

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 24.04.2023 10:34:43
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01	Иностранный язык

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Английский язык. Иностранный язык
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Старший преподаватель кафедры английского языка и методики обучения английскому языку			Шmidt Е.А.
Доцент кафедры английского языка и методики обучения английскому языку	канд. пед. наук		Науменко Л.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Английского языка и методики обучения английскому языку	Челпанова Е.В.	17	14.03.2022	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	5
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	11

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к (обязательной части) Блока 1 «Коммуникативно-цифровой модуль» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Английский язык. Иностранный язык». Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин образовательной программы среднего общего образования: «Иностранный язык», «Русский язык».

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения таких дисциплин, как: «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Коммуникативный практикум английского языка», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Основы межкультурной коммуникации», для проведения следующих практик: «Учебная (предметная) практика», «Производственная (педагогическая) практика».

1.5 Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм иностранного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-4.1 Владеет системой норм иностранного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке	выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; распознавать и	навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке; навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке; навыками письма на иностранном языке; навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке

		понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания	
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения	нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке	выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке	навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке; навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке; навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.)	составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве	навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками понимания иностранного языка медиадискурса

2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Итого часов	
		Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	
				В т.ч. в форме практи ческой подгот овки		В т.ч. в форме практи ческой подгот овки		
	Раздел 1. Введение				4		6	10
	Раздел 2. Работа. Профессии.				8		6	14
	Раздел 3. Окружающий мир. Животные.				8		8	16
	Раздел 4. Страны и столицы. Географические названия.				8		8	16
	Раздел 5. Семья. Друзья. Социальные контакты.				8		8	16
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет							
	Раздел 6. Работа по дому. Интерьер. Поиск и аренда недвижимости.				6		6	12
	Раздел 7. Еда. Рестораны. Онлайн- сервисы в сфере кейтеринга.				6		6	12
	Раздел 8. Университет. Университетские кампусы.				6		6	12
	Раздел 9. Одежда. Магазины. Онлайн шоппинг.				6		6	12
	Раздел 10. Городская жизнь. Челябинск.				6		6	12
	Раздел 11. Окружающий мир. Времена года.				6		6	12
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет							
	Раздел 12. Образование. Будущая профессия.				6	6		12
	Раздел 13. Карьера. Профессиональные интересы.				6	4		10
	Раздел 14. Деловое общение. Деловые поездки.				6	6		12
	Раздел 15. Отдых. Спорт. Фитнес.				6	6		12
	Раздел 16. Путешествия. Туризм.				6	6		12
	Раздел 17. Медиасервисы. Сайт университета.				8	6		14
Форма промежуточной аттестации								
	Дифференцированный зачет							
	Итого по дисциплине						216	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	
1.	Английский язык для бакалавров. Ч. 1: учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1) ISBN 978-5-4487-0810-7
2.	Болина, М.В. Английский язык. Базовый курс [Текст]: учебное пособие /М.В. Болина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2017. – 268 с.
3.	Практический курс английского языка [Текст] : 2 курс: учеб. для вузов / ред. В.Д.Аракин . - М. : Владос, 2008. - 516 с.
2. Дополнительная литература	
1.	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 297 с.
2.	Болина М.В. Английский язык. Базовый курс. = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 268 с.
3.	Матюшкина-Герке Т.И. A Course of English. First year / Английский язык. [Текст]: Учебник для 1 курса филологических факультетов / Т.И. Матюшкина-Герке. – М.: ГИС, 2008.
4.	Обучение говорению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.В. Болина [и др.] — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 51 с.
5.	Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузов-ское образование, 2013.— 133 с.
6.	Соловей Е.И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловей Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.— 139 с.

3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Английский язык для бакалавров. Ч. 1: учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный. ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1) ISBN 978-5-4487-0810-7	http://elib.csru.ru/xmlui/handle/123456789/10902
2.	Болина, М.В. Английский язык. базовый курс [Текст]: учебное пособие /М.В. Болина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2017. – 268 с.	http://elib.csru.ru/xmlui/handle/123456789/1952
3.	Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course [Электронный ресурс]: учебное пособие/	http://www.iprbookshop.ru/66629.html . —ЭБС «IPRbooks»

	М.В. Болина— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 297 с.	
4.	Болина М.В. Английский язык. Базовый курс. = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 268 с.	http://www.iprbookshop.ru/66629.html . —ЭБС «IPRbooks»
5.	Обучение говорению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.В. Болина [и др.] — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 51 с.	http://www.iprbookshop.ru/56286
6.	Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ре-сурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузов-ское образование, 2013.— 133 с.	http://www.iprbookshop.ru/16669
7.	Соловей Е.И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловей Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.— 139 с.	http://www.iprbookshop.ru/24343

3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид базы данных	Наименование базы данных
1.	Электронный ресурс	Электронная библиотечная система ЮУрГГПУ (ЭБС ЮУрГГПУ)
2.	Электронный ресурс	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3.	Электронный ресурс	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
4.	Электронный ресурс	Электронная библиотечная система издательства "Лань"

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
1.	Лексико-грамматический тест	УК-4

2.	Устный ответ (пересказ, диалог)	УК-4
3.	Мини-сочинение	УК-4
4.	Личное письмо	УК-4
5.	Рекламное объявление	УК-4
6.	Эссе / заявление	УК-4
7.	Деловое письмо	УК-4

Примерный вариант лексико-грамматического теста

Task 1. Fill in prepositions or adverbs if necessary:

1. We shall go ___ the library ___ the break or ___ classes. 2. They arrived ___ Rome ___ a sunny summer morning ___ last week. 3. He woke ___ ___ eight ___ the morning, but he didn't get ___ at once. 4. Though it was half ___ two, he was not ___ a hurry to leave ___ the office. 5. She rests ___ two ___ six ___ every day. 6. He will return ___ four days. 7. - ___ what time did Fred arrive ___ the meeting? - ___ a quarter ___ five. We were waiting ___ him. 8. She is too pressed ___ time to tidy ___ her flat ___ weekdays, she does it ___ weekends. 9. You can enter ___ the university ___ any time. 10. Come ___ my place ___ Sunday. 11. He'll stay ___ Rome ___ a day and then leave ___ Lisbon.

Task 2. Use the verbs in brackets in the correct form.

1. It (be) three months since he (begin) driving his new car. 2. She never (make) fish pies, but she (to bake) meat pies several times. 3. He (want) to travel about the world for many years. 4. I (to boil) the potatoes as soon as you (to peel) them. 5. Hardly I (to taste) the salad when the waiter (to bring) the second course. 6. She hopes she (to lay) the table by the time the guests (to come). 7. It's the second time Jim (fail) his History exam.

Task 3. Translate into English:

1) Чем позже ты встанешь, тем меньше времени у тебя будет, чтобы собраться. 2) Если ты не будешь больше двигаться, ты потолстеешь. 3) Спроси ее, вымоет ли она посуду. Если она вымоет посуду и вытрясет пыль, я помою пол и полью цветы. 4) Я собираюсь пойти за покупками. Ты пойдешь со мной? 5) Вчера она стирала постельное белье, а сейчас она гладит его. 6) Я слышала, ты вчера была в новой парикмахерской. У тебя такая красивая прическа! – Я рада, что тебе нравится. 7) Ни мои подруги, ни я не шьем одежду сами. 8) Она так плохо чувствовала себя вчера, а сегодня чувствует себя еще хуже. 9) Он такой ленивый! Он совсем не помогает родителям по дому. 10) У меня нет ни времени, ни желания вязать или шить, но я люблю готовить.

Примерный вариант задания для устного ответа

Speak on the topic «So many countries, so many customs».

Follow the plan:

1. Introduce the topic (variety of customs, holidays and traditions).
2. Describe one holiday or tradition that you like, and another which you dislike or indifferent to.
3. Explain why. Give arguments and examples.
4. Make a conclusion.

Примерные варианты заданий для мини-сочинения

1. How do you understand the saying My home is my castle?
2. Describe the house/flat of your dream.
3. What can you say for and against living in the hostel?
4. What can you say for and against living in the hotel?

5. Compare living on your own and sharing a flat with your parents.
6. Compare living on your own and sharing a flat with your friends.

Примерный вариант задания для личного/делового письма

You should spend about 20 minutes on this task.

You work in an international educational company. You need to take some time off work. Write a letter to your employer. In your letter explain why you need this time off give details of when you want this time off say who can do your work when you are away.

Write at least 150 words. You do not need to write any addresses.

Примерный вариант задания для рекламного объявления

Подготовьте рекламную презентацию "A tour of London" с экскурсией по достопримечательностям Лондона.

Примерные варианты задания для эссе

1. Напишите эссе на тему "If you are tired of London you are tired of life", прокомментируйте высказывания, высажите своё согласие или несогласие и приведите аргументы в защиту своей позиции.
2. Напишите эссе на тему: "Modern health problems", опишите, какие проблемы являются самыми актуальными с вашей точки зрения и почему.
3. Напишите эссе на тему "I want to be a teacher", укажите плюсы и минусы работы учителем.
4. Напишите эссе на тему "You are what you eat", высажите свое согласие или несогласие с высказыванием, приведите аргументы в поддержку своей точки зрения.
5. Напишите эссе на тему "Future of education", опишите несколько идей и выберите наиболее вероятную с вашей точки зрения, обоснуйте ваш вариант.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета в 1, 2 семестрах; зачета с оценкой в 3 семестре.

Вопросы к зачету:

1. Popular professions of modern society.
2. What do you think of keeping pets?
3. Countries and capitals.
4. Languages and nationalities.
5. Geographical names.
6. Guy Fawkes Night.
7. So many countries, so many customs.
8. Appearance and character.
9. Describing people.
10. What makes a person attractive.
11. Describing a family.
12. Family problems.
13. Being an only child.
14. English and American holidays.

15. Halloween.
16. Thanksgiving.
17. English Christmas.
18. New Year traditions all over the world.
19. Celebrating the New Year abroad.
20. Plans for winter vacations.

Задания к дифференцированному зачету:

1. Диалог-расспрос по предложенной ситуации.
2. Монологическое высказывание (выражение своего мнения) по изученным темам.

3.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции УК-4 (УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3)				
Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо	61-85
Пороговый	Репродуктивная	Обучающийся способен решать необходимый	Удовлетворительно	41-60

	деятельность	минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины			
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно / не зачтено	40 и ниже		

3.3 Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

4 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий
2. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Стандартный Russian Edition

- Справочная правовая система Консультант плюс
- 7-zip
- Adobe Acrobat Reader DC

4. Специализированное оборудование и технические средства обучения

- Проектор
- Компьютер/ноутбук
- Телевизор