

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 24.04.2023 10:34:43
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.0.07.02	Практическая грамматика

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Английский язык. Иностранный язык
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Старший преподаватель кафедры английского языка и методики обучения английскому языку	-		Шмидт Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Английского языка и методики обучения английскому языку	Челпанова Е.В.	17	14.03.2022	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	5
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
5	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	11

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Практическая грамматика» относится обязательной части Блока 1 «Модуль предметно-методический» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Английский язык. Иностранный язык». Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа (зачет 1 семестр, зачет с оценкой 2 семестр), 1 семестр: 64 часа - практические занятия, 80 часов самостоятельная работа студентов, 2 семестр: 68 часов – практические занятия, 40 часов – самостоятельная работа студентов.

1.3 Изучение дисциплины «Практическая грамматика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин образовательной программы среднего общего образования.

1.4 Дисциплина «Практическая грамматика» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Грамматический курс английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», для проведения следующих практик: «Учебная (предметная) практика», «Производственная (педагогическая) практика».

1.5 Цель изучения дисциплины: развитие компетенций в области устной иноязычной коммуникации и формирование грамматических навыков английского языка.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм иностранного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения
	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач
	ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-4.1 Владеет	грамматическую	использовать	системой норм

системой норм иностранного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке	разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей	иностранного языка для различных форм и видов устной и письменной коммуникации
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения	принципы построения высказывания на иностранном языке	корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения	стратегиями построения межличностного и межкультурного общения
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	основные грамматические явления и закономерности их функционирования в изучаемом иностранном языке	использовать для коммуникации средства информационно-коммуникационные технологий	правилами и закономерностями устной и письменной коммуникации в цифровой среде
ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур	грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей	системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач
ПК-10.2 Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса	порождать грамотную речь на иностранном языке на основе знаний предметной области изучаемого иностранного языка	навыками использования явлений и закономерностей функционирования иностранного языка, не затрудняющие речевое, в том числе и профессиональное общение

2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	Итого часов
				В т.ч. в форме практи ческой подгот овки		В т.ч. в форме практи ческой подгот овки		
	Раздел 1. Части речи и члены предложения. Основные типы вопросов.				4		4	8
	Раздел 2. Простое предложение. Порядок слов в английском предложении.				4		6	10
	Раздел 3. Существительное. Множественное число существительных.				6		10	16
	Раздел 4. Числительные. Количественные и порядковые числительные.				4		10	14
	Раздел 5. Местоимение. Виды местоимений.				10		10	20
	Раздел 6. Артикль.				10		10	20
	Раздел 7. Притяжательный падеж				8		10	18
	Раздел 8. Простое настоящее и настоящее длительное время				12		10	22
	Раздел 9. Простое будущее время				6		10	16
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет							
	Раздел 10. Безличные предложения				8		4	12
	Раздел 11. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.				12		8	20
	Раздел 12. Видовременные формы глагола				16		10	26
	Раздел 13. Модальные глаголы				12		8	20
	Раздел 14. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь				10		6	16
	Раздел 15. Страдательный залог				10		4	14
Форма промежуточной аттестации								
	Дифференцированный зачет							
	Итого по дисциплине							252

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	
1.	Английский язык для бакалавров. Ч. 1: учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1) ISBN 978-5-4487-0810-7
2.	Болина, М.В. Английский язык. Базовый курс [Текст]: учебное пособие /М.В. Болина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2017. – 268 с.
2. Дополнительная литература	
1.	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 297 с.
2.	Болина М.В. Английский язык. Базовый курс. = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 268 с.
3.	Murphy Raymond English Grammar in Use: [Текст]. A self-study reference and practice book for intermediate students / Raymond Murphy. – Fourth edition. Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
4.	Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В. В. Гуревич. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-89349-464-8.
5.	Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 608 с. — ISBN 978-5-9925-0716-4.

3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Английский язык для бакалавров. Ч. 1: учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1) ISBN 978-5-4487-0810-7	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/10902
2.	Болина, М.В. Английский язык. базовый курс [Текст]: учебное пособие /М.В. Болина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2017. – 268 с.	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/1952
3.	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 297 с.	http://www.iprbookshop.ru/66629.html . —ЭБС «IPRbooks»

4.	Болина М.В. Английский язык. Базовый курс. = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 268 с.	http://www.iprbookshop.ru/66629.html . —ЭБС «IPRbooks»
5.	Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В. В. Гуревич. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-89349-464-8.	https://e.lanbook.com/book/100010
6.	Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 608 с. — ISBN 978-5-9925-0716-4.	https://e.lanbook.com/book/114337

3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид базы данных	Наименование базы данных
1.	Электронный ресурс	Электронная библиотечная система ЮУрГГПУ (ЭБС ЮУрГГПУ)
2.	Электронный ресурс	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3.	Электронный ресурс	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
4.	Электронный ресурс	Электронная библиотечная система издательства "Лань"

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Код компетенции, индикатора
1.	Тест	УК-4, ПК-10
2.	Контрольная работа (грамматическая)	УК-4, ПК-10

Примерный вариант теста

Put the verb in brackets into the correct form.

1. Somebody (to strike) the man on the head when he (to go) to his car. 2. He (to get married) someday if he (to meet) a girl of his dream. 3. They (to celebrate) their engagement next Saturday. 4. He seldom (to call) on us when he (to live) next door. 5. I know very well what my grandparents (to do) when I

(to come) to their place tonight: Grandma (to knit) and Granddad (to watch) football on TV. 6. Why you (to walk) so fast? You (to follow) anybody? – No, I (to hurry) to the Drama theatre. The play (to begin) in 5 minutes. 7. What you (to do) at 7 yesterday? I (to phone) you, but nobody (to take) the receiver. – No wonder. I (to have) a bath and (to listen) to the radio and (not to hear) the phone. 8. He is tired. He (to walk) for two hours. 9. Her hands were dirty. She (to work) in the garden all day long. 10. They (sell) books for ten years by the next January. 11. The floor in the house (to wash) every other day. Mrs. Simpson (to wash) it herself. 12. The document (to arrive) at 5 o'clock yesterday. It (to translate) by Miss Osborn at once. 13. She told us that he (to have) a car accident a week before and (to take) to hospital. 14. He says that I (to invite) to take part in the next conference too. 15. The boy told us that his grandparents (to die). 16. I was sure that I (to wait for). When I (to come out) I (to see) two suspicious looking people. I (to pass) them by but when I (to turn) round the people (to disappear). 17. I can't scan the texts for you now, my computer (to use). They said it (to be) free in an hour. 18. I (not to be) to your place for a long time. Now I see it (to change). The rooms (to redecorate) and a new suite of kitchen furniture (to buy). 19. The car must (to repair) as soon as possible. – They promise that everything (to do) by the weekend. 20. If I (finish) earlier tomorrow we (to eat out) together.

Примерный вариант контрольной работы

Task 1. Use proper articles. Mind geographical names.

1. ___ Elbrus is ___ highest peak of ___ Caucasus. 2. ___ Japan is ___ small country. 3. ___. London is on ___ Thames. 4. ___ Poland is to ___ west of ___ Russian Federation. 5. ___ USA is in ___ North America. 6. In ___ north of ___ Russia ___ summers are very short. 7. What is ___ capital of ___ Netherlands? 8. The expedition has just returned from ___ Antarctic. 9. ___ Urals separate ___ Europe from ___ Asia. 10. ___ Ireland is ___ island, isn't it? 11. ___ Mississippi is ___ longest river in ___ world. 12. Turning to ___ east he saw that ___ sun had risen. 13. I hear he has left for ___ Central Africa. 14. ___ Severn is ___ longest river in ___ Great Britain. 15. ___ UK lies in ___ eastern part of ___ Atlantic Ocean. 16. ___ Belgium is ___ country in ___ Central Europe. 17. ___ English Channel separates ___ Britain from ___ continent. 18. ___ Sahara is in ___ north of ___ Africa. 19. ___ Lake Ontario is one of ___ largest in ___ North America. 20. ___ Crimea is part of ___ Russia now. 21. Who discovered ___ America? 22. He usually reads ___ Times at ___ breakfast. 23. ___ Cyprus is in ___ Mediterranean. 24. ___ South Pole is in ___ Antarctica. 25. Ian is on ___ Bermudas now.

Task 2. Change using the possessive case.

1. the medicine of Mr. Johnson 2. the duties of the housewife 3. the monkey of the sailors 4. the room of Mum and Dad 5. six miles / distance 6. the marks of the students 7. the skin of the leopard 8. the garage of the Joneses 9. tomorrow / plans 10. the dresses of Brenda and Kate 11. the manager of the company 12. the case of this passer-by 13. the statue of Venus 14. the problems of foreigners 15. the voice of our teacher of art 16. the policy of the government 17. five minutes / break 18. the feathers of these geese 19. the visas of those Germans 20. the turkeys of Mr. Evans 21. the cult of this goddess 22. the back of the chair 23. an hour / ride 24. the patients of this surgeon 25. at the flat of her grandparents 26. at the shop of a baker 27. the rights of women 28. the beard of my grandpa 29. the moustache of Mr. Poirot 30. the cares of grown-ups 31. today / newspapers 32. the cook of her mother-in-law 33. at the flat of his friend 34. the patronymic of Alexander 35. the age of her nephew 36. the life of Julius Caesar

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во втором семестре.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Части речи и члены предложения. Основные типы вопросов.
2. Простое предложение. Порядок слов в английском предложении.
3. Существительное. Множественное число существительных.
4. Числительные. Количественные и порядковые числительные.
5. Местоимение. Виды местоимений.
6. Артикль.
7. Притяжательный падеж
8. Простое настоящее и настоящее длительное время
9. Простое будущее время
10. Безличные предложения
11. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. Видовременные формы глагола
13. Модальные глаголы
14. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь
15. Страдательный залог

Задания к дифференцированному зачету:

Task 1. Change into reported speech using the verbs: deny, convince, warn, agree, admit, insist, add, complain, remind, promise, ask, suggest, offer;

1. "You'll fail your exam if you don't work hard," he said to his students.
2. "I have never met this man before," she said.
3. "Your sister feels much better today," said the doctor to Alice.
4. "I'll bake a cake tomorrow," granny said, "and I'll want some eggs."
5. "My presentation was rather boring," said John.
6. "I still think, that it was just a careless mistake," said the student.
7. "You are right, this surgeon is the best in the hospital," said the nurse.
8. "Don't forget, you'll have to tidy your room," said the father to his son.
9. "Not all the exercises have been done in writing" he said to us.
10. "Let's ride a bike," said Jimmy to me.
11. "Take another piece of cake," said Mrs Smith to her guest.
12. "Did they catch the thief yet?" said Mike to the police inspector.

Task 2. Correct the sentences.

1. He came at home, rung his friend and they desided to meet at four.
2. She told to me that nobody slept in that house yesterday.
3. I wasn't understood what he was saying because of his pronunciation
4. You don't listen to me now. You won't be able to answer on my questions.
5. Those buiscuits were very tasty. They brought by Mrs. Smith.
6. She asked hers children to come home earlier than usually.
7. He will call she as soon as he will return.

8. He saw at the birds. They were flowing to the south.
9. The shop is in fifteen-minutes' walk from our place.
10. Don't let him eat so many ice-cream. He will fell ill.

4.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции УК-4 (УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3) ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2)					
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка		% освоения (рейтинговая оценка)
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	зачтено	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо		61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно		41-60
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено		40 и ниже

4.3 Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий
2. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
4. Специализированное оборудование и технические средства обучения
 - Проектор
 - Компьютер/ноутбук
 - Телевизор