

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 24.04.2023 09:19:52
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.07.20	Мировая экономика и международные экономические отношения

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилами подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География;
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент	Кандидат педагогических наук		Демтсуря С.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Экономики, управления и права ППИ	Корнеев Д.Н.	№8	21.03.2023	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	4
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	12

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки) (уровень образования бакалавриат), профиль – Экономика. География. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е, 108 часов.

1.3 Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая история», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «Экономика фирмы», «Социально-экономическая статистика» и др.

1.4 Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5 Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине			
	знать	уметь	владеть	
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы	находить необходимый материал по мировой экономике и международным экономическим отношениям; использовать экономические знания по мировой экономике и международным экономическим отношениям в различных сферах деятельности; применять основы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	технологиями приобретения и использования экономических знаний; основами взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	
ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	основные современные экономические школы в мировой экономике; базовые представления о мировой экономике; структуру, состав и дидактические единицы предметной области (экономика)	использовать теоретические экономические концепции на практике; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	способностью использовать основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности; навыками работы с материалами мировой экономике и международным экономическим отношениям в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов	

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
		Л	ЛЗ		ПЗ		СРС
			В т.ч. в форме практ ическ		В т.ч. в форме практ ическ		Итого часов

			о ^й подго ^т овки		о ^й подго ^т овки		
9 семестр							
	Итого в семестре	14			16	42	72
Раздел 1. Мировая хозяйственная система							
1	Тема 1. Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	2				2	4
2	Тема 2. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике				2	4	6
3	Тема 3. Факторы, вызывающие разбалансированность экономики	2			2	4	8
4	Тема 4. Международное разделение труда	2				4	6
5	Тема 5. Мировая торговля: сущность, структура, методы регулирования и тенденции развития	2			2	4	6
Раздел 2. Международные отношения							
6	Тема 6. Международная интеграция. Сущность и предпосылки. Экономические, социальные и политические цели				2	4	8
7	Тема 7. Международная миграция				2	4	6
8	Тема 8. Международное движение капитала	2			2	4	8
9	Тема 9. Балансы международных расчетов	2			2	4	8
10	Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения				2	4	8
11	Тема 11. Международные экономически организации	2				4	4
Форма промежуточной аттестации							
	Экзамен						36
	<i>Итого по дисциплине</i>						108

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	
1	Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83162.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/83162

2	Лескина, О. Н. Основы мировой экономики : учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0045-2, 978-5-4488-0272-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83326.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/83326
3	Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101902.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81606.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85399.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6	Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В. А. Щегорцов, В. А. Таран ; под редакцией В. А. Щегорцова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00868-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74897.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дополнительная литература

1	Андронова, Н. Э. Современные тренды развития мировой финансовой архитектуры: стратегия включения России в условиях санкционного давления : монография / Н. Э. Андронова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 789 с. — ISBN 978-5-394-03400-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85445.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Маргалитадзе, О. Н. Особенности развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации и регионализации : монография / О. Н. Маргалитадзе, В. С. Горбунов. — Москва : Научный консультант, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-907084-93-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104968.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Маццукато, М. Ценность всех вещей. Создание и изъятие в мировой экономике / М. Маццукато ; перевод Н. Проценко ; под редакцией Н. Афанасова, А. Павлова. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-7598-2256-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124763.html (дата обращения: 16.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92989.html (дата обращения: 08.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.		

2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
3.	Российский экономический журнал	URL: http://elibrary.ru/contents.asp?isp?issueid=1008440
4.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид базы данных	Наименование базы данных
1.	Электронный ресурс	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	Электронный ресурс	Консультант Плюс – справочная правовая система: документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный
3.	Электронный ресурс	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
Раздел 1. Мировая хозяйственная система		
	Опрос (развернутые ответы обучающихся), решение тестов	ПК-1; ОПК-7
Раздел 2. Международные отношения		
	Опрос (развернутые ответы обучающихся), решение тестов	ПК-1; ОПК-7

4.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля

Вопросы для опроса в рамках текущего контроля по разделу «Мировая хозяйственная система»

1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства.
2. Основные черты мировой экономики и их характеристика.
3. Группы государств в мировом хозяйстве.
4. Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства.
5. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
6. Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.
7. Интернационализация хозяйственной жизни – процесс дальнейшего развития МРТ.
8. Основные этапы становления и развития мировой экономики.

9. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества.
10. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (минеральные ресурсы).
11. Земельные и водные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Лесные ресурсы. Атмосфера.
12. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
13. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
14. Международное движение капитала.
15. Основные формы движения капитала.
16. Международный рынок труда.

Вопросы для *опроса* в рамках текущего контроля по разделу «Международные отношения»

1. Россия на мировом рынке.
2. Государства, входящие в систему промышленно развитых стран.
3. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
4. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.
5. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
6. Общая характеристика и особенности хозяйства США.
7. Материальное производство, его структура и основные цели.
8. Непроизводственная сфера США.
9. Внешнеэкономические связи США.
10. Западноевропейские государства и их экономическое положение.
11. Объективные стороны интеграционных процессов в Западной Европе.
12. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского союза (ЕС).
13. Механизм регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС.
14. Общая характеристика экономики Японии.
15. Особенности развития ведущих отраслей народного хозяйства Японии.
16. Факторы роста Японской экономики.
17. Мирохозяйственные связи Японии.
18. Общая характеристика России как одного из крупнейших государств мира.
19. Особенности формирования новой экономической системы в России.
20. Россия в мировой экономике.
21. Социально-экономические особенности развивающихся стран.
22. Развивающиеся страны в системе всемирного хозяйства.

Практическое задание в рамках текущего контроля по разделу «Мировая хозяйственная система»

1. Что такое мировая экономика?
 - а) Товарообмен между странами мира
 - б) Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
 - в) Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов
2. Опишите суть политики автаркии.
 - а) Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики
 - б) Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран
 - в) Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг
3. Основным показателем экономического развития страны принято считать:
 - а) ВВП на душу населения в год
 - б) Годовой совокупный объем ВВП
 - в) Сальдо торгового баланса
4. Что является признаком открытости экономики?

- а) Превышение импорта над экспортом
 - б) Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП
 - в) Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП
5. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:
- а) Невозможность национализировать крупные предприятия
 - б) Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы
 - в) Недостаток продовольствия
6. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?
- а) Транзитная
 - б) Преференциальная
 - в) Адвалорная
7. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?
- а) Введение валютного контроля
 - б) Использование золотовалютных резервов
 - в) Проведение девальвации
8. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?
- а) Всемирная торговая организация
 - б) Европейская организация свободной торговли
 - в) Международный валютный фонд

Практическое задание в рамках текущего контроля по разделу «Международные отношения»

Тест

1. Сколько этапов принято выделяют в процессе эволюции мирового хозяйства?
- а) четыре
 - б) три
 - в) два
2. Отметьте группы стран в мировой экономике в соответствии с современной классификацией государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:
- а) развитые страны с рыночной экономикой
 - б) промышленно-развитые страны
 - в) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой
 - г) страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны)
 - д) НИС
 - е) страны с централизованной экономикой
3. Укажите основную задачу функционирования ООН
- а) осуществлять международное сотрудничество в решении глобальных и международных проблем экономического порядка
 - б) осуществлять координацию и управление военными конфликтами
 - в) осуществлять научную и экономическую поддержку научно-технического прогресса (НТП)
4. Основные группы стран в мировом хозяйстве:
- а) НИС, ОЭСР, ОПЕК
 - б) ЕС, НАФТА, СНГ
 - в) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой
 - г) бедные и богатые
 - д) все ответы верны
5. Какие регионы мира по преимуществу охватывает развивающаяся зона мирового хозяйства:
- а) Южноамериканский
 - б) Североамериканский
 - в) Азиатский
 - г) Западноевропейский
 - д) Африканский
6. Приоритетные сферы деятельности ООН:

- а) экономическая сфер деятельности
 - в) политическая сфера
 - б) социальная сфера деятельности
 - г) сфера культуры и науки
7. Научно-технический прогресс (НТП) – это:
- а) хозяйственный рост на основе совершенствования структуры мировой экономики
 - б) научно-исследовательские работы
 - в) комбинирование имеющихся ресурсов
 - г) процесс открытия новых занятий
 - д) концентрация и централизация производства
8. Какие страны являются наиболее экономически развитыми в современном мире?
- а) постиндустриальные
 - б) развивающиеся.
 - в) новые индустриальные.
 - г) с переходным типом экономики.

4.1.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства.
2. Основные черты мировой экономики и их характеристика.
3. Группы государств в мировом хозяйстве.
4. Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства.
5. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
6. Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.
7. Интернационализация хозяйственной жизни – процесс дальнейшего развития МРТ.
8. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
9. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества.
10. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (минеральные ресурсы).
11. Земельные и водные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Лесные ресурсы. Атмосфера.
12. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
13. Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
14. Международное движение капитала.
15. Основные формы движения капитала.
16. Международный рынок труда.
17. Основные факторы, влияющие на уровень и характер воспроизводства рабочей силы в мировой экономике.
18. Международная трудовая миграция.
19. Регулирования мирохозяйственных процессов.
20. Модели социально-экономического развития общества.
21. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировом хозяйстве.
22. Межгосударственное и международное регулирование, интеграционные экономические объединения.
23. Сущность и особенности прогнозирования развития мировой экономики.
24. Сущность и значение инфраструктуры в мировом хозяйстве.
25. Основные элементы мировой инфраструктуры.
26. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии мировой экономики.
27. Прогнозирование смены фаз больших циклов (длинных волн) конъюнктуры мирового хозяйства.

28. Концепция социальной рыночной экономики как высшего типа рыночного хозяйства.
29. Германская модель социальной рыночной экономики.
30. Особенности скандинавской модели социальной рыночной экономики.
31. Основные проблемы России в условиях рыночных реформ.
32. Основные теории международной торговли.
33. Мировая торговля, динамика её развития на современном этапе.
34. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли.
35. Совершенствование товарной структуры международной торговли.
36. Россия на мировом рынке.
37. Государства, входящие в систему промышленно развитых стран.
38. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
39. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.
40. Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
41. Общая характеристика и особенности хозяйства США.
42. Материальное производство, его структура и основные цели.
43. Непроизводственная сфера США.
44. Внешнеэкономические связи США.
45. Западноевропейские государства и их экономическое положение.
46. Объективные стороны интеграционных процессов в Западной Европе.
47. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского союза (ЕС).
48. Механизм регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС.
49. Общая характеристика экономики Японии.
50. Особенности развития ведущих отраслей народного хозяйства Японии.
51. Факторы роста Японской экономики.
52. Мирохозяйственные связи Японии.
53. Общая характеристика России как одного из крупнейших государств мира.
54. Особенности формирования новой экономической системы в России.
55. Россия в мировой экономике.
56. Социально-экономические особенности развивающихся стран.
57. Развивающиеся страны в системе всемирного хозяйства.

4.2. Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции ПК-1; ОПК-7				
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	% освоения (рейтинговая оценка)*
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо	61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый	Удовлетворительно	41-60

		минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины			
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено	40 и ниже	

4.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий.
3. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
5. Специализированное оборудование и технические средства обучения
 - Проектор
 - Компьютер/ноутбук