

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 25.04.2023 10:58:19
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.07.09	Легкая атлетика с методикой преподавания

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
доцент	к.п.н.		Л.М.Кравцова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
ТиМФКиС	В.Е.Жабаков	№ 07	07.03.2022 г.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10	
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
5	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Легкая атлетика с методикой преподавания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень образования бакалавриат), направленность (профиль) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы 252 часов.

1.3 Изучение дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: история физической культуры, анатомия человека, биомеханика физических упражнений, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, при проведении следующих практик: учебная практика по формированию профессионально-прикладных умений и навыков.

1.4 Дисциплина «Легкая атлетика с методикой преподавания» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности, адаптивная физическая культура, педагогический контроль в физической культуре и спорте, воспитательная работа в сфере физической культуры и спорта, для проведения следующих практик: производственная практика (педагогическая (вожатская)), производственная практика (педагогическая по физической культуре).

1.5 Цель изучения дисциплины является формирование способностей:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами легкой атлетики;
- осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания легкой атлетики в различных звеньях системы физического воспитания населения;
- к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по легкой атлетике.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные

	формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
	ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в легкой атлетике.	-подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы обучения легкой атлетике, развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в легкой атлетике.	-навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания».
УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	- средства и методы общей и специальной физической подготовки в легкой атлетике; - методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц, занимающихся легкой атлетикой.	- оценивать эффективность занятий легкой атлетикой с позиции их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	- навыками и опытом составления комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	- структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Легкая атлетика» предмета «Физическая культура»;	- формулировать цели и задачи преподавания легкой атлетики в различных звеньях системы физического воспитания в	- навыками и опытом отбора учебного содержания занятий легкой атлетикой для их реализации в различных формах обучения в

		соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий.	соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО.
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО.	научно-теоретические основы легкой атлетики; -основы техники упражнений из легкой атлетики; - методику обучения легкой атлетике.	подбирать и применять на занятиях легкой атлетикой адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы работы с занимающимися.	навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий легкой атлетикой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	особенности и методику преподавания легкой атлетики в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований по легкой атлетике.	оценивать эффективность занятий легкой атлетикой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения.	навыками организации и проведения соревнований по легкой атлетике; - навыками и опытом использования терминологии по легкой атлетике, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий.
ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует	- меры профилактики детского травматизма.	планировать и проводить профилактические мероприятия	основными приёмами профилактики травматизма.

здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.			
ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	- факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по легкой атлетике;	предупреждать детский травматизм в процессе занятий легкой атлетикой	основными приёмами оказания первой доврачебной помощи.

2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	Итого часов
				В т.ч. в форме практи ческой подгот овки		В т.ч. в форме практи ческой подгот овки		
		1 семестр						
Итого в семестре		4			28		40	72
Раздел 1 Характеристика основных легкоатлетических видов								
1	Характеристика основных видов легкой атлетики.	4			4		4	12
2	Виды спортивной ходьбы.				4		4	8
3	Характеристика спринтерского бега.				4		4	8
4	Характеристика бега на длинные дистанции.				4		4	8
5	Характеристика марафонского бега.				4		4	8
6	Стипель – чез.				4		4	8
7	Характеристика прыжков в высоту.				4		4	8
8	Характеристика прыжков в длину с разбега.						4	4
9	Характеристика прыжков с шестом.						4	4
10	Виды метаний.						4	4
	Зачет							
3 семестр								
Итого в семестре		4			28		40	72
Раздел 2 Основы техники и методики обучения основных легкоатлетических видов								
1	Техника и методика обучения технике спортивной ходьбы.	2			4		4	10
2	Техника и методика обучения технике бега на короткие дистанции.	2			4		4	10
3	Техника и методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.				4		4	8

4	Техника и методика обучения эстафетному бегу.				4		4	8
5	Техника и методика обучения техники прыжка в высоту с разбега.				4		4	8
6	Техника и методика обучения технике прыжка в длину с разбега.				4		4	8
7	Техника и методика обучения технике толкания ядра.				4		4	8
8	Техника и методика обучения технике метания копья.						4	4
9	Техника и методика обучения технике барьерного бега.						4	4
10	Основы техники безопасности и меры предупреждения травматизма при проведении занятий -предупреждение травматизма при занятиях легкой атлетикой.						4	4
	Зачёт							
4 семестр								
Итого в семестре		4			44		60	108
Раздел 3 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике								
1	Классификация соревнований в зависимости от масштаба.	2			4		4	10
2	Соревнования: цели, формы организации, условия зачета.	2			4		4	10
3	Календарный план соревнований и требования, предъявляемые к его составлению.							
4	Правила соревнований по легкой атлетике.				4		4	8
5	Анализ правил соревнований, составление документации.							
6	Планирование соревнований.				4		4	8
7	Анализ документов планирования,							

	видеосъемок, протоколов соревнований.							
8	Требования к составлению положения о соревнованиях.				4		4	8
9	Системы зачета в соревнованиях по видам легкой атлетики, способы жеребьевки участников, определение результатов.				4		4	8
10	Особенности организации дополнительного обучения легкой атлетике в общеобразовательной школе.				4		4	8
11	Планирование и учёт учебной работы по лёгкой атлетике в общеобразовательной школе				4		4	8
12	Категории соревнований и их рейтинговая характеристика				4		4	8
13	Содержание и методика урока легкой атлетики.				4		4	8
14	Легкая атлетика в физическом воспитании различных групп населения.						4	4
15	Основы техники безопасности и меры предупреждения травматизма при проведении соревнований - предупреждение травматизма при проведении соревнований по видам легкой атлетики.						4	4
	Дифференцированный зачет							
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет							
	Дифференцированный зачет							
	Итого по дисциплине							252

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая литература*

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник
Основная литература		
1.	Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебно-методическое пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-91930-182-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	https://www.iprbookshop.ru/121213.html
2.	Кравчук, В. И. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика») / В. И. Кравчук. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-94839-402-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	https://www.iprbookshop.ru/56428.html
3.	Быченков, С. В. Легкая атлетика : учебное пособие / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-0161-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	https://www.iprbookshop.ru/85500.html
Дополнительная литература		
4.	Белявцева, О. С. Легкая атлетика для начинающих : учебно-методическое пособие / О. С. Белявцева, А. В. Шулаков, С. О. Скворцова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7014-1014-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	https://www.iprbookshop.ru/126970.html
5.	Основы правил соревнований по легкой атлетике : учебно-методическое пособие / составители И. А. Золотухина. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	https://www.iprbookshop.ru/102846.html
6.	Мальченко, А. Д. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики : учебное пособие / А. Д. Мальченко, О. В. Погорелова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-209-07948-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	https://www.iprbookshop.ru/91048.html
7.	Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в школе : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Г. Н. Германов. — Воронеж : Истоки, 2007. — 609 с. — ISBN 978-5-88242-	https://www.iprbookshop.ru/27257.html

	576-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	
--	--	--

3.2 Электронная учебно-методическая литература**

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

№ п/п	Вид базы данных	Наименование базы данных
8.	Электронный ресурс	Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
Раздел 1 Характеристика основных легкоатлетических видов		
1	Конспекты лекций.	УК-7; ПК-1
Раздел 2 Основы техники и методики обучения основных легкоатлетических видов		
1	Учебные задания (комплексы упражнений для обучения и совершенствования техники бега, прыжков и метания).	УК-7; ПК-1; ПК-7
Раздел 3 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике		
1	Учебное задание (составить положение о проведении соревнований)	УК-7; ПК-1; ПК-7
2	▪ Организация и проведение соревнований урока по видам легкой атлетики	УК-1; ПК-1; ПК-7

Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля

Темы для конспекта в текущего контроля по разделу 1 «Легкая атлетика с методикой преподавания»

1. Характеристика основных видов легкой атлетики.
2. Виды спортивной ходьбы.
3. Разновидности бега.
4. Разновидности прыжков.
5. Виды метаний.
6. Легкоатлетические многоборья.

Темы для учебных заданий (комплексы упражнений для обучения и совершенствования техники бега, прыжков и метания).в рамках текущего контроля по разделу 2 «Легкая атлетика с методикой преподавания»

1. Провести подготовительную часть для обучения техники беговым видам легкой атлетики (на основании составленного конспекта).
2. Провести основную часть по обучению техники беговым видам легкой атлетики (на основании составленного конспекта).
3. Провести подготовительную часть для обучения техники прыжков с разбега (на основании составленного конспекта).
4. Провести основную часть по обучению техники прыжков с разбега (на основании составленного конспекта).
5. Провести подготовительную часть для обучения техники легкоатлетических метаний (на основании составленного конспекта).

6. Провести основную часть по обучению техники легкоатлетических метаний (на основании составленного конспекта).
7. Уметь демонстрировать технику беговых видов легкой атлетики.
1. Уметь демонстрировать технику прыжков с разбега.
2. Уметь демонстрировать технику легкоатлетических метаний.
3. Бег на 100 с учетом времени прохождения дистанции согласно нормативов ГТО для данного возраста.
4. Бег на 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) с учетом времени прохождения дистанции согласно нормативов ГТО для данного возраста.
5. Прыжок в длину с места с учетом результата согласно нормативов ГТО для данного возраста.
6. Прыжок в длину с разбега с учетом результата согласно нормативов ГТО для данного возраста.
7. Метание спортивного снаряда 500г (девушки) и 700г (юноши) с учетом результата согласно нормативов ГТО для данного возраста.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета 1 семестр.

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета 3 семестр.

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде дифференцированного зачета 4 семестр.

Вопросы к зачету 1 семестр

1. Приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
2. Меры профилактики детского травматизма.
3. Цели и задачи преподавания легкой атлетики в различных звеньях системы физического воспитания.
4. Содержание и структура ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО.
5. Спортивный календарь, положение и программа соревнований.
6. Легкая атлетика как вид спорта.
7. Система зачета по легкой атлетике и оценка результатов в соревнованиях. Виды соревнований.
8. Основы техники ходьбы и бега.
9. Основы техники прыжков.
10. Основы техники метания.

Вопросы к зачету 3 семестр

1. Анализ техники бега на 100 м.
2. Анализ техники бега на средние и длинные дистанции.
3. Анализ техники метания гранаты.
4. Анализ техники метания копья.
5. Анализ техники толкания ядра.
6. Анализ техники метания диска.
7. Управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.
8. Анализ техники прыжка в длину способом «согнув ноги».
9. Анализ техники прыжка в длину способом «ножницы».
10. Анализ техники прыжка в длину способом «прогнувшись».
11. Анализ техники прыжка в высоту способом «перешагивание».

12. Анализ техники прыжка в высоту способом «фосбери - флоп».
13. Анализ техники тройного прыжка.
14. Современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся
15. Анализ техники эстафетного бега (4x100м, 4x400м).
16. Основные технологии формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами легкой атлетики.
17. Анализ техники барьерного бега (100м, 110м).

Вопросы к дифференцированному зачету 4 семестр

1. Главный судья соревнований, его права и обязанности.
2. Физические качества и определения уровня физической подготовленности.
3. Правила соревнований по бегу.
4. Правила соревнований по спортивной ходьбе.
5. Правила соревнований по прыжкам.
6. Правила соревнований по метаниям.
7. Физические качества в видах легкой атлетики.
8. Формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами видов легкой атлетики.
9. Основные средства развития физических качеств в легкой атлетики.
10. Работа секретариата на соревнованиях по легкой атлетики.
11. Обязанности и права главного секретаря соревнований.
12. Организация и проведение соревнований по прыжкам в высоту.
13. Организация и проведение соревнований по метанию гранаты и копья.
14. Организация и проведение соревнований по толканию ядра.
15. Учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов.
16. Организация и проведение соревнований по метанию диска.
17. Организация и работа судейской бригады на финише.
18. Организация и работа судейской бригады на старте.
19. Организация и работа судей на дистанции.
20. Организация и проведение соревнований по прыжкам в длину.
21. Организация и проведение соревнований по бегу вне стадиона (кроссы, пробеги, эстафеты).
22. Права и обязанности участников соревнований по легкой атлетики.
23. Организационные комиссии, их задачи и права.
24. Основы легкой атлетики, входящая в программу обучения различных категорий населения.
25. Спортивный отбор детей в легкой атлетики.
26. Спортивные сооружения и оборудование для прыжков в высоту и в длину.
27. Судейство соревнований по многоборью.
28. Медицинское обеспечение соревнований по легкой атлетики.
29. Судейство соревнований по спортивной ходьбе.
30. Составить конспект урока по легкой атлетики.
31. Провести урок по легкой атлетики по программе материала для 1-4 классов.
32. Провести урок по легкой атлетики по программе материала для 5-9 классов.
33. Провести урок по легкой атлетики по программе материала для 10-11 классов
34. Техника и методика обучения барьерному бегу на 100 и 110 м.
35. Техника и методика обучения бегу на 3000 с/п.\
36. Техника и методика обучения бегу на 400 м с барьерами.
37. Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции.
38. Техника и методика обучения бегу на средние и длинные дистанции.

39. Техника и методика обучения кроссовому бегу.
40. Техника и методика обучения метанию гранаты.
41. Техника и методика обучения метанию диска.
42. Техника и методика обучения метанию копья.
43. Техника и методика обучения метанию малого мяча.
44. Техника и методика обучения низкому старту.
45. Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Перекидной».
46. Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Перешагивание».
47. Техника и методика обучения прыжку в высоту способом «Фосбюри -Флоп».
48. Техника и методика обучения прыжку в длину с разбега способом «Ножницы».
49. Техника и методика обучения прыжку в длину с разбега способом «Прогнувшись».
50. Техника и методика обучения прыжку в длину с разбега способом «Согнув ноги».
51. Техника и методика обучения спортивной ходьбе.
52. Техника и методика обучения толканию ядра.
53. Техника и методика обучения тройному прыжку.
54. Техника и методика обучения эстафетному бегу.
55. Технические средства, нестандартное оборудование для обучения технике легкоатлетических видов.
56. Типовая схема обучения легкоатлетическим упражнениям.
57. Траектория общего центра масс тела прыгуна в полете.
58. Движения прыгуна в полете и их значение.

4.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции УК-7 (УК-7.1; УК-7.2) ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3) ПК-7 (ПК-7.1;ПК-7.2)					
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка		% освоения (рейтинговая оценка)*
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	зачтено	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо		61-85

	профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы				
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно		41-60
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено		40 и ниже

4.3 Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. учебная аудитория для лекционных занятий

2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
 3. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
 4. спортивный зал
 5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- Стандартный Russian Edition
- Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
6. Специализированное оборудование и технические средства обучения
 - Проектор
 - Компьютер/ноутбук