

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 24.04.2023 10:34:44
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.07.01	Практическая фонетика

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Английский язык. Иностранный язык.
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель кафедры английской филологии	-		Москвитина Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Английского языка и МОАЯ	Челпанова Е.В.	17	14.03.2022	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	5
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
5	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» относится к обязательной части Блока 1 «Модуль предметно-методический» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профильная направленность: Английский язык. Иностранный язык. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов (экзамен 1 семестр, зачет с оценкой 2 семестр), 1 семестр: 48 часов - практические занятия, 60 часов самостоятельная работа студентов, контроль - 36 часов; 2 семестр: 32 часа – практические занятия, 40 часов –самостоятельная работа студентов.

1.3 Изучение дисциплины «Практическая фонетика английского языка» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин, входящих в перечень общего среднего образования, а именно: «Иностранный язык», «Русский язык».

1.4 Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Вводно-коррективный курс английского языка», «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практический курс английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «История английского языка», для проведения следующих практик: «Производственная практика (педагогическая)», «Учебная практика (по английскому языку)».

1.5 Цель изучения дисциплины: развитие компетенций в области устной иноязычной коммуникации и формирование фонетических навыков английского языка.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач
	ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения	Образовательные результаты по дисциплине
--	--

компетенции	знать	уметь	владеть
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка в сравнении с родным языком; различия фонетических норм в русском и иностранном языках	анализировать различия в фонетических нормах в родном и иностранном языках	навыком самокоррекции ошибок, вызванных фонетической интерференцией родного языка
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	особенности фонетических средств, необходимых для оформления высказывания	применять фонетические средства для оформления высказывания в соответствии с коммуникативной целью	навыком выбора адекватных фонетических средств для достижения коммуникативной цели
УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	закономерности развертывания звучащей речи, основные правила коммуникации в цифровой среде	определять типы различных компонентов интонации, идентифицировать их функции, объяснять причину выбора интонационных контуров для конкретной ситуации общения, применять правила коммуникации в цифровой среде	навыками употребления единиц фонетического уровня адекватно ситуации и коммуникативным целям
ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в изучаемом языке; особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в изучаемом языке; правила чтения гласных и согласных в различных положениях; основные акцентно-	распознавать и произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте; правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи; пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова; идентифицировать и	навыками фонетически и интонационно правильного оформления речи на иностранном языке.

	ритмические типы слов в изучаемом языке; основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи; основные высотно-мелодические структуры изучаемого языка и их соотнесённость с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов	воспроизводить базовые тональные контуры изучаемого языка и использовать их в адекватном коммуникативном контексте	
ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	основные функциональные фонетические стили и их характерные особенности	идентифицировать функционально-стилистическую принадлежность звучащего текста по фонетическим показателям	навыками определения типов различных компонентов интонации, идентифицировать их функции, объяснять причину выбора интонационных контуров для конкретной ситуации общения

2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

№ п / п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Контроль
1 семестр						
Раздел 1. Введение в фонетику						
	Тема 1. Введение в фонетику. Изучение теоретического материала по темам: Место и задачи фонетики в преподавании иностранного языка. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи. Особенности английской артикуляции. Образование и восприятие			10	14	

	<p>гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Звук и буква. Английский алфавит. Традиционная орфография и правила чтения. Звук речи, аллофон, фонема. Типы ударных слогов. Ударение в слове. Классификации английских гласных. Классификация по положению языка и по степени подъема языка. Классификация по положению губ. Классификация по долготе и напряженности. Классификация английских согласных. Классификация по действующему органу речи и месту образования преграды. Классификация по способу образования преграды. Классификация по работе голосовых связок. Классификация по участию шума и голоса. Сонанты и шумные согласные.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Особенности английской фонетической системы

<p>Тема 2.1 Гласные звуки английского языка. Особенности произношения гласных Монофтонги, дифтонги и дифтонгоиды. Долгие и краткие гласные, позиционная долгота гласных. Редукция гласных в безударном положении.</p> <p>Тема 2.2 Гласные звуки английского языка. Особенности произношения согласных Палатализация согласных перед гласными переднего ряда. Аспирация глухих согласных. Произношение апикально-</p>		20		26	
--	--	----	--	----	--

	альвеолярных согласных.					
Раздел 3. Модификация фонем в потоке речи						
	Тема 3.1. Особенности английской артикуляции. Артикуляционный механизм соединения звуков речи в английском языке. Тема 3.2. Ассимиляция Ассимиляция в потоке речи. Типы ассимиляции. Тема 3.3. Редукция Адаптация гласных звуков в потоке речи. Аккомодация, Редукция.		18		20	
Форма промежуточной аттестации 1 семестра						
	Экзамен					36
2 семестр						
Раздел 4. Слоговые структуры немецкого языка.						
	Тема 4.1. Слоговые структуры английского языка. Фонетический слог как минимальная произносительная единица. Место слоговой границы в английских словах. Ударные и безударные слоги. Понятие четырех типов ударных слогов в английском языке. Понятие ударения. Просодические средства выделения ударного слога. Слова с одним и несколькими ударениями. Степени английского ударения.		10		15	
Раздел 5. Интонация.						
	Тема 5.1. Английская интонация. Понятие интонации, ее компоненты. Виды ударения во фразе. Фонетическая реализация английского фразового ударения повествовательных фразах. Членение фраз на синтагмы. Членение синтагм на ритмические группы. Фразы с восходящим и нисходяще-восходящим движением тона. Интонация		22		25	

	<p>побудительных фраз (приказы, просьбы). Эмфатическая интонация. Интонация предложения с однородными членами. Интонация предложения с местоимением и предлогом в конце. Интонация вопросов с вопросительным словом. Интонация вопросительных предложений без вопросительного слова. Особенности произнесения альтернативных вопросов и разделительных вопросов. Тема 5.2 Фразовое ударение в английском языке Фразовое ударение в английском языке. Ударные и безударные части речи в английском языке. Тема 5.3 Основные типы шкал в английском языке. Структура шкалы.</p>					
Форма промежуточной аттестации 2 семестра						
	Зачет с оценкой					
	Итого по дисциплине					216

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3 Учебно-методическая литература*

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1.	Фонетический курс английского языка: учебник для вузов [Текст]: учебник / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Владос, 2008. – 382 с.	10
2.	Фонетический курс английского языка (с электронным приложением)[Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Карневская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 367 с.	http://www.iprbookshop.ru/24074
3.	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные.— Сара-тов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 297 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66629.html .—ЭБС «IPR books»
4.	Болина М.В. Английский язык. Базовый курс. =	Режим доступа:

	English. Basiccourse [Электронный ре-курс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 268с.	http://www.iprbookshop.ru/66629.html .—ЭБС «IPR books»
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
5.	Антипова Е.Я. и др. Пособие по английской интонации: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов и фак. иностр. яз./ Е.Я. Антипова, С.Л. Каневская, Г.А. Пигулевская. На англ. яз. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1985. – 224 с.	
6.	Рогачева Е.Н. Фонетический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вводно-фонетического курса/ Рогачева Е.Н., Чудинина В.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 90 с. Руженцева Т.С. Американский вариант английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Руженцева Т.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 92 с.	
2.2. Нормативно-технические издания		
7.	ФГОС 3++	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
8.	Рабочая программа дисциплины «Практическая фонетика английского языка»	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
9.	Матюшкина-Герке Т.И. A Course of English. First year / Английский язык.[Текст]: Учебник для 1 курса филологических факультетов / Т.И.Матюшкина-Герке. – М.: ГИС, 2007.	70
10.	Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 с	

Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Записи поэтических и прозаических произведений	www.podcast.english.com

3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

№ п/п	Вид базы данных	Наименование базы данных
1.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
Раздел 1 Введение в фонетику		
1.	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся)	УК-4
Раздел 2 Особенности английской фонетической системы		
1.	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся)	УК-4
2.	Транскрипционный диктант	ПК-10
Раздел 3 Модификация фонем в потоке речи		
1.	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся)	УК-4
2.	Транскрипционный диктант	ПК-10
Раздел 4 Слоговые структуры английского языка		
1.	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся)	УК-4
2.	Чтение текста	ПК-10
Раздел 5 Английская интонация		
1.	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся)	УК-4
2.	Чтение текста	ПК-10

Типовые задания

1. Диктант

Write in transcription

1. rashly, salary, spelt, the, there, ship, satisfaction, their, thumb, fashion, conversation, gossip, silver, rattle, confusion, restore, sob, tartan, occasion, depth, shark, essence, Thomas, trap, castle, addition, bustle, tiptoe, score, sinister, tickle, resist, permission, thirst, thy, Arthur, scheme, temptation, sense, success, tolerant, theme, these, Thames, thatch, thee (=you), share, splash, then.

2. Опрос

Задание 1. Ответьте на вопросы

1. В чем особенность положения губ в английской артикуляции?
2. Чем отличается английский и русский диапазон речевого голоса?
3. Сравните английские и русские согласные: [t], [d] и [T], [Д]
4. Чем отличается английская фонема [aɪ] от русского сочетания [ай] ?
5. Какое фонетическое явление присутствует в слове quick [kwɪk] ?
6. Что происходит с английскими гласными в безударном положении?
7. Чем количественная редукция отличается от качественной?
8. Чем отличается оглушение и озвончение в английском языке?
9. Чем отличается палатализация в английском и русском языках?
10. Что такое сонант? Чем английские сонанты отличаются от русских?

3. Чтение текстов на иностранном языке

Прочитайте диалог, следуя аудио-образцу и фонетической разметке.

- Ah 'yes. The 'picture.
- 'This is 'Mary-'Ann. 'Always 'cute... 'This is 'Caroline. 'Always serious...
- A... 'soldier? → This is...
- It's 'me. 'Yes. 'Always... 'well... 'strong.
- 'You? 'Is it 'you? 'Really?
- 'Yes, it's 'me. 'Young, ,uh? And 'that ,boy | is my 'little 'brother 'Billy. 'Always with a 'finger up his 'nose.
- The 'famous 'Bill the 'Finger? The 'actor?
- 'Yes, the 'famous ,Bill | and his famous 'finger. 'Hence the 'nickname.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена в 1 семестре и дифференцированного зачета во втором семестре.

Вопросы к экзамену:

Структура экзамена:

1. Теоретический вопрос
2. Чтение слов, словосочетаний, предложений в транскрипции и орфографии
3. Чтение незнакомого текста.

Перечень теоретических вопросов:

1. Особенности фонетической системы английского языка.
2. Классификации гласных.
3. Классификации согласных.
4. Ассимиляция. Носовой взрыв, латеральный взрыв, потеря взрыва.
5. Редукция. Произношение звука [ə]. Палатализация.
6. Интонация, её компоненты и функции. Употребление High Fall, High Rise, Fall Rise.
7. Особенности английской мелодики. Предлог и местоимение в конце предложения.
8. Синтагма и её интонационная структура.
9. Ядерный тон. Употребление LowFall и LowRise.
10. Ударение (словесное, фразовое, логическое). Английский ритм.
11. Интонация обращения. Интонация приветствий.
12. Типы слогов.
13. Органы речи. Фонема и аллофон. Особенности английской артикуляции

Перечень текстов:

1. Dialogue "Robbie and the Rebels"
2. Text "Corporal Punishment"
3. Dialogue "At the Office"
4. Text "Agressive Behaviour"
5. Dialogue "A Phone Call"

6. Text "Pocket Money"
7. Dialogue "Computer Dating"
8. Text "Medicine"
9. Dialogue "A House for Rent"
10. Text "Superstitions"
11. Dialogue "Choosing a Pet"
12. Text "Yeti"
13. Dialogue "At the Police Station"
14. Text "Quality of Life"
15. Dialogue "Never on Sunday"
16. Dialogue "Where were you Yesterday?"
17. Text "The Universe"
18. Dialogue "Return from Space"
19. Text "Good Manners"
20. Dialogue "At the Customs"
21. Text "Conversation Strategies"
22. Text "Newspapers"
23. Dialogue "What's Up"
24. Dialogue "Asking for trouble"
25. Text "Christmas"
26. Dialogue "What Do You Think?"
27. Text "Stress"
28. Text "Time To..."

Типовые практические задания:

1. Read the text following the rules of English intonation, explain the reading rules.

At the Hairdresser's

Jane: ... 'Oh, ,yes, 'my husband's ,wonderful!

Sally: Really? ,Is he? Jane: ,Yes, he's ,big, ,strong and ,handsome!

Sally: Well, 'my husband 'isn't very ,big, or very `strong... but he's 'very in,telligent. Jane: In`telligent?

Sally: Yes, 'he can 'speak ↑six ,languages.

Jane: `Can ,he? 'Which 'languages can he ,speak?

Sally: He can 'speak ,French, ,Spanish, I,talian, ,German, ,Arabic and 'Japa,nese. Jane: `Oh! ... 'My husband's 'very ath,letic.

Sally: Ath`letic?

Jane: ,Yes, he can ,swim, ,ski, 'play ,football, ,cricket and ,rugby . . . Sally: 'Can he ,cook? Jane: 'Pardon?

Sally: 'Can your 'husband ,cook? 'My husband 'can't 'play ,sports...but he's an'excellent ,cook.

Jane: `Is ,he?

Sally: Yes, and he can ,sew, and ,iron... he's a 'very ,good husband.

Jane: `Really? 'Is he ,English?

Количество баллов: 4

Задания к дифференцированному зачету

Структура зачета:

1. Теоретический вопрос по практической фонетике английского языка (на английском языке)
2. Чтение стихотворения или текста наизусть
3. Фонетический анализ интонации (на английском языке)

Вопросы к зачету:

1. Ядерный тон. Употребление LowFall и LowRise.
2. Ударение (словесное, фразовое, логическое).
3. Английский ритм. Сопоставление с русской речью.
4. Интонация обращения. Интонация приветствий.
5. Особенности английской мелодики. Предлог и местоимение в конце предложения.
6. Правила фонологического и орфографического слогоделения.
7. Типы слогов.
8. Словесное ударение в английском языке. Особенности постановки и основные тенденции в положении ударения в слове.
9. Интонация, ее компоненты и функции.
10. Синтагма и её интонационная структура.

Перечень текстов:

1. Dialogue "In Prison"
2. Dialogue "Sandwich"
3. Dialogue "Buying a Present"
4. Dialogue "At the Hairdresser's"
5. Dialogue "Beam me up, Scotty!"
6. Dialogue "Avocados"
7. Dialogue "Yes, Dear"
8. Dialogue "Live Long and Prosper"
9. Dialogue "A Call From Home"
10. Dialogue "An Interview"

Примерные темы курсовых работ:

1. Фонетические чередования английских гласных.
2. Фонетические чередования английских согласных.
3. Интонационные структуры.
4. Вариативность интонационных структур.
5. Типичные ошибки в английском произношении и приемы их устранения.
6. Влияние коммуникативного задания на интонационную структуру.
7. Влияние грамматической структуры на интонационную структуру.
8. Интонемы и их варианты.
9. Фонетические особенности национальных вариантов (General American vs Received Pronunciation)
10. Фонетическое членение речевого потока.

4.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-10.1, ПК-10.2
--

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка		% освоения (рейтинговая оценка)*
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	зачтено	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо		61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно		41-60
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено		40 и ниже

4.3 Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их

	применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
2. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
 - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 -
4. Специализированное оборудование и технические средства обучения
 - Проектор
 - Компьютер/ноутбук
 - Телевизор