

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 24.04.2023 10:34:50  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.07.04	Страноведение

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Английский язык. Иностранный язык
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

**Разработчики:**

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент кафедры английского языка и МОАЯ	кандидат филологических наук		Баландина И.Д.
Старший преподаватель кафедры английского языка и МОАЯ	-		Орлова И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Английского языка и МОАЯ	Челпанова Е.В.	17	14.03.2023	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	5
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	8
5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	23

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Данный курс («Страноведение») относится к обязательной части Блока 1 «Модуль предметно-методический» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профильная направленность: Английский язык. Иностранный язык. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, (зачёт 1 семестр). Курс включает 12 часов лекций, 20 часов практических занятий и 40 часов самостоятельной работы.

1.3 Для освоения данной дисциплины необходимыми являются знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплин, входящих в перечень среднего общего образования, а именно: «Иностранный язык», «История», «Мировая художественная культура».

1.4 Дисциплина «Страноведение» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Литература Великобритании и США», «Коммуникативный практикум английского языка».

1.5 Целью дисциплины является развитие лингвострановедческой компетенции на основе знаний, умений и навыков о национальных традициях, ценностях, стереотипах поведения представителей англоязычной цивилизации:

- расширение кругозора обучающихся и ознакомление с национальными особенностями страны изучаемого языка;
- формирование толерантности к другой культуре;
- обучение анализу страноведческих явлений и их сравнению с явлениями родной культуры;
- формирование представления о фактах истории, этапах развития страны изучаемого языка.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. владеет системой норм русского и иностранного языков.
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1. Знает понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики; ПК-11.2. Проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины ПК-11.3. Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.
ОПК-9 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК -9.1 - принципы работы современных информационных технологий. ОПК - 9.2.- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и

и использовать их для решения профессиональной деятельности	анализа информации при решении поставленной задачи задач	ОПК -9.3 - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.
---	--	--

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке	корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения	системой норм русского и иностранного языков
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	особенности построения разных типов предложений на английском языке	применять грамматические и лексические средства для оформления высказывания	навыком выбора адекватных грамматических и лексических средств для достижения коммуникативной цели
УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	основные правила коммуникации в цифровой среде	применять правила коммуникации в цифровой среде	навыками употребления единиц разного уровня адекватно ситуации и коммуникативным целям
ПК-11.1. Знает понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики;	основные даты и понятия истории и географии Соединенного Королевства и США, персоналии, географические особенности и особенности исторического	выстраивать логические связи между историческими событиями, анализировать особенности разных исторических периодов и взаимосвязи между ними, отличать	понятийным аппаратом и теоретическими основами истории, географии и культуры стран изучаемого языка

	развития, предпосылки, причины и последствия исторических событий	особенности культурного развития Великобритании и США	
ПК-11.2. Проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины	теоретический и фактический материал и понятийный аппарат страноведения, истории, географии и культуры стран изучаемого языка	анализировать теоретический и практический материал, пользуясь понятийным аппаратом истории, географии и культуры	методами и приемами анализа материала с применением понятийного аппарата истории, географии и культуры
ПК-11.3. Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.	основные понятия истории и географии стран изучаемого языка	строить высказывание с применением понятийного аппарата страноведения для решения профессиональных задач	понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области страноведения и культуры стран изучаемого языка
ОПК -9.1 - Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	использовать информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	навыком создания необходимых интерактивных материалов при помощи современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК -9.2 - Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	основные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	навыком создания необходимых интерактивных материалов для решения задач профессиональной деятельности

## 2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

№ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
--------	---	---

/ п						
		Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Контроль
<b>1 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Страноведение Великобритании</b>						
	<b>Тема 1.1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.</b> Общие сведения о территории страны и населении. Национальные символы. Понятия «Англия», «Великобритания», «Соединенное королевство. Географическое положение, широта, долгота, состав территории, острова, моря, проливы. Рельеф. Минеральные ресурсы. Горы, горные вершины, реки, озера. Растительный и животный мир. Население страны.	2	-	2	6	
	<b>Тема 1.2. Основные этапы исторического развития государства.</b> Доисторическая Великобритания. История Великобритании – история завоеваний: Кельтское завоевание. Римское завоевание. Англо-саксонское завоевание. Скандинавское завоевание. Нормандское завоевание. Средневековая Англия. Эпоха Возрождения. Период промышленной революции. Современный период Великобритании	2	-	4	7	
	<b>Тема 1.3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.</b> Три ветви государственной власти. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании. Законодательная власть: Состав парламента. Палата	2		4	7	

	Общин, ее структура и права. Процедура принятия нового закона парламентом. Палата Лордов, ее структура, права и значения. Исполнительная власть: Формирование правительства и кабинета министров. Понятие «теневой кабинет». Избирательная система и выборы. Политические партии, формирование двухпартийной системы.					
--	---	--	--	--	--	--

#### **Раздел 2. Страноведение США**

	<b>Тема 2.1. Географическое положение, политическое устройство США.</b> <b>Символы страны</b> Географическое положение страны, состав территории. Население, основные этнические группы, языки. Национальные символы (герб, флаг, гимн). Рельеф страны. Горы и равнины. Водные ресурсы: реки, заливы, Великие озера, океаны, омывающие континент. Полезные ископаемые, их залежи.	2		2	6	
	<b>Тема 2.2. Основные этапы исторического развития государства.</b> Появление людей на континенте в ледниковый период. Викинги у берегов Америки в 1000г. Лейф Эриксон. Открытие континента Христофором Колумбом в 1492 году. Русские исследователи Америки. Русская Америка. Колонизация Северной Америки.	2		4	7	
	<b>Тема 2.3. Общественно-политическая ситуация в современных США</b> Исполнительная ветвь власти. Законодательная ветвь власти. Судебная ветвь власти. Местное самоуправление в штатах и	2		4	7	

городах					
Итого по дисциплине					72

### 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник
<b>Основная литература</b>		
1.	<b>Межина, А.В.</b> The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные) [Электронный ресурс]: практикум / А.В. Межина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26439.html">http://www.iprbookshop.ru/26439.html</a>	
2.	<b>Петрухина, М.А.</b> США - история и современность: учеб.пособие по страноведению/М.А.Петрухина.- М.:АСТ Астрель Хранитель,2008	
3.	<b>Голицынский, Ю.Б.</b> Великобритания [Электронный ресурс]: пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 480 с. — 978-5-89815-902-3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19380.html">http://www.iprbookshop.ru/19380.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4.	<b>Алексеева, А. А.</b> Знаете ли вы Великобританию? [Текст]:тесты по страноведению на английском языке/ А.А.Алексеева, О.С.Сирота.-2-е изд.-М.:КДУ,2011.	
5.	<b>Голицынский, Ю.Б.</b> Соединенные Штаты Америки [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2008. — 448 с. — 978-5-9925-0137-7	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19505.html">http://www.iprbookshop.ru/19505.html</a>

#### 3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1.	Megabook – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия	<a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a>
2.	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
<b>Раздел 1 Страноведение Великобритании</b>		
1.	Тест	ПК-11, УК-4
2.	Доклад	ПК-11, УК-4
3.	Практическое задание	ПК-11, УК-4, ОПК-9
<b>Раздел 2 Страноведение США</b>		
1.	Тест	ПК-11, УК-4
2.	Доклад	ПК-11, УК-4
3.	Практическое задание	ПК-11, УК-4, ОПК-9

#### **4.1.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы.
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).
4. Великобритания в древние времена.
5. Британия средних веков.
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках.
7. Англия, самая большая часть Великобритании.
8. Шотландия. Особенности экономического и политического развития.
9. Уэльс. Северная Ирландия.
10. Лондон, столица Соединенного Королевства.
11. Монархия в Соединенном Королевстве.
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона.
13. Система образования в Соединенном Королевстве.
14. Экономика Великобритании.
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.
16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США.
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки.
18. Первые поселения в Северной Америке.
19. Война за независимость. Декларация независимости.
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства.
21. Конституция США и Билль о правах человека.
22. Гражданская война.
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.
24. Столица США и другие главные города.
25. Экономика США.
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США.
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление.
28. Школьная система образования США.
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени).
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

**Примерный вариант теста (Великобритания):**

**1. From the European continent the British Isles are separated by:**

- a. the North Sea and the Atlantic Ocean
- b. the Irish Sea and the English Channel
- c. the English Channel and the North Sea

**2. Grasmere, Windemere, and Dove Cottage are the names associated with**

- a. the Lake District
- b. the city of Manchester
- c. the Yorkshire Dales

**3. Which of the following is NOT a national park in Wales?**

- a. Brecon Beacons
- b. Dartmoor
- c. Snowdonia

**4. The Royal Pavilion is an architectural wonder in**

- a. Bath
- b. Brighton
- c. Bristol

**5. ... mark the boundary between England and Scotland.**

- a. The Cheviot Hills
- b. The Pennines
- c. The Southern Uplands

**6. Hadrian's Wall can be found in**

- a. the North of England
- b. the South of England
- c. the Heart of England

**7. How many islands do the British Isles include?**

- a. 2000
- b. 4000
- c. 5000

**8. The most important coal deposits are to be found in such industrial regions as Yorkshire,**

**Lancashire, North-East England, the Midlands, Central Scotland and**

- a. North-West England
- b. Northern Ireland
- c. South Wales

**9. Canterbury is a town in England which is**

- a. located to the north of London
- b. located in Kent in the very south-east of England
- c. famous for its Sunday markets

**10. The three crosses of the Union Jack:**

- a. reflect the three main religions in the country
- b. are the crosses of England, Scotland, Ireland
- c. symbolize the union of Wales, England, Scotland

**11. St. Andrews is famous all over the world as**

- a. the home of rugby
- b. the home of golf
- c. the home of football

**12. Whose epithet says: 'Si monumentum requires, circumspice' (If you're looking for my monument - look around you)**

- a. Sir Christopher Wren's
- b. Sir William Shakespeare's
- c. Sir Charles Darwin's

**13. Which of the following is NOT THE patron saint of a UK country?**

- a. St. Andrew
- b. St. Charles
- c. St. George

**14. What is the official name of the main country of the English language?**

- a. Great Britain
- b. U.K.
- c. British Isles

**15. The Boat Race is between**

- a. Oxford & Cambridge University
- b. Oxford & London University
- c. Cambridge & York University

**16. Stonehenge**

- a. is a collection of large ancient stones which are of no significant interest
- b. is an important geographical marker located in southern Britain
- c. is the most famous prehistoric monument in Britain

**17. The game that is especially connected with England is**

- a. cricket
- b. basketball
- c. ice-hockey

**18. Basically the British like to live**

- a. in separate houses of three types
- b. in flats with all modern conveniences
- c. near the sea where the air is so clean and fresh

**19. There is a great number of French words in English**

- a. because they were borrowed by the English when Christianity spread in England
- b. due to the influence of the Celts
- c. because French became the official language in Britain after the Norman invasion

**20. 'Loch' is the Scottish word for**

- a. awful
- b. monster
- c. lake

**21. What is the name of a famous wax museum?**

- a. Madam Tussaud's
- b. Museum of London
- c. Natural History Museum

**22. The Tower of London was built by**

- a. Edward the Confessor
- b. Henry III
- c. William the Conqueror

**23. What is the genuine name of Westminster Abbey?**

- a. Westminster Church
- b. The Abbey of St. Peter
- c. The University Church of St. Peter in Westminster

**24. This monument to the Egypt Pharaoh was brought from Egypt in 1878 and erected on the Victoria Embankment**

- a. Sphinx
- b. Cleopatra's Needle
- c. one of the Pyramids

**25. Covent Garden is the biggest...**

- a. theatre
- b. market-place
- c. museum

**26. It was in a ... tavern that the British press was born.**

- a. Fleet Street
- b. Downing Street
- c. Baker Street

**27. What can you find in the City?**

- a. Saint Paul's Cathedral
- b. Westminster Abbey
- c. The National Theatre

**28. What is the other name for the Norsemen or Danes that invaded Britain in the end of the 8<sup>th</sup> century?**

- a. Jutes
- b. Vikings
- c. Bretons

**29. The Roman occupation of Britain**

- a. began when Caesar crushed the opposition of the Celts
- b. started in 43 A.D. and ended at the beginning of the 5th century
- c. brought much disorder in the country

**30. The Saxon kingdoms fought one against the other, but at the beginning of the ninth century**

- a. Wessex became the leading kingdom which united all the country in the struggle against the Danes
- b. the Danes occupied all England under their rule
- c. peace was established as a result of the adoption of Christianity

**31. The Teutonic tribes of Saxons, Angels and Jutes that were making raids against the British were:**

- a. French
- b. Roman
- c. Germanic

**32. The influence of the Celts was greatest:**

- a. in the south-east of the country near London
- b. in Wales, Scotland, Ireland
- c. during the invasion of the Romans

**33. Normans invaded Britain in ...**

- a. the 12<sup>th</sup> century
- b. the 11<sup>th</sup> century
- c. the 8<sup>th</sup> century

**34. Who was at the head of the Great Peasants' Revolt of 1381?**

- a. Wat Tyler
- b. John Wycliff
- c. John Bale

**35. When did the battle at Trafalgar take place?**

- a. 1804
- b. 1805
- c. 1806

**36. Numerous castles, especially the strongholds in the north, were built**

- a. under the Celts about 43 AD
- b. right after the Norman Invasion in 1066
- c. under King Henry VII

**37. What is the title of the document designed for fiscal purposes to increase and protect the King's revenue? The document was a survey of England's lands and people, the first census.**

- a. the Chronicle
- b. the Doomsday Book

c. the Cadastre

**38. What is the official residence of the Queen?**

- a. Westminster Abbey
- b. Buckingham Palace
- c. Tower of London

**39. As the Anglo-Saxons were pagans they worshipped different gods**

- a. and their names are reflected in the names of the months of the year
- b. and their statues are seen in different parts of the country
- c. which are reflected in the names of the days of the week

**40. In England's long history there was a period when Britain was no longer the Monarchy. When was it?**

- a. 1543-1548
- b. 1653-1658
- c. 1765-1770.

**41. A Bill becomes an Act of Parliament when**

- a. the Lords agree to a Bill
- b. after it has passed the third reading
- c. when the Queen signs it

**42. Who is the Prime Minister of the UK now?**

- a. Margaret Thatcher
- b. Boris Johnson
- c. John Major

**43. The Government resigns ...**

- a. if the Queen wishes so
- b. if the Prime Minister is not satisfied with the Ministers
- c. if the Opposition succeeds in defeating the Government on any important Bill

**44. The House of Commons is made up of ... members.**

- a. 650
- b. 235
- c. 760

**45. The House of Lords doesn't have the right to...**

- a. debate government policy
- b. to amend or reject money bills
- c. to sit as a law-court

**46. How often do the British people elect members of the House of Commons?**

- a. every 3 years
- b. every 4 years;
- c. every 5 years.

**47. The system of education is determined by**

- a. local authorities' resolutions
- b. National educational acts
- c. Governmental pacts

**48. Compulsory schooling lasts from**

- a. 6-17
- b. 5-16
- c. 4-14

**49. Oxford became a leading educational centre**

- a. only in the 20th century
- b. with its earliest colleges already by the end of the 13th century
- c. of technical sciences in the Middle Ages

**50. Robert Bruce is a national hero in Scotland because**

- a. he commanded the Scottish forces and defeated the English at Bannockburn in 1314
- b. he was the first king of the Scots

c. he was a great poet and wrote many beautiful poems about the Scots

**51. Parents who wish to send their children to a public school often send them first to**

a. a primary school

b. a middle school

c. a preparatory school

**52. When was the union of England and Scotland?**

a. 1707

b. 1607

c. 1553

**53. Scotland, due to its physical features is divided into**

a. 2 parts

b. 3 parts

c. 4 parts

**54. Welsh is one of the Celtic languages:**

a. which is spoken by about 20 % of the population of Wales which

b. developed in Britain quite recently

c. which has many words in common with English

**55. Who was the 1<sup>st</sup> Prince of Wales?**

a. King Alfred

b. King Arthur

c. King Edward

**56. Eisteddfod is**

a. a placename in Scotland

b. Welsh festival of music and poetry

c. an Irish national dance

**57. There is a conclusive evidence that Welshman wore ... on St. David's day in Shakespeare's time.**

a. rose

b. leek

c. thistle

**58. The population of Northern Ireland is about...**

a. 1,8 million

b. 3 million

c3,5million

**59. The province of Northern Ireland consists of**

a. six counties, and is part of the UK

b. several counties which are part of the Republic of Ireland (Eire)

c. small district and states which form an independent country

**60. Shamrock is the symbol of**

a. Scotland

b. Wales

c. Ireland

#### **Примерный вариант теста (США):**

**1. Which mountain range is NOT in the USA:**

a) The Appalachians;

b) The Andes;

c) The Sierra Nevada.

**2. Match the state and the group of 18th century colonies:**

1 Massachusetts      A      New England

2 Virginia      B      Middle Colonies

3 Georgia      C      Southern Colonies

- 4 Rhode Island
- 5 Delaware
- 6 Pennsylvania

**3. What was the name of the first Spanish settlement in North America:**

- a) Jamestown;
- b) St. Augustine;
- c) California.

**4. The first Amerindians came from**

- a. Asia;
- b. Africa;
- c. Europe.

**5. What is the hottest place in the USA?**

- a. Colorado Plateau;
- b. the Death Valley,
- c. Florida

**6. What is the nickname of the American flag?**

- a. Stars and Stripes;
- b. Union Jack;
- c. Yankee

**7. The Indians entered North America by crossing:**

- a. the Pacific Ocean;
- b. the Atlantic Ocean;
- c. the Bering Strait.

**8. Name the river which joins the water of the five Great Lakes and the Atlantic Ocean?**

- a the Yukon River;
- b the Hudson River;
- c the St. Laurence River.

**9. Who founded Quebec?**

- a. Samuel de Champlain;
- b. Jacque Cartier;
- c. Robert de Salle.

**10. Match the travelers and the reason why they left England**

1 Jamestown settlers	A	To worship the religion they wanted.
2 William Penn	B	To purify the Church of England
3 The Pilgrims	C	to found a place open to all faiths
4 The Puritans	D	Search of gold and land

**11. The flag of the USA is the representation of ...**

- a. thirteen stars and thirteen stripes
- b. fifty stars and thirteen stripes
- c. sixty stars and seven stripes

**12. The national Motto of the USA is ....**

- a. "We Shall Not Be Moved"
- b. "We Shall Overcome"
- c. "In God We Trust"

**13. America was discovered by ....**

- a. Amerigo Vespucci
- b. Christopher Columbus
- c. F. Magellan

**14. The capital of the USA is ... .**

- a. New York
- b. Washington
- c. Los Angeles

**15. Match the branch of power and the building**

Legislative	The White House
Executive	The Supreme Court building
Judicial	The Capitol

**16. What is “Lower 48”?**

- a. All the US states;
- b. Continental part of the USA.
- c. First states of the USA.

**17. Why is California called ”The Golden State”?**

- a. it is very beautiful;
- b. because of the gold found there in the 19<sup>th</sup> century;
- c. the beaches are sandy.

**18. Which is the biggest state in the USA?**

- a. California
- b. Texas
- c. Alaska

**19. Order the events of the USA history in chronological order:**

- a. French-Indian war;
- b. Virginia settlement;
- c. War of Independence.

**20. The only lake of the five Great Lakes which is entirely on the territory of the USA is called ...**

- a. Lake Superior
- b. Lake Michigan
- c. Lake Ontario.

**21. What is “Trail of Tears”?**

- a. name for the special Amerindian cart;
- b. a sad trip of the Cherokee Indians to Oklahoma in 1838-1839;
- c. a route of Amerindians in the mountains.

**22. Which river is not in the USA?**

- a. the Amazon;
- b. the Missouri;
- c. the Hudson river.

**23. What is the Boston Tea-party?**

- a. a tea-party with the President of the country;
- b. a tea-party before the Revolutionary War;
- c. the event of dropping tea cages in Boston Harbor that brought about the beginning of the War of Independence.

**24. What was the outcome of the British-American war of 1812?**

- a. final recognition of the USA as a young but independent country;
- b. the Capitol was burnt down;
- c. the appearance of the national anthem.

**25. When was the Declaration of Independence signed?**

- a. 1790;
- b. 1776;
- c. 1791.

**26. Why was Alaska sold to the USA?**

- a. it was very difficult and expensive for Russia to support it.
- b. the Amerindians invaded it;
- c. nobody wanted to live there.

**27. Who was the author of the Declaration of Independence?**

- a. George Washington;
- b. Thomas Jefferson;

c. Benjamin Franklin

**28. Put the explorers of the Americas in the chronological order:**

- a. Christopher Columbus;
- b. Leif Ericson;
- c. G. Hudson.

**29. The Niagara Falls are on the territory of two countries: ....**

- a. the USA and Mexico
- b. Canada and Russian
- c. the USA and Canada

**30. Order the colonies as they appeared:**

- a. Rhode Island;
- b. Virginia;
- d. Pennsylvania.

**31. Which tribe IS NOT in North America:**

- a. Pueblo;
- b. Cherokee;
- c. Eskimos;
- d. Incas.

**32. What is the longest river in the USA?**

- a. the Colorado;
- b. the Mississippi
- c. the Missouri.

**33. Which is the smallest state of the USA?**

- a. Florida
- b. Rhode Island
- c. Texas.

**34. What was the main goal of founding Russian colony in North America?**

- a. invade new territories;
- b. fur hunting and fur trade;
- c. find precious stones and fossil fuel.

**35. What is ‘frontier’?**

- a. the border of the USA with Mexico;
- b. the geography, history, folklore, and culture in the forward wave of American expansion in mainland North America;
- c. moving Amerindians to the reservations.

**36. In what present-day states did the Russians found colonies?**

- a. Florida, California, Alaska;
- b. Hawaii, California, Alaska;
- c. California, Utah, Alaska.

**37. Match the battle and the winner:**

1. Saratoga	a. Indian-French troops
2. Fort Duquesne	b. The army of the USA
3. Monongahela	c. Confederate Army
4. Vicksburg	d. Indian-French troops
5. Fort Sumter	e. Union Army
6. Concord	

**38. What does that mean “No taxation without representation”?**

- a. the Amerindians’ refusal to pay taxes;
- b. the slogan originated in the American Revolution;
- c. a motto of the Federal Tax Service of the USA.

**39. What is the House of Burgesses?**

- a. another name for the House of Commons;
- b. first representative body in Virginia in the 17<sup>th</sup> century;

c. another name for the Congress.

**40. Order the US presidents**

- a. Thomas Jefferson;
- b. Abraham Lincoln;
- c. George Washington

**41. The Grand Canyon is a masterpiece of the ... river.**

- a. Columbia
- b. Snake
- c. Colorado

**42. The greater part of the USA has a \_\_\_\_\_ climate.**

- a. subtropical
- b. maritime
- c. continental

**43. Who is believed to be the first European who reached the continent of North America.**

- a. Christopher Columbus
- b. Amerigo Vespucci
- c. Leif Ericson

**44. October 12 is ... Day in America.**

- a. Columbus
- b. Amerigo
- c. Ericson

**45. “The ...” brought puritans from England to North America in 1620.**

- a. Sunflower
- b. Mayflower
- c. Cauliflower

**46. Alaska was discovered by ... explorers in 1728.**

- a. French
- b. Spanish
- c. Russian.

**47. The War for Independence is known in history as the American**

- a. War
- b. Revolution
- c. Revolt.

**48. Where is the headquarters of International Monetary Fund located?**

- a. New York;
- b. Washington;
- c. Geneva.

**49. Recession is negative economic growth for \_\_\_\_\_ consecutive quarters:**

- a. Two;
- b. Three;
- c. Four;
- d. Six.

**50. Which country is the biggest exporter in the world:**

- a. USA;
- b. Japan;
- c. China.

**51. What genre did NOT exist at the beginning of the American theatre?**

- a. Minstrel;
- b. Melodrama
- c. Thriller;

**52. What is ‘Broadway’?**

- a. a street in Washington where many theatres are situated;

- b. a street in New York where many theatres are situated;
- c. a famous cinema house in the USA.

**53. What is “Harlem Renaissance”?**

- a. rapid development of Harlem;
- b. a famous Broadway show;
- c. a revival of African-American art.

**54. Who do NOT belong to the Abstract Expressionism movement?**

- a. M. Rothko;
- b. J. Pollock;
- c. S. Dali.

**55. What are the topics of the Hudson river school?**

- a. peaceful landscapes;
- b. war scenes;
- c. history paintings.

**56. Match the artists and the movement**

1. M. Rothko	a. History painting
2. A. Warhol	b. Abstract expressionism
3. A. Douglas	c. Pop-art
4. John Copley	d. Hudson River school
5. T. Cole	e. Harlem Renaissance

**56. The first university in America was:**

- a. Boston University.
- b. Harvard.
- c. MIT.

**57. Who made the first American flag "Stars and Stripes"?**

- a. Eliza Brown
- b. Betsy Ross,
- c. George Washington,

**58. What city of the USA is called "The city of the Yellow Devil"?**

- a. Las Vegas;
- b. New York;
- c. Washington.

**59. Neil Armstrong was a ...**

- a. famous scientist;
- b. famous actor
- c. famous astronaut

**60. The Great Depression of 1930s started from this country:**

- a) The UK;
- b) Canada;
- c) The USA.

**Примерный перечень тем докладов (Великобритания):**

1. Прогрессивное значение Римского завоевания для развития цивилизации на Британских островах.
2. Эпоха Ренессанса в Англии.
3. «Золотой век» королевы Елизаветы.
4. Образование Соединенного Королевства.
5. Промышленная революция в Великобритании.
6. Туманный Альбион и его жители.
7. Кельтские языки на Британских островах
8. Спорт в жизни британцев.

### **Примерный перечень тем докладов (США):**

1. Америка – нация иммигрантов.
2. Социальный портрет американца.
3. Чудеса природы в Северной Америке.
4. Американские индейцы. Их история, культура, положение в обществе.
5. Роль отцов-основателей в политической жизни страны
6. Великие русские исследователи Северной Америки: Беринг, Чириков, Федоров, Гвоздев и др.
7. Открытие Аляски. Русская Америка в 18 веке.
8. Крупные города в США и их роль в развитии страны.

### **Примерный перечень тем мультимедийных презентаций (практическое задание):**

1. Завоевания Британских островов в первом тысячелетии.
2. Национальные символы стран, входящих в Соединенное Королевство.
3. История появления и интересные факты о национальных символах США.
4. Известные люди Великобритании (по выбору студента).
5. Известные люди США (по выбору студента).
6. Иммиграционная политика США.
7. Бурное развитие штатов США с конца 18 до середины 19 века.
8. Известные фестивали Великобритании (по выбору студента).
9. Фестивали США (по выбору студента).
10. Виртуальная экскурсия по музеям Соединенного Королевства (по выбору студента).
11. Виртуальная экскурсия по музеям США (по выбору студента).
12. Самый-самый-самый (рекорды США и/ или Великобритании по выбору студента).

### **4.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

#### **Критерии и шкала оценивания теста**

Задания с выбором ответа	
Правильный ответ	1 балл
Неправильный ответ	0 баллов

#### **Критерии и шкала оценивания доклада**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента по заданной теме (проблеме). Предъявляется в форме публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,	Соответствие содержания заявленной теме Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	1 1
		Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	1
		Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	1

	учебно-исследовательской задачи или результатов поиска и осмыслиения информации по заданной теме	Доклад сопровождается мультимедийной презентацией	4
		В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	1
		Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	1
		Итого	10

**Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации (практического задания)**

Критерии оценки презентации	Оцениваемые показатели	Баллы
Тема презентации	Соответствие темы презентации тематике семинарского занятия, программе дисциплины	<b>0-5</b>
Цели и задачи презентации	Соответствие целей и задач поставленной теме	<b>0-5</b>
Основные идеи презентации	Соответствие содержания основных идей презентации целям и задачам	<b>0-5</b>
Структура	Присутствует логическая последовательность информации на слайдах (вступление-основная часть-выводы)	<b>0-5</b>
Содержание	Содержание соответствует теме, цели и задачам презентации и полностью раскрывает их	<b>0-5</b>
Подбор информации	Уместность использования: графических иллюстраций, статистических данных, диаграмм и графиков, экспертных оценок, примеров, сравнений, художественной литературы	<b>0-5</b>
Дизайн презентации	Читаемость шрифтов презентации, единый стиль оформления всех слайдов, выбор цвета фона, шрифта, заголовков, выделение ключевых идей, наличие элементов анимации)	<b>0-5</b>
		<b>Общее кол-во баллов: 0-35</b>

**Уровни достижения образовательного результата  
(тест, доклад, мультимедийная презентация)**

Оценка по пятибалльной системе	Процент выполнения всех пунктов оценивания
отлично	86% и больше
хорошо	61% - 85%
удовлетворительно	41% - 60%
неудовлетворительно	менее 40%

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-4 (УК-4.1 – УК-4.3), ПК-11 (ПК-11.1 – ПК-11.2), ОПК-9 (ОПК-9.2)	<p>Критерий 1: владение теоретическим материалом</p> <p>Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения</p> <p>Однако допускаются неточности.</p> <p>Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения.</p> <p>В основном показывает знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, основных вопросов теории; слабо сформированным и навыками анализа явлений, процессов недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью,</p>			

			логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок..	
<b>Критерий 2: умение использовать теоретические знания на практике</b>				
	Умеет давать аргументированные ответы, приводить корректные примеры.	Умеет давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускаются неточности.	Недостаточно умеет давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок.	
<b>Критерий 3: владение монологической речью</b>				
	Свободное грамотное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности.	Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок.	

## 5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
2. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
3. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
  - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
  -
4. Специализированное оборудование и технические средства обучения
  - Проектор
  - Компьютер/ноутбук
  - Телевизор