

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 24.04.2023 15:35:43  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Рабочая программа дисциплины составлена на основе  
 единых подходов к структуре и содержанию программ  
 высшего педагогического образования ("Ядро высшего  
 педагогического образования")


Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	<b>Религиоведение</b>

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Обществознание
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	доктор философских наук, профессор		Борисов Сергей Валентинович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра философии и культурологии	Борисов Сергей Валентинович	7	17.03.2022	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	4
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	6
5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	11

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина Религиоведение относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень образования бакалавриат), направленность (профиль) История. Обществознание. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

1.3 Изучение дисциплины Религиоведение основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина Религиоведение формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: педагогика, психология, «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.5 Цель изучения дисциплины: формирование личности учителя, обладающей высокой культурой, правосознанием, толерантностью, научным мировоззрением, умением работать в поликультурной среде, имеющей активную гражданскую позицию, ориентированную на саморазвитие и самообразование на протяжении всей жизни, понимающей закономерности развития общества и государства, роль человека в обществе прошлого и современности.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 1**

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

**Таблица 2**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте, проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской	анализировать и интерпретировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание основных философских и этических учений.	навыками применения философского понятийного аппарата и методов для анализа основных социокультурных различий социальных групп.

	антропологии, этики.		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	историю древних и мировых религий; особенности вероучений и культов, а также их историческую трансформацию; основы религиозной картины мира	логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых проблем; использовать приемы ведения дискуссии, полемики, толерантного диалога; самостоятельно осмысливать окружающую действительность в процессе ее социально-исторического развития	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; основными процедурами мышления; методологией познания духовных явлений и религиозных учений.

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Итого часов
	Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	
			В т.ч. в форме практической подготовки		В т.ч. в форме практической подготовки		
Второй семестр							
Итого в семестре	16			16		40	72
Раздел 1 Религия как форма общественного сознания							
Вера в религиозном контексте	2						2
Религия как социальный феномен	2						2
Религии древних цивилизаций	2						2
Мифологическая школа, ее антропологические и этнологические направления				2		5	7
Личность и религиозный опыт. Общество и религиозная традиция.				2		5	7
Политеизм древних цивилизаций				2		5	7
Раздел 2 Мировые религии							
Буддизм	2						2
Христианство	2						2
Ислам	2						2
«Типитака» и другие священные тексты буддизма				2		5	7
Разделение церквей: католицизм, православие, протестантизм				2		5	7
Священные тексты ислама. Коран и Сунна.				2		5	7
Раздел 3 Нетрадиционные верования							
Современные религиозные движения	2						2
Законодательные механизмы обеспечения свободы совести	2						2
Типология сект. Общее и отдельное в механизмах поиска «истинной веры» сектантскими лидерами и адептами.				2		5	7
Диалог религиозных и нерелигиозных				2		5	7

мировоззрений о человеке, обществе, мире.							
<b>Форма промежуточной аттестации</b>							
Зачет							
<b>Итого по дисциплине</b>							<b>72</b>

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическая литература

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</b>	<b>Ссылка на источник</b>
<b>Основная литература</b>		
1.	Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова, В. И. Жуков. — 7-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02769-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93530">https://e.lanbook.com/book/93530</a> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93530">https://e.lanbook.com/book/93530</a>
2.	Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-89349-763-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277769">https://e.lanbook.com/book/277769</a> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277769">https://e.lanbook.com/book/277769</a>
3.	История религий мира. Хрестоматия : хрестоматия / Сост. О. В. Рагунштейн. — Москва : Прометей, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-906879-28-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96742">https://e.lanbook.com/book/96742</a> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/96742">https://e.lanbook.com/book/96742</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4.	Элбакян, Е. С. Религиоведение : словарь / Е. С. Элбакян. — Москва : Академический Проект, 2020. — 637 с. — ISBN 978-5-8291-3341-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133278">https://e.lanbook.com/book/133278</a> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/133278">https://e.lanbook.com/book/133278</a>
5.	Элиаде, М. Трактат по истории религий / М. Элиаде ; перевод с французского А. А. Васильева. — Москва : Академический Проект, 2018. — 394 с. — ISBN 978-5-8291-2236-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133285">https://e.lanbook.com/book/133285</a> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/133285">https://e.lanbook.com/book/133285</a>
6.	Левченко, И. Е. История и социология религии : практикум : учебно-методическое пособие / И. Е. Левченко. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1483-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98640">https://e.lanbook.com/book/98640</a> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/98640">https://e.lanbook.com/book/98640</a>
7.	Введенский, А. И. Религиозное сознание язычества. Опыт философской истории естественных религий / А. И. Введенский. — Москва : Академический Проект, 2020. — 511 с. — ISBN 978-5-8291-3344-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132975">https://e.lanbook.com/book/132975</a> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/132975">https://e.lanbook.com/book/132975</a>
8.	Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв.: краткий курс : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-0677-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98643">https://e.lanbook.com/book/98643</a> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/98643">https://e.lanbook.com/book/98643</a>

#### 3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1.	Философские ресурсы Института философии Российской академии наук	<a href="https://iphras.ru/links.htm">https://iphras.ru/links.htm</a>
2.	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	<a href="https://www.philosophy.ru/">https://www.philosophy.ru/</a>
3.	Классическая философия от А до Я: Образовательный проект «ФИЛОСОФ&Я – школа мысли»	<a href="https://philosophiya.ru/">https://philosophiya.ru/</a>

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

##### **4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

###### **4.1.1. Текущий контроль**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Код компетенции, индикатора
<b>Раздел 1 Религия как форма общественного сознания</b>		
	Терминологический диктант, выступление с докладом, контрольный тест	УК-5.1; ПК-1.1
<b>Раздел 2 Мировые религии</b>		
	Терминологический диктант, выступление с докладом, контрольный тест	УК-5.1; ПК-1.1
<b>Раздел 3 Нетрадиционные верования</b>		
	Терминологический диктант, выступление с докладом, контрольный тест	УК-5.1; ПК-1.1

###### **4.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля**

##### ***Задания теоретического содержания на проверку усвоения знаний на уровнях распознавания, запоминания, понимания***

1. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, – отражением, в котором земные силы принимают форму неземных?

К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин, И. Кант, В. Гегель.

2. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия дана людям неким объективным духовным началом?

Ф. Аквинский, Т. Гоббс, Гельвеций, Геродот, Конфуций.

3. Кто из ученых, перечисленных ниже, считал, что религия есть... «вздых угнетенной твари, сердце бессердечного мира, ... дух бездушных порядков, ... опиум для народа»?

Ф. Энгельс, К. Маркс, В. Ленин, Г. Гегель, Т. Манн.

4. Функция религии, заключающаяся в ее способности влиять на государственный строй гражданского общества, называется (укажите):

Регулятивная. Общественная. Политическая. Социологическая.

5. Кто ввел в научный оборот термин «тотемизм»?

Дж. Лонг, Дж. Локк, Т. Гоббс, Ф. Энгельс, К. Маркс.

6. Кто из перечисленных ниже ученых рассматривал религию как сублимацию запретов?  
Т. Манн, Г. Гегель, З. Фрейд, К. Маркс, Ж.-Ж. Руссо.

7. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что всякая религия является не чем иным, как фантастическим отражением в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними в их повседневной жизни, – отражением, в котором земные силы принимают форму неземных?

К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин.

8. Сколько религий существовало и существует на планете?

Три, сто, семьсот, двадцать тысяч, пятьдесят тысяч.

9. Когда возник буддизм?

XX век до н.э., XI век до н.э., IX век до н.э., VI век до н.э., VI век н.э.

10. В каком веке христианство стало государственной религией Руси?

В VI веке, в VII веке, в VIII веке, в IX веке, в X веке.

### ***Задания на проверку умения применять знания на основе алгоритмических предписаний***

11. В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм?

В VIII веке, в IX веке, в X веке, в XI веке, в XII веке.

12. В каком веке зародился ислам?

В III веке до н.э., в III веке н.э., в IV веке до н.э., в VI веке н.э., в VII веке н.э.

13. От какого слова происходит название мусульманин?

Верный, верующий, молящийся, проповедующий, умиротворенный.

14. Где зародился ислам?

В Центральной Азии, в Аравии, у арабов северной Африки, в западной Монголии, в Казахстане.

15. «Причина человеческих страданий, несомненно, заключается в жажде физического существования и в иллюзорности мирских страстей. Если проследить происхождение этих страстей и иллюзий, обнаружится, что они коренятся во всепоглощающих, имеющих инстинктивное происхождение желаниях. Так, желание, основывающееся на сильной воле к жизни, ищет желаемого, даже если оно иногда оказывается смертью. Это называется истиной о причине страданий». (Будда) Приведенный отрывок раскрывает одну из четырех благородных истин ...

кантианства

томизма

картезианства

буддизма

17. «Причина человеческих страданий, несомненно, заключается в жажде физического существования и в иллюзорности мирских страстей. Если проследить происхождение этих страстей и иллюзий, обнаружится, что они коренятся во всепоглощающих, имеющих инстинктивное происхождение желаниях. Так, желание, основывающееся на сильной воле к жизни, ищет желаемого, даже если оно иногда оказывается смертью. Это называется истиной о причине страданий». (Будда) По мнению автора отрывка, инстинктивные человеческие желания проявляют себя через ...

жажду смерти

жажду жизни

благородную истину

иллюзорные страсти

17. В чем суть исламского догмата о предопределении?

Учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы, учение о неотвратимости конца света, учение о неотвратимости смерти, учение о неотвратимости наказания за проступки, нет верного ответа.

### ***Задания на умение применять знания в нестандартной ситуации***

18. «Тогда принял Бог человека как творение неопределенного образа и, поставив его в центре мира, сказал: «Не даем мы тебе, о Адам, ни определенного места, ни собственного образа, ни особой обязанности, чтобы и место, и лицо, и обязанность ты имел по собственному желанию, согласно твоей воле и твоему решению. Образ прочих творений определен в пределах установленных нами законов. Ты же, не стесненный никакими пределами, определишь свой образ по своему решению, во власть которого я тебя предоставляю. Я ставлю тебя в центре мира, чтобы оттуда тебе было удобнее обозревать все, что есть в мире. Я не сделал тебя ни небесным, ни земным, ни смертным, ни бессмертным, чтобы ты сам, свободный и славный мастер, сформировал себя в образе, который ты предпочтешь». Данный отрывок характеризует мировоззренческую позицию человека эпохи ...

Средневековья  
Первобытности  
Возрождения  
Новейшего времени

19. «Тогда принял Бог человека как творение неопределенного образа и, поставив его в центре мира, сказал: «Не даем мы тебе, о Адам, ни определенного места, ни собственного образа, ни особой обязанности, чтобы и место, и лицо, и обязанность ты имел по собственному желанию, согласно твоей воле и твоему решению. Образ прочих творений определен в пределах установленных нами законов. Ты же, не стесненный никакими пределами, определишь свой образ по своему решению, во власть которого я тебя предоставляю. Я ставлю тебя в центре мира, чтобы оттуда тебе было удобнее обозревать все, что есть в мире. Я не сделал тебя ни небесным, ни земным, ни смертным, ни бессмертным, чтобы ты сам, свободный и славный мастер, сформировал себя в образе, который ты предпочтешь». По мнению автора отрывка, сущность человека составляют ...

бессмертная душа  
свободная воля  
предопределенный образ  
свободное творчество

20. «Тогда принял Бог человека как творение неопределенного образа и, поставив его в центре мира, сказал: «Не даем мы тебе, о Адам, ни определенного места, ни собственного образа, ни особой обязанности, чтобы и место, и лицо, и обязанность ты имел по собственному желанию, согласно твоей воле и твоему решению. Образ прочих творений определен в пределах установленных нами законов. Ты же, не стесненный никакими пределами, определишь свой образ по своему решению, во власть которого я тебя предоставляю. Я ставлю тебя в центре мира, чтобы оттуда тебе было удобнее обозревать все, что есть в мире. Я не сделал тебя ни небесным, ни земным, ни смертным, ни бессмертным, чтобы ты сам, свободный и славный мастер, сформировал себя в образе, который ты предпочтешь». Положение человека в системе мироздания, определенное автором отрывка, философская антропология характеризует как ...

### **Критерии оценивания**

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный	Творческая	Включает нижестоящий	Отлично	91-100



	деятельность	уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	71-90
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно	51-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	50 и менее

#### 4.1.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета.

##### Вопросы к зачету:

1. Определение термина «религия». Основные разделы религиоведения.
2. Понятие религиозного опыта и его отличие от прочих состояний человека.
3. В чем заключаются различия мифологического и научного мировоззрения.
4. Роль сакрального и профанного в структуре мифа.
5. Понятия сверхъестественного и нуминозного.
6. Понятия религиозного сообщества, деноминации, общины, церкви.
7. Ранние формы верований.
8. Иудаистский монотеизм: история становления.
9. История создания библейских текстов. Особенности жанра и предназначения.
10. Происхождение христианства: история и мировоззрение.
11. Разделение христианских церквей в XI веке: причины и последствия.
12. Православие: вероучение, культ, организация.
13. Особенности вероучения и организации Римско-католической церкви.
14. История Реформации: события, люди, идеи.
15. Разновидности протестантских движений.
16. Ислам: происхождение, вероучение, современное состояние.
17. Буддизм: возникновение, учение, история распространения.
18. Феномен новых религиозных движений.
19. Свобода совести и вероисповедания.
20. Российское законодательство о религии.

#### 4.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции

УК-5 (УК-5.1)

ПК-1 (ПК-1.1)

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка		% освоения (рейтинговая оценка)*
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	Зачтено	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо		61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно		41-60
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено		40 и ниже

#### 4.3 Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</li> </ul>
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дается комплексная оценка предложенной ситуации;</li> <li>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;</li> <li>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;</li> <li>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</li> </ul>
3 «удовлетворительно» (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;</li> <li>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>-выполнение заданий при подсказке преподавателя;</li> <li>- затруднения в формулировке выводов.</li> </ul>

2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.
----------------------------	--

## 5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий.
3. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
5. Специализированное оборудование и технические средства обучения
  - Проектор
  - Компьютер/ноутбук