

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 24.04.2023 15:36:02  
Уникальный программный ключ:  
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| Шифр     | Наименование дисциплины (модуля) |
| Б1.07.01 | История древнего мира            |

|   |   |
|---|---|
| Код направления подготовки                          | 44.03.05  |
| Направление подготовки                              | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)         |
| Наименование (я) ОПОП<br>(направленность / профиль) | История. Обществознание; История. Право; История. Английский язык |
| Уровень образования                                 | бакалавриат   |
| Форма обучения                                      | очная   |

Разработчики:

| должность     | учёная степень, звание | подпись | ФИО          |
|---------------|------------------------|---------|--------------|
| Зав. кафедрой | К.и.н., доцент         |         | Лазарев С.А. |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра          | Заведующий кафедрой | Номер протокола | Дата протокола | Подпись |
|------------------|---------------------|-----------------|----------------|---------|
| Всеобщей истории | Лазарев С.А.        | №7              | 10.03.2022     |         |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....  | 3  |
| 2 | ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ<br>(МОДУЛЮ) .....  | 5  |
| 3 | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 7  |
| 4 | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ<br>ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ..... | 7  |
| 5 | ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....  | 22 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «История древнего мира» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень образования бакалавриат), направленность (профиль) История. Обществознание. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

1.3 Изучение дисциплины «История древнего мира» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «История древнего мира» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: археология, история средних веков, новая история, «выполнение и защита выпускной квалификационной работы» для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

1.5 Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории древнего мира и понимания исторического развития в контексте всемирной истории, развитие у обучающихся способности использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

| Код и наименование компетенции по ФГОС  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы Истории древнего мира.<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. |

Таблица 2

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                         | Образовательные результаты по дисциплине   |  |   |
|--|--|--|---|
|  | знать  | уметь  | владеть   |
| ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы Истории древнего мира | основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности первобытной и древней истории. | раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем древней истории | и навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. | методику работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; методы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения | осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. | навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области. |
|--|--|---|--|

**2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Таблица 3**

| Наименование раздела дисциплины<br>(темы)                          | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость (в часах) |    |    |   |   | СРС | Итого<br>часов |
|--|---|----|----|---|---|-----|----------------|
|  | Л   | ЛЗ | ПЗ | В т.ч. в<br>форме<br>практической<br>подготовки | В т.ч. в<br>форме<br>практической<br>подготовки |     |                |
| <b>Первый семестр</b>  |   |    |    |   |   |     |                |
| Итого в семестре   | 26  |    | 22 |   | 60  | 108 |                |
| <b>Раздел 1. История первобытного общества</b>                     |   |    |    |   |   |     |                |
| Тема 1. Введение в ИПО. Источники и хронология.                    | 2   |    |    |   |   |     |                |
| Тема 2. Антропогенез. Три стадии антропогенеза                     | 2   |    |    |   |   |     |                |
| Тема 3. Первобытное человеческое стадо.                            | 2   |    |    |   |   |     |                |
| Тема 4. Первобытная родовая община.                                | 2   |    | 4  |   | 10  |     |                |
| Тема 5. Разложение первобытного общества. Эпоха классообразования. |   |    | 2  |   | 10  |     |                |
| Тема 6. Культура первобытного общества. Ранние формы религии.      | 2   |    |    |   | 4   |     |                |
| <b>Раздел 2. История Древнего Востока</b>                          |   |    |    |   |   |     |                |
| Тема 1. Введение в ИДВ. Понятие «Древний Восток».                  | 2   |    |    |   |   | 10  |                |
| Тема 2. Возникновение классов и государств в Древней Месопотамии.  | 2   |    |    |   |   | 4   |                |
| Тема 3. Вавилон в эпоху царя Хаммурапи.                            |   |    | 2  |   | 4   |     |                |
| Тема 4. Древний Египет.  | 2   |    | 4  |   | 4   |     |                |
| Тема 5. Хеттское царство.  | 2   |    | 2  |   | 2   |     |                |
| Тема 6. Древняя Ассирия.   | 2   |    | 2  |   | 2   |     |                |
| Тема 7. Древняя Палестина.   | 2   |    | 2  |   | 2   |     |                |
| Тема 8. Древний Иран.  | 2   |    |    |   | 2   |     |                |
| Тема 9. Древняя Индия.   |   |    | 4  |   | 2   |     |                |
| Тема 10. Древний Китай   | 2   |    |    |   | 4   |     |                |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                              |   |    |    |   |   |     |                |
| Дифференцированный зачет   |   |    |    |   |   |     |                |
| <b>Второй семестр</b>  |   |    |    |   |   |     |                |
| Итого в семестре   | 16  |    | 16 |   | 40  | 108 |                |
| <b>Раздел 3. История Древней Греции</b>                            |   |    |    |   |   |     |                |
| Тема 1. Введение в ИДГ. Природные условия и карта Древней Греции.  | 2   |    |    | 2   |   | 2   |                |
| Тема 2. Крито-Микенская цивилизация.                               | 2   |    |    |   |   |     |                |
| Тема 3. Архаическая Греция.  | 2   |    | 2  |   | 4   |     |                |
| Тема 4. Греция в классический период.                              | 2   |    | 4  |   | 10  |     |                |
| Тема 5. Культура Древней Греции.                                   |   |    | 2  |   | 6   |     |                |
| <b>Раздел 4. История Древнего Рима</b>                             |   |    |    |   |   |     |                |
| Тема 1. Введение в ИДР. Особенности Рима-полиса.                   | 2   |    |    |   |   |     |                |
| Тема 2. Этруски и завоевание Римом Италии.                         | 2   |    |    |   |   | 2   |                |
| Тема 3. Рим в период Ранней Республики. Государственное            | 2   |    | 2  |   | 4   |     |                |

|  |                     |  |   |  |    |     |
|--|---------------------|--|---|--|----|-----|
| устройство.                                  |                     |  |   |  |    |     |
| Тема 4. Кризис и падение Римской республики. |                     |  | 2 |  | 10 |     |
| Тема 5. Рим в период Империи.                | 2                   |  | 2 |  | 2  |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>        |                     |  |   |  |    |     |
|  | Экзамен             |  |   |  | 36 |     |
|  | Итого по дисциплине |  |   |  |    | 216 |

### **3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Учебно-методическая литература**

| № п/п                               | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)                                     |
|-------------------------------------|---|
| <b>1. Основная литература</b>       |   |
| 1                                   | История первобытного общества: учеб. для студентов вузов по спец. «История» / В.П. Алексеев, А.И. Першиц. М., 2007.                                 |
| 2                                   | История Древнего Востока. Под ред. В.И.Кузищина. М., 2003.  |
| 3                                   | История Древней Греции. Под ред. В.И.Кузищина. М., 2007.  |
| 4                                   | История Древнего Рима. Под ред. В.И.Кузищина. М., 2012.   |
| <b>2. Дополнительная литература</b> |   |
| 5                                   | 38 лекций по истории древнего мира. Челябинск, 2015.  |
| 6                                   | Хрестоматия по истории Древнего Востока, в 2-х частях/Под ред. М.А. Коростовцева и др. М., 1980.  |
| 7                                   | Практикум по истории древнего мира. Пособие для студентов 1 курса ист. фак. пед. инт. Вып. 2. Древняя Греция и Рим / И.С. Свенцицкая и др. М., 1988 |
| 8                                   | Хрестоматия по истории Древнего Рима/Под ред. В.И. Кузищина. М., 2000.  |
| 9                                   | Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. М., 2017.   |

#### **3.2 Электронная учебно-методическая литература**

| № п/п | Наименование  | Ссылка на информационный ресурс   |
|-------|---|---|
| 1.    | История древнего мира: учебно-практическое пособие / С.А. Лазарев. Челябинск, 2019. | <a href="http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/6975">http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/6975</a> |
| 2.    | Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.                       | URL: <a href="http://hist.msu.ru/ER/index.html">http://hist.msu.ru/ER/index.html</a>                          |
| 3.    | Центр антиковедения СПбУ.   | URL: <a href="http://centant.spbu.ru">http://centant.spbu.ru</a>  |

#### **3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Вид базы данных  | Наименование базы данных  |
|-------|--|---|
| 1.    | Электронный ресурс                                     | Энциклопедия Кругосвет. – Режим доступа: <a href="http://krugosvet.ru">http://krugosvet.ru</a>                      |
| 2.    | Электронный ресурс                                     | Megabook – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. – Режим доступа: <a href="http://megabook.ru">http://megabook.ru</a> |
| 3.    | База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                     |

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### **4.1.1. Текущий контроль**

| №<br>п/п                                 | Наименование оценочного средства<br>Содержание оценочного средства  | Код компетенции,<br>индикатора |
|--|---|--------------------------------|
| Раздел 1. История первобытного общества. |   |                                |
|  | Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся),<br>компьютерное тестирование.                      | ПК-1                           |
| Раздел 2. История Древнего Востока.      |   |                                |
|  | Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся),<br>компьютерное тестирование, составление таблицы. | ПК-1                           |
| Раздел 3. История Древней Греции.        |   |                                |
|  | Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся),<br>компьютерное тестирование, реферат.             | ПК-1                           |
| Раздел 4. История Древнего Рима.         |   |                                |
|  | Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся),<br>компьютерное тестирование, реферат.             | ПК-1                           |

#### **4.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля**

**Вопросы для *опроса* в рамках текущего контроля по разделу «История первобытного общества»**

1. В чем проявляется эволюция первобытного земледелия?
2. Какие факторы способствовали развитию скотоводства?
3. Что привело к появлению кочевого скотоводства?
4. Что называют первым крупным общественным разделением труда?
5. Медь была освоена еще в эпоху позднего неолита, но металлическая эпоха в истории человечества начинается лишь с I тыс. до н.э. Почему?
6. В чем медные орудия уступают каменным, а в чем превосходят?

#### **Примерные вопросы компьютерного тестирования.**

1. Как называется вера в сверхъестественные существа, заключенные в материальные тела (души) или существующие сами по себе (духи)?
2. Термин, введенный древними греками, и обозначающий освоенную человечеством часть мира.
3. Укажите в нужной последовательности основные этапы развития человечества по периодизации Л.Г. Моргана
4. Как называется любой предмет не природного, а искусственного происхождения?
5. Соотнесите исторические и археологические эпохи
6. Как называется процесс одомашнивания животных или растений?
7. Как называются обряды приобщения подростков к категории взрослых, мужчин и женщин?
8. Как называется замкнутая общность людей, исторически восходящая к их профессиональной специализации, а нередко и особой этнической принадлежности?
9. Как называется вера в возможность особыми, необычными способами воздействовать на окружающее и связанные с этим действия?
10. Назовите собирательное обозначение таких пережитков родоплеменной организации, как солидарность соплеменников в ущерб другим социальным связям. племенная рознь, влияние вождей и т.п.
11. Как называется вера в сверхъестественные свойства определенных неодушевленных предметов?

## **Вопросы для *опроса* в рамках текущего контроля по разделу «История Древнего Востока»**

1. Укажите хронологические рамки среднеассирийского периода.
2. Почему в новоассирийский период правители Ассирии переписывали и изучали Законы Хаммурапи, а не Среднеассирийские законы?
3. Почему в экономике Ассирии среднеассирийского периода заметно возросла роль земледелия?
4. Чем объясняются быстрые темпы развития земледелия в Ассирии во второй половине II тыс. до н.э.?
5. Какие меры предпринимали ассирийские земледельцы для восстановления почвенного плодородия?
6. Укажите параграф САЗ, доказывающий, что государство поощряло занятие садоводством.
7. Перечислите продукты животноводства, упоминаемые в САЗ.
8. Какая новая порода домашних животных встречается в САЗ, по сравнению с Законами Хаммурапи?

### **Примерные вопросы компьютерного тестирования.**

1. Легендарный царь Урука, тщетно искающий бессмертие.
2. Правитель, первый провозгласивший в Месопотамии лозунг: «Пусть сильный не обижает вдов и сирот!»
3. Назовите основателя Аккадского царства
4. Как звали правителя Вавилона, при котором завершился процесс формирования в Двуречье государства: сформировался централизованный бюрократический аппарат, а государство опиралось на фиксированные законы.
5. Правитель Вавилона, построивший одно из семи чудес света.

## **Работа над таблицей «Сравнительная характеристика социально-экономического и политического развития стран Древнего Востока.**

## **Вопросы для *опроса* в рамках текущего контроля по разделу «История Древней Греции»**

1. Каким требованиям должен был отвечать полноправный афинский гражданин, участник Народного собрания?
2. На каждую пританию приходилось 4 Народных собрания. Какова их повестка дня?
3. Решения на Народном собрании принимались голосованием: открытым (путем поднятия рук) и тайным. Какие решения принимались путем тайного голосования?
4. Какие меры предпринимали афиняне, чтобы повысить профессионализм суда и компетентность решений?
5. Какие должностные лица избирались открытым голосованием и почему?
6. Что это за коллегия 11?
7. Почему афинский административный аппарат нельзя называть бюрократическим?
8. За что Сократ не любил афинскую демократию? В частности, он с большим скептицизмом относился к такому политическому институту как Народное собрание. Почему?
9. Приведите слова Перикла, в которых впервые в истории прозвучал смысл главной идеи либерализма — идеи уважения к человеческой личности и невмешательства в сферу его личной жизни.

### **Примерные вопросы компьютерного тестирования.**

1. Каковы особенности сельского хозяйства Древней Греции?

2. Афины были признанным центром ремесленного производства, чему благоприятствовали достаточно богатые источники сырья в Аттике. Но некоторые материалы приходилось ввозить. Какие именно?
3. Когда в Афинах было отменено долговое рабство?
4. В какой отрасли хозяйства использовался исключительно рабский труд?
5. Почему рабам поручали преимущественно тяжелые и грубые работы?
6. Как в Гомеровской Греции назывались люди, потерявшие свой надел и вынужденные заниматься в батраки-поденщики?

**Вопросы для опроса в рамках текущего контроля по разделу «История Древнего Рима»**

1. Аграрное движение – это движение крестьян за землю, вызванное их массовым разорением и потерей земельных участков. Но II в. до н. э. это и время бурного развития римско-италийской экономики. Получается, что одним из проявлений экономического подъема было массовое разорение крестьян. Как объяснить этот парадокс?
2. В основе двух процессов – разорения крестьян и подъема экономики – лежит одна и та же причина. Какая?
3. В чем заключается главное отличие классического рабства от патриархального, определяющее все остальные характерные черты?
4. Назовите главную причину перехода к классическому рабству.
5. Раб не заинтересован в результатах своего труда, почему же широкое применение рабского труда приводит к экономическому подъему?
6. Как распространение рабовладельческих отношений способствовало массовому разорению крестьянства?
7. Рабский труд – не единственная причина обезземеливания крестьянства. Назовите другие причины.
8. На какие части делилась земля в Римском государстве?

**Примерные вопросы компьютерного тестирования**

1. Укажите три причины, побуждавшие земельных арендодателей II - III вв. н.э. переходить от денежной к натуральной форме ренты.
2. Один из самых влиятельных людей в Риме, сумевший очистить Средиземное море от пиратов. О ком идет речь?
3. Когда был принят закон трибуна Петелия о запрещении долгового рабства для римских граждан?
4. Укажите хронологические рамки диктатуры Суллы.
5. Чем положение колонов IV-V вв. н.э. отличалось от положения свободного?
6. Назовите город, с которым сражались римляне в ходе Пунических войн.
7. Знаменитый римский историк, писавший свои сочинения "без гнева и пристрастия".
8. Укажите год, когда произошло окончательное разделение Римской империи на Западную и Восточную?
9. Укажите главную, самую общую причину падения Римской республики.

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация**

**Вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Предмет истории первобытного общества. Значение истории первобытного общества. Место истории первобытного общества во всемирной истории.
2. Периодизация и хронология истории первобытного общества.
3. Источники изучения первобытного общества, их особенности.
4. Происхождение человека. Вопрос о прародине человека. Движущие силы процесса антропогенеза. Теория двух скачков.

5. Эволюция физического типа человека (стадии антропогенеза). Возникновение рас.
6. Первобытное человеческое стадо – эпоха архантропов. Образ жизни. Приемы охоты. Характерные особенности материальной культуры. Численность стада. Отношения между членами стада.
7. Первобытное человеческое стадо – эпоха палеоантропов. Развитие производственной деятельности. Общественные отношения.
8. Возникновение родового строя. Материальные и социальные предпосылки возникновения рода. Понятие «род» и его характерные черты.
9. Раннеродовая община. Хозяйственная и общественная жизнь людей в эпоху мезолита и раннего неолита.
10. Позднеродовая община. Переход к производящему хозяйству.
11. Расцвет материнского рода. Общественные отношения и родоплеменная организация.
12. Переход к патриархату. Открытие и применение металлов в производстве. Новые виды хозяйственной деятельности. Первое крупное общественное разделение труда и его социально-экономические последствия.
13. Основные черты патриархального рода. Большая патриархальная семья как экономическая ячейка общества. Имущественная дифференциация. Патронимия. Переход к отцовскому праву.
14. Экономические предпосылки разложения первобытнообщинного строя и складывания классового общества. Развитие производящего хозяйства, возникновение металлургии и других видов ремесленной деятельности, интенсификация обмена.
15. Возникновение прибавочного продукта и становление частной собственности.
16. Зарождение эксплуатации и общественных классов. Общие черты, присущие процессу классообразования. Характеристика понятия «общественный класс».
17. Два пути возникновения классов и сложения государственной организации. Военная демократия. Возникновение публичной власти и становление государства. Признаки, отличающие государство от родовой организации общества. Понятие «государство».
18. Развитие брака и семьи в первобытном обществе. Дискуссия о начальной форме брака. Локализация первоначального брака. Правовое регулирование брака. Экономическое положение и свадебная обрядность. Отличия парной семьи от моногамной.
19. Возникновение и развитие мышления и речи. Особенности первобытного мышления.
20. Накопление и развитие в процессе трудовой деятельности людей положительных знаний. Развитие народной медицины. Зачатки научных знаний. Возникновение ранней формы письменности. Пиктография.
21. Проблема возникновения искусства. Пещерная живопись. Наскальные изображения. Начало скульптуры. Музыка и танцы в жизни первобытного общества.
22. Зарождение религиозных представлений и их формы.
23. Возникновение классов и государств в Двуречье. Происхождение Шумерской цивилизации. Понятие города-государства. Хозяйственные функции храма и социальная роль жречества. Структура землевладения и землепользования. Община, её характеристика и значение. Три категории собственности храма. Социальная структура шумерского общества. Политический строй.
24. Объективная необходимость объединения Южного Двуречья. Возвышение Лагаша и реформы Уруннимгины.
25. Аккадское царство. Саргон Древний и его деятельность по объединению страны в единое государство. Изменения социально-политической структуры. Деспотия как форма монархического правления. Материальная основа царской власти. Правление Нарам-Суэна и его меры по дальнейшему укреплению царской власти. Характеристика внешней политики. Падение Аккадского царства.

26. Третья династия Ура. Усиление централизации и деспотической власти царя. Развитие рабовладения. Крупные царские хозяйства и система организации труда в них. Социальная опора царей. Падение III династии Ура.

27. Возвышение Вавилона; его причины. Первая Вавилонская династия. Объединение Двуречья под властью Хаммурапи. Социально-экономическое развитие Вавилона по законам Хаммурапи. Формы земельной собственности. Соотношение классовой и социальной структуры Старовавилонского общества. Положение «мушкенум». Рабство, уровень его развития. Причины ограничения ростовщичества и эндогенного рабства.

28. Шумеро-вавилонская культура. Природные, исторические и социальные предпосылки её формирования. Шумеро-вавилонская религия и её особенности. Этапы развития литературы в Месопотамии и её жанры. Развитие научных знаний (математика, астрономия, медицина, география). Школы и библиотеки. Развитие права. Изобразительное искусство. Архитектура, скульптура и живопись. Влияние вавилонской культуры на соседние народы.

29. Возникновение государства в Египте. Номы и их объединения. Различия в экономике Верхнего и Нижнего Египта. Особенности возникновения государства в Египте. Объединение страны под властью Менеса. Раннее царство (I и II династии). Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в период Древнего царства (III и IV династии). Создание единой ирригационной системы. Аграрные отношения и формы земельной собственности. Характерные черты деспотии. Обожествление фараонов. Оформление бюрократического аппарата. Положение господствующего класса. Развитие рабства, его источники и характер. Усиление эксплуатации общинников. Внешняя политика. Строительство пирамид. Ослабление центральной власти и усиление номовой знати. Распад египетского государства. Упадок единой ирригационной системы.

30. Борьба Гераклеополя и Фив. Новое объединение Египта. XII династия. Сдвиги в экономике. Освоение новых земель. Развитие ремесла. Внешняя политика и эксплуатация завоеванных стран. Торговые связи с Финикией и Критом. Усложнение классовой и социальной структуры общества. Выдвижение средних слоев (зажиточных земледельцев и ремесленников). Имущественное расслоение внутри общины. Завоевание Египта гиксосами.

31. Египет в период Нового царства. Изгнание гиксосов и новое объединение страны. Рост производительных сил. Достижения в сельском хозяйстве и различных ремеслах. Использование лошадей в военном деле. Изменения в классовой и социальной структуре. Развитие рабовладения. Разорение рядовых общинников и ремесленников. Египет при XIX и XX династиях. Дальнейшее усиление жречества. Ослабление Египта при преемниках Рамсеса II. Нашествие «народов моря» и ливийских племен. Утрата владений в Азии и Кусе. Обострение социальной борьбы. Выступление бедняков против злоупотреблений чиновников. Господство фиванского жречества и ослабление центральной власти.

32. Внешняя политика Древнего Египта. Военная организация Египта эпохи Нового царства. Причины активной завоевательной политики Египта. Влияние завоеваний на социальную и политическую структуру страны. Завоевательные походы Тутмоса III и Рамсеса II. Политика Египта в завоеванных странах.

33. Религиозно-политические реформы Аменхотепа IV (Эхнатона), их направленность. Восстановление прежней религиозной системы при его преемниках.

34. Ливийско-Саисский Египет. Развитие экономики. Распространение железа. Роль жречества и наемных воинов. Ливийское завоевание. Распадение Египта на номы. Вторжение эфиопов. Развитие торговли, ростовщичества и долгового рабства. Попытки реформы (Бокхорис). Ассирийское господство и его свержение. XXVI Саисская династия. Псамметих и его преемники. Развитие мореплавания. Захват Кипра. Греческие колонии в Египте и их роль. Борьба с Нововавилонским царством. Завоевание Египта персами.

35. Культура Древнего Египта. Этапы развития египетской письменности (иероглифика, иератика, демотика). Особенности египетской религии (пережитки тотемизма и др.), ее влияние на жизнь древнеегипетского общества. Мифология. Важнейшие культуры. Культ солнца. Заупокойный культ. Организация культа. Храмы и роль жречества в идеологической а

политической жизни. Памятники литературы. Религиозно-философские произведения. Исторические тексты. Художественная литература, ее жанры (сказки, поучения, религиозная и светская лирика). Научно-практические знания в области математики, медицины, географии, астрономии, химии. Календарь. Система образования. Египетская архитектура (пирамиды, масштабы, скальные гробницы, храмы). Скульптура и живопись. Египетский канон. Упадок изобразительного искусства Египта в эпоху позднего времени. Значение древнеегипетской культуры.

36. Хеттское царство. Своеобразие природных условий Малой Азии. Вопрос о происхождении и переселениях хеттов. Ассирийско-аморейские торговые колонии и их историческая роль. Образование хеттского государства. Период Древнехеттского царства. Своеобразные черты хеттской монархии (роль народного собрания и совета старейшин). Борьба матрилинейной и патрилинейной систем престолонаследия. Реформы Телепину. Походы в Сирию и Двуречье. Упадок Древнехеттского царства. Возрождение Хеттского царства в новохеттский период. Экономика. Аграрные отношения. Ремесло. Торговля. Особенности социальной структуры хеттского общества. Развитие рабовладения. Хеттские законы. Эволюция политического строя. Внешняя политика в новохеттский период. Войны с Египтом, Ассирией. Проникновение на запад Малой Азии. Нашествие «народов моря» и падение Хеттского царства.

37. Древняя Палестина. Природные условия Палестины. Этнический состав населения. Смена племен и их смешение (хурриты, ханаанеи, хетты, филистимляне и др.). Вторжение древнееврейских кочевых племен. Войны с ханаанеями и филистимлянами. Разложение рода-племенного строя и развитие рабства. Образование Израильско-Иудейского государства. Внутренняя и внешняя политика при царях Давиде и Соломоне. Попытка установления централизованной деспотии. Распадение на два царства (Израильское и Иудейское). Развитие долгового рабства и разорение общинников. Пророческое движение и его социальная роль. Социальные и религиозные реформы Иосии. Разгром Израильского царства ассирийцами и Иудейского царства вавилонянами.

38. Возникновение ассирийского государства. Природа и население. Староассирийский период (город-государство Ашшур). Социальная структура и политический строй Ассирии в период первого возвышения. Участие в торговой колонизации востока Малой Азии. Упадок Ассирии и возвышение Митанни. Среднеассирийский период. Превращение Ассирии в военную державу. Ассирийские законы. Сельская община и частное землевладение. Классовая и социальная структура. Рабство экзогенное и эндогенное. Семейное право. Усиление царской власти. Вторжение арамейских племен и упадок Ассирии.

39. Новоассирийский период. Экономические сдвиги. «Партия» воинов и «партия» купцов. Возвышение Ассирийской державы. Причины активной внешней политики. Походы в Урарту, Сирию, Мидию. Восстания покоренных народов и военные неудачи ассирийцев в первой половине VIII в. до н. э. Новое возвышение Ассирии во второй половине VIII и первой половине VII в. до н. э. Реформы Тиглатпаласара III. Военные походы царей династии Саргонидов. Завоевание ряда стран Передней Азии и Египта. Внутренняя политика. Усиление жречества и военной знати. Привилегии храмов и городов. Царское землевладение. Политика в завоеванных областях. Подати и повинности. Переселение жителей завоеванных областей. Политика устрашения. Ослабление Ассирийской державы. Причины распада ассирийского военно-административного объединения. Падение Ассирии.

40. Нововавилонское царство. Освобождение Вавилона из-под власти Ассирии. Халдейская династия. Завоевательная политика. Походы Навуходоносора II. Особенности экономики. Сельское хозяйство. Развитие ремесел, торговли, ростовщичества. Аграрные отношения. Община и частные хозяйства. Царское и храмовое землевладение. Классовая и социальная структура. Формы эксплуатации рабов и свободных бедняков. Религиозная политика Набонида. Обострение социальных противоречий. Захват Вавилона персами.

41. Древний Иран. Проникновение ираноязычных племен на территорию Ирана. Возвышение Персии при династии Ахеменидов. Завоевания Кира и Камбиза и их политика в завоеванных странах. Социальные и политические причины переворота Гауматы. Воцарение Дария I. Его административные и финансовые реформы. Неудача скифского похода. Войны

против греков. Экономика и система управления в персидском военно-административном объединении в VI—IV вв. до н. э. Причины его непрочности.

42. Древнейшая Индия. Индская цивилизация. Сельское хозяйство, ремесло, торговля. Города. Культура, проблема письменности. Упадок Индской цивилизации.

43. Индия в I тыс. до н.э. Вопрос о вторжении ариев. Экономика и социальные отношения по данным Вед. Разложение рода-племенного строя. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Рост городов, торговли, появление монеты. Общественный и политический строй. Рост социальных различий. Варны и касты (джати). Развитие рабовладения. Возышение Магадхи. Вторжение Александра Македонского в Западную Индию. Борьба индийцев против греко-македонских завоевателей. Держава Маурьев. Чандрагупта. Внешняя и внутренняя политика Ашоки. Государственный аппарат. Строительство городов. Царские мастерские. Развитие торговли. Распространение буддизма. Ослабление и распад державы Маурьев.

44. Культура Древней Индии. Религиозные системы. Ведийская религия. Брахманизм и брахманская религиозная литература. Возникновение джайнизма, буддизма, его эволюция, буддийская литература. Оформление индуизма. Художественная литература и ее жанры (эпос, сказки, басни, драма). Политические трактаты. Философские учения и системы, материалистическое и идеалистическое направления. Наука (математика, медицина и др.). Архитектура. Скульптура и фресковая живопись. Художественное ремесло. Влияние индийской культуры на другие народы.

45. Возникновение древнекитайской цивилизации. Природные условия. Население. Особенности ирrigационного земледелия. Китай в эпоху Шан-Инь. Бронзовый век у иньцев. Разложение рода-племенного строя. Проблема политической организации общества.

46. Китай в период Чжоу. Распространение железа. Появление чеканной монеты. Усиление централизации. Борьба с кочевниками. Сепаратистские устремления знати и распадение страны на ряд государств. Эпоха Чжаньго. Развитие земледелия, ремесла. Изменения в системе землевладения и землепользования.

47. Цинская империя. Возышение княжества Цинь. Реформы Шан Яна. Рост частного землевладения и ростовщичества. Объединение Китая под властью династии Цинь. Реформы Цинь Шихуанди. Усиление бюрократии и налогового гнета. Внешняя политика Цинь Шихуанди. Китайская стена. Наступление в южном направлении. Преследование политической оппозиции (сожжение книг). Крестьянские волнения. Падение династии Цинь.

48. Ханьская империя. Китай при Старшей, или Ранней, династии Хань. Внутренняя политика первых ханьских императоров. Роль крупного землевладения. Развитие рабовладения. Наёмный труд. Рабские восстания. Развитие внешней торговли (шелковый путь). Завоевательная политика в Центральной и Средней Азии, Корее и Индокитае. Непрочность захватнической политики. Экономическое истощение страны. Попытки социальных преобразований. Реформы Ван Мана и их неудачи. Восстание «краснобровых».

49. Культура Древнего Китая. Китайская иероглифическая письменность. Древнекитайская наука (математика, астрономия, медицина). Литература и ее жанры. Религиозно-философские теории. Борьба конфуцианства и даосизма. Проникновение буддизма в Китай. Зачатки материализма (Ван Чун). Музыка. Архитектура. Изобразительное искусство. Сдвиги в китайской скульптуре и живописи в период династии Хань (преодоление условности, производственные и бытовые сцены). Влияние китайской культуры на соседние страны.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. История Древней Греции как часть истории античного общества. Периодизация истории Древней Греции. Природные условия и их влияние на ход исторического процесса.

2. Минойская (Критская) цивилизация. Возникновение классового общества и государства на Крите. Периодизация истории Крита. Дворцовые комплексы. Кносс в первой половине II тыс. до н. э. Критская морская держава XVIII—XV вв. до н. э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй. Особенности критского искусства. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита.

3. Ахейская (Микенская) цивилизация. Периодизация. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Социально-

экономический и политический строй Крита и ахейских государств по данным археологии и эпиграфики. Дворцовое хозяйство, его роль. Развитие рабства и его особенности. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны. Упадок Балканской Греции в XII—XI вв. до н. э. Дорийское завоевание. Падение микенских государств. Возрождение родовых отношений.

4. Греция в XI - IX вв. до н. э. Поэмы Гомера как исторический источник. Общественный строй и хозяйственная жизнь древнегреческих племен. Роль микенского наследия. Вопрос о характере землевладения и наличии сельской общины. Господство верхушки родовой знати. Ранние формы рабства.

5. Экономические и социальные условия возникновения и формирования греческих рабовладельческих государств-полисов. Полис как форма общественно-политической организации. Античная форма собственности. Понятие гражданства. Полисная мораль. Типы полисов.

6. Великая греческая колонизация. Её причины, основные направления и характер. Взаимоотношения колоний с местным населением и метрополиями. Влияние колонизации на развитие экономики Греции, рабовладельческих отношений, культуры.

7. Древняя Спарта. Природные условия. Исторические условия формирования спартанского государства. Завоевание Мессении. Кризис спартанского полиса в период второй мессенской войны. Создание «кликургова строя». Особенности экономического строя. Спарта как аграрный полис. Классово-сословная структура. Илоты. Периэки. Быт и воспитание спартиатов. Государственное устройство и образование Пелопоннесского союза. Его роль в истории Греции.

8. Становление рабовладельческой демократии в Аттике в VIII - VI вв. до н.э. Реформы Солона и Клисфена. Развитие Афин как ремесленно-агарного полиса. Рост торгово-ремесленных слоев. Организация политической власти. Процесс закабаления крестьянства. Углубление социальных противоречий. Заговор Килона. Законы Драконта. Экономические и политические реформы Солона. Значение реформ Солона для развития афинского общества. Законодательство Клисфена и его значение для развития рабовладельческой демократии в Афинах.

9. Ранняя греческая тирания и её историческая роль. Тирания Писистрата. Внутренняя и внешняя политика Писистратидов. Падение тирании и её причины.

10. Культура Греции архаической эпохи. Исторические условия развития греческой культуры VIII—VI вв. до н. э. Проблема контактов с Востоком в развитии греческой культуры. Появление древнегреческого алфавита. Религия. Культы олимпийских богов. Культы героев. Мифология. Храмы. Оракулы. Религиозные празднества. Олимпийские, Пифийские, Истмийские игры и их общеэллинское значение. Общественный характер Панафиней и Дионисий в Афинах. Возникновение философии и науки. Памятники древнегреческого эпоса. Древнегреческая лирика VII—VI вв. до н. э. Басни Эзопа и их демократическая направленность. Архитектура. Общественные здания. Дорийский и ионический ордера, Скульптура. Образ человека в раннем греческом искусстве. Вазовая живопись. Влияние религиозных и мифологических представлений на развитие искусства. Дом и частная жизнь. Значение греческой культуры VIII—VI вв. до н. э. для последующего развития эллинской культуры.

11. Греко-персидские войны и возникновение Афинского морского союза. Держава Ахеменидов в конце VI в. до н. э. Греция накануне греко-персидских войн. Скифы и Дарий I. Причины греко-персидских войн. Их начало. Ионийское восстание. Причины его поражения. Первый и второй походы персов против Балканской Греции. Марафонская битва и ее значение. Персия и Греция после второго похода персов. Борьба политических группировок в Аттике. Их социальный состав и политические позиции. Деятельность Фемистокла. Поход Ксеркса. Фермопилы, Саламин, Платеи, Микале — важнейшие битвы 480—479 гг. до н. э. Изменение характера войны. Образование Делосского морского союза во главе с Афинами. Укрепление позиций Афин в союзе. Окончание греко-персидских войн. Причины победы Греции. Ее значение для социально-экономического, политического и культурного развития Греции.

12. Экономическое развитие греческих полисов в V - IV вв. до н.э. Основные варианты развития экономики Древней Греции (спартанский и афинский). Экономическая политика полиса. Интенсивное развитие рабовладельческой экономики в Афинах. Характер сельского хозяйства Греции. Развитие товарных отраслей. Ремесло Древней Греции. Организация труда. Экономические связи. Местные рынки и меж-дународная торговля. Основные торговые пути. Роль Причерноморья. Типы греческих кораблей. Монетное дело классической эпохи. Возникновение банковского дела.

13. Социально-классовая структура греческого общества. Понятие классического рабства. Распространение труда рабов в важнейших сферах производства. Место и роль труда свободных и рабов в сельском хозяйстве. Правовое и хозяйственное положение рабов. Вольноотпущенники. Метеки. Их правовое положение и роль в экономике полиса. Класс рабовладельцев и его структура. Положение свободных мелких производителей. Сословно-классовая борьба. Полис как форма организации рабовладельцев.

14. Афинская демократия как политическая система. Государственный строй Афин. Народное собрание, буле, гелия, система магистратур. Охрана конституции. Государственная помощь бедноте, её формы и значение. Литургии. Классовый характер и ограниченность афинской демократии.

15. Реформы Эфиальта и развитие афинской демократии при Перикле. Его социальная политика. Внешняя политика Перикла. Организация Афинской державы. Противоречия внутри Афинского морского союза. Отличие Афинской державы от Пелопоннесского союза. Афины — центр культурной жизни Греции.

16. Пелопонесская война, её характер и особенности. Экономические и политические причины войны. Поводы к войне. Расстановка политических и социальных сил перед началом войны. Планы воюющих сторон. Периодизация Пелопоннесской войны. Первый период Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир.

17. Второй период Пелопоннесской войны. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Роль Персии в развитии войны. Начало падения Афинской державы. Распад Афинского морского союза. Государственное хозяйство Афин во время войны. Последние годы войны. Поражение Афин и его причины. Тирания тридцати в Афинах. Восстановление демократии.

18. Греция в первой половине IV в. до н.э. Экономические и социальные последствия Пелопоннесской войны. Состояние сельского хозяйства, ремесла, обмена, кредитно-денежных отношений. Дальнейшее развитие рабовладельческих отношений. Кризис полисной системы. Программы преодоления кризиса Платона, Иократа и Аристотеля. Межполисные отношения.

19. Греческая культура классического периода. Предпосылки и исторические условия расцвета культуры в V—IV вв. до н. э. Особенности полисной идеологии. Идеал гражданина. Система воспитания и образования. Письменность, чтение, грамотность. Культура устного слова. Религия. Влияние политической борьбы на развитие литературы и искусства. Ораторское искусство. Греческая трагедия V в. до н. э. Творчество Эсхила, Софокла, Еврипида. Комедии Аристофана. Греческий театр и его устройство. Значение театральных представлений в общественной жизни греков. Основные черты изобразительного искусства V—IV вв. до н. э. Крупнейшие памятники архитектуры, скульптуры, вазопись. Основные типы общественных зданий. Градостроительство. Гипподамова система. Жилище классической эпохи.

20. Возвышение Македонии и установление в Греции македонской гегемонии. Природные условия, население и социально-экономический строй Македонии в V — первой половине IV в. до н. э. Реформы Филиппа II. Укрепление Македонии. Характер македонской армии. Внешняя политика Филиппа II. «Священная война». Филократов мир. Афины — основной противник Македонии. Политические группировки в Афинах, их отношение к македонской политике. Деятельность Демосфена. Битва при Херонее. Установление македонской гегемонии в Греции. Панэллинский конгресс в Коринфе и подготовка к походу в Азию. Смерть Филиппа II. Восстановление Александром гегемонии Македонии в Греции.

21. Завоевания и держава Александра Македонского. Военно-политическая подготовка к походу на Восток. Его причины. Соотношение сил. Восточный поход Александра Македонского. Основные сражения первого периода войны. Борьба среднеазиатских народов с

македонянами. Противоречия в македонской армии. Поход в Индию. Держава Александра Македонского. Ее экономический и социальный строй, организация управления. Основание городов, их характер. Политика «слияния». Политические планы. Личность и деятельность Александра. Историческое значение походов Александра Македонского.

22. Борьба диадохов и образование эллинистических государств. Общие закономерности в развитии эллинистических государств. Сущность эллинизма.

23. Эллинистический Египет. Территория. Особенности экономического и социального строя. Рабовладение. Положение «лаой». Различные категории эксплуатируемого населения. Экономическая роль государства. Монополии. Дуализм права. Тенденции к политической централизации. Особенности социальных конфликтов в птолемеевском Египте. Греческий город Александрия — столица эллинистического Египта. Упадок птолемеевского Египта, его причины.

24. Царство Селевкидов. Территория и население. Основные хозяйственно-экономические зоны. Градостроительная политика Селевкидов. Экономика. Роль полисов. Вавилонские гражданско-храмовые общины. Иные типы городов. Сельская территория. Сложность социальной структуры. Организация государства. Основные направления политики. Кризис в середине III в. до н. э. Отпадение Греко-Бактрии и Парфии. Основные факты ранней истории этого государства. Борьба Селевкидов и Птолемеев за сиро-финикийское побережье. Антиох III. Попытка восстановления могущества государства. Столкновение с Римом. Упадок государства Селевкидов. Борьба с Парфией и утрата восточных территорий. Гибель царства Селевкидов.

25. Эллинистическая культура. Общие черты культуры эллинизма. Взаимодействие культур Греции и Востока. Кризис полисного мировоззрения. Города — центры эллинистической культуры. Характерные черты мировоззрения населения эллинистического мира. Социальные и политические корни новых явлений в идеологии. Специфика развития местных культур. Дифференциация и систематизация наук. Успехи естественных и точных наук. Историческая мысль в период эллинизма. Александрийская и Пергамская библиотеки. Мусейон. Поэты эллинизма — Каллимах, Феокрит. Комедии Менандра, эллинистические утопии. Зачатки литературоведения. Новые черты в изобразительном искусстве, утрата героического идеала. Интерес к простому человеку и быту. Выдающиеся памятники изобразительного искусства. Историческое значение культуры эллинизма.

26. Этруски. Памятники материальной культуры этрусков. Проблемы дешифровки их письменности. Вопрос о происхождении этрусков. Социально-экономический и политический строй этрунского общества. Внешняя политика этруских городов. Этруски и Рим. Упадок политического значения этруских городов. Культура этрусков. Ее влияние на развитие итальянских племен.

27. Рим в «царский период». Возникновение города Рима и древнейший период римской истории в свете римской традиции и новейших данных археологии. Географическое положение и природные условия Рима. Разложение родовых отношений и формирование полисных отношений. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство. Начало политической организации римского общества. Царская власть в Риме. Этруссская династия. Реформы Сервия Туллия. Становление римской рабовладельческой республики.

28. Борьба плебеев с патрициями. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Основные требования плебеев: решение земельного вопроса, ограничение ростовщичества, получение гражданских прав. Основные этапы борьбы. Римское общество по «Законам XII таблиц». Развитие частной собственности, долгового и патриархального рабства. Классы и сословия римского общества. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н. э. Ее завершение. Новые элементы в сословно-классовой структуре. Нобilitet, всадничество, плебс. Подготовка условий для развития рабовладельческих отношений классического типа.

29. Государственный строй ранней Римской республики. Комиции. Магистратуры обычные и экст-раординарные. Сенат. Римская армия и ее организация.

30. Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского рабовладельческого союза. Взаимосвязь внутренней и внешней политики в Риме. Отношения римской гражданской общины с соседними племенами. Господство Рима в Лации. Война с этрусками. Нашествие кельтов (галлов). Завоевание Центральной Италии Римом. Самнитские войны. Усиление римской военной организации. Завоевание римлянами Южной Италии. Война с Тарентом. Пирр в Италии. Закономерность и причины успехов римской экспансии. Создание римско-италийского союза. Его организация и структура. «Общественные земли» (*ager publicus*) и их использование. Развитие рабовладельческих отношений и переход от патриархального рабства к классическому рабству. Причины успехов Рима.

31. Международные отношения в Западном Средиземноморье в первой половине III в. до н. э. Социально-экономический и политический строй Карфагена перед первой Пунической войной. Римско-карфагенские противоречия. Экспансия карфагенских рабовладельцев в Западном Средиземноморье. Первая Пуническая война. Образование первых римских провинций. Карфаген и Рим после первой Пунической войны. Завоевание и колонизация Северной Италии. Завоевание Карфагеном Пиренейского полуострова. Баркиды. Ганнибал. Вторая Пуническая война. Причины и повод. Планы военных действий воюющих сторон. Поход Ганнибала. Социальная борьба в Риме. Диктатура Фабия Максима. Битва при Каннах. Вмешательство Македонии в римско-карфагенский конфликт. Военные действия в Италии, на Пиренейском полуострове, в Африке. Битва при Заме. Заключение мира и его условия. Причины победы Рима. Экономические, социальные и политические последствия Пунических войн.

32. Римско-италийская экономика в III - I вв. до н.э. Влияние римских завоеваний, притока материальных ценностей, рабов на экономику и социальную структуру областей Италии. Подъем сельского хозяйства Италии, ремесла, товарного производства, торговли и ростовщичества. Города — крупные ремесленные центры. Связи Рима с провинциями. Распространение рабовладельческих вилл, связанных с рынком. Рабовладельческое хозяйство по данным Катона и Варрона. Разорение крестьянских хозяйств. Концентрация земельной собственности.

33. Социально-классовая структура Рима во II - I вв. до н.э. Основные классы римского общества: рабы, рабовладельцы, мелкие производители. Социальные группы. Переплетение классовых и социальных противоречий внутри римского общества. Структура класса рабовладельцев. Борьба италиков и провинциалов за гражданские права. Римская и итальянская аристократия. Требования рядовых граждан итальянских городов. Обострение классовых и социальных противоречий в римском обществе в конце II—I в. до н. э. Расцвет классического рабства. Его особенности и значение. Источники рабства. Международный рынок рабов. Городские и сельские рабы. Бесправная эксплуатация рабов.

34. Обострение социальных противоречий в римском обществе к концу II в. до н.э. Борьба за аграрные реформы братьев Гракхов. Их политическая деятельность. Характер движения братьев Гракхов. Его результаты. Значение гракханского движения для развития политической борьбы в Римской рабовладельческой республике, его влияние на социально-экономические процессы.

35. Причины и предпосылки восстаний рабов в Италии и Сицилии во II - I вв. до н. э. Восстания рабов на острове Сицилия. Организация восставших. Создание своей государственности. Идеология восставших рабов. Их историческое значение. Особенности восстания Спартака. Организация армии восставших. Разногласия среди сторонников Спартака. Причины поражения восстания. Влияние восстания на социально-политическое развитие римского общества.

36. Социально-политическая борьба в Римской республике на рубеже II - I вв. до н. э. Военная реформа Гая Мария и её социально-политические последствия. Подъем демократического движения в Риме. Аграрные законопроекты Апулея Сатурнина. Ливий Друз Младший. Требование прав римского гражданства италиками. Союзническая война и ее результаты. Социально-политические последствия распространения прав римского гражданства на итальянское население.

37. Гражданская война в Риме в 80-х гг. I в. до н. э. Война Рима с Митридатом Евпатором. Установление, диктатуры Суллы. Ее характер и значение для политической истории Рима.

38. Кризис республиканского строя в Риме в 70-50-х гг. I в. до н.э. Реставрация досулланской конституции. Популяры и оптиматы, их программы. Движение Сертория в Испании, выступление Лепида в Италии. Возвышение Помпея и его борьба с пиратами. Аграрный законопроект Сервилия Рулла. Заговор Катилины.

39. Первый триумвират как форма организации антисенатских сил. Аграрные реформы Цезаря. Борьба триумвиров против сенатской олигархии. Клодий и его политика. Завоевание Цезарем Галлии и его экономическое и политическое значение. Римская политика на Востоке. Поход Красса в Парфию и его поражение. Распад первого триумвирата. Политическая анархия в Риме. Союз Помпея с сенатской олигархией. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Диктатура Цезаря. Его законодательство. Социальная политика Цезаря. Историческое значение диктатуры Цезаря.

40. Гражданская война конца 40-30-х гг. I в. до н.э. Социальный состав и политические позиции цезарианцев и республиканцев. Второй триумвират. Проскрипции. Борьба за власть Антония и Октавиана. Политические программы двух группировок. Причины утраты Антонием поддержки итальянских рабовладельцев. Секст Помпей в Сицилии. Разгром Октавианом военных сил Секста Помпея. Сближение Октавиана с римско-итальянскими рабовладельцами. Битва при Акции. Присоединение Египта. Второй триумвират и падение Римской республики. Социально-экономическая сущность кризиса республиканского строя. Причины падения полисной организации и республиканского Рима.

41. Римско-итальянская культура республиканского периода. Исторические условия развития римской культуры. Влияние культуры этрусков, греков и эллинистических стран. Основные черты идеологии римского гражданства. Пантеон древнейших римских богов и его особенности: семейные, родовые, земледельческие культы, абстрактные божества. Своеобразие римской мифологии. Влияние греческой религии. Греко-римский религиозный синкретизм. Культы. Их организация. Жреческие коллегии. Храмы. Религиозные празднества и их гражданский характер. Театральные представления. Гладиаторские бои. Организация частных и публичных представлений. Латинская письменность. Римская литература III — II вв. до н.э. Ливий Андроник. Гней Невий. Комедии Плавта, Теренция. Луцилий и создание жанра сатиры. Поэзия. Творчество Катулла. Ораторское искусство. Цицерон. Римская историческая проза. Произведения Цезаря, Саллюстия. Литературное наследие Цицерона. Римский урбанизм, его основные особенности. Римское зодчество: возведение военно-инженерных сооружений, гражданских, общественных зданий и монументальных строений. Развитие строительной техники. Римская скульптура. Портрет. Живопись Италии. Помпеи. Геркуланум. Научные знания. Римское право.

42. Принципат Августа и его социально-политические основы. Возникновение монархии — закономерное явление в развитии римского государства, результат гражданских войн. Оформление монархической системы в форме принципата. Юридическое обоснование власти Августа. Римские учреждения. Власть принцепса, положение сената, падение роли народных собраний. Тенденции к централизации управления, формирование бюрократического аппарата. Сохранение внешней видимости республиканского строя. Новое в управлении провинциями. Налоговая система. Социальная политика Августа. Укрепление власти рабовладельцев. Политика Августа в области культуры. Попытки реставрации древних религиозных верований и морали. Римская армия. Преторианская гвардия и легионы в провинциях. Создание флота. Внешняя политика Августа. Борьба с германцами и образование провинции Германия. Новые провинции на Дунае. Восстание в Паннонии и битва в Тевтобургском лесу. Отношения с Парфией. Договоры с парфянами. Общие результаты правления Августа.

43. Ранняя Римская империя. Укрепление системы принципата при преемниках Августа. Правящие династии I—II вв. н. э. (Юлии-Клавдии, Флавии, Антонины). Централизация и развитие бюрократического аппарата. Абсолютистские начала в политике

римских императоров. Сенат и императорская власть. Расширение социальной опоры императорской власти.

44. Экономический расцвет Средиземноморья в период ранней Римской империи. Романизация провинций и социальные основы этого процесса. Роль римской армии в процессе романизации. Крупное и мелкое землевладение в Италии и провинциях. Рост ремесла, торговли, денежного обращения. Перемещение ремесленных центров. Развитие товарного производства в сельском хозяйстве и ремесле. Характер торговли, торговые пути. Купеческие объединения. Создание элементов экономического единства Средиземноморья. Внешняя торговля Рима. Торговля с варварами, торговля с Востоком (Парфия, Индия, Аравия). Различия в характере внутренней и внешней торговли. Развитие городов в провинциях. Муниципальный строй. Сочетание муниципальной автономии и императорского контроля. Классовая структура общества. Наивысшее развитие рабовладельческих отношений в Средиземноморье. Положение рабов. Различные прослойки внутри класса рабов. Класс рабовладельцев. Его состав. Распространение права гражданства в провинциях. Сословные противоречия внутри класса рабовладельцев. Класс мелких производителей. Свободное крестьянство. Зависимые земледельцы и колоны. Эволюция колоната. Городской плебс.

45. Внешняя политика римских императоров во II в. н. э. Завоевания Траяна. Переход к политике обороны. Изменение внешней политики при Адриане. Восстание в Иудее. «Золотой век» Антонинов. Восстание в провинциях. Натиск варваров на границы империи. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства.

46. Римская империя в III в. н. э. Общий упадок хозяйственной жизни. Упадок рабовладельческих вилл. Запустение городов. Финансовый кризис. Порча монеты. Натурализация хозяйства. Кризис рабовладельческих отношений. Уменьшение числа рабов, занятых в производительном труде. Пекулий. Рост колоната и других форм зависимого труда. Формирование класса крупных землевладельцев, эксплуатирующих труд зависимых крестьян. Усложнение классовой структуры. Обострение классовых и социальных противоречий. Народные движения. Багауды, агонистики. Вторжение варваров и поселение их на римских землях. Политический кризис и гражданская война 193—197 гг. Династия Северов. Правление Септимия Севера. Военные и административные реформы. Усиление роли армии. Внешняя политика. Пре-емники Септимия Севера. Эдикт Каракаллы. Ослабление центральной власти.

47. Римская культура Ранней империи. Исторические условия развития культуры Римской империи. Влияние древневосточного и эллинистического мира. Распространение греко-римской культуры в провинциях. Город Рим и другие крупнейшие города Римской империи как центры культуры. Система воспитания и образования. Просвещение и научная жизнь. Развитие естественных и географических наук. Технические достижения. Плиний Секунд. Клавдий Птолемей. Трактат Витрувия «Об архитектуре». Труд Фронтина «Об акведуках». Успехи римского права. Литература. Поэзия «золотого века». Сатирики I—II вв. н. э. Крупнейшие исторические труды. Градостроительство. Типичные римские города. Памятники римской архитектуры. Скульптура.

48. Исторические условия и предпосылки возникновения христианства. Характерные черты идеологии раннего христианства. Христианство как выражение идеологического кризиса Римской империи. Особенности новой религии, обеспечившие ей победу над другими религиозными течениями. Проблема историчности Христа. Древнейшие христианские общины. Районы их распространения и социальный состав. Организация культа. Общины и епископат. Борьба внутри церкви. Христианская церковь и Римское государство. Ранние гонения на христиан. Историческая роль раннего христианства.

49. Выход из кризиса в III в. н. э. Временное подавление социальных движений. Диоклетиан и начало создания системы домината (римского абсолютизма). Новые черты государственного управления. Реорганизация административного аппарата управления провинциями. Армия и ее организация. Мобильные и пограничные войска. Эдикт о ценах. Денежная, налоговая реформы. Религиозная политика. Гонения на христиан. Правление Константина. Развитие и окончательное оформление домината. Завершение политических и

военно-административных реформ. Закрепощение сословий. Религиозная политика. Миланский эдикт. Основание Константинополя и перенос столицы.

50. Углубление кризиса рабовладельческого способа производства. Элементы феодализации. Крупное землевладение. Патроции. Прекарные держания. Народные движения IV—V вв. н. э. Политический кризис второй половины IV в. н. э. и вторжение варваров. «Великое переселение народов». Гунны и готы. Движение вестготов. Объединение восставших колонов, рабов и низов свободного населения с готами. Битва при Адрианополе и ее значение. Феодосий I и его борьба за единство Римской империи. Варваризация армии. Распад Римской империи на Западную и Восточную. Наступление германских и славянских племен. Взятие Рима Аларихом. Нашествие Аттилы. «Битва народов» на Каталаунских полях. Набег вандалов на Рим. Образование на территории Западной империи «варварских государств». Падение Западной Римской империи. Его историческое значение. Восточная Римская империя к началу VI в. н. э.

#### **4.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| <b>Код компетенции, код индикаторов компетенции</b> |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Уровни освоения компетенции</b>                  | <b>Содержательное описание уровня</b>   | <b>Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)</b>  | <b>Пятибалльная шкала (академическая) оценка</b> | <b>% освоения (рейтинговая оценка)*</b> |
| Высокий (продвинутый)                               | Творческая деятельность   | Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины | Отлично  | 86-100                                  |
| Средний (оптимальный)                               | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы | Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области                  | Хорошо   | 61-85<br>зачтено                        |
| Пороговый   | Репродуктивная деятельность   | Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области                     | Удовлетворительно                                | 41-60                                   |

|               |   |                                  |           |
|---------------|---|----------------------------------|-----------|
|               | дисциплины                                      |                                  |           |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Неудовлетворительно / не зачтено | 40 и ниже |

#### 4.3 Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 5<br>«отлично»                        | -дается комплексная оценка предложенной ситуации;<br>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;<br>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;<br>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.  |
| 4<br>«хорошо»                         | -дается комплексная оценка предложенной ситуации;<br>-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;<br>- последовательное, правильное выполнение всех заданий;<br>-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;<br>-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 3<br>«удовлетворительно»<br>(зачтено) | -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;<br>-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;<br>-выполнение заданий при подсказке преподавателя;<br>- затруднения в формулировке выводов.   |
| 2<br>«неудовлетворительно»            | - неправильная оценка предложенной ситуации;<br>-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.   |

### 5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. учебная аудитория для лекционных занятий
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- Стандартный Russian Edition
  - 7-zip
4. Специализированное оборудование и технические средства обучения
  - Проектор
  - Компьютер/ноутбук
  - Телевизор