

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 24.04.2023 15:35:42
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.07.20	Правоведение

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	История. Обществознание
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
декан	Д.и.н., доцент		Коршунова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Отечественной истории и права	Уваров П.Б.	№ 7	10.03.2022	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	5
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
5	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень образования бакалавриат), направленность (профиль) История. Обществознание. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

1.3 Изучение дисциплины «Правоведение» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Правоведение» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: Методика обучения обществознанию, Политология, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, для проведения следующей практики: «производственная практика (педагогическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных проблемах в области теории государства, о его признаках, функциях и формах, целостного представления о теоретических знаниях о праве, его основных элементах, структуре и отраслях, формирование компетенций в сфере применения знаний о праве и государстве в процессе профессиональной деятельности.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	- источники правовой информации, содержание баз данных справочно-правовых систем: Гарант, Консультант+, Кодекс и др.	- осуществлять поиск правовой информации, необходимой для решения поставленных задач.	- навыками критического анализа правовой информации, необходимой для решения поставленных задач.
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	- основные категории теории государства и права, содержание отраслей частного и публичного права, необходимых для разработки	- оперировать юридическими понятиями и категориями, - анализировать юридические факты и связанные с ними	- навыками работы с правовыми актами, - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для проектирования учебно-воспитательного

	содержания учебно-воспитательного процесса в области обществознания	правовые отношения, - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для отбора содержания в ходе проектирования учебно-воспитательного процесса	процесса в области обществознания
--	---	--	--------------------------------------

2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Итого часов
	Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	
			В т.ч. в форме практической подготовки		В т.ч. в форме практической подготовки		
Первый семестр							
Итого в семестре	22			26		60	108
Раздел 1. Основы теории государства и права							
Понятие и социальное назначение государства и права	2			2		2	6
Источники права. Нормативные правовые акты	2					4	6
Система права и система законодательства				2		4	6
Реализация и применение права	2					4	6
Правоотношение				2		2	4
Юридическая ответственность как вид социальной ответственности	2					2	4
Раздел 2. Отраслевое право							
Основы конституционного права	2					2	4
Основы правового статуса человека и гражданина				2		4	6
Гражданство Российской Федерации				2		4	6
Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации				2		2	4
Основы административного права	2					4	6
Основы гражданского права	2			2		2	4
Защита прав интеллектуальной собственности				2		4	6
Основы трудового права	2			2		2	6
Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников				2		2	4
Основы семейного права	2			2		2	6
Основы уголовного права	2					4	6
Основы экологического права				2		4	6
Основы информационного права				2		2	4
Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и радикализму	2					4	6
Форма промежуточной аттестации							
Дифференцированный зачет							
Итого по дисциплине	22			26		60	108

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник
Основная литература		
1.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с.	URL: http://www.iprbookshop.ru/74905.html
2.	Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 192 с.	URL: http://www.iprbookshop.ru/66192.html .
Дополнительная литература		
3.	Амаглобели Н.Д. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Амаглобели Н.Д., Гасанов К.К., Бондов С.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 503 с.	URL: http://www.iprbookshop.ru/15479 .
4.	Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 688 с	URL: http://www.iprbookshop.ru/10819 .
5.	Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 511 с.	URL: http://www.iprbookshop.ru/10390
6.	Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Д. Эриашвили [и др.]— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. — 911 с.	URL: http://www.iprbookshop.ru/7024
7.	Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.	URL: http://www.iprbookshop.ru/20997

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1.	Государственная система правовой информации, официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2.	Справочная правовая система Консультант плюс	
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
Раздел 1. Основы теории государства и права		
1	Сообщения на практических занятиях, доклады	УК 1.3 ПК 1.1
2	Решение правовых задач, тесты, доклады	УК 1.3 ПК 1.1
Раздел 2. Отраслевое право		
3	Сообщения на практических занятиях, доклады	УК 1.3 ПК 1.1
4	Решение правовых задач	УК 1.3 ПК 1.1

4.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля

Примерная тематика сообщений на практических занятиях

Тема 1. Понятие и социальное назначение государства и права.

1. Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права.

2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства. Понятие государственного суверенитета. Государство и гражданское общество.

3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

4. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов.

5. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его применения

Тема 2. Источники права. Нормативные правовые акты.

1. Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика.

2. Подзаконные нормативные акты.

3. Общая характеристика процесса правотворчества. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества.

4. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве (общая характеристика).

Тема 3. Система права и система законодательства.

1. Российская правовая система: истоки, эволюция, современное состояние (общая характеристика).

2. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования.

3. Общая характеристика отраслей права Российской Федерации.

4. Международное право. Приоритет международного права над национальным правом.

5. Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм.

6. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Тема 4. Реализация и применение права

1. Понятие и виды реализации права.

2. Применение права как особая форма реализации права.

3. Толкование права: понятие, способы, виды.
4. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.

Тема 5. Правоотношение

1. Понятие правовых отношений. Виды правоотношений.
2. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения.

Тема 6. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности

1. Понятие правонарушения и его юридический состав.
2. Основные признаки правонарушения. Виды правонарушений.
3. Социальная ответственность и ее виды.
4. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
6. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 7. Основы конституционного строя

1. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства. Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ: формы, порядок, пределы.
2. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.
3. Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Соотношение законодательства федерации и ее субъектов. Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами.
4. Конституционные основы экономической системы Российского государства. Роль государства в экономической деятельности. Институт собственности в конституционном праве.
5. Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства.
6. Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.

Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.
2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические, социальные и культурные права.
5. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
6. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.

Тема 9. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

1. Государственный орган: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
2. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования.
3. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации: общие требования к организации и деятельности.
4. Противодействие коррупции в системе органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 10. Основы административного права

1. Понятие и признаки административной ответственности. Противодействие коррупции в сфере административных отношений.
2. Виды административных наказаний и их характеристика. Субъекты административной ответственности.
3. Особенности административной ответственности юридических лиц.
4. Административная ответственность работников предприятий, организаций, учреждений за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда, санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности и др.
5. Административная ответственность несовершеннолетних.

Тема 11. Основные положения гражданского права

1. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).
3. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Защита права собственности и других вещных прав.
4. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательства, ответственность за их нарушения.
5. Наследственное право.
6. Понятие права интеллектуальной собственности.
7. Авторское право. Патентное право.
8. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
9. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 12. Основы трудового права.

1. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок. Гарантии при приеме на работу.
2. Расторжение трудового договора, по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними.
3. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.
4. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
5. Дисциплина труда. Меры поощрения работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих, и ее виды. Противодействие коррупции в сфере трудовых отношений.
6. Порядок рассмотрения трудовых споров.
7. Право несовершеннолетних на труд.
8. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников. Трудовой договор.
9. Права и обязанности несовершеннолетнего работника.
10. Ответственность несовершеннолетнего работника.

Тема 13. Основы семейного права

1. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.
2. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
3. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

Тема 14. Основы уголовного права

1. Понятие и признаки преступления.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
3. Виды преступлений.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 15. Основы экологического права.

1. Понятие экологического права.
2. Экологические правоотношения.
3. Право человека на благоприятную окружающую среду.
4. Способы защиты экологических прав.
5. Экологические правонарушения.
6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 16. Основы информационного права.

1. Понятие информационного права. Формы реализации информационного права. Виды информационной деятельности.
2. Правоотношения в информационном праве.
3. Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере.
4. Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей. Информатизация и развитие социального государства.
5. Информационные услуги.
6. Интернет и его влияние на развитие гражданского и демократически организованного общества. Правовое регулирование средств массовых коммуникаций. СМИ.
7. Развитие информационного законодательства.
8. Обеспечение информационной безопасности. Ответственность субъектов в условиях информатизации.

Тема 17. Правовые основы противодействия терроризму, экстремизму и радикализму.

1. Правовое обеспечение противодействия терроризму, экстремизму и радикализму.
2. Деятельность органов государственной власти по противодействию терроризму, экстремизму и радикализму.
3. Профилактика терроризма, экстремизма и радикализма в сфере образования.

Примеры правовых задач для обсуждения на практических занятиях или выполнения в качестве заданий для самостоятельной работы

1. По окончании с отличием университета Фирсов был направлен по заявке на работу в лингвистическую гимназию психологом. При оформлении на работу его предупредили, что он принимается с испытательным сроком, поскольку гимназия работает как экспериментальная площадка. Фирсов возражал, утверждая, что окончание вуза с отличием освобождает его от испытания при поступлении на работу. Какова цель испытательного срока? Для каких работников администрация не вправе устанавливать испытания и почему? Права ли администрация гимназии и какое решение следует принять Фирсову в данном случае?

2. Игорь Яковлев (17 лет) был оформлен на работу учеником электрика на судостроительном заводе по трудовому договору, в связи с чем он стал полностью дееспособным. По решению какого органа Игорь мог быть признан полностью дееспособным, и кто должен быть на это согласие?

3. В поселке соседки Малышева и Грушина согласились с тем, что одна из них в отсутствие другой будет поливать ее огород и кормить кур. Как должен называться это соглашение?

4. Сазонова два месяца не платила по счетам за квартиру, газ, электроэнергию и телефон. Когда она предъявила счета к оплате в Сбербанке, ей сказали, что придется заплатить пеню. Правомерны ли требования работников Сбербанка?

5. Родители десятилетнего Егора Боброва погибли в автомобильной катастрофе. Дальний родственник мальчика гражданин Полетаев обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении его просьбы выяснилось, что Полетаев ранее был судим и несколько лет тому назад болел туберкулезом.

Будет ли удовлетворена просьба Полетаева?

Примеры типовых тестовых заданий для текущего контроля

1. Что понимают под правовым положением человека и гражданина:
 - а) совокупность прав, свобод и обязанностей;
 - б) гражданский статус;
 - в) принадлежность к конкретному государству;
 - г) закрепление законом прав человека?
2. Какой из перечисленных ниже документов является документом о трудовой деятельности работника:
 - а) расчетная книжка;
 - б) трудовая книжка;
 - в) трудовой договор;
 - г) сберегательная книжка?
3. В каком органе власти происходит первичное рассмотрение трудовых споров:
 - а) совете трудового коллектива;
 - б) районном суде;
 - в) комиссии по трудовым спорам;
 - г) совете директоров предприятия?
4. Слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:
 - а) военными;
 - б) политиками;
 - в) бюрократией;
 - г) верно все перечисленное выше.
5. Представительные органы власти принято называть:
 - а) правительствами;
 - б) префектурами;
 - в) парламентами;
 - г) судами.
6. Норма права это:
 - а) общественная норма поведения граждан
 - б) фирменное клеймо
 - в) уровень культуры в обществе и государстве в целом
 - г) общеобязательное правило, признаваемое и обеспечиваемое государством
7. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:
 - а) санкция
 - б) конвергенция
 - в) диспозиция
 - г) гипотеза
8. С какого момента человека приобретает конституционные права:
 - а) с момента рождения;
 - б) по достижении 18 лет;
 - в) по своему усмотрению;
 - г) по достижении 14 лет?

9. Какой максимально возможный испытательный срок может устанавливать администрация при оформлении работника на работу:

- а) 2 месяца;
- б) 4 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 8 месяцев?

10. В какой срок должна известить учителя администрация школы об изменении условий его оплаты труда, не позднее чем за:

- а) 1 месяц;
- б) 1,5 месяца;
- в) 2 месяца;
- г) 2,5 месяца?

Темы докладов

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев.
2. «Право – это все то, что истинно и справедливо». В. Гюго.
3. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон (римский философ, оратор и государственный деятель).
4. «Правосудие есть основание всех общественных добродетелей» П. Гольбах.
5. «Страна, лишённая законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники народы». Ф. Глинка.
6. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». Принцип римского права.
7. «Законы обязаны своей силой нравам». К. Гельвеций (французский философ).
8. «Добрые нравы имеют большое значение, чем хорошие законы». Тацит (римский историк).
9. «Жестокость законов препятствует их соблюдению». Ш. Монтескье.
10. «Русский, какого бы звания он ни был, обходит или нарушает закон всюду, где это можно сделать безнаказанно; совершенно так же поступает и правительство». А. Герцен.
11. Право это «гадкий обман властей» Л. Толстой.
12. «Право – это искусство добра и справедливости». Античный афоризм.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
УК-1 УК-1.3	На оптимальном уровне анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	В целом умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	На низком уровне осуществляет анализ источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	ИДК УК-1.3. не достигнут
ПК-1 ПК-1.1.	На оптимальном уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области преподаваемого предмета).	В целом знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области преподаваемого предмета).	Фрагментарно знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области преподаваемого предмета).	ИДК ПК-1.1. не достигнут

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Соотношение государства и права.
5. Правовое государство: понятие, принципы.
6. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов.
7. Форма (источник) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
8. Понятие, сущность и содержание нормы права. Структура норм права.
9. Система права: понятие и структура. Отрасли права, их классификация и краткая характеристика.
10. Основные правовые системы современности.
11. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие, виды, состав (элементы) правоотношения.
12. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
13. Понятие правонарушения. Юридический состав и основные признаки правонарушения.
14. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Пути и средства борьбы с правонарушениями.
15. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.
16. Реализация и применение права. Толкование права.
17. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.
18. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.
19. Государственный механизм: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
20. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования.
21. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.
22. Личные права и свободы.
23. Политические права и свободы.
24. Экономические, социальные и культурные права.
25. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
26. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
27. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.
28. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Дееспособность несовершеннолетних.
29. Юридические лица: понятие, виды.

30. Гражданство Российской Федерации.
31. Права и обязанности гражданина России.
32. Воинская обязанность.
33. Альтернативная гражданская служба.
34. Права и обязанности налогоплательщика.
35. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора (контракта) с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок.
36. Расторжение трудового договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с педагогическими работниками.
37. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних работников.
38. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.
39. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
40. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.
41. Ответственность несовершеннолетних работников.
42. Порядок рассмотрения трудовых споров.
43. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.
44. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
45. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
46. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.
47. Понятие, признаки, состав преступления.
48. Система и виды наказаний.
49. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
50. Коррупционные правонарушения в уголовных правоотношениях.
51. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право.
52. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
53. Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности.
54. Экологические правоотношения. Право человека на благоприятную окружающую среду.
55. Способы защиты экологических прав.
56. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
57. Основы информационного права. Правоотношения в информационном праве.
58. Правовое регулирование средств массовых коммуникаций. СМИ. Развитие информационного законодательства.
59. Обеспечение информационной безопасности. Ответственность субъектов в условиях информатизации.
60. Правовое обеспечение противодействия терроризму, экстремизму и радикализму.
61. Профилактика терроризма, экстремизма и радикализма в сфере образования.

4.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции ПК-5					
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка		% освоения (рейтинговая оценка)*
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	зачтено	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо		61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно		41-60
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено		40 и ниже

4.3 Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> -дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

	<ul style="list-style-type: none"> - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий.
3. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
5. Специализированное оборудование и технические средства обучения
 - Проектор
 - Компьютер/ноутбук