогическая технология.
21. Игровые педагогические технологии в правовом обучении: цели, задачи, основные функции.
22. Проблемное обучение в правовом образовании: виды и уровни.
23. Обучение праву на интергративной основе.
24. Технологии личностно-ориентированного обучения.
25. Разноуровневое обучение праву: принципы, методика реализации.
26. Технологии развивающего обучения в правовом курсе.

27. учебные приемы реализации развивающего обучения на уроке права: перенос усвоенных приемов с обучающей задачи на новую, поиск новых приемов учебной работы, управление своей учебной деятельностью, приемы обобщения.

28. Технологии коллективного взаимообучения на уроке права.

29. Методика реализации группового обучения на уроке права: групповой опрос, общественный смотр знаний, учебная встреча, диспут, нетрадиционные уроки (урок конференция, урок-суд, урок-путешествие, интегрированный урок и др.)

30. Компьютерные (информационные) технологии в обучении праву.

31. Элективные курсы по праву в профильной школе.

32. Дистанционное правовое образование

4.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции ПК-5				
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	% освоения (рейтинговая оценка)*
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо	61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно	41-60
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено	40 и ниже

4.3 Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий.
3. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
5. Специализированное оборудование и технические средства обучения
 - Проектор
 - Компьютер/ноутбук