

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 24.04.2023 09:20:01  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.07.23	Социально-экономическая статистика

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География;
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент	Кандидат педагогических наук		Демтсуря С.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Экономики, управления и права ППИ	Корнеев Д.Н.	№8	21.03.2023	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	3
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	14

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1 Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень образования бакалавриат), профиль – Экономика. География. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е, 108 часов.

1.3 Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Основы статистики», «Экономическая история», «Введение в профессию» и др.

1.4 Дисциплина «Социально-экономическая статистика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5 Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о содержании статистики как научной дисциплине, ознакомить их с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей; привить навыки работы со статистической информацией и содержащей ее литературой.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**2 Таблица 1**

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Умеет: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Владеет: методом анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

**Таблица 2**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные статистические показатели, их смысл, структуру и методы построения, свойств и сферы их rationalного применения	применять методы поиска статистической информации; проводить статистический анализ и осуществлять интерпретацию статистических данных	методами и приемами анализа статистических данных для решения профессиональных задач и повышения эффективности профессиональной деятельности
ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	методы анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик экономических процессов и явлений общественной жизни; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	применять методы анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик экономических процессов и явлений общественной жизни; демонстрировать способность использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности	методами работы с данными статистики и использование разнообразных источников статистической информации; приемами применения цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	представления о статистической природе экономических закономерностей; структуру, состав и дидактические единицы предметной области (экономика)	использовать теоретические знания в области статистики на практике; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	методами проведения статистического анализа процессов, происходящих в обществе; методами, приемами и технологиями, в том числе информационными

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Таблица 3**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	Итого часов
			В т.ч.	в форме практической подготовки	В т.ч.	в форме практической подготовки		
	<b>3 семестр</b>							
	<b>Итого в семестре</b>	<b>22</b>				<b>22</b>	<b>64</b>	<b>108</b>

<b>Раздел 1. Основы социально-экономической статистики</b>							
1	Тема 1. Предмет, методология и функции социально-экономической статистики	2					4 6
2	Тема 2. Общие проблемы социально-экономической статистики					2 4	6
3	Тема 3. Статистика национального богатства	2				2 4	8
4	Тема 4. Статистика населения	2				2 4	8
5	Тема 5. Статистика рынка товаров и услуг (продукции)	2				2 4	8
6	Тема 6. Статистика рынка труда	2				2 4	8
7	Тема 7. Статистика производительности труда	2				2 4	8
8	Тема 8. Статистика рабочей силы предприятия и использования рабочего времени	2				2 4	8
9	Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	2				4	6
10	Тема 10. Статистический анализ деловой активности и финансовой устойчивости предприятий	2				4	6
<b>Раздел 2. Статистика отдельных отраслей экономики</b>							
11	Тема 11. Статистика промышленности	2				2 6	10
12	Тема 12. Статистика сельского хозяйства					2 6	8
13	Тема 13. Статистика торговли и общественного питания					2 6	8
14	Тема 14. Основные принципы организации статистики в РФ	2				2 6	10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>							
	Зачет						
	<i>Итого по дисциплине</i>						108

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическая литература**

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
<b>1. Основная литература</b>	
1	Бабордина, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118951.html">https://www.iprbookshop.ru/118951.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2	Ваньков, Б. П. Теория вероятностей и математическая статистика : учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ / Б. П. Ваньков, В. С. Ванькова, Ю. М. Мартынюк. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-6047370-3-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119696.html">https://www.iprbookshop.ru/119696.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Карпенко, Н. В. Математическая статистика. Ч.3 : учебное пособие / Н. В. Карпенко. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122053.html">https://www.iprbookshop.ru/122053.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Монсик, В. Б. Вероятность и статистика : учебное пособие / В. Б. Монсик, А. А. Скрынников. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-00101-858-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/6463.html">https://www.iprbookshop.ru/6463.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5	Пирогова, И. Н. Элементы теории вероятностей и математической статистики : учебно-методическое пособие / И. Н. Пирогова, Е. Г. Филиппова. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122314.html">https://www.iprbookshop.ru/122314.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6	Элементы теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие / Т. А. Гулай, А. Ф. Долгополова, В. А. Жукова [и др.]. — 5-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121746.html">https://www.iprbookshop.ru/121746.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 2. Дополнительная литература

1	Долгих, Т. В. Статистика и бухгалтерский учет в социально-культурной сфере : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / Т. В. Долгих, Н. М. Трусова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8154-0595-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121566.html">https://www.iprbookshop.ru/121566.html</a> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Титова, О. В. Статистика предприятий и организаций. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / О. В. Титова, Е. И. Козлова, М. А. Новак. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 55 с. — ISBN 978-5-00175-059-8 (ч.2), 978-5-00175-058-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120909.html">https://www.iprbookshop.ru/120909.html</a> (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
2.	Российский экономический журнал	URL: <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?isp?issueid=1008440">http://elibrary.ru/contents.asp?isp?issueid=1008440</a>
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид базы данных	Наименование базы данных
1.	Электронный ресурс	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

2.	Электронный ресурс	Консультант Плюс – справочная правовая система: документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный
3.	Электронный ресурс	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### **4.1.1. Текущий контроль**

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
<b>Раздел 1. Основы социально-экономической статистики</b>		
	Опрос (развернутые ответы обучающихся), решение практических задач, тестов	УК-1; ПК-1; ОПК-9
<b>Раздел 2. Статистика отдельных отраслей экономики</b>		
	Опрос (развернутые ответы обучающихся), решение практических задач, тестов	УК-1; ПК-1; ОПК-9

**4.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля**

**Вопросы для *опроса* в рамках текущего контроля по разделу «Основы социально-экономической статистики»**

1. Понятие, актуальность и направления социально-экономической статистики.
2. Предмет и метод и задачи, базовые понятия, система показателей.
3. Понятие и состав национального богатства, объема национального богатства
4. Распределение национального богатства по источникам возникновения, по формам собственности, по назначению и использованию, по территории.
5. Структура национального богатства и методы измерения его объема.
6. Показатели объема, состава, динамики, движения и использования основных фондов.
7. Статистика населения. Состав населения, основные категории населения, группы, их характеристики.
8. Демографические процессы. Показатели оценки демографической ситуации.
9. Абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста населения, темп роста численности населения.
- 10.Показатели механического движения: коэффициенты прибытия и убытия, коэффициент оборота населения и др.
- 11.Миграционные характеристики. Возможные причины переезда населения.
- 12.Статистика международной миграции: общий коэффициент интенсивности миграции; коэффициент общего прироста населения.
- 13.Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.
- 14.Понятия трудоспособного населения, трудовых ресурсов и занятого населения.
- 15.Статистика экономически активного населения, занятости, безработицы: коэффициент экономически активного населения; коэффициент занятости; коэффициент безработицы.
- 16.Показатели численности трудовых ресурсов: коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров.

### **Дополнительные вопросы**

1. Каково определение социально-экономической статистики как области науки и практической деятельности?
2. С какими областями знания связана э социально-экономическая статистика?
3. Что является объектом изучения социально-экономической статистики?
4. Что является предметом социально-экономической статистики?
5. Каковы задачи социально-экономической статистики?
6. Перечислите статистические приемы и методы, используемые в социально-экономической статистике.
7. Дайте определение показателя в социально-экономической статистике.
8. Какие блоки входят в систему специфических показателей социально-экономической статистики?

### **Вопросы для опроса в рамках текущего контроля по разделу «Статистика отдельных отраслей экономики»**

1. Статистика промышленности.
2. Статистика топливно-энергетического комплекса, который представлен нефтяной, газовой, атомной, электроэнергетической и угольной промышленностью.
3. Статистика обрабатывающей сферы, включающей черную и цветную металлургию.
4. Статистика машиностроения.
5. Статистика пищевой отрасли.
6. Статистика лесопромышленности, включающей лесозаготовку.
7. Статистика рыбной промышленности.
8. Статистика сельского хозяйства.
9. Статистика торговли и общественного питания.
10. Основные принципы организации статистики в РФ.

### **Практическое задание в рамках текущего контроля по разделу «Основы социально-экономической статистики»**

#### **Тест**

1. Общественная наука, изучающая закономерности формирования и изменения количественных отношений социально-экономических явлений и процессов, рассматриваемых в непосредственной связи с их качественным содержанием – это...
  - а) статистика;
  - б) динамика;
  - в) социально-экономическая статистика;
  - г) экономика.
2. Предметом социально-экономической статистики является...
  - а) изучение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной;
  - б) обеспечение сбора, обработки, хранения и защиты статистической информации, соблюдения государственной и коммерческой тайны, необходимой конфиденциальности данных;
  - в) разработка направлений и методологии анализа системы показателей социально-экономической статистики и их анализ;
  - г) выявление основных тенденций развития экономики в динамике, а также неиспользуемых резервов.
3. Объектом изучения социально-экономической статистики является...
  - а) общество;
  - б) домохозяйство;
  - в) население;
  - г) территория страны.
4. Специфические приемы, способы и методы исследования, соответствующие природе изучаемых социально-экономических явлений и процессов, составляют...
  - а) методологию социально-экономической статистики;
  - б) инструментарий статистики;

- б) методику науки;
- г) информационную базу исследования.

5. Теоретической основой социально-экономической статистики является...

- а) эконометрика;
- б) экономика предприятий;
- в) общая теория статистики.

6. Количественная характеристика качественно определенного социально-экономического явления или процесса в конкретных условиях места и времени – это...

- а) показатель социально-экономической статистики;
- б) метод социально-экономической статистики;
- в) инструмент социально-экономической статистики.

7. По каким классификационным признакам группируются показатели, используемые социально-экономической статистикой?

- а) по регионам;
- б) по методике расчета;
- в) по полноте охвата;

8. Информационно-справочная система, позволяющая получать сведения о всех статистических показателях, используемых и формируемым Росстатом, называется...

- а) Базой данных;
- в) Каталог;
- б) Электронным Каталогом метаданных.

9. Основным принципом формирования информационной базы социально-экономической статистики при утверждении форм федерального государственного статистического наблюдения является...

- а) полнота охвата;
- б) адресность;
- в) унификация;
- г) достоверность.

10. Централизованная иерархическая система, выполняющая важнейшую функцию – информационное обеспечение государственного и регионального управления – это...

- а) Росстат и его территориальные органы;
- в) бюджетная система РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

11. Одна из сфер экономики, для которой предметом являются отношения купли-продажи рабочей силы – это...

- а) рынок рабочей силы;
- б) рынок занятости;
- в) рынок труда.

12. Объектом изучения статистики рынка труда выступает...

- а) численность населения;
- б) оплата труда;
- в) трудовые ресурсы.

13. Совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья – это...

- а) население;
- б) трудоспособное население;
- в) трудовые ресурсы;
- г) граждане.

14. Для расчета среднегодовой численности трудовых ресурсов (если известна численность на начало и конец года) применяется:

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя геометрическая;
- в) средняя гармоническая.

15. Коэффициент занятости определяется:

- а) в расчете на одного занятого;
- б) в расчете на общую численность населения;
- в) в расчете на экономически активное население.

16. Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, включаются в состав...

- а) численности населения;
- в) экономически активного населения;
- б) экономически неактивного населения.

17. Динамика средней заработной платы по отдельным предприятиям, секторам экономики изучается с использованием...

- а) методов экстраполяции;
- б) системы индексов;
- в) статистической методологии;
- г) средних величин.

### Задачи

1. Доля бракованной продукции в 1 партии изделий составила 1%, во 2 партии - 1,4%, а в третьей - 1,5%. Первая партия составляет 25% всей продукции, вторая - 45%. Определить средний процент бракованной продукции.

2. Фактический оборот фирмы в 2020 г. составил 2 млрд. руб., анализ рынка показал, что за 2020 г. реально довести оборот до 2,6 млрд. руб., фактический же оборот в 2021 г. составил 2,5 млрд. руб. Найти относительный показатель плана и относительный показатель выполнения плана.

**практическое задание в рамках текущего контроля по разделу «Статистика отдельных отраслей экономики»**

### Задача

Выпуск продукции молочного комбината характеризуется данными, представленными в табл.

Продукция	Отпускная цена, р.	План на квартал, тыс. л	Фактический выпуск, тыс. л			
			I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Молоко 1 % жира	13,05	140	133	120	140	100
Молоко 1,5 % жира	13,73	250	257	250	242	251
Молоко 2,7 % жира	14,52	270	273	276	256	240

Определить: 1) выпуск молока в условно-натуральных единицах, если за условную единицу принято молоко с жирностью 2,7 %; 2) выполнение плана по выпуску молока в условно-натуральном выражении за год; 3) ритмичность выпуска; 4) равномерность выпуска; 5) выполнение плана по ассортименту. Сделать выводы.

### Тест

1. Учет продукции в натуральном выражении осуществляется в:

- 1) розничных ценах;
- 2) оптовых ценах;
- 3) рублях;
- 4) метрах.

2. К производственным услугам относится:

- 1) Производство товара;
- 2) Рекламирование товара;
- 3) Ремонт зданий;
- 4) Ремонт собственного оборудования.

3. Внутризаводским элементом является:

- 1) Капитальный ремонт;
- 2) Произведенная продукция;

- 3) Изменение остатков полуфабрикатов;
  - 4) Полуфабрикаты.
4. Товарная продукция определяется по формуле:
    - 1) Валовая продукция – внутризаводской оборот – стоимость материала заказчика;
    - 2) Валовой оборот – внутризаводской оборот – стоимость материала заказчика;
    - 3) Валовая продукция – внутризаводские элементы – стоимость материала заказчика;
    - 4) Валовая продукция – материальные затраты.
  5. Валовая продукция определяется по формуле:
    - 1) Валовой оборот – внутризаводские элементы;
    - 2) Товарная продукция – стоимость изменения остатков продукции на складе;
    - 3) Валовой оборот – материальные затраты;
    - 4) Валовой оборот – внутризаводской оборот.
  6. Выбрать элементы, включаемые в товарную продукцию:
    - 1) стоимость внутризаводских элементов;
    - 2) стоимость полуфабрикатов, отпущенных на сторону;
    - 3) стоимость реализованных бракованных изделий;
    - 4) стоимость готовых изделий.
  7. Во внутризаводской оборот включается:
    - 1) внутризаводские элементы;
    - 2) незавершенное производство;
    - 3) полуфабрикаты собственного производства;
    - 4) капитальный ремонт собственного оборудования.
  8. Стоимость реализованных забракованных изделий включается в:
    - 1) валовую продукцию;
    - 2) товарную продукцию;
    - 3) реализованную продукцию;
    - 4) нет правильного ответа.
  9. Продукция промышленности – это:
    - a) результат деятельности непромышленных хозяйств организаций и производственных объединений;
    - б) прямой результат промышленной деятельности организаций;
    - в) прямой, полезный результат промышленно-производственной деятельности организаций (производственных объединений).
  10. В классификацию продукции промышленной организации в зависимости от степени ее готовности включаются:
    - а) готовая продукция;
    - б) полуфабрикаты;
    - в) незавершенное производство;
    - г) работы промышленного характера.
  11. В валовой оборот промышленной организации за отчетный период включаются:
    - а) стоимость готовых изделий;
    - б) стоимость всех выработанных в отчетном периоде полуфабрикатов;
    - в) стоимость выработанных в отчетном и предшествующем периодах полуфабрикатов;
    - г) стоимость работ промышленного характера;
    - д) изменение остатков незавершенного производства.
  12. Валовая продукция отдельной промышленной организации – это:
    - а) разница между валовым оборотом и материальными затратами;
    - б) разница между валовым оборотом и внутризаводским оборотом;
    - в) разница между валовым оборотом и товарной продукцией.
  13. В товарную продукцию отдельного предприятия не включаются:
    - а) стоимость готовых изделий, произведенных в отчетном периоде всеми подразделениями промышленной организации;
    - б) стоимость полуфабрикатов собственного производства, отпущенных за пределы основной деятельности;

в) стоимость работ промышленного характера;

г) изменение стоимости остатков незавершенного производства.

14. Товарная продукция считается реализованной в данном периоде при следующем условии:

а) когда товарная продукция отпущена (отгружена) покупателям и заказчикам за пределы предприятия в данном периоде;

б) если товарная продукция отпущена (отгружена) покупателям и заказчикам за пределы предприятия в предшествующем периоде;

в) когда товарная продукция (отпущена) отгружена покупателям в отчетном периоде и оплачена ими.

15. Чистая продукция рассчитывается:

а) как разность между товарной продукцией и материальными затратами на ее производство;

б) как разность между валовой продукцией, материальными затратами на ее производство и амортизацией;

в) как разность между валовой продукцией и материальными затратами на ее производство;

г) как разность между валовой продукцией и амортизацией.

#### **4.1.3 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета.

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие, актуальность и направления социально-экономической статистики.
2. Предмет и метод и задачи, базовые понятия, система показателей.
3. Понятие и состав национального богатства, объема национального богатства
4. Распределение национального богатства по источникам возникновения, по формам собственности, по назначению и использованию, по территории.
5. Структура национального богатства и методы измерения его объема.
6. Показатели объема, состава, динамики, движения и использования основных фондов.
7. Статистика населения. Состав населения, основные категории населения, группы, их характеристики.
8. Демографические процессы. Показатели оценки демографической ситуации.
9. Абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста населения, темп роста численности населения.
10. Показатели механического движения: коэффициенты прибытия и убытия, коэффициент оборота населения и др.
11. Миграционные характеристики. Возможные причины переезда населения.
12. Статистика международной миграции: общий коэффициент интенсивности миграции; коэффициент общего прироста населения.
13. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.
14. Понятия трудоспособного населения, трудовых ресурсов и занятого населения.
15. Статистика экономически активного населения, занятости, безработицы: коэффициент экономически активного населения; коэффициент занятости; коэффициент безработицы.
16. Показатели численности трудовых ресурсов: коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства кадров.
17. Коэффициенты, характеризующие демографическую нагрузку населения трудоспособного возраста. Признаки классификации трудовых ресурсов.
18. Показатели движения персонала предприятия.
19. Источники поступления рабочей силы. Оборот рабочей силы. Коэффициент текучести.
20. Показатели, характеризующие движение рабочей силы на предприятиях: абсолютные показатели (оборот кадров, оборот по увольнению, оборот по приему); относительные показатели (коэффициент общего оборота (замещения) рабочей силы; коэффициент оборота по выбытию); коэффициент оборота по приему; коэффициент постоянства кадров; коэффициент оборота по приему работников; коэффициент оборота по увольнению работников.

21. Состав и использование рабочего времени.
22. Средняя установленная продолжительность рабочего дня. Фонды времен: календарный; табельный; максимально возможный.
23. Оценка эффективности использования рабочего времени: календарный фонд рабочего времени; табельный фонд рабочего времени; максимально возможный фонд рабочего времени (фактически отработанное время; время, не отработанное по уважительным причинам; потери рабочего времени).
24. Производительность труда. Способы измерения производительности труда. Общий показатель производительности.
25. Оплата труда. Первоочередные задачи статистики оплаты труда.
26. Статистика заработанной платы: средняя месячная заработка платы одного работника; индекс средней заработной платы; индекс опережения производительности труда относительно заработной платы. Номинальная заработка платы.
27. Статистика промышленности.
28. Статистика сельского хозяйства.
29. Статистика торговли и общественного питания.
30. Основные принципы организации статистики в РФ.

### **Практические задания**

1. Машиностроительный завод выпустил станков на 480 тыс. руб., полуфабрикатов на 380 тыс. руб., в том числе для нужд своего производства на сумму 200 тыс. руб., остальные предназначены для отгрузки другим предприятиям. При этом в течение года полуфабрикатов он потребляет на 200 тыс. руб. и отгружает их на сумму 100 тыс. руб. Заводом готовой продукции отгружено на 400 тыс. руб., а работ промышленного характера по заказам выполнено на 29 тыс. руб. Заводская электростанция выработала электроэнергии на 28,6 тыс. руб., из которой использовано на производственные нужды 24,2 тыс. руб., отпущено непромышленным организациям на 4,4 тыс. руб. Остатки незавершенного производства составили на начало года 3,5 тыс. руб., на конец года – 3,0 тыс. руб. Остаток готовой продукции на начало года 75 тыс. руб. Определите объем произведенной и отгруженной продукции завода.

2. В предыдущем году на машиностроительном предприятии объем произведенной продукции составил 960 тыс. руб.; отгруженной продукции – 930 тыс. руб. За год было изготовлено и отгружено станков на 860 тыс. руб.; произведено полуфабрикатов на 600 тыс. руб., из которых было потреблено для нужд собственного производства на 480 тыс. руб. Другим предприятиям отгружено полуфабрикатов на 100 тыс. руб. Ремонтные цеха завода произвели капитальный ремонт оборудования на 5 тыс. руб., а также работы промышленного характера на 10 тыс. руб. Остатки незавершенного производства: на начало года – 11 тыс. руб., на конец года — 9 тыс. руб. Остаток готовой продукции на складе снизился на 3 тыс. руб. Определите изменение объема отгруженной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим: а) общее; б) за счет изменения объема произведенной продукции; в) за счет изменения коэффициента отгрузки.

3. Швейная фабрика произвела изделий на 496 тыс. руб. Остатки готовых изделий на складе увеличились на 18,2 тыс. руб. Выполнено работ по модернизации собственного оборудования с целью улучшения технических характеристик на 20 тыс. руб.; по заказам на сторону – на 3 тыс. руб. Отгружено изделий на 380 тыс. руб. Определите отгруженную продукцию предприятия.

### **4.2. Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

<b>Код компетенции, код индикаторов компетенции УК-1; ПК-1; ОПК-9</b>				
<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)</b>	<b>Пятибалльная шкала (академическая) оценка</b>	<b>% освоения (рейтинговая оценка)*</b>
Высокий (продвинутый )	Творческая деятельность	Обучающийся самостоятельно решать и стандартные	Отлично	зачтено

		нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины		
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо	61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно	41-60
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено	40 и ниже

#### 4.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

#### 5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий.
3. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
- 5. Специализированное оборудование и технические средства обучения
  - Проектор
  - Компьютер/ноутбук