

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 24.04.2023 16:38:01
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.07.04	Страноведение (французский язык)

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Французский язык. Английский язык
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
старший преподаватель			Букреева Ольга Валерьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам	Тихонова А.Л.	7	23.03.2023 г.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	5
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
5	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Страноведение (французский язык)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень образования бакалавриат), направленность (профиль) Французский язык. Английский язык. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

1.3 Изучение дисциплины «Страноведение (французский язык)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Страноведение (французский язык)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)», «государственный экзамен», «Основы лингвострановедения Франции», «История французского языка», «Литература Франции», «Практикум профессиональной коммуникации на французском языке», «Теория и практика перевода (французский язык)».

1.5 Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний в области географии, истории, культуры и экономики Франции.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1 Знает понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики
	ПК-11.2 Умеет проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; -особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности	создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами	основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	традиции и правила эффективного культуроориентированного речевого общения	создавать вербальные и невербальные тексты в различных ситуациях профессионально значимого общения с учетом этических, коммуникативных, речевых и языковых норм	способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде	составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения	навыками деловой коммуникации на иностранном языке
ПК-11.1 Знает понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики	понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины	проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины	понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач
ПК-11.2 Умеет проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата	основы теоретического, сравнительного и исторического анализа	использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	приемами работы со справочной, специальной и лексикографической литературой, электронной базой данных, стандартными методиками поиска, анализа и обработки

			материала исследования
ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания	методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях ЭОиДОТ	модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства	навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий

2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Итого часов
	Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	
			В т.ч. в форме практической подготовки		В т.ч. в форме практической подготовки		
Первый семестр							
Итого в семестре	12			20		40	72
<i>Раздел 1 География Франции</i>							
Географическое положение Франции. Рельеф, климат, природные ресурсы	1			1		2	4
Исторические провинции Франции. Регионы. Департаменты. Главные города регионов. Названия жителей регионов и главных городов	1			1		2	4
<i>Раздел 2 Исторический обзор</i>							
Галлия до романского завоевания. Романское завоевание. Нашествие варваров. Образование франкского государства. Династии	1			2		4	7

Меровингов, Каролингов							
Династия Капетингов. Укрепление влияния Парижа. Начало господства Франции в Европе. Конец династии Капетингов. Столетняя война. Религиозные войны. Абсолютизм во Франции. Эпоха Просвещения	1			2		4	7
Великая Французская революция. Первая республика. Якобинская диктатура. Директория. Император Франции Наполеон I. Захватнические войны Франции	1			2		4	7
Реставрация власти Бурбонов. Февральская революция. Вторая республика. Франко-прусская война. Парижская Коммуна. Третья республика. Первая мировая война. Оккупация Парижа. Четвертая республика. Пятая республика.	1			2		4	7
Раздел 3 Культура вчера и сегодня							
Готика (архитектура, философия, церковная музыка). Ренессанс (архитектура, живопись, философия, музыка)	1			2		4	7
«Великий век». Классицизм (архитектура, живопись, философия, музыка. Возникновение оперы). Барокко. Возникновение оперетты.	1			2		4	7
Неоклассика (ампир, реставрация в архитектуре; романтизм, реализм, импрессионизм и неоимпрессионизм в живописи)	1			2		4	7
Современное искусство. Модерн. Кубизм. Урбанизм. Сюрреализм. Поп-арт	1			2		4	7
Раздел 4 Экономика							
Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства	1			1		2	4
Сектор услуг, торговые связи, средства массовой коммуникации	1			1		2	4
Форма промежуточной аттестации							
Зачет							
Итого по дисциплине							72

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник
Основная литература		
1.	Михайлова И.Н. Искусство и литература Франции с древних времен до 20 века / И.Н. Михайлова, Е.Г. Петраш. – М.: КДУ, 2005. – 383 с.	
2.	Назарова Е.А. История и культура Франции (de la préhistoire jusqu'à la V ^e République) : учебное пособие / Назарова Е.А., Скоробогатова Т.И.. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 103 с.	https://www.iprbookshop.ru/87717.html
Дополнительная литература		
3.	Ловернья-Гарньер К. История французской литературы: Краткий курс: учеб. пособ для студ. высш. учеб. заведений / К. Ловернья-Гарньер, А. Попер, И.Сталлони и др.; под ред. Д. Берже; [пер. с фр. Т. А. Левиной; науч. ред. рус. текста Е. Д. Мурашкинцев]. – М.: Издат. центр «Академия», 2007	
4.	Тюрина О.В. Образование во Франции: традиции и инновации (для бакалавров гуманитарных направлений подготовки) : учебное пособие / Тюрина О.В., Дудникова Л.В.. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 93 с.	https://www.iprbookshop.ru/95799.html
5.	Шюре Эдуард Великие легенды Франции / Шюре Эдуард. – Москва : Новый Акрополь, 2014. – 254 с.	https://www.iprbookshop.ru/26956.html
6.	Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940–2012) : научное издание / Обичкина Е.О.. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 383 с.	https://www.iprbookshop.ru/56762.html
7.	Лядский В.Г. Франция и французы : учебное пособие / Лядский В.Г.. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 528 с.	https://www.iprbookshop.ru/80642.html

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1.	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary	https://dictionary.cambridge.org/ru/
2.	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Код компетенции, индикатора
Раздел 1 География Франции		
	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся), подготовка мультимедийной презентации по изучаемой тематике, подготовка реферата	УК-4; ОПК-9; ПК-11
Раздел 2 Исторический обзор		
	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся), подготовка мультимедийной презентации по изучаемой тематике, подготовка реферата	УК-4; ОПК-9; ПК-11
Раздел 3 Культура вчера и сегодня		
	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся), подготовка мультимедийной презентации по изучаемой тематике, подготовка реферата	УК-4; ОПК-9; ПК-11
Раздел 4 Экономика		
	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся), подготовка мультимедийной презентации по изучаемой тематике, подготовка реферата	УК-4; ОПК-9; ПК-11

4.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля *Конспект по теме*

Сделайте краткую письменную фиксацию основных фактических данных, идей, понятий и определений, устно излагаемых преподавателем или представленных в литературном источнике. Данный вид аналитической обработки материала должен отражать логическую связь частей прослушанной или прочитанной информации.

Количество баллов: 3

Вопросы для *опроса* в рамках текущего контроля по разделу «География Франции»

1. Географическое положение Франции: территория, границы.
2. Особенности рельефа (низменности, равнины, горы).
3. Моря и реки, их роль в экономике страны.
4. Климат Франции.
5. Сезонные циклы (особенности климата в разные времена года).
6. Природные ресурсы Франции: леса, растительный и животный мир.
7. Охрана окружающей среды.
8. Заповедники и национальные парки Франции.
9. Административно-территориальное современной Франции.

Вопросы для *опроса* в рамках текущего контроля по разделу «Исторический обзор»

1. Галлия до романского завоевания.
2. Романское завоевание.
3. Нашествие варваров.
4. Образование франкского государства.
5. Династии Меровингов, Каролингов.
6. Династия Капетингов.

7. Укрепление влияния Парижа.
8. Начало господства Франции в Европе.
9. Конец династии Капетингов.
10. Столетняя война.
11. Религиозные войны.
12. Абсолютизм во Франции.
13. Эпоха Просвещения.
14. Великая Французская революция.
15. Первая республика.
16. Якобинская диктатура.
17. Директория.
18. Император Франции Наполеон I.
19. Захватнические войны Франции.
20. Реставрация власти Бурбонов.
21. Февральская революция.
22. Вторая республика.
23. Франко-прусская война.
24. Парижская Коммуна.
25. Третья республика.
26. Первая мировая война.
27. Оккупация Парижа.
28. Четвертая республика.
29. Пятая республика.

Вопросы для *опроса* в рамках текущего контроля по разделу «Культура вчера и сегодня»

1. Культура Франции и её роль в развитии мировой культуры.
2. Живопись Франции и её место в развитии мировой художественной культуры.
3. Литература и поэзия Франции и их вклад в мировую литературу.
4. Французский кинематограф.
5. Архитектура Франции и её место в развитии мировой архитектуры.

Вопросы для *опроса* в рамках текущего контроля по разделу «Экономика»

1. Общая характеристика экономики Франции.
2. Ведущие отрасли промышленности Франции.
3. Ведущие отрасли сельского хозяйства Франции.
4. Транспортная система.
5. Энергетика.
6. Телекоммуникации.
7. Туризм.

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Критерии	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрированы исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса). В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Ответ логичен, доказателен, изложен литературным языком в терминах науки, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p>	Отлично (5 баллов)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.</p> <p>В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Хорошо (4 балла)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов.</p> <p>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.</p> <p>Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Удовлетворительно (3 балла)
<p>Не получен удовлетворительный ответ на вопрос.</p> <p>Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов.</p> <p>В ответе отсутствует логика.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.</p>	Неудовлетворительно (0 баллов)

Тест по физической и экономической географии Франции

1. Франция находится: а) в центре Европы ; б) в Западной Европе ; в) на юге Европы.
2. Франция не имеет общих границ с: а) Португалией ; б) Люксембургом ; в) Бельгией ; г) Великобританией.
3. морские границы Франции : а) более протяженные, чем сухопутные ; б) менее протяженные, чем сухопутные.
4. самый южный город Франции : а) Дюнкерк ; б) Ницца ; в) Марсель ; г) Перпиньян.
5. по своей площади (550 000 км²) Франция занимает 2-е место в Европе после : а) Германии ; б) России ; в) Польши ; г) Испании.
6. Какая страна не входит в состав DOM : а) Гваделупа ; б) Мартиника ; в) Новая Каледония ; г) остров Реюньон.
7. Горы Франции расположены: а) на юге и Юго-Востоке ; б) на юге и Северо-Западе ; в) вдоль юго-западной, юго-восточной и восточной границ ; г) в центре и вдоль юго-западной, юго-восточной и восточной границ Восток.

8. Самые обширные французские равнины образуют : а) долины Роны ; б) бассейн Аквитании ; в) парижский бассейн ; г) Нижний Лангедок.
9. Французская река, которая протекает во Франции всего на 195 км, - это а) Сена ; б) Рона ; в) Гаронна ; г) Рейн.
10. Единственная французская река, текущая по оси Север-Юг, - это а) Сена ; б) Рона ; в) Гаронна ; г) Рейн.
11. В Пуатье известен климат, который называется: а) бретонский климат ; б) Аквитанский климат ; в) парижский климат ; г) климат Лотарингии.
12. Вечнозеленые деревья произрастают : а) в средиземноморских регионах ; б) в Атлантическом регионе ; в) на севере Франции ; г) в центре.
13. Большая часть электроэнергии во Франции вырабатывается : а) тепловыми электростанциями ; б) гидроэлектростанциями ; в) атомными электростанциями.
14. Какой французский город не является портом ? а) Лилль ; б) Лион ; в) Бордо ; г) Марсель.
15. Месторождения природного газа имеются : а) в Лакке в Пиренеях ; б) в Северных Альпах ; в) в Центральном массиве ; г) в долинах Роны и Рейна.
16. Монблан - самая высокая вершина: а) Пиренеев ; б) Вогезов ; в) Юры ; г) Альп.
17. Какая отрасль промышленности не относится к вторичному сектору ? а) пищевая промышленность ; б) текстильная промышленность ; в) тяжелая химия ; г) производство предметов роскоши.
18. Среди этих отраслей кризисной отраслью является..... а) цветная металлургия ; б) текстильная промышленность ; в) строительство ; г) авиационная и космическая промышленность.
19. В каком секторе Франция занимает 1-е место в Европе ? а) автомобильный ; б) электронный; в) авиационный ; г) химический.
20. Основные основы французского сельского хозяйства находятся.... а) на севере ; б) на юге ; в) на юго-западе ; г) на северо-востоке.
21. Рис выращивают а) в Босе ; б) в Пикардии ; в) в бассейне Аквитании; г) в дельте Роны.
22. Цветы выращивают а) на Лазурном Берегу, в Долине Луары и в парижском регионе ; б) в долинах Роны и Гаронны ; в) в Бретани ; г) в Лангедоке.
23. В Нормандии разводят : а) овец ; б) птицу ; в) крупный рогатый скот ; г) свиней.
24. Разведение устриц называется : а) садоводством ; б) выращиванием устриц ; в) сельским хозяйством ; г) аквакультурой.
25. Бруччо-это сыр, производимый : а) на Корсике ; б) в Бретани ; в) в Центральном массиве ; г) в регионе Лион.
26. Отраслью деятельности компании Elf-Aquitaine являются : а) автомобилестроение ; б) строительство ; в) нефть, химия ; г) электроника.
27. Первым французским дистрибьютором товаров для культуры и отдыха является : а) Ле ФНАК ; б) Леклерк ; в) Присуник ; г) Ашан.
28. Какие товары Франция не экспортирует : а) парфюмерию ; б) лекарства ; в) мотоциклы ; г) станки.
29. Что не относится к Шато-де-ла-Луар ? а) Шамбор ; б) Шенонсо ; в) Шантильи ; г) Амбуаз.
30. Маршрут Талиса соединяет : а) Париж и Брюссель ; б) Париж и Лондон ; в) Лион и Турин ; г) Марсель и Барселону.

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль № 1

1. Какова площадь Франции? Какова форма Франции?
2. Как называются крупные горные массивы Франции?
3. Как называется самая высокая вершина Альп?
4. Какая самая длинная река Франции?
5. Производит ли Франция сталь и чугун?
6. Что производит сельское хозяйство Франции?
7. На сколько департаментов разделена Франция?

8. Назовите заморские департаменты и территории Франции.
9. Какова численность населения Франции?
10. Назовите самые крупные города Франции.
11. Назовите органы государственной власти Франции.

Рейтинг-контроль № 2

1. Какие виды транспорта есть во Франции?
2. Есть ли во Франции АЭС?
3. Назовите самые популярные газеты и журналы во Франции.
5. Какие французские праздники вы знаете?
6. Какие традиции и обычаи есть во Франции?
7. Какие традиционные блюда французской кухни вы знаете?
8. Сколько мостов в Париже? Какие самые известные?
9. Каких французских художников вы знаете?
10. Кто такая Марианна?
11. Что изображено на гербе Парижа?
12. Сколько депутатов в национальном Собрании Франции? А в Сенате?
13. Где находится резиденция Президента Республики?

Рейтинг-контроль № 3

1. Как называется старейший театр Франции?
2. Кто такая Орлеанская дева?
3. Когда образовалась Пятая Республика? Кто стал её Президентом?
4. В какой сфере экономики заняты 65% экономически активного населения Франции?
5. Кто создал новое направление во французской моде?
6. Самые известные французские шансонье.
7. Как называется студенческий квартал в Париже?
8. Назовите имена известных французских актеров.
9. Какой вид спорта является самым популярным во Франции?
10. Чем известен город Дижон?
11. Какую скорость развивает TGV?

Примерные темы рефератов

1. Жанна Д'Арк, национальная героиня Франции.
2. Собор Парижской Богоматери. История создания, архитектура.
3. Прованс и Лазурный берег.
4. Нормандия – земля викингов.
5. Корсика - жемчужина Средиземноморья.
6. Замки долины Луары.
7. Версаль и парки Версаля.
8. Французский театр.
9. Французский скульптор Франсуа-Огюст Роден.
10. Жизнь и творчество Эдуарда Мане.
11. Париж. Латинский квартал.
12. История французской моды.
13. Пьер-Огюст Ренуар. Страницы жизни и творчества.
14. Париж. История Монмартра.
15. Традиции и быт французского народа.
16. Великие французские Кутюрье.
17. Импрессионизм и импрессионисты.
18. Французская кухня.
19. Иммиграция и ее влияние на французское общество.
20. Велогонка Тур де Франс.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета.

Вопросы к зачету:

1. Географическое положение Франции: территория, границы.
2. Особенности рельефа (низменности, равнины, горы).
3. Моря и реки, их роль в экономике страны.
4. Климат Франции. Сезонные циклы (особенности климата в разные времена года).
5. Природные ресурсы Франции: леса, растительный и животный мир.
6. Охрана окружающей среды. Заповедники и национальные парки Франции
7. Галлия в доримскую историю. Завоевание Галлии Гаем Юлием Цезарем.
8. Римская Галлия. Социально-экономические и языковые последствия римского завоевания. Кризис римского господства. Римское наследие.
9. Королевство франков. Меровинги. Империя франков. Каролинги.
10. Франция периода высокого средневековья. Франция в 14-15 веках. Династия Валуа.
11. Франция в 16 веке. Эпоха абсолютизма.
12. Франция в период новой истории. Франция в эпоху революционных потрясений. Консульство и империя.
13. Франция в XX и XXI веке.
14. Готика (архитектура, философия, церковная музыка).
15. Ренессанс (архитектура, живопись, философия, музыка).
16. «Великий век». Классицизм (архитектура, живопись, философия, музыка. Возникновение оперы).
17. Барокко. Возникновение оперетты.
18. Неоклассика (ампир, реставрация в архитектуре; романтизм, реализм, импрессионизм и неоимпрессионизм в живописи).
19. Современное искусство. Модерн. Кубизм. Урбанизм. Сюрреализм. Поп-арт.
20. Общая характеристика экономики Франции.
21. Ведущие отрасли промышленности Франции.
22. Ведущие отрасли сельского хозяйства Франции.
23. Сектор услуг во Франции.
24. Средства массовой информации во Франции.
25. Транспортная система Франции.

4.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3); ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2); ПК-11 (ПК-11.1, ПК-11.2)					
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка		% освоения (рейтинговая оценка)*
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области	Отлично	зачтено	86-100

		дисциплины		
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо	61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно	41-60
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено	40 и ниже

4.3 Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – дается комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; – последовательное, правильное выполнение всех заданий; – умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – дается комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; – последовательное, правильное выполнение всех заданий; – возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; – умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; – выполнение заданий при подсказке преподавателя; – затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неправильная оценка предложенной ситуации; – отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий.
3. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
5. Специализированное оборудование и технические средства обучения
 - Проектор
 - Компьютер/ноутбук.